

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета
СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки д/с «Яблонька»
(протокол от 28.08.2026 г. №2)
-

УТВЕРЖДЕНО
приказом И.о. директора
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки
_____Кубеткиной Е.А.
от 28.08.2026 г. №81-ОД

**Тематическое планирование
образовательной деятельности на 2026/27 учебный год**

по реализации образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»

Составитель: Пыряева Т.Н.

Березняки

2026г.

Пояснительная записка

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программы требований всех возрастных групп. Умея сопоставлять их с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребёнка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Педагог должен так спланировать и организовать учебно-воспитательный процесс в разновозрастной группе, чтобы привлечь каждого воспитанника к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста, пола и индивидуальных особенностей.

Основываясь на эти положения, было разработано данное тематическое планирование. Оно предназначено для организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе, основой которого легла основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования (ООП ОПДО) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области «детский сад «Яблонька» (СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с “Яблонька)

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм, методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данном планировании предполагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Было подобрано тематическое содержание, одинаково значимое для детей разных возрастных подгрупп: учитывалось место его реализации (село) и территориальное положение (Кинель-Черкасский район). В основу положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующим возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено по следующим образовательным областям: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. В разделе «рисование» прописаны нетрадиционные техники, открывающие широкий простор для детской фантазии и дающий ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. Составлено тематическое планирование в удобной табличной форме.

При составлении использовалась литература, соответствующая ООП ОПДО, а так же интернет ресурсы. Количество занятий в неделю прописано в соответствии с данной программой.

Планирование образовательной деятельности по неделям на 2026-2027 учебный год

Месяц: Сентябрь		
Тема недели: "Здравствуй, детский сад"(01.09.2026г.-04.09.2026г.)		
Цель недели: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.		
Итог недели: Конкурс детского рисунка на асфальте «Планета дружбы». Развлечение «День знаний».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столь ко —сколько. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа,верху, внизу.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема. «Как вода отражает предметы?» Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Тема: «Наши помощники: «Умный нос» Цель: Познакомить с функцией носа, его строением; научить детей определять по запаху предметы, продукты, растения; развивать свободное общение с взрослыми и сверстниками во время диалога.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Беседа с детьми на тему: « Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.

	Приобщение к художественной литературе	ВМаяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка». В. Берестова «Первый листопад», Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью»,сказка"Заяц-хваста".
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая ситуация «Собеседник» Цель: познакомить с правилами ведения диалога, обогащать словарный запас. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: учить составлять сюжетный рассказ выбирая для этого соответствующих персонажей; давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; учить подбирать определения к данным словам. Игра: «Пантомимы». Цель: учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа. Развлечение «День знаний». Цель: создать у детей радостное настроение, закрепить знания о школе и первом учебном дне. Конкурс детского рисунка на асфальте «Планета дружбы». Цель: развивать творческие способности, воображение и мышление детей.
	Ребёнок в семье и обществе	Беседы на тему «Что мне нравится в детском саду». Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Цель: продолжать формировать чувство отзывчивости, учить разрешать конфликты без драки.
	Формирование основ безопасности	Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Беседа «Безопасность на участке»

		Цель: создавать условия для формирования у детей представлений об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы») Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картин известных художников о школе. Цель: познакомить детей с произведениями великих художников, писавших свои картины о школе; прививать любовь к искусству.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование: «Наш детский сад». Цель: развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; развивать эмоциональную сферу у детей, воспитывать трудолюбие; воспитывать коммуникативные способности.
	Музыка	Занятие 1. Цель: познакомить с музыкальными инструментами, дать возможность поиграть на них.

		Занятие 2. Цель: учить детей реагировать на смену частей музыки и соответственно ей изменять движения. Показать детям портрет композитора, рассказать
		об истории создание «Детского альбома». Знакомство с песней, беседа о характере и содержании.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Д/и: "Часы здоровья" Цель: закреплять знания у детей о вредных и полезных продуктах питания и видах деятельности. Д/и: "Подбери предметы" Цель: закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.
	Физическая культура	Занятие 1. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Занятие 2. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Занятие 3. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.

Месяц: Сентябрь		
Тема недели: "Безопасность" ПДД" (07.09.2026г.-11.09.2026г.)		
Цель недели: знакомство с правилами дорожного движения, формирование навыков правильного поведения на дороге, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях: на природе, в доме, при несчастных случаях, пожаре и т.д.		
Итог недели: Викторина: "Знатоки ПДД".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько— сколько. • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: « Расскажи о любимых предметах». Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: Летающие семена. Цель: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений, формировать умение сравнивать семена растений, воспитывать интерес к изучению растений.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ. Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном , отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).
	Приобщение к художественной литературе	Чтение Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу»; Чтение Н. Мигунов «Друг светофор», стих. С. Маршака «Если свет зажегся красный»;Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу

		переходили».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: развивать внимание, наблюдательность, речь ребенка при составлении рассказа. Игровая ситуация: «Играть на улице нельзя», «Бабушка на другой стороне улицы». Цель: пополнять знания детей о ПДД. Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации. Театр «Игры на проезжей части» Цель: Вызывать интерес к правилам поведения у дороги, об опасности таких игр, чувство сопереживания Викторина: "Знатоки ПДД". Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно - ролевая игры « Моя улица». Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.
	Формирование основ безопасности	Беседа с детьми: «Безопасность на улице». Цель: пополнять знание детей о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «На яблоне поспели яблоки». Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него

		длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Красивые флажки». Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.
	Приобщение к искусству	Слушание муз. В.А. Моцарта «Симфония 40». Цель: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.
	Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Автомобиль » Цель: Развивать умение создавать постройку по образцу.
	Музыка	Занятие 3. Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёров, формировать коммуникативные навыки. Учить детей слушать музыку от начала до конца, развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность. Четко, выразительно проговаривать слова прибаутки, пропеть встречающиеся в мелодии интервалы. Занятие 4. Цель: Учить согласовывать движения с партнёром, формировать правильную осанку. Закрепление текста, исполнение песни в хороводе. Исполнение пляски, выполнение движений совместно с воспитателем.

		Дидактическая игра «Скорая помощь». Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	первой помощи. Д/И «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.
	Физическая культура	Занятие 4. Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Занятие 5. Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Занятие 6. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.

Месяц: Сентябрь		
Тема недели: "Мой дом. Мой город. Мое село "(14.09.2026г.-18.09.2026г.)		
Цель недели: Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (клуб, больница, сельский совет, школа и т.д.).		
Итог недели: Фотоколлаж: "Мое село".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный —короткий, длиннее —короче; широкий—узкий, шире—уже. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: Бумага, ее качества и свойства. Цель: Научить узнавать вещи , сделанные из бумаги, вычленять ее качества(цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность и свойства (мнется, рвется, режется, горит).
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
	Приобщение к художественной литературе	3. Александрова «Родина»;С. Михалков «Моя улица». ; Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»;С. Баруздин «Страна, где мы живём»; Чтение

		стихотворения Маршака «Дом, который построил Джек».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: "Родной хутор" Цель: Рассказать детям, как называется родное село. Научить рассказывать о его достопримечательностях. Обращать внимание на то, что в селе немного домов и жителей. Воспитывать любовь к родному селу. Словесная игра с мячом «Наш хутор, какой?» Цель: развивать знания подбирать прилагательные к описанию хутора. Театрализованная игра «Вини-Пух в гостях у кролика» Цель: учить детей играть роли мультипликационных героев;закрепить правила этикета. Фотоколлаж: "Мое село". Цель: научить детей делать коллаж и схематично изображать карту поселка, расширять знания детей о родном поселке.
	Ребёнок в семье и обществе	С/Р игра "Магазин", Сюжетно-ролевая игра:"Ветеринар" Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес и можешь ли объяснить, где живёшь?» Цель: Закрепить знание своего адреса умение обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находиться и как выглядит дом, что расположено поблизости). Беседа «Поведение в транспорте». Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте. Д/И: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Труд на участке «Сбор красивых листочков для художественного труда». Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность(рисование)	Тема: «Дом, в котором ты живешь» Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на

		основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Большие и маленькие морковки». Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукции картины (натюрморт) Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Цель: Закреплять знания детей о разнообразных жанрах живописи, вызвать интерес к сложному виду натюрморта, включающему изображение объектов живой природы.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование города для кукол и обыгрывание постройки. Цели: уточнять представления о строительных деталях, развивать творчество, самостоятельность, инициативу. Вспомнить последовательность правильного одевания.
	Музыка	Занятие 5. Цель: учить выполнять движения и проговаривать слова вместе с воспитателем. Разучить движения пляски. развивать внимание детей. Знакомство с распевами, разучивание текста, пение шёпотом. Занятие 6. Цель: продолжение знакомства с песенкой, подпевание конца муз. Фраз. Продолжать знакомить детей с танцевальным жанром и трехчастной формой муз. произведения, вспомнить название и характер музыкального произведения. Учить детей петь лёгким , напевным звуком.
5. Физическое	Формирование начальных	Беседа «Как сохранить свою кожу здоровой»

развитие	представлений о здоровом образе жизни	Цель: Закрепить с детьми гигиенические навыки.
	Физическая культура	Занятие 7. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . Занятие 8. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . Занятие 9. Цель: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.

Месяц: Сентябрь		
Тема недели: "День дошкольного работника"(21.09.2026г.-25.09.2026г.)		
Цель недели: Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.		
Итог недели: Плакат – поздравление «С Днем дошкольного работника!».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: • Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь». Цель: Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема. «Как растения пьют воду?». Цель. Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.

	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы: В.Бианки «как Муравьишко домой спешил»; чтение О.Высотская «В нашем детском саду».Чтение английской сказки «Три поросенка» в обработке С. Михалкова ; С. Маршак «Тихая сказка»; «Воспитатель» И. Гуриной; «Детский сад» Д. Сухарева.
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Все о детском саду». Цель: воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитанник д/с», «Д/с – мой родной дом». С/р игра «Детский сад». Цель: развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество. Театрализованная игра:"Профессии людей" Цель: Создавать педагогические условия для развития любознательности у детей дошкольного возраста, как основы познавательной активности.Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности.Закреплять знания детей о труде взрослых. Плакат – поздравление «С Днем дошкольного работника!». Цель: создание яркого поздравительного плаката своими руками.
	Ребёнок в семье и обществе	Беседа «Я и друзья». Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.
	Формирование основ безопасности	Беседа с детьми о неосторожном обращении с электроприборами, закрепить телефон пожарной службы.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Культура поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать закреплять навыки насухо вытирать руки салфеткой, держать ложку тремя пальцами. Трудовое воспитание «Уборка участка детского сада от опавших листьев». Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру Самообслуживание. Цель: формировать навык самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности Трудовые поручения подметание веранды Труд в кукольном уголке «Наведем порядок на кухне».

4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность(рисование)	Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Укрась салфеточку». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.
	Приобщение к искусству	Экскурсия в картинную галерею детского сада. Цель: Продолжать знакомить с видом изобразительного искусства - картина.
	Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Дом». Цель: Учить детей строить домики из конструкторов лего. Приспосабливая пластины и детали строительных наборов.
	Музыка	Занятие 7. Цель: вспомнить попевку, пропеть и прохлопать ритм, выложить и отхлопать ритм имени животного. Продолжать знакомить с танцевальным жанром и трёхчастной формой, прослушать польку в исполнении оркестра. напомнить, что такое оркестр. Слушание песни, активизировать детей на подпевание повторяющихся слов. Занятие 8. Цель: продолжать знакомить детей с русским фольклором. Слушание знакомого произведения. придумать движения соответствующие музыке.

		<i>И.Коплунова, И.Новоскольцева. «Конспекты музыкальных занятий». Стр. 19-21</i>
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Прогулка для здоровья» Цели: рассказать о значении прогулки для здоровья и о том, как выбрать место для прогулки в городе.
	Физическая культура	Занятие 10. Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие 11. Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие 12. Цель: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.

Месяц: Сентябрь-Октябрь		
Тема недели: «День пожилого человека» (28.09.2026г.-02.10.2026г.)		
Цель недели: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.		
Итог недели: Изготовление открыток пожилым людям «От чистого сердца».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, на право, слева, справа.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Прохождение экологической тропы». Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: Мы – волшебники. Цель: Продемонстрировать свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость; изменение их свойств, при взаимодействии с водой.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказки «Красная Шапочка», «Бабушка на яблоне» М.Лобе, В.Крупнина «Дедушкино поле», Волшебное слово» Осеева В.

3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа с детьми «О необходимости помогать пожилым.,» Цель:формировать у детей чувства заботы о пожилых людях,о том что им надо помогать не только физически ,но и словесно. Общение по ситуации «Рома ударил своего товарища» Цель: воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение. Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель: Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. Театрализация сказки:"Теремок" Цель:инсценировать сказку по ролям;передавать в речи интонацию героев. Изготовление открыток пожилым людям «От чистого сердца». Цель: воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Угостим бабушку чаем», «Печём пироги с бабушкой» Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
	Формирование основ безопасности	Беседа по картинкам «Безопасность дома» Цель: закрепить у детей правилах безопасного поведения дома,расяснить детям ,что находясь дома они могут навредить своему здоровью.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как правильно заправить кровать».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Золотая осень». Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.).

	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: "Грибы" Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.
	Приобщение к искусству	Рассматривание дымковских, филимоновских игрушек. Цель: знакомить детей с народным прикладным искусством, рассказать детям о работе народных мастеров, о том, как в старину предавались секреты мастерства.
	Конструктивно-модельная деятельность	Тема: «Загородки и заборы». Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).
	Музыка	Занятие 1. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить маршировать энергично, чётко координировать работу рук. Занятие 2. Цель: учить детей петь лёгким , напевным звуком. Добиваться ритмичного и лёгкого выполнения поскоков.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Для чего моем руки перед едой?» Цель: побеседовать с детьми о важности мытья рук для человека;раз-ть чувства опрятности.
	Физическая культура	Занятие 13. Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.

		Занятие 14. Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Занятие 15. Цель: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.
--	--	---

Месяц: Октябрь		
Тема недели: "Труд взрослых. Профессии "(05.10.2026г.-09.10.2026г.)		
Цель недели: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.		
Итог недели: Викторина по теме «Профессии».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. •Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный— короткий, длиннее —короче; широкий—узкий, шире—уже, высокий —низкий, выше —ниже. • Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Петрушка идет трудиться». Цель: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: Притягиваются – не притягиваются. Цель: Выявить материалы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающиеся к магниту.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
	Приобщение к художественной литературе	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Рассказ Л. Толстого "Пожарные собаки", В. В. Маяковский «Кем быть?» , С. Маршак «Почта», С. Маршак «Рассказ о

		неизвестном герое», С. Михалков «А что у вас?»
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: «Какие профессии ты знаешь? » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий Ситуативный разговор «Какая профессия важнее всех». Д/и «Кто больше знает профессий» Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Речевая игра - «Кто это знает и умеет? » Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Инсценировка «Мужик и медведь» . Цель: учить детей согласовывать свои действия при проведении инсценировки знакомой сказки; стимулировать развитие творческой индивидуальности детей. Викторина по теме «Профессии». Цель: расширение и закрепление у детей старшего возраста понятий и представлений по теме.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло» Цель: учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед». Цель: учить отражать в игре трудовые действия людей, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Огонь - друг или враг?» Цель:закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Беседа: "Конфликты между детьми" Цель: научить самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а так же

		пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться).
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: учить трудиться сообща, развивать творческое воображение. Трудовые поручения наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. Трудовая деятельность уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Труд на участке - сбор листьев. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Сказочное дерево». Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Украшение платочка». Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
	Приобщение к искусству	Чтение отрывков из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Цель: Познакомить детей с таким жанром литературы, как былина, приобщать к культуре русского народа, знакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанра народного искусства».
	Конструктивно-модельная деятельность	Строительные игры Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их

		взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.
	Музыка	Занятие 3. Цель: продолжение знакомства с песенкой, подпевание конца муз. фраз. Продолжать знакомить детей с танцевальным жанром, вспомнить название и характер музыкального произведения. Учить детей петь лёгким , напевным звуком. Занятие 4. Цель: Пение песни, беседа по содержанию, расширять словарь детей. Выполнение движений по показу педагога. Учить детей ходить меняя, направление движения.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Почему важно делать профилактические прививки?» Цель: расширить знания детей о значимости прививок для жизни людей и их здоровья.
	Физическая культура	Занятие 16. Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Занятие 17. Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Занятие 18. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.

Месяц: Октябрь		
Тема недели: "Домашние животные "(11.10.2026г.-16.10.2026г.)		
Цель недели: Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, поведении домашних животных. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.		
Итог недели: Выставка детских работ:"Мой любимый питомец". Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: • Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. • Развивать умение определять пространственное направление от себя: сверху, снизу, впереди, сзади, слева, справа.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)». Цель: Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: «Плавающие и тонущие предметы». Цель: Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает .

2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов—описаний игрушек». Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).
	Приобщение к художественной литературе	Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк», Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», Р.н.с. «Кот, петух и лиса», Чтение В.Бианки «Лесная газета», «Первая охота», Чтение сказки «Заяц хвоста», Чтение произведения Ю.Дмитриева «Утята и цыплята».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Разбор проблемной ситуации «Угадай, как называется линия» Цель:закрепление названий линий. Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом. Ситуативный разговор:«Твоё любимое домашнее животное" Цель:выяснить ,какой у ребенка любимое животное;как он ухаживает его. Беседа. «Край, в котором мы живём» Цель: дать представление о малой родине. Выставка детских работ:"Мой любимый питомец". Цель: воспитание любви и заботливого отношения к домашним животным. Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья». Цель: формировать положительное эмоциональное отношение детей к своим отцам.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам. Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей». Цель: Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Будь осторожен с огнём» Цель:закреплять знания правил пожарной безопасности; прививать

		интерес к работе пожарных. Беседа: «Правила поведения при общении с животными».
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: Декоративное рисование «Украшение фартука». Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. <i>Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду" средняя группа, стр.32</i>
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Угощение для кукол». Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картин из серий: «Дикие животные» Рассматривание картины: И Остроухова «Золотая осень»
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из коробок «Лиса» Цель: развитие умения работать с бумагой и ножницами.
	Музыка	Занятие 5. Цель: продолжить знакомство с песенкой, подпевание конца муз. фраз. Учить детей петь лёгким, напевным звуком. Напомнить движения танца, исполнить его под фонограмму «Пляска с притопами»(у .н .м.).

		Занятие 6. Цель: пропеть встречающиеся в мелодии интервалы со словами. Предложить спеть песню спокойно, протяжно. прослушать знакомое произведение. обратить внимание на средства музыкальной выразительности.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: "Сон" Цель: побеседовать с детьми об оздоровительной функции сна для организма.
	Физическая культура	Занятие 19. Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Занятие 20. Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Занятие 21. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.

Месяц: Октябрь		
Тема недели: "Осень золотая"(19.10.2026г.-23.10.2026г.)		
Цель недели: Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.		
Итог недели: Музыкальный праздник «Осень, осень в гости просим...». Выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Петрушка идет рисовать». Цель: Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность..
	Познавательльно-исследовательская деятельность	Подарки осени. Сделаем бусы из разноцветных листьев. Цель: уточнить и закрепить понятие – листопад. Порадоваться красоте ковра из листьев. Собрать листья на нитку.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.
	Приобщение к художественной литературе	Я. Аким «Яблонька», Чтение «Листопадничек» И. С. Соколов-Микитов. Сказка; «Осень» Петрова, (В.Мирович) «Листопад»; (С.Егоров) «Осень».

		Чтение стихотворения М. Садовского «<i>Что умеет осень</i>», И. Черницкой «<i>Сарафан надела осень</i>» Цель: развивать способность восхищаться красотой осенней природы. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания». Обсуждение. Чтение А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...»
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ситуации общения «Дары природы». Цель:общаясь с детьми выяснить знают ли дети что такое дары природы,и что к ним относится. Беседа «Сезонные изменения в природе». Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь. «С какого дерева листок» Цель: закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.) Музыкальный праздник «Осень, осень в гости просим...». Цель: создание у детей праздничного настроения. Выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо». Цель: создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей.
	Ребёнок в семье и обществе	С.р.и «Магазин осенней одежды»: Цель:с/у для форм-ия умения выполнять игровые действия, развивать сюжет. Активизировать лексику, связанную с осенними явлен.природы, названиями одежды. С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».
	Формирование основ безопасности	Беседа на тему: «Не подходи к бездомным собакам». Цель: Учить детей понимать и видеть состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Игра ПДД «Идём по сигналу»

		Цель: ориентирование в окружающей обстановке: налево, направо, вперед, назад.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Труд взрослых - нянечка». Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда нянечки (мл.воспитателя), о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду. «Уборка на кухне» Цель: Создать условия для формирования у детей умения убирать игрушки после игры, расставлять их на свои места. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться "Накрываем на стол» <i>Цель: Формировать желание детей помогать взрослым.</i> <i>Труд: уборка игровых зон.</i> Создание условия для воспитания трудолюбия желания трудиться формировать желание детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. «Уборка в книжках» Цель: Создать условия для формирования у детей убирать книжки. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: Рисование красками «Яички простые и золотые». Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Лодки плывут по реке» («Рыбачьи лодки вышли в море», «Яхты на озере») Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.

	Приобщение к искусству	Рассматривание картины И.Левитана "Золотая осень" Цель: создание условий для восприятия изобразительного искусства и передачи своих эмоций от увиденного. Рассматривание известных русских художников на тему: "Осень" Рассматривание иллюстраций "Природа осенью" Цель: создать условия для формирования умений выделять признаки осени в природе.
	Конструктивно-модельная деятельность	"Дача и огород» конструирование Цель: формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умения делать перекрытия, воспитывать умение играть дружно.
	Музыка	Занятие 7. Цель: продолжать знакомить с танцевальным жанром и трёхчастной формой, прослушать польку в исполнении оркестра. напомнить, что такое оркестр. Активизировать детей на подпевание повторяющихся слов песни «К нам гости пришли»муз .Александрова. Вспомнить знакомую песню « Жил был у бабушки серенький козлик»(р.н.м.), пропеть её с настроением. Занятие 8. Цель: напомнить движения танца «Пляска с притопами»(у.н.м.), исполнить его врассыпную и в кругу. Развивать у детей интерес петь, аккомпанируя себе на различных муз. инструментах. Прослушать муз. произведение «На слонах в Индии»муз. Гедике.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Волшебное зеркало» Цель: Помочь детям понять, что от слов хороших или плохих зависит здоровье, как самих детей, так и окружающих; воспитывать у детей желание быть ближе друг к другу, создать обстановку психологического комфорта.

	Физическая культура	Занятие 22. Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Занятие 23. Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Занятие 24. Цель: Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.
--	---------------------	---

Месяц: Октябрь.		
Тема недели: 26.10.2026г.-30.10.2026г. «Я и моя семья».		
Цель недели: Продолжать знакомить детей с понятием «семья», «родословная», ее возникновение, значение. Воспитывать уважение и дружелюбие к членам семьи, желание заботиться друг о друге. Знакомить с нормами отношений в семье. Формировать личное отношение ребенка к этим нормам и правилам.		
Итог недели: Досуг «Семья – дороже всего».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
	Ознакомление с миром природы	Тема: « Осенние посиделки .Беседа о домашних животных». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема «Удивительные свойства магнита». Цель: Расширение представлений о способности магнита притягивать предметы и использовании магнитов человеком
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук ц». Цель: Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые», Чтение «Кто кому кто?» Я. Аким,Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы »,«Солнце в

		доме» Е.Серова, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» . Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	С/р игра «Семейный праздник». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей с опорой на семейные традиции, договариваться о последовательности совместных действий. Д/игра «Кто кем, кому приходится». Цель: Закреплять понятия о родственных отношениях Развивать речь, мышление. Пальчиковая игра «Семья» Цель: Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику Беседа: «Дедули и бабули» Цель: Предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях. Досуг «Семья дороже всего». Цель: сформировать у детей представления о семье и родственных отношениях.
	Ребёнок в семье и обществе	Беседа: «Моя семья». Цель: формирование у детей знаний о семье, умение называть имена членов семьи, воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
	Формирование основ безопасности	«Контакты с животными» Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Игра «Составим модель хорошего и злого человека» Цель: развитие умения подбирать детали лица человека, который может представлять опасность (или наоборот) для окружающих. Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами». Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Упражнение «Раздевалочка». Цель: Предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик. Хозяйственно –бытовой труд : моем игрушки. Трудовое поручение: наводим порядок на групповом участке. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Работа в уголке книг: подклеиваем порванные книги.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: Декоративное рисование «Украшение свитера» Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Рыбка» Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.
	Приобщение к искусству	Рассматривание иллюстраций И. Билибина и Ю.Васнецова к русским народным сказкам. Цель: Отметить средства выразительности, определяющие характеры образов, выяснить, какие иллюстрации к одной и той же сказке понравились каждому из ребят больше и почему.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Мебель для дома» - конструирование из строительного материала.
	Музыка	Занятие 1. Цель: учить менять характер движения в соответствии с музыкой, сохраняя темп и ритм движения, следить за осанкой, развивать чувство ритма. Знакомство с новой песней, беседа о содержании и характере

		на характер музыки. Занятие 2. Цель: учить детей притопывать ногами поочередно. Развивать координацию движений, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки. Создать радостное настроение.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательная минутка: «Для чего нужна гимнастика для глаз». Упражнения для глаз «Как помочь глазам отдохнуть».
	Физическая культура	Занятие 25. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Занятие 26. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Занятие 27. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.

Месяц: Ноябрь		
Тема недели:(02.11.2026г.-06.11.2026г.) "Народная культура и традиции".		
Цель недели: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством, представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, Богородская, бирюльки).		
Итог недели: Викторина «В гостях у Матрешки».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Мои друзья». Цель: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: «Зачем зайчику другая шуба?» Цель: Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе; продолжать закреплять знания об окружающей нас природе; формировать представление о жизни диких животных зимой.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами»1 . Чтение стихов о поздней осени. Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.

	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок»; «Петушок и бобовое зернышко» в обработке О. Капицы; «Сивка-бурка» обработка М.Булатова; «Малахитовая шкатулка»П. Бажов; «Серебряное копытце» П.Бажов; Чтение стихотворения Л.Гулыга «Пестрый хоровод».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Беседа с детьми о малых фольклорных формах (частушки, загадки, скороговорки) Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. Беседа «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о труде взрослых. Просмотр презентации "День народного единства". Цель:рассказать о том, что это за праздник, к какому событию оно приурочено, какими мероприятиями сопровождается, где его празднуют. Викторина «В гостях у Матрешки». Цель: совершенствовать знания обучающихся о русских матрёшках.
	Ребёнок в семье и обществе	С/р игра «В гостях у матрешки». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел. С/р игра «Поликлиника». Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.
	Формирование основ безопасности	Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Тема: «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Самообслуживание: закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф

	воспитание	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение, закончив еду класть столовый прибор в тарелку, а не на стол; упражнение «Покажи Незнайке, как правильно пережёвывать пищу» Общественно-полезный труд: учить самостоятельно наводить порядок в игровых зонах Труд в природе: закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву. Труд на прогулке: Уборка участка от мусора, опавшей листвы и веток.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Маленький гномик» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Корзина грибов» (Коллективная композиция) Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.
	Приобщение к искусству	Игра «Из чего состоит натюрморт». Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бумаги «Скамейка, печка, стол, изба» Цель: развитие умения детей в складывании бумаги по принципу оригами по образцу и схеме.
	Музыка	Занятие 3. Цель: учить изменять движения в соответствии с изменением музыки.

		Познакомить с новой песней, прослушать и рассказать о чём поётся в песне, обратить внимание на характер. Занятие 4. Цель: инсценирование песни, активизировать малоактивных детей. Слушание пьесы, беседа о характере, придумать движения под музыку.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Словесная игра «Витаминка». Цель: Закрепить представления об овощах и фруктах полезных для здоровья человека. Массаж «Пирог». Цель: воспитывать желание самостоятельно делать массаж тела.
	Физическая культура	Занятие 28. Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Занятие 29. Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Занятие 30. Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.

Месяц: Ноябрь		
Тема недели: (09.11.2026г.-13.11.2026г.) «Наш быт».		
Цель недели: Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице.		
Итог недели: Викторина «Предметы, которые нас окружают».		
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». • Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу». Цель: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	«Состояние почвы в зависимости от температуры» Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.
	Развитие речи	Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.
	Приобщение к художественной	Чтение: К.И. Чуковский «Федорино горе»; р.н.с. «Лиса и журавль»;

	литературе	«Мебель – это что такое» В. Васильев; р.н.с. «Лиса и заяц»; «В магазине игрушек» Ч. Янчарский; С. Маршак. «Откуда стол пришел»; чтение стихотворения М. Ясного «Чашка заболела».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Беседа на тему: «Наши помощники в быту». Цель: закрепление знаний о предметах быта. Беседа на тему: «Как может измениться наша жизнь при отсутствии бытовой техники». Цель: показать значимость бытовой техники в жизни современного человека. Создание игровой ситуации «К нам гости пришли, угостим их чаем» Цель: формирование умения самостоятельно сервировать стол, развитие умения классифицировать посуду. Драматизация: по сказке «Хаврошечка». Цель: побуждать детей к импровизации, учить имитировать характерные движения персонажей, подбирать для своего образа разнообразные атрибуты. Викторина «Предметы, которые нас окружают». Цель: Обобщить представление о предметах быта.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом». Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Дом быта».
	Формирование основ безопасности	Беседа «О чем говорит светофор?» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Беседа на тему: «Безопасное использование вилки и ножа во время приема пищи» Цель: формирование умения правильного использования столовых предметов, дать понятие о том, что нельзя махать и тыкать предметами,

		можно нанести вред здоровью. Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд на прогулке. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. Дежурство по столовой. Цель: упражнять в правильной сервировке стола. Дежурство в центре природы. Цель: поручить подрыхлить землю в цветочных кашпо.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Празднично украшенный дом». Цель: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Уточка» (По дымковской игрушке) Цель: Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).

	Приобщение к искусству	Познакомить с репродукциями картин И. Шишкина «Рожь», И. Машкова «Снедь московская: хлебы».
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала: «Построим кровать кукле Кате».
	Музыка	Занятие 5. Цель: Учить согласовывать движения с музыкой, останавливаться с окончанием музыки. Предложить детям исполнить знакомые песни по желанию индивидуально и по подгруппам, активизировать малоактивных детей. Занятие 6. Цель: учить выполнять поскоки на месте, следить за осанкой, выполнять движения с муз. сопровождением и без него. Напомнить о характере пьесы «Мышки» муз. Жилинского, предложить подвигаться под музыку как мышки. Учить петь лёгким звуком в оживлённом темпе, передавая весёлый характер песни.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Здоровый зуб – здоровью люб». Цель: закрепить знания о гигиене полости рта. Д/Игра «Полезные и не очень полезные продукты».
	Физическая культура	Занятие 31. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Занятие 32. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.

Месяц: Ноябрь		
Тема недели: (16.11.2026г.-20.11.2026г.) «Транспорт».		
Цель недели: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.		
Итог недели: КВН «Куда спешат машины».		
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: • Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тем: «Целевая прогулка «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: Как снег становится водой. Цель: Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать нельзя.
Речевое развитие		

	Развитие речи	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль», Агния Барто, "Грузовик", П.Синявский. Отважная машина, Г.Новицкая. Вежливый трамвай, Д.Биссет. Про малютку-автобус, который боялся темноты.
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен» Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Беседа с детьми «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Ситуация – общение «Машины – помощники» Цель: выяснить с детьми, какие машины облегчают труд человека; обогащать словарь детей. Беседа «Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. Инсценирование сказки «Курочка Ряба». Цель: Приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам. КВН «Куда спешат машины». Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
	Ребёнок в семье и обществе	Беседы: «Какими должны быть мальчики», «Что украшает девочку». Психологическая игра «Паровоз» Цель: Формировать дружеские отношения. Закрепить знания о транспорте (паровоз). Сюжетно-ролевой игры «Шоферы».

		Цель. Формирование о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры по средствам атрибутов, доброжелательного отношения друг к другу.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!» Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Беседа «Мы - пассажиры». Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Дежурство по занятиям». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Игровая ситуация «Наведем порядок в группе». «Правила поведения за столом». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой Работа в уголке природы «Протереть листья цветов от пыли».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Самолеты летят сквозь облака». Цель: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. <i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, стр. 76</i>

	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Автобус». Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
	Приобщение к искусству	Слушание р.н. мелодии «Ай, Дуня», р.н. песни «Во поле березка стояла». Цель: Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке.
	Конструктивно-модельная деятельность	Поезд из конструкторов «Лего».
	Музыка	Занятие 7. Цель: закрепить знакомые упражнения. проделать их самостоятельно. Прослушать знакомые произведения, придумать движения соответствующие характеру музыки. Учить напевать мелодии без слов, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Занятие 8. Цель: напомнить движения танца. исполнение под фонограмму. Прослушать муз. произведения, правильно назвать их, учить определять динамику и темп.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Что любит сердце?» Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни, расширять кругозор детей по профилактике болезни сердца.
	Физическая культура	Занятие 34. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого

		равновесия. Занятие 35. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Занятие 36. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.
--	--	--

Месяц: Ноябрь		
Тема недели:(23.11.2026г.-27.11.2026г.) "Мама всякие нужны"		
Цель недели: Расширить и уточнить представления детей о празднике – День матери. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.		
Итог недели: Конкурс чтецов (ко Дню Матери). Праздник «Пусть всегда будет мама!».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Цель: • Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая — большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Дежурство в уголке природы». Цель: Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Что такое пар?» Цель. Формировать представления детей о таком состоянии воды как пар; показать, как образуется пар. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и делать простейшие выводы. Содействовать развитию интереса к миру природы.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Чтение и заучивание стихотворений о зиме». Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.

	Приобщение к художественной литературе	В.Руссу «Много мам на белом свете» стих-ие Т.Волгиной «Наступает мамин праздник» И.Косякова «Всё она», Н.Доброта «Мамины профессии», русская. нар.сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; В.Шуграева «Мама», К.Ушинский «Петушок с семьёй», В.Драгунский «Тайное становится явным», Л.Квитко «Бабушкины руки», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игра- ситуация «Угостим маму чаем». Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения. Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы? Цель: Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель: Воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке. Рассказать о предстоящем празднике. Предложить детям сделать подарки к празднику. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям. Театрализованная деятельность: игровая ситуация: «Кошка с котятами» с выполнением имитационных движений. Конкурс чтецов (ко Дню Матери). Цель: Формирование у детей чувства любви и уважения к своим мамам, интереса детей к художественному слову. Праздник «Пусть всегда будет мама!». Цель: создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери». Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке).» Цель: воспитывать желание заботиться о близких. Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков». Цель: покупка подарков для мам и бабушек.

		Сюжетно-ролевая игра «Салон причёсок» Цель: сюжет: красивые причёски для праздника.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Законы улиц и дорог». Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. Беседа «Как избежать беды». Ситуация- «Как уберечься от опасности в умывальной комнате». Цель: учить детей беречь свое здоровье .
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовые поручения: кормление птиц; Цель:воспитывать чувство ответственности, желание ухаживать за птицами, заботиться о них. Трудовые поручения.Собрать в корзину игрушки. Цель:привлекать малышей помогать взрослым в посильном труде; воспитывать трудолюбие. «Учимся заправлять свои постели». Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. «Дежурство по занятиям» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Портрет любимой мамочки». Цель: формировать представление детей о жанре изобразительного искусства — портрет; вызвать желание нарисовать портрет мамы, передавая в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, причёску); воспитывать любовь к самому близкому и родному человеку.

	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Большая утка с утятами». (Коллективная композиция) Цель: Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукции Ф.Славянского «Семейная картина» (На балконе) Цель: приобщать детей к изобразительному искусству.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивная деятельность «Красивые башенки». Цель: учить строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу.
	Музыка	Занятие 1. Цель: прослушать песню, активизировать на подпевание припева. Исполнение песен по желанию детей- петь без напряжения., лёгким звуком. Учить согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, развивать внимание. Занятие 2. Цель: развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения, создать выразительный музыкально-двигательный образ.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Чтобы глаза хорошо видели». Цель: Закрепить полученные знания об органах зрения путем составления рекомендаций по охране зрения..
	Физическая культура	Занятие 1. Цель: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию

		движений в прыжках через препятствие. Занятие 2. Цель: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Занятие 3. Цель: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.
--	--	---

Месяц: Декабрь		
Тема недели: "Зима пришла!" (30.11.2026г.-04.12.2026г.)		
Цель недели: Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.		
Итог недели: Выставка рисунков: «Зимняя сказка».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?», «На каком месте?». • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Петрушка — физкультурник». Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Волшебные фигурки» Цель: познакомить детей со свойствами мокрого и рассыпчатого снега. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.

	Приобщение к художественной литературе	Чтение р.н.с. «Мороз и заяц»; А.Ким «Первый снег»; Разучивание стихотворения К Бальмонта «Снежинки» по мнемотаблицам; С Маршак «12 месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Почему мне нравится зима». Цель: Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ. Беседа на тему: «Правила поведения в зимнем лесу». Цель: расширять представления о жизни зверей и птиц в зимнем лесу. «РАЙОН, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ» (настольная игра) Цель: обобщить знания детей о районе города, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями. Выставка рисунков: «Зимняя сказка». Цель: Раскрытие творческих способностей и воображения детей.
	Ребёнок в семье и обществе	С.р. игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Мама одевает дочку на прогулку. Цель: закрепить последовательность одевания, название одежды, развивать речь детей.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Если ты гуляешь один». Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило - «Не трогать на улице незнакомые предметы». «Никогда! Никуда! Ни за что не ходи с чужим человеком! Д/и «Говорящие знаки» Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в уголке природы: полив комнатных растений, опрыскивание листьев. Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность.

		Труд на участке: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. Труд: закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы. Цель: учить сервировать стол. Хозяйственно-бытовой труд по подгруппам. Мытьё комнатных растений, детской мебели, игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить со- 43 здавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Девочка в зимней одежде». Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукции А.Пластов «Первый снег» Цель: Учить детей понимать основную мысль произведения художника и средства выразительности на основе анализа логических связей в картине. Развивать умение замечать красивое в природе. Активизировать словарь: радостный, веселый, белым-бело, как перина пуховая, медленно и плавно, и т.д.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бросового материала «Кормушка для птиц». Цель: учить конструировать кормушки для птиц, используя бросовый материал.

	Музыка	Тема: «Разучивание слов песни «Русская зима». Цель: познакомить детей с новой песней; учить высказываться о содержании, характере и настроении песни; учить четко, выразительно проговаривать слова, петь естественным голосом; развивать память, слух. <i>Интернет-ресурсы</i> Тема: «Продолжить разучивание слов песни «Русская зима». Цель: продолжить разучивание слов песни «Русская зима»; учить петь легким, звонким голосом, передавая веселый характер музыки; развивать голос, слух, память.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Чистота-залог здоровья» Цель: воспитывать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте.
	Физическая культура	Занятие 4. Цель: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Занятие 5. Цель: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Занятие 6. Цель: Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.

Месяц: Декабрь

Тема недели: "Родная страна. Символы России" (07.12.2026г.-11.12.2026г.)

Цель недели: познакомить детей с Государственным Флагом России(цветовое решение,расположение полос).Формировать представление о значении Государственного флага РФ.Уточнить представление детей о России как о государстве,в котором они живут.Способствовать развитию грамматического строя речи,обогащение словарного запаса по теме"Родина",расширениюкругозора.Воспитывать любовь к Родине,чувство гордости за свою страну-Родину.

Итог недели: Досуг «День Конституции».

1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Чудесный мешочек» Цель: продолжать учить определять температуру жидких веществ и твердых предметов (металлические – холоднее, деревянные - теплее).
2. Речевое развитие		

	Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук ш». Цель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина»; В. Степанов «Герб России», «Флаг России»; И. Агеева «Флаг России – триколор»; С. Зайцева «Флаг родной». Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» в обработке А. Нечаева.
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Д/И «Наряди куклу». Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах. Беседа с детьми «От севера до юга». Цель: закрепить представление о разных народностях, живущих в России. Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «хочешь хлеб – не лежи на печи». Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени. Д/и Сложи герб из фрагментов. Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города, области, страны. Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. Досуг «День Конституции». Цель: создание условий для формирования знаний о том, что Конституция РФ основной закон государства, который надо соблюдать.

	Ребёнок в семье и обществе	С/Р игра «Больница». Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. С/Р игра «Путешествие по стране». Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний. С/Р игра «Улицы города» Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова «водитель», «шофер», «поездка», «пассажиры».
	Формирование основ безопасности	Беседа «Горячие предметы на кухне». Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Ремонт книг» Цель: Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться. «Дежурство по занятиям» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Труд на участке. Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Труд в уголке природы. Цель: протереть пыль на крупных листьях растений, воспитывать аккуратность.

4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Рисование красками «Снегурочка» Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Цель: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.
	Приобщение к искусству	К.Ф.Юон «Волшебница зима» Цель: Закрепить знания детей о пейзажной картине, обогатить речь эмоционально-эстетическими терминами.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Собачка» Цель: Учить детей создавать образ собачки из бумаги техникой оригами.
	Музыка	Тема: «Слушание гимна России». Цель: познакомить детей с гимном нашей страны; учить детей высказываться о прослушанном; развивать навыки культуры слушания; развивать музыкальный слух, память; воспитывать чувство гордости за свою страну. <i>Интернет-ресурсы</i> Тема: Инсценирование песни «Моя Россия». Цель: вспомнить с детьми слова ранее выученной песни; обучать детей инсценированию этой песни; развивать память, слух, голос. Воспитывать патриотические чувства.

		<i>Интернет-ресурсы</i>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Грипп. Как уберечь себя от гриппа» Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения при ОРЗ и ОРВИ.
		Занятие 7. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Занятие 8.
5. Физическое развитие	Физическая культура	Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Занятие 9. Цель: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.

Месяц: Декабрь		
Тема недели: " Зимняя одежда". (14.12.2026г.-18.12.2026г.)		
Цель недели: закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.		
Итог недели: Театрализация р. н сказки «Рукавичка» (кукольный театр).		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: «Математическое путешествие». Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур, ориентировке во времени.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик». Цель: Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Экспериментирование «Почему снег мягкий?» Цель: Совершенствовать знание детей о снеге.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).
	Художественная литература	Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Мороз и солнце...», р.н.с. «Рукавичка», Сергей Козлов «Поросенок в колючей шубке». Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок», В. Берестова: «Снегопад».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: «В какой одежде ходят люди нашего хутора?» Цель: Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит».

		Цель: Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. Театрализация р. и сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Цель: развивать интерес детей к сценическому искусству.
	Ребёнок в семье и обществе	С/р игра «Магазин одежды». Цель: Развивать умение детей самостоятельно регулировать поведение на основе игровых правил, творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры. Стимулировать детей к использованию выразительных средств речи, жестов, мимики, интонации. С/р игра «Ателье». Цель: формировать представление о труде и взаимодействии взрослых в ателье. Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Телефон». Цель: формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовая деятельность. Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: формировать положительное отношение к труду на участке. КГН Беседа «Каждой вещи - свое место». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания. ХБТ Трудовые поручения – собери кубики. Цель: учить детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию воспитателя.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: « Маленькой елочке холодно зимой» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.

	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется». Цель: Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.
	Приобщение к искусству	Беседа «Художник И. Левитан». Цель: Рассматривание картин художника, обращая внимание на изображение родной природы в них.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бумаги «Головные уборы из сказок». Цель: Обобщить понятия «одежда», «головные уборы», закреплять умение называть предметы одежды, Формировать у детей умение самостоятельно использовать способ закручивания прямоугольника в цилиндр, поощрять творческие стремления детей в создании и оформлении поделки, их инициативы в поиске сочетаний цвета, развивать художественно- эстетический вкус.
	Музыка	Тема: «Разучивание песни «Маленькой елочке холодно зимой». Цель: познакомить детей с новой песней; разучить слова этой песни; Учить петь легким, звонким голосом, передавая веселый характер мелодии; развивать память, слух. <i>Интернет-ресурсы</i> Тема: Разучивание песни «Ёлочка-ёлка». Цель: разучить слова новой песни; формировать умение петь протяжно, смягчать концы фраз, передавая характер музыки.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Я здоровье берегу». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	Физическая культура	Занятие 10. Цель: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.

		Занятие 11. Цель: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.
		Тема: "Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой;развивать Цель: координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке"

Месяц: Декабрь		
Тема недели: " Новогодний калейдоскоп" (21.12.2026г.-30.12.2026г.)		
Цель недели: Приобщение детей к праздничной культуре русского народа. Воспитание желания принимать активное участие в праздниках. Развитие индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка.		
Итог недели: Праздник «Чудеса под Новый год!» Выставка рисунков «Скоро Новый год».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала». Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названиях геометрических фигур, временных представлений.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины». Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Экспериментирование «Легкий - тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые определять вес предметов.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Звуковая культуры речи: звук ж». Цель: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.
	Художественная литература	Чтение Е. Тарасовской «Новый год»; М.Зощенко «Елка»; р.н.с. «Снегурочка»; р.н.с. «Морозко»; И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки»; «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев; Г.Х .Андерсен «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа с детьми «Новогодние традиции». Цель: познакомить детей с традициями встречать Новый год на Руси.

		Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка». Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь. Беседа с детьми «Как вести себя на новогоднем утреннике?» Цель: повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей. Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное. Праздник «Чудеса под Новый год!». Цель: создать у детей радостное настроение.
	Ребёнок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем причёску на праздник». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители. Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли.
	Формирование основ безопасности	Дидактическая игра "Опасно - не опасно". Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных. Беседа «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Д/и «Найди нужный знак». Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Дежурство в уголке природы. Цель: формировать желание заботиться о растениях, воспитывать

	воспитание	бережное отношение, трудолюбие. Труд: пополнение кормушек кормом. Труд: очистить дорожки ото льда и снега. Цель: закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать самостоятельность. Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками Цель: формировать у детей умение трудиться вместе, получать удовольствие от коллективного труда. Труд: укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы не вымерзли.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: "Наша нарядная елка". Цель: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	Тема: « Бусы на елку». Цель: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
	Приобщение к искусству	Рассматривание: «Дети в маскарадных костюмах» Б. Кустодиев.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Новогодние бусы» Цель: Упражнять в изготовлении новогодних бус из цветной бумаги. «Елочка» Цель: Упражнять в изготовлении объемной елочки из бумаги,

		путем сложения треугольников по полам.
	Музыка	Тема: « Новый год у ворот». Цель: Формировать музыкальные способности детей средствами различных видов музыкальной деятельности.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Полезная и вредная еда». Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.
	Физическая культура	Занятие 13. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Занятие 14. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжка Занятие 15. Цель: Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.

Месяц: Январь		
Тема недели: "В гостях у сказки" (11.01.2027г.-15.01.2027г.)		
Цель недели: Обобщать знания детей о сказках. Воспитывать любовь и уважение к сказкам.		
Итог недели: Театрализация "Заюшкина избушка".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. • Познакомить со значением слов далеко — близко. • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
	Знакомство с миром природы	Тема: «В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)». Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Замечательный врач». Цель: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: «Мир бумаги». Дать детям сведения о различных видах бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная), дать возможность сравнивать их качественные характеристики и свойства, понять, что свойства материала обуславливают способ его использования
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.

	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказок: "Заюшкина избушка", "Колобок", "Три медведя", "Морозко".
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Чтение: русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем» Ситуативный разговор «Мы пришли в аптеку, поликлинику, магазин», Рассказы детей: «Что я умею?» Чтение: русская народная сказка «Заяц-хваста» Цель: Воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания. Д/и: «Какие праздники ты знаешь?» Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах. Театрализованное представление сказки: "Заюшкина избушка". Развлекательное мероприятие «Рождественские посиделки».
	Ребенок в семье и обществе	Сказка «Семейное приключение» Автор: <i>Ирис Ревю</i> С/р игра: "Театр" Цель: закреплять знания детей о театре, о группе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, раз-ть выразительность речи.
	Формирование основ безопасности	Игра «Знакомый, свой, чужой» Цель: формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». Тема: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь. Д/и: «Дорожная азбука» Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	"Очистить от пластилина, доски для лепки." Цель: формировать навыки коллективного труда «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель;

		воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. "Дежурство по столовой"
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Развесистое дерево». Цель: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Красная Шапочка». Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.
	Приобщение к искусству	Иллюстрации к сказкам П.Бажова. Цель:показать красоту иллюстраций П.Бажова к произведениям;прививать любовь к искусству.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Снежная крепость» На прогулке. Цель:научить детей сооружать снежные постройки, планировать свою деятельность, добиваться намеченной цели. Возводить постройку коллективно. « Любимый сказочный герой» Цель:учить выбирать объемную форму для поделки: конус, цилиндр, куб. Самостоятельно задумывать предмет изготовления. Закрепить навыки работы с бумагой. Воспитывать самостоятельность.
	Музыка	Занятие №1 Цель: различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; познакомить с новой песней и ее содержанием. Занятие №2

		Цель:учить детей передавать в пении веселый характер песни;выполнять ритмичные движения танца. Занятие №3 Цель:учить детей использовать в свободной пляске раннее выученные движения и придумывать свои,менять движения на свои.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Д/и:« Подбери предметы» Цель: воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью. Игровые задания: «Как узнать, здоров ребенок или нет»
	Физическая культура	Занятие 16. Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Занятие 17. Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Занятие 18. Цель: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.

Месяц: Январь		
Тема недели : "Животные и птицы зимой" (18.01.2027г.-22.01.2027г.)		
Цель недели: Расширить представления детей об образе жизни животных и птиц в зимний период.		
Итог недели: Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек).		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: • Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов далеко — близко. • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Рассматривание кролика». Цель: Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: «Могут ли животные жить в земле?». Выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки). Опыт: «Наверх». Выяснить, что в почве есть воздух и вода, необходимые для жизни живых организмов.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказок: К. Ушинский "Жалобы зайки", В.В. Бианки «Кто чем поет?», «Лесные разведчики», «Первая охота», «Кто как зимует?»; Просмотр мультфильма: сказки тетушки совы "Животные".
3. Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая ситуация «Встреча с животными» Цель: закрепить правила поведения при общении с животными.

развитие		Д/и: «Игры-ситуации» Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. Д/и: «Коврик примирения» Цель: Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. Игра-пантомима «Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки. Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек).
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра: "Ветеринар" учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Рассматривание фотографий родителей (в детстве и в настоящее время). Чтение: русские народные сказки «Василиса Прекрасная», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко».
	Формирование основ безопасности	Д/и: "Кто отличник-пешеход" Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. Беседа: Тема: «Контакты с животными», «Не дразни животных». Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	"Очистим дорожки от снега" Цель: формировать навыки коллективного труда «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. "Дежурство по столовой"
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Красивая птичка». Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.

	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Зайчики на полянке». Цель: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.
	Приобщение к искусству	Рассматривание пейзажей И.Шишкина"Утро в сосновом бору",А.К.Саврасова"Грачи прилетели". Цель: Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, желания всматриваться в них, соотносить увиденное с личным опытом.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из разных конструкторов фигурок животных. Цель:развивать конструктивное мышление.
5. Физическое развитие	Музыка	Занятие №4 Цель:учить детей быстро реагировать на изменения характера музыки и передавать его в движении;упражнять соотносить игру на музыкальных инструментах с текстом . Занятие №5 Цель:упражнять петь без напряжения,приучать слушать друг друга,формировать умения петь без музыкального сопровождения.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Тема: Здоровье и болезнь Цель:- Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».- Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Игровые задания: «Как узнать, здоров ребенок или нет», «Как рассказать, что у тебя болит», «Когда человек болеет».

	Физическая культура	Занятие 22. Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Занятие 23. Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Занятие 24. Цель: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.
--	---------------------	--

Месяц: Январь		
Тема недели : «Одежда, обувь, головные уборы» (25.01.2027г.-29.01.2027)		
Цель недели: закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.		
Итог недели: Коллективная работа «Роспись платка»		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: • Упражнять в счете звуков в пределах 5. • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «В мире стекла». Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное,! цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Изменение объема жидкости» Цель: выявить изменение объема жидкости при замерзании.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Н.Носов. Живая шляпа, А.Шевченко. Шляпа с полями.К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».З. Александрова «Сарафанчик».С. Михалков «А

		что у вас?»).
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	«Как надо относиться к книгам». Цель: Уточнить этические представления детей: к книгам надо относиться бережно, аккуратно; воспитывать к труду людей, которые делают книги. Театрализованная игра – стихи. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.
	Ребенок в семье и обществе	Беседа «Отношения между братьями и сестрами». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».
	Формирование основ безопасности	«Что мы знаем о вещах?» <i>Цель:</i> расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества. Беседа «Что такое терроризм» Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму. Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?». Цель: познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	"Дежурство по столовой" Труд в природе: перевоз снега на машинках. Самообслуживание: упражнение «обувная полка». Цель: углубить представление детей о правилах ухода за обувью.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковских росписей). Цель: Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета

	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Снеговик». Цель: формировать умения самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации.
	Приобщение к искусству	Рассматривание иллюстраций и картинок к сказке : "Рукавичка" Декоративное рисование «Украсим кукле платье» Цель:поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала по схемам. Цель: предложить детям сконструировать из строительного материала что-нибудь по схемам. В процессе анализа построек отметить их сходство со схемами.
	Музыка	Занятие №8 Цель: согласовывать движения с двухчастной формой музыки;учить петь легким звуком. Занятие №9 Цель: познакомить с новой песней;раз-ть доброжелательное отношение друг к другу.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Д/И: «Времена года и одежда»: <i>Цель: Закрепить знания, какие предметы одежды и в какое время года, необходимо одевать эту одежду, собираясь на прогулку.</i> Д/И: « Разложи по порядку»: <i>Цель: Закрепить последовательность действий при одевании на прогулку, а так же развивать мыслительную операцию- порядок следования.</i>
	Физическая культура	Занятие 25. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.

		Занятие 26.. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Занятие 27. Цель: Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.
--	--	--

Месяц: Февраль		
Тема недели: «Комнатные растения».(01.02.2027г.-05.02.2027г)		
Цель недели: формировать у детей знания о комнатных растениях; продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветок). Итоговое мероприятие.		
Итог недели: Выставка «Цветок в горшке»		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
	Знакомство с миром природы	Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Свет вокруг нас». Цель: Закрепление представлений детей о свете. Умение определять принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение, опытным путем определять строение рукотворных источников света, классификация предметов, дающих свет на рукотворный и природный мир. Обогащение и активизация словаря детей.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук ч». Цель: Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Чтение С. Михалков «А что у вас?», Артюхова «Трудный вечер», Барто А. «Разлука», «Мама поёт» В. Катаев «Цветик-семицветик» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

		Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитание навыков культурного поведения: игровая ситуация «Вежливая просьба». Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям; учить выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции. Тема: «Моя семья» Цель: Укрепление связи поколений в семье, воспитывать уважение к представителям старшего поколения. Театрализованная игра:Игра «Еж - отец, ежиха - мать». <i>Цели:</i> развивать речь; познакомить с основами формообразования имен существительных.
	Ребенок в семье и обществе	С\р игра «Детский сад». Цель: способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам. С/и «Угостим кукол чаем». Цель: воспитывать гостеприимство. Беседа «Что такое героизм?» Цель:формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям
	Формирование основ безопасности	Знакомство с пожарным щитом в ДОУ. Цель: активизировать знания детей о пожароопасных предметах и орудий, с помощью которых нужно тушить пожар. «Проделки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в природе. Кормление птиц. Цель: воспитывать любовь и заботу о птицах. Ди «Маленькие помощники». Цель:учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.

		Организация трудовой деятельности-«Красиво сервируем стол». Цель: продолжать учить детей сервировать самостоятельно стол, выполнять роль дежурного аккуратно.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Красивые цветы». Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Цветущий кактус в горшочке». Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукции картин: «Владимирская икона Божией матери»; А. Дейнека «Мать», Б. Кустодиев «Утро». Цель: Обогащать чувственный опыт детей через эстетическое восприятие портретной живописи, развивать у детей творческие способности.Познакомить детей с новым жанром живописи- иконописью.
	Конструктивно-модельная деятельность	Игры детей со строительным материалом: «Мы - волшебники». Цель:формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.
	Музыка	Занятие №1 Цель: знакомство с новой песней; предложить детям угадывать песенки по фрагментам мелодии. Занятие № 2. Цель: упражнять детей начинать и заканчивать движения под музыку;продолжать

		учить детей двигаться парами боковым шагом.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Д/И – «Подбери картинки». Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. Разучивание пословиц о здоровье. Цель: учить внимательно слушать и понимать текст пословицы.
	Физическая культура	Занятие 28. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Занятие 29. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Занятие 30. Цель: Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.

Месяц: Февраль		
Тема недели: "Дикие животные жарких стран". (08.02.2027г.-12.02.2027г.)		
Цель недели: продолжать знакомить детей с дикими животными жарких стран (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), учить называть особенности их среды обитания.		
Итог недели: Викторина «Загадки и отгадки».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей Последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Российская армия». Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: «Могут ли животные жить в земле?». Выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки). Вывод: животные могут жить в земле, потому что в ней есть воздух для дыхания, питание, вода. Опыт: «Наверх». Выяснить, что в почве есть воздух и вода, необходимые для жизни живых организмов. Вывод: в почве находятся необходимые для жизни воздух, вода.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.

	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; М. Яснов. «Мирная считалка». Сказка: «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова. Г.Снегирев. Пингвинный пляж. К морю. Отважный пингвиненок.
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Мои родителей зовут...» Цель: Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек... Д/и:«Оцени поступок» Цель:с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Театрализованная игра: "Кто на картинке? " Цель. Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Викторина «Загадки и отгадки».
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра«Зоопарк». Цель:Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Беседа «Кем я буду и каким я буду». Цель:формирование представлений детей о содержании социальных ролей мальчика – девочки, мужчины и женщины.
	Формирование основ безопасности	Тема: «Как был наказан любопытный язычок» Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. Моделирование ситуации «Я потерялся». Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат». Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции
	Самообслуживание, самостоятельность,	Беседа «Настоящий друг» (о бережном отношении к вещам товарища, взаимопомощи)

	трудовое воспитание	Игры на мелкую моторику «Застёжки» Труд на участке: Посыпка дорожек песком. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. "Дежурство по столовой"
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Девочка пляшет». Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Летающие самолеты» (Коллективная композиция). Цель: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.
	Приобщение к искусству	Образы животных в произведениях искусства Цель: расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из снега. Фигуры животных. Тема: «Роботы». Цель: Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов.

	трудовое воспитание	Игры на мелкую моторику «Застёжки» Труд на участке: Посыпка дорожек песком. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. "Дежурство по столовой"
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Девочка пляшет». Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Летающие самолеты» (Коллективная композиция). Цель: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.
	Приобщение к искусству	Образы животных в произведениях искусства Цель: расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из снега. Фигуры животных. Тема: «Роботы». Цель: Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов.

	Музыка	Занятие №6 Цель:учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения;учит детей двигаться плавно,раскрепощенно. Занятие №7 Цель:различать динамические изменения в музыке и быстро на них реагировать;развитие метромитрического слуха. И. Каплунова,И.Новоскольцева "Праздник каждый день" стр.85-87
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Игровые задания: «Как узнать, здоров ребенок или нет» Чтение художественной литературы: Г. Сенченко «Все мы скажем, нет простуде», П. Образцов «Лечу куклу» Беседа: «Как правильно заботиться о своем здоровье»
	Физическая культура	Занятие 31. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Занятие 32. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Занятие 33. Цель: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.

Месяц: Февраль		
Тема недели "Наша армия. " (15.02.2027г. -19.02.2027г)		
Цель недели: Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля; Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой (танк, самолет, с флагом России, воспитывать любовь к Родине.		
Итог недели: Праздник «День Защитника Отечества». Выставка рисунков «Защитники Родины».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Учить считать движения в пределах 5. • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. • Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
	Знакомство с миром природы	Тема: «Посадка лука». Цель: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.
	Познавательно-исследовательская деятельность	« Свойства магнита» Цель : Ознакомление детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Урок вежливости». Цель: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение художественной литературы: 3. Александровой «Дозор», Л.Кассиль «Твои защитники», А. Миняева «Почему армия родная», Ю. Коваль «Выстрел», А. Усачев. «День защитника Отечества» «Защита», «Битва на подушках», «В музее Вооруженных сил».

3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины».. Цель: формировать рыцарское отношение. Ситуативный разговор: «Когда я стану взрослым?» Цель: формировать понятие, что мужчина – Защитник Отечества и всех тех,
		кто слабее. Беседа: «Российская Армия». Цель: Расширены знания детей о Российской Армии, Уточнены представления о родах войск, о военных профессиях, о обязанностях военной службы солдат, моряков, летчиков. Праздник: "День защитника Отечества" Беседа «Кто такие богатыри?» Цель: познакомить с образами защитников Родины, богатырями; воспитывать в детях гордость за своих предков. "Игра с пальчиками» <i>ЦЕЛЬ:</i> приобщать детей к театрализованной деятельности;учить их сочетать слова с движениями. Выставка рисунков «Защитники Родины».
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра«Военные шоферы»: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Сюжетно-ролевая игра«Наша Армия» Цель: формировать социокультурные компетенции, связанные с овладением знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме. Беседа «У кого есть дед, тот не ведает бед». Цель:воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: формировать правила безопасности, умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Моделирование и анализ проблемной ситуации «Встреча с другом». Цель: Познакомить со ст.31 Конвенции прав ребёнка. Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель. "Дежурство по столовой" Труд в природе: Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Украсим полоску флажками». Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Танк». Цель: Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукций картин П.П. Оссовского «Сыновья» и Ю. А. Межирова «Сыновья» Цель: учить понимать основной замысел произведений, выделять средства воплощения замысла художников. Воспитывать бережное, чуткое отношение к матери, желание во всем ей помогать. Рассматривание репродукции картины «Три богатыря» Цель: Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.
	Конструктивно-модельная	Игра «Конструкторские задачи», конструирование из строительного

	деятельность	материала. Цель: развивать внимание, сообразительность, быстроту мышления на основе анализа аргументировать решения, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в строительстве мостов из строительного материала по условиям. Работа с иллюстрациями «Суда», моделирование из геометрических фигур. Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, в зависимости их строения от назначения. Упражнять в моделировании судов из геометрических фигур по схемам.
	Музыка	Занятие №3 Цель:учить рассказывать стихи с помощью пантомимы;познакомить с новой песней и побеседовать о ее содержании. Занятие № 4 Цель:учить слышать музыкальные части,начинать и заканчивать движение со"своей" музыкой;формировать эмоциональную отзывчивость а нежный характер музыки.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Спорт» Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Дидактические игры: «Мой день», «Когда это бывает», «Кукла идет гулять»
	Физическая культура	Занятие 34. Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Занятие 35. Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Занятие 36. Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.

Месяц: Февраль		
Тема недели " Масленица"(20.02.2027г.-26.02.2027г)		
Цель недели: Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.		
Итог недели: Развлечение: " Масленица"		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «В мире пластмассы». Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, 40 легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Электроприборы» Цель: Развитие способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формирование представлений о материалах, проводящих электрический ток (металлы, вода) и изоляторах – материалах вообще не проводящих электричество (дерево, стекло и др.). Ознакомление с устройством некоторых электрических приборов (фен, настольная лампа). Развитие любознательности.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи: звуки щ—ч». Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ — ч.

	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Русская народная сказка: "Солнце и блины",Русская народная сказка: "Как весна зиму поборол",Русская народная сказка: "Соломенная Масленица",Русская народная сказка: "О Маслёне",Русская народная сказка: "Крылатый, мохнатый да масленый"
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Как говорить по телефону» Цель: Познакомить с правилами телефонного этикета . Этическая беседа «Хорошие товарищи» (по стихотворению С.Михалкова «Хорошие товарищи»). Цель: воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к окружающим. Беседа «Масленица» Цель : Познакомить с традициями народного праздника. Развлечение:" Масленица". Тетрализованная игра: «Ловкий мышонок» Цель: дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой С. Маршака.
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра«Летчики» Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использовать в игре информацию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду. Сюжетно-ролевые игры «Морской поход», «Военный госпиталь» Цель: Создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения партнёра по игре, сравнивать их и согласовывать. Беседа «Широкая масленица» Цель: продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Пробуждать интерес к истории русского народа. Беседа «Подарок в день рождения» Цель: учить детей ориентироваться при выборе подарка на интересы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.
	Формирование основ	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес и можешь ли объяснить, где живёшь?»

	безопасности	Цель: Закрепить знание своего адреса умение обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). Конфликты между детьми. Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). Беседа «Осторожно сосульки!». Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в природе. Подкормка птиц. Цель: закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме, которым они питаются. Воспитывать интерес к птицам; стремление проявлять о них заботу. Дидактическая игра «Зачем, почему нужно это делать?» Цель: формировать представления детей о необходимости труда, обогащать знания о трудовых процессах.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Мое любимое солнышко». Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа). Цель: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения
	Приобщение к искусству	Беседа «Хороводная песня» Цель: расширять представления детей о русских народных песнях; развивать

		музыкальное восприятие, формировать эстетические чувства. Рассматривание картин: Борис Кустодиев "Масленица" (1919), "Деревенская масленица (Гармонист)" 1916 г. Рассматривание картины современных художников: Шелякин Анатолий Николаевич "Масленица" 2001 г.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала по схемам. Цель: предложить детям сконструировать из строительного материала судно по их схемам. В процессе анализа построек отметить их сходство со схемами.
	Музыка	Занятие № 5 Цель: учить петь связно, хором, подгруппами; учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Игровые задания: «Покажи, как полоскать рот», «Почему кожа стала чистая», Покажи, как ухаживать за ногтями и волосами».
	Физическая культура	Занятие 1. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 2. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 3. Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

Месяц: Март		
Тема недели: "Мамин праздник".(01.03.2027г.-05.03.2027г)		
Цель недели: Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		
Итог недели: Музыкальный праздник «Самые прекрасные мамочки ...». Выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). • Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
	Знакомство с миром природы	Тема: «В гости к хозяйке луга». Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Почему горит фонарик?» Цель : Уточнение представлений детей о значении электричества для людей; ознакомление с батареей – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день». Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине»; стихотворение Н.Саконской «Разговор о маме»; заучивание стихотворения В.Руссу «Моя мама» Цель: развивать интонационную выразительность речи.
3. Социально-	Социализация, развитие	Беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет». Цель: воспитание

коммуникативное развитие	общения, нравственное воспитание	чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Беседа на тему «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы . Беседа: «8 марта». Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Как разговаривать по телефону» Д/И «Литературные примеры» Театрализованная игра:Этюд «Фото моей семьи ». Цель: развитие творчества формирование умения участвовать в этюдах, активизировать творческое проявление в импровизации. Музыкальный праздник «Самые прекрасные мамочки ...». Выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем».
	Ребенок в семье и обществе	С/и «Семья». Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни. Ср игра «Дочки-матери». Цель: учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях. Беседа «Девочки – будущие женщины». Цель: Дать представление о содержании социальных ролей женщины, развивать умения использовать эти знания в различных жизненных ситуациях. Формирование понятия о положительных чертах, характера и поступках девочек.
	Формирование основ безопасности	Беседа: «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?». Цель: познакомить с такими явлениями природы, как буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. Драматизация «Спичка-невеличка»

		Дидактическая игра «Разложи по порядку»
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Дежурство в уголке природы. Цель: формировать умение поддерживать порядок в уголке, выполнять соответствующие трудовые действия. Воспитывать ответственность, самостоятельность. Самообслуживание. Продолжить обучение правильной последовательности одевания и раздевания на прогулку. Дежурство по занятию. Цель: учить раскладывать материал к занятию, после занятия убирать его на место; воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Расцвели красивые цветы». Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Веточка мимозы». Цель: научить детей создавать красивую картинку для мамы. закрепить приёмы работы с пластилином: скатывание, раскатывание, сплющивание, надавливание.
	Приобщение к искусству	«Нет милей дружка, чем родная матушка» Задачи: Передать высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа. Продолжать знакомить с русским фольклором (колыбельными песнями). Расширять словарный запас, воспитывать уважение, любовь. Заботливое отношение. Приучать активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к матушкам. Рассматривание скульптурной композиции Микеланджело «Мадонна с младенцем» Цель: Знакомить детей с таким произведением искусства, как скульптура, развивать эстетический вкус, формировать бережное отношение к произведениям искусства.
	Конструктивно-модельная	Конструирование из бумаги: «Корзинка для мамы».

	деятельность	
	Музыка	Занятие №6 Цель:учить выполнять танцевальные движения под фонограмму;объяснить детям значение слов "ансамбль",,"солист","хор" Занятие №7 Цель:предложить инсценировать песню;вспомнить знакомые песни и исполнять их; продолжать учить хлопать ритмично,двигаться по кругу парами боковым голопом по кругу.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу». Цель: учить детей внимательно слушать, задавать вопросы, делать выводы и анализировать услышанное. Дидактические игры:Д/И - «Делаем зарядку». Цель: учить пользоваться рисунком-схемой.
	Физическая культура	Занятие 4. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Занятие 5. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Занятие 6. Цель: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.

Месяц: Март		
Тема недели: «Безопасность. ОБЖ» (09.03.2027г.-12.03.2027г)		
Цель недели: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.		
Итог недели: Викторина: "Наша безопасность в наших руках!"		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: • Закреплять умение двигаться в заданном направлении. • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «В гостях у музыкального руководителя». Цель: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Что мы знаем о времени» Цель: Формирование представлений детей о понятии «время», объяснить смену дня и ночи, смену времен года; рассказать об измерении времени, разновидности часов (от древности до наших дней). Закрепление представления о понятии «беречь время"
	Развитие речи	Тема: « Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».

2. Речевое развитие		Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»; А.Антилов «Зубки заболели»; А. Барто «Прогулка»; Л. Толстой «Пожар»; С. Михалков«Как друзья познаются».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Защитники». Цель: расширение знаний детей о «военных» профессиях, обеспечивающих безопасность нашей Родины, формирование стремления быть сильным, смелым, воспитание уважения к защитникам Отечества. Д/и: «КАК МЕДВЕЖОНОК КАТАЛСЯ НА МАШИНЕ» Цель: Выделить глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. Игра «Спаси птенца» Цель: Способствовать снижению агрессивности и ослаблению. Негативных эмоций. С/Р «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу. Викторина: "Наша безопасность в наших руках!"
	Ребенок в семье и обществе	С/р. игра «Милиция». Цель: Учить детей правильно вести себя на улице , когда остаются одни; формировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми. Беседа:" Как себя вести в группе ОБЖ" Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

	Формирование основ безопасности	Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, инвентарём и со средствами тушения огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки. Воспитывать умение преодолевать небольшие трудности. Д/и: «Грибная полянка». Цель: формирование знаний детей о съедобных и несъедобных грибах, в каких местах в лесу растут грибы, формирование умения находить съедобные грибы по дидактической картине.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Поручение. Дежурство. Продолжать закреплять умения дежурных правильно сервировать стол, при сервировке использовать салфетки. Хозяйственно-бытовой труд. Формировать привычку соблюдать порядок и чистоту в помещении группы, умение самостоятельно выполнять элементарные поручения: убирать на место игрушки.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“. Цель: Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	Тема: «Вырежи и наклейте что захочешь». Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.
	Приобщение к искусству	Знакомство с творчеством художника Хачирикова Кемалом Османовичем. Рассматривание его картин. Цель: Развивать интерес к искусству, к живописи.

	Конструктивно-модельная деятельность	"Танк" Цель: совершенствовать умения выполнять конструкцию танка из мозаики; раз-ть фантазию.
	Музыка	Занятие №2 Цель: закрепить понятие "вальс", продолжать разучивание песни; учить танцевать по описанию. Занятие №3 Цель: учить выполнять движения в соответствии с характером музыки; рз-ть плавность и ритмическую четкость движений; предложить детям угадать песню по знакомому фрагменту музыки.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Рассказ — беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить». Цель: расширять и систематизировать знания детей о том, что необходимо для сохранения здоровья. Беседа на тему «Чистота и здоровье» Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Д/и: " Найди опасные предметы. Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.
	Физическая культура	Занятие 7. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Занятие 8. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе

		по скамейке. Занятие 9. Цель: Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).
--	--	---

Месяц: Март		
Тема недели: «Путешествие вокруг света.»(15.03.2027г.-19.03.2027г)		
Цель недели: Продолжать развивать любознательность, географическое мышление. Воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара.		
Итог недели: Создание плаката: "Мы так похожи".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.
	Знакомство с миром природы	Тема: «Экологическая тропа весной». Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: «Как мы чувствуем запахи?» Цель: Ознакомление детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа позволяющего определить запахи, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. Сформировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к процессу экспериментирования.
	Развитие речи	Тема: « Составление рассказов по картине». Цель: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.

2. Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Цель: Учить понимать тему, образное содержание и идею сказки; Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля Цель: продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Что такое дружба». Цель: Формировать у детей понятия «друг», «дружба». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения. Беседа «Глобус». Цель: Расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность. Ролевая гимнастика - игра «У зеркала» Цель: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Создание плаката: "Мы так похожи".
	Ребенок в семье и обществе	С/р: «Бюро находок». Цель: уточнение знаний детей о большом городе, о том, к кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся, знания о домашнем адресе и номере телефона. С/р: Мы - пожарные. Беседы: «Давайте говорить друг другу комплименты». Цель: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.
	Формирование основ безопасности	Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе». Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Каждой вещи свое место». Цель: закрепить умение после прогулки собрать выносной материал. Игра- тренинг « Научи малыша» Соревнование «Чей стол лучше, чище» Игры на мелкую моторику «Застёжки» Беседа «Мои обязанности дома и в д/с»
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Цель: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.
	Изобразительная деятельность (Лепка)	Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка». Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).
	Приобщение к искусству	Рассматривание скульптурной композиции Микеланджело «Мадонна с младенцем» Цель: Знакомить детей с таким произведением искусства, как скульптура, развивать эстетический вкус, формировать бережное отношение к произведениям искусства. Театрализованная игра «На сцене» Цель: Приобщать детей к театральному искусству, учить выходить на импровизированную сцену, свободно чувствовать себя в роли, объявлять номера, приветствовать публику, кланяться после выступления.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Самолет» . Цель:учить детей выполнять постройку в соответствии с инструкцией, общим замыслом, размерами определенных игрушек.
	Музыка	Занятие №4 Цель:учить выполнять музыкальные движения с цветными ленточками; закрепить понятие о "вальсе";учить петь "цепочкой".

		Занятие №5 Цель: отрабатыватьлегкие,ритмичные подскоки;учить детей слышать начало и конец музыки; учить детей водить хоровод.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Рассказ — беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить». Цель: расширять и систематизировать знания детей о том, что необходимо для сохранения здоровья.
	Физическая культура	Занятие 10. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 11. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»;
		упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 12. Цель: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.

Месяц: Март		
Тема недели: "Книжка неделя" (22.03.2027г.-26.03.2027г)		
Цель недели: Познакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать любовь к книге; способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения; продолжать учить понимать характеры и поступки героев.		
Итог недели: Викторина по сказкам: "Знатоки сказок"		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). • Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: « Путешествие в прошлое кресла». Цель: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Первоцветы. Как растут растения?» Цель: Обобщение представлений о росте и развитии растений, установление связи между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды; развитие умения быть внимательным и заботливым по отношению к растениям.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича—Длинный нос и про Мохнатого Мишу—Короткий хвост» Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

	Приобщение к художественной литературе	Чтение К. Чуковский «Так и не так». Цель. Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. Чтение Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка, про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; - воспитывать чувство сопереживания, внимание. Чтение К. Чуковский «Так и не так». Цель. Вызвать эмоциональный отклик на показанное, уметь делиться впечатлениями
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая ситуация «Книжка заболела». Цель. Узнать, как можно вылечить книгу и попробовать совместно вылечить книгу. Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее». Цель. Выявление знаний детьми детских сказок. Викторина «Знатоки сказок». Цель. Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали ранее. Беседа о празднике – Всемирном дне детской книги. Цель: познакомить детей с международным праздником. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: Способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты. Театрализованная игра: «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. Викторина по сказкам: "Знатоки сказок".
	Ребенок в семье и обществе	С/р игра «Семья» - «Почитай мне мама, сказку». Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. С/р игра «Дом» Цель: развивать умение играть дружно. Беседа: "Я и мое имя - история происхождения некоторых имен, отчеств и фамилий" Дидактические игры: «Назови имя по-другому» (ласкательные имена), «Если папу зовут..., то отчество сына - ...».

	Формирование основ безопасности	Беседа «Будем беречь и охранять природу». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Ситуация общения «Мы на улице» - Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - Д/и «Я - пешеход», «Я – пассажир»
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Сказочный домик-теремок». Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Волшебный сад». Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.
	Приобщение к искусству	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: Продолжить знакомство с героями народных сказок. Чтение сказки А.С.Пушкин Сказка о царе Салтане Цель:Продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование «Лесенка для петушка».
	Музыка	Занятие № 2

		Цель:учить детей петь а капелла;выразительно петь;плавно двигаться под музыку. Занятие №3. Цель:учить передавать музыкально-двигательный образ,изменять характер движения с изменением характера музыки.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Плоскостопие». Задачи: -закрепить у детей понятие «плоскостопие». Учить выполнять упражнения для профилактики плоскостопия. Беседа:«Лекарственные растения нашей области» Задачи: -Познакомить детей с лекарственными ягодами и растениями нашей местности. Научить различать и правильно называть.
	Физическая культура	Занятие 13. Цель: Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. Занятие 14. Цель: Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. Занятие 15. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.

Месяц: Апрель Тема недели: "День здоровья"(29.03.2027г.-02.04.2027г)		
Цель недели: формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.		
Итог недели: Спортивный праздник: "Здоровей-ка". Фотовыставка «Папа, мама, я-спортивная семья!»		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
	Ознакомление с миром природы	Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)». Цель: Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Солнце, Земля и другие планеты» Цель: Формирование первоначальных представлений о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета. Развитие любознательности. На основе опытов дать представление о холодности планет: чем дальше планеты от Солнца, тем они холоднее и чем ближе, тем горячее.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль». Цель: Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками л, ль.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение стихотворения «Я режим не соблюдаю», Чтение рассказа «Зарядка и простуда» (см. Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье»). Чтение ст-я «Муха – надоеда» (см. Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье»), Чтение ст-я «Чистюля – енот». Чтение «Сказка про мыло», Д. Даскалова.

3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «На зарядку становись!». Беседа «Полезные и вредные привычки». Чтение Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». С/р игра «Больница». Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театрализованная игра: «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной». Спортивный праздник: "Здоровей-ка". Фотовыставка «Папа, мама, я-спортивная семья!»
	Ребенок в семье и обществе	С/р игра «Аптека». Задачи: предложить обыграть различные ситуации, ориентированные на применение знаний и умений по данной теме. - С/р игра «Корреспонденты», тема интервью «Что я знаю о своем здоровье». Цель: развивать монологическую форму речи; умение составлять рассказы о событиях из личного опыта. Игра: "Что такое хорошо, что такое плохо." Цели: учить детей составлять фразы по иллюстрациям, оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему (своему дому, двору, детскому саду) и своему здоровью.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Один дома». Цель: мотивация интереса к формулировке правил поведения в квартире Беседа «Безопасность на участке» Цель: создавать условия для формирования у детей представлений об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Игра: " Скорая помощь." Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. Игра: " Что ты знаешь."

		<i>Цели:</i> рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правилах ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Нарисуй картинку про весну». Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Барашек» (По образу филимоновской игрушки). Цель: Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картины «Весна. Большая вода» И.И.Левитана. Прослушивание : Вивальди А. «Времена года».
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование «Стадион». Цель: продолжать закреплять умение использовать в своей работе ранее полученные знания; самостоятельно организовывать свою деятельность; закреплять знания о назначении стадионов; развивать интерес к конструктивной деятельности; воспитывать осознание значения спорта в жизни человека..
	Музыка	Занятие №6 Цель: вспомнить раннее изученную песенку; напомнить детям, что вальс-это танец-кружение, но он должен быть плавным и красивым; учить инсценировать песню

		Занятие №7 Цель: продолжать учить детей внимательно слушать музыку;учить играть музыку на металлофоне.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Внимание, микробы!» Цель: создавать условия для закрепления представлений о значении для здоровья сан – гиг-х мероприятий, закреплять правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не заразиться и не заразить др. людей. Игра по ТРИЗ «Что будет, если...». Цель: способствовать закреплению знаний о ЗОЖ.
	Физическая культура	Занятие 16. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Занятие 17. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Занятие 18. Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.

Месяц: Апрель		
Тема недели: "Космические просторы"(05.04.2027г.-09.04.2027г)		
Цель недели: Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).		
Итог недели: Выставка рисунков посвященных Дню космонавтики.		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1. Цель: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. • Совершенствовать представления о значении слов далеко — близко.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: « Мой город». Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок) очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).
	Познавательно-исследовательская деятельность	Беседа: «Животные и песок» Цель: Формирование представления о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы. Развитие способности делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками». Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.

	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: «День космонавтики» В.Орлов, Н.Носова «Незнайка на Луне», В.Степанов «Юрий Гагарин», р.н.с «Золотое веретено», «Петушок и бобовое зернышко», С.Прокофьев «Сказка о том, как мышонок попал в беду».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Беседы на тему «Что мне нравится в детском саду» Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Игра-ситуация «Весна весна, поди сюда» Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Цель:продолжать формировать чувство отзывчивости, учить разрешать конфликты без драки. Беседа: «Земля - планета Солнечной системы». Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о планете Земля и ее естественном спутнике. Развивать словарь по данной теме. Беседа: «Что мы знаем о Пасхе». Цель:Познакомить детей с православным праздником «Пасха», воспитывать уважение к русским христианским традициям, культуре, любовь к Родине, к русскому народному фольклору. С/р игра «Лётчики» Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь. Театрализованная игра «Зеркало» Цель: развивать монологическую речь. Выставка рисунков посвященных Дню космонавтики. Выставка рисунков « Пасхальная радость».

	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Беседа «Первый человек в космосе». Цель: Рассказать детям о Дне Космонавтики, о том, что профессия космонавта требует богатырского здоровья.
	Формирование основ безопасности	Беседа «01». Цель: закрепить знания детей о ППБ о том, как вызвать пожарных и по какому номеру. Беседа «Безопасность на участке» Цель: создавать условия для формирования у детей представлений об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Просмотр мультфильма «Уроки осторожности. Электричество» Игра: «Осторожность» Цель: познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, с приборами, с электроприборами.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Ракета в космосе». Цель: Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций. Развивать чувство композиции и колорита.
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	Тема: «Космос» Цель: Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур.
	Приобщение к искусству	Рассматривание иллюстраций на тему «Космос» Цель: воспитывать у детей любознательность, бережное отношение ко всему, что есть на планете. Репродукция Серова В.А. «Мика Морозов», «Девочка с персиками»

		Цель: Познакомить с произведениями живописи художника Серова В.А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.
	Конструктивно-модельная деятельность	Оригами: «Ракета» Цель: формировать умение складывать по образцу, развивать мелкую моторику. Строительные игры: «Что за чем?» Цель: закреплять порядок времен года.
	Музыка	Занятие №8 Цель: учить детей танцевать с элементами русской пляски;предложить узнать знакомые песни и попробовать их исполнить;раз-ть музыкальную память. Занятие № 1 Цель: учить внимательно слушать музыкальное сопровождение;учить петь в ансамбле.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Д/и: "Часы здоровья" Цель: закреплять знания у детей о вредных и полезных продуктах питания и видах деятельности. Д/и: "Подбери предметы" Цель: Воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.
	Физическая культура	Занятие 19. Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Занятие 20. Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.

Месяц: Апрель		
Тема недели: "Встречаем насекомых" (12.04.2027г.-16.04.2027г)		
Цель недели: Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы		
Итог недели: Инсценирование сказки: "Муха-Цокотуха"		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2. Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.
	Знакомство с миром природы	Тема: «Диагностическое задание 1». Цель: Выявить представления об овощах и фруктах.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Может ли растение дышать?» Цель: Формирование представлений детей о потребности растения в воздухе, дыхании. Помочь детям понять, как происходит процесс дыхания у растений.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворений». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: <u>Чтение</u> детям. Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», "Таракатище", <u>Чтение</u> «Медведь и комар», <u>Разучивание стихотворения</u> «Трудолюбивая пчелка», <u>Чтение басни</u> И. Крылова «Стрекоза и муравей», <u>Чтение</u> «Сказка про Комара-Комаровича» Д. Н. Мамина-Сибиряка.

3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ситуативный разговор «О бабочках» Задачи: уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развить речь. Беседа: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла. Дидактическая игра: «Символы нашей страны». Цель:развить логическое мышление, память дошкольника. Рассматривание иллюстраций: "Насекомые " Цель:расширить знания о насекомых,о их разновидностях. Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Игра-пантомима«Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки. Инсценирование сказки: "Муха-Цокотуха".
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей. Беседа «Как любовь близких помогает детям расти и развиваться». Цель: Помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов, учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба.
	Формирование основ безопасности	Игра по ОБЖ «Чем полезен мёд? » Задачи: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар). Просмотр мультфильма «Уроки безопасности.Пожар в квартире» Беседа:«Опасные насекомые» Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке,

		напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Веселая бабочка». Цель: Развитие художественного творчества по средствам рисование насекомого – бабочка.
	Изобразительная деятельность (Лепка)	Тема: « Слепи то, что тебе нравится». Цель: Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.
	Приобщение к искусству	Рассматривание репродукций художников. Рылов «В голубом просторе» Саврасов «Грачи прилетели». Цель: Помочь детям понять, что репродукции картин следует внимательно рассматривать. Формировать творческий интерес к новому произведению. Воспитывать культуру речи детей. Слушание р.н. мелодии «Ай, Дуня», р.н. песни «Во поле березка стояла» Цель: Продолжать знакомить детей с различными произведениями народного творчества, развивать умение выражать средства музыкальной выразительности народной песни. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивные игры «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Задачи: развить точность движений руки, воображение. Конструирование «Комар из природного материала» Задачи: развить мелкую моторику пальцев рук, точность движений; закрепить навыки пользования шилом, соединения частей поделки; закрепить знания о внешнем виде.

	Музыка	Занятие №4 Цель:продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки;познакомить с новой песней и побеседовать по ее содержанию. Занятия№5 Цель:учить согласовывать свои движения с текстом песни;повторить песню.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Тема: Полезная и вредная пища. Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу. Игра « Сложи картинку» Цель: Учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение. Беседа «Ласковое и неласковое солнце» Цель:Продолжать знакомить детей с закаливающими средствами и их ролью в укреплении здоровья детей, мерами предосторожности во время пребывания на открытом солнце; воспитывать желание закаливать свой организм.
	Физическая культура	Занятие 22. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 23. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 24. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.

Месяц: Апрель Тема недели: "Лес, грибы, ягоды"(219.04.2027г.-23.04.2027г)			
Цель недели: Расширять представление детей об осенних дарах леса, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания, с некоторыми названиями ягод, грибов, деревьев; закреплять обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды», «Деревья» Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление.			
Итог недели: «На лесной полянке выросли грибы » (коллективная работа)			
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3. Цель: • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «Диагностическое задание 2». Цель: Выявить представления о растениях.	
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Рукотворный мир» Цель: Развитие умения детей различать природные объекты и предметы, сделанные руками человека, закрепление представлений о свойствах бумаги, стекла, ткани, пластмассы, металла.	
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи: звуки р, рь». Цель: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Н Сладкова «Лесные сказки»; Бианки «Шум леса»	
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Лес» Цель: Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека	

		играет лес. Закрепить полученные знания в процессе моделирования. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости беречь его. Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. С/р игра «Идем в гости в лес». Сюжетно – ролевая игра «Жизнь в водоёме». Экологическая игра «ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Экологическая игра «ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА ягода» Цель. Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию. Театрализация сказки« Под грибом» Цель: Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. . Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образов.
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». Чтение загадок о грибах,ягодах. Дидактические игры: "Угадай гриб", "Правила в лесу" Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.
	Формирование основ безопасности	Д/И:"Найди опасные предметы". Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Игра «Да, нет» Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте. Игровая ситуация: «Так и не так» Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать

		правила безопасности.
	Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание	Ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; закрепление пользоваться салфетками, закрепление умений наводить порядок в шкафчиках «Прополка цветников и рыхление земли». Трудовое поручение «Заправляем свои постели». Дежурство по столовой.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: « Нарисуй какую хочешь картинку». Цель: Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Весеннее дерево». Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картинок к сказке «Гриб» . Цель: продолжать знакомить детей с картинами известных художников. Рассматривание картин с изображением летнего времени года Репродукции картин - Рылов А.А. Пейзаж с рекой, Гробарь И.Э. Подсолнух, И.И.Шишкин Дубы,
	Конструктивно-модельная деятельность	«Цветы в вазе» (из конструктора липучка).
	Музыка	Занятия №8 Цель: учить ходить хороводом;учить эмоционально петь и танцевать.. Занятия №1 Цель: учить детей выполнять танцевальные упражнения с предметом;познакомить с новой песенкой;познакомить с произведениями П.Чайковского.

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Цель: Учить детей вести здоровый образ жизни. Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку, умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня. Д/и: Определи растение по запаху Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи. Игра: «Отгадай загадку по картинке»
		Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
		Занятие 25. Цель: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.
5. Физическое развитие	Физическая культура	Занятие 26. Цель: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Занятие 27. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.

Месяц: Апрель-Май		
Тема недели: "День Победы" (26.04.2027г.-07.05.2027г.)		
Цель недели: Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, и городами-героями. воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и желания заботиться о них.		
Итог недели: Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся». Праздничный концерт «9мая-День Победы!». Конкурс поделок «Победный май».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4. Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Тема: «Сравнение множеств». Цель: Закрепить умения упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, величине, определяя их равенства или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Как появляются горы? Извержение ». Цель: Формирование представлений детей о разнообразии объектов неживой природы. Ознакомление детей с причиной образования гор: движение земной коры, вулканическим происхождением гор.

2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «День Победы». Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Тема: «Звуковая культура речи: звуки р,рь». Цель: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». «Победа будет за нами» С. П. Алексеев; Чтение Е. Трутневой «Фронтowej треугольник»; Чтение рассказа С. Алексеева «Особое задание». А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа: «Герои - земляки». Цель: знакомить с героями односельчанами ВОВ, воспитывать уважение к старшему поколению Беседа «Наши добрые дела». Цель: Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Беседа «Праздник, со слезами на глазах». Цель: уточнить значение дня Победы в жизни русского народа. «Детям о Великой Отечественной войне». Цель: Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны. рассказ воспитателя о детях-героях, в каких трудных условиях им пришлось жить, как они помогали партизанам. Просмотр презентации «Города герои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.

		Шествие и возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОВ. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: учить принимать роли и пользоваться атрибутами. Игра-пантомима «Нос, умойся!» (по стихотворению Э.Мошковской) Цель: развивать инициативность пантомимические навыки. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина. Цель: побуждать к активному участию в инсценировке. Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся». Праздничный концерт «9мая-День Победы!». Конкурс поделок «Победный май».
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Беседа «Великая Отечественная война». Цель:Продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.
	Формирование основ безопасности	Ди «Свой, чужой, знакомый» Цель: учить отличать людей свой, чужой, знакомый; правильно вести себя с незнакомым человеком. Игра «Автомульти». Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства. Беседа: «Машенька в лесу» Цель:Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций

	Самообслуживание,самостоятельность трудовое воспитание	Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.) «Трудовой десант»: посадка цветов на клумбе. Трудовое поручение «Полив комнатных растений».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Открытие ко Дню Победы». Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: « Салют над Москвой». Цель: формировать умение передавать в работе яркую, праздничную обстановку, праздничный город, искры салюта, развивать творческие способности, мелкую моторику.
	Приобщение к искусству	Д/и «Пейзаж». Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, научить составлять пейзаж. Презентация:" Театр, опера, балет" Цель:продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус.
	Конструктивно-модельная деятельность	Строительство мостов из конструкторов «Лего». Ручной труд «Отважные парашютисты» Цель:Вызвать у детей интерес к коллективной композиции. Развивать чувство формы и композиции.
	Музыка	Занятие №6 Цель: учить четко соотносить движения с музыкой;учить песню по ролям;ра-ть память,музыкальный слух. Занятие №7 Цель: учить угадывать знакомые песни;танцевать знакомые танцы.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа «Берегите глаза и зрение». Цель: уточнять назначение частей лица, защищающих глаза;выделять действия, необходимые для охраны органов зрения. Игра « Угадай, кто позвал?» Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую

		память детей.
	Физическая культура	Занятие 28. Цель: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 29. Цель: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 30. Цель: Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя;
		ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.

Месяц: Май		
Тема недели: "Путешествие по экологической тропе" (11.05.2027г.-14.05.2027г)		
Цель недели: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.		
Итог недели: Фотовыставка: "Природа родного края".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: «Число 5 из единиц». Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели.
	Знакомство с миром природы	Тема: «Диагностическое задание 3». Цель: Выявить представления о домашних и диких животных.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Рукотворный мир» Цель: Развитие умения детей различать природные объекты и предметы, сделанные руками человека, закрепление представлений о свойствах бумаги, стекла, ткани, пластмассы, металла.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: « Прощаемся с подготовишками». Цель: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: С. Капутикян « Май»; З. Александрова «Одуванчик». С. Маршак «Радуга-дуга»; И. Бунин «Ясным утром»; К. Д. Ушинский «Пчелки на разведках».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Лес в жизни человека» Цель: Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес. Закрепить полученные знания в процессе моделирования.

		Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости беречь его. Беседа «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. С/р игра «Идем в гости в лес». Сюжетно – ролевая игра «Жизнь в водоёме». Экологическая игра «ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Экологическая игра «ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЕ» Цель. Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию. Театрализованная игра на пальцах (Л.П.Савина)«Братцы» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Разыгрывание ситуации«Не хочу манной каши!» Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы.
	Ребенок в семье и обществе	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». Чтение загадок о членах семьи. Дидактические игры: «Какая у вас семья?», «Почему дети за болевают», «Как в семье ухаживают за больным сыном, до черью». Беседа на тему «То, что растёт - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.
	Формирование основ безопасности	Д/И: "Найди опасные предметы". Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не

		осторожного обращения с ними. Игра «Да, нет» Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте. Игровая ситуация: «Так и не так» Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.
	Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание	«Прополка цветников и рыхление земли». Трудовое поручение «Заправляем свои постели». Дежурство по столовой.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: « Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Вырежи и наклей что захочешь». Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картины И.Шишкина «Рожь» . Цель: продолжать знакомить детей с картинами известных художников. Рассматривание картин с изображением летнего времени года Репродукции картин - Рылов А.А. Пейзаж с рекой, Гробарь И.Э. Подсолнух, И.И.Шишкин Дубы,
	Конструктивно-модельная деятельность	«Цветы в вазе» (из конструктора липучка).
	Музыка	Занятия №8

		Цель:учить ходить хороводом;учить эмоционально петь и танцевать. Занятия №1 Цель:учить детей выполнять танцевальные упражнения с предметом;познакомить с новой песенкой;познакомить с произведениями П.Чайковского.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Цель: Учить детей вести здоровый образ жизни. Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку, умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня. Д/и:Определи растение по запаху Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи. Игра:«Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
	Физическая культура	Занятие 31. Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Занятие 32. Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Занятие 33. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.

Месяц: Май		
Тема недели: "Водное царство"(17.05.2027г.-21.05.2027г)		
Цель недели: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений; учить бережно относиться к воде.		
Итог недели: Выставка детских работ: "Подводное царство".		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Работа по закреплению программного материала. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
	Приобщение к социокультурным ценностям	Тема: «В мире материалов». Цель: Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет; называть материал (стекло, металл, пластмасса); называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые).
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Сравнение свойств стекла и пластмассы» Цель: Ознакомление детей со свойствами и качеством стекла, пластмассы, формирование умения делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулирование самостоятельного формирования выводов при проведении опытов. Воспитание соблюдения техники безопасности.
2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Литературный калейдоскоп». Цель: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.
	Приобщение к художественной литературе	Чтение Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»;Ю. Тувим«Письмо ко всем детям по одному очень важному

		делу»; Литовская сказка «Почему кот моется после еды»; К.И. Чуковский «Мойдодыр»; Т.А. Шорыгина «Ключевая вода».
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Вода – наше богатство» Цель: продолжать давать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений; воспитывать бережное и осознанное отношение к воде. Беседа: « Откуда в наш дом приходит вода» Цель: Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Беседа: «Как можно сберечь воду. Болезни водоёмов. Профессия "эколог"». Беседа: «Планета Земля в опасности» Цель: Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее. Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: закрепить в активной речи детей слова: аптека, фармацевт, рецепт. Театрализованная игра: "Расскажи стихи руками" Цель: побуждать детей к импровизации. Игра «Давайте хохотать» Цель: развивать навыки импровизации и монологическую речь.
	Ребенок в семье и обществе	С/р игра: «Готовим обед». Цель: расширять знания детей о значении воды в жизни человека. Воспитывать дружеские отношения. Беседа "Что сказать при встрече". Цель: способствовать формированию культуры поведения. Беседа «Я среди людей». Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга) Беседа «Капитошка». Цель: актуализировать представления детей о круговороте воды в природе, рассказать о том, как происходит данный процесс зимой. Развивать связную речь.
	Формирование основ безопасности	Рассматривание иллюстраций: «Вода друг – вода враг» Цель: закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Беседа: «Проезжая часть»

		Цель: Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Игровая ситуация: «НЕЗНАКОМЕЦ» Цель: упражнять в умении правильно вести себя в ситуациях с незнакомым человеком, формировать модель поведения в подобных ситуациях.
	Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание	Труд в центре природы «Уход за комнатными растениями». Трудовые поручения. Посильная помощь в уборке территории участка. Дежурство по группе. Наведение порядка в центрах активности после игр, занятий. Упражнение «Как аккуратно сложить свои вещи».
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме». Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.
	Изобразительная деятельность (лепка)	Тема: «Разные рыбки». Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.
	Приобщение к искусству	Рассматривание картины «Весна. Большая вода» И.И.Левитана. Беседа: "Музыка лета" Цель: познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Кончаловский) и изображением родной природы в картинах художников. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Рыбки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.

	Музыка	Занятия №2 Цель:учить песню петь и аккомпанировать на музыкальных инструментах;петь естественно,без напряжения. Занятия №3 Цель:предложить послушать музыку вальса;а также совершиь движения под вальс;вспомнить знакомую песню.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа: «Микробы боятся воды» . Цель: продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей». Цель: способствовать профилактике нервного напряжения, развитию правильного дыхания
	Физическая культура	Занятие 34. Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Занятие 35. Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Занятие 36. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.

Месяц: Май		
Тема недели: "Скоро лето к нам придет"(24.05.2027г.-28.05.2027г.)		
Цель недели: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать умение замечать красоту летней природы;		
Итог недели: Выпускной бал «Расставаться настала пора».		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: «Работа по закреплению программного материала». Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами –налево, направо, слева, справа.
	Знакомство с миром природы	Тема: «Диагностическое задание 4». Цель: Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.
	Познавательно-исследовательская деятельность	«Как работает термометр» Цель: Формирование представлений детей о том, как работает термометр. Знания, которые получены опытным путём, легче всего постигаются детьми и фиксируются долгосрочной памятью. У старших дошкольников сформированы элементарные исследовательские навыки, они переходят к самостоятельному планированию экспериментирования и способны различными методами (в т. ч. при помощи необходимых инструментов) проверять правильность своих предположений. Занятия исследовательской направленности в старшей группе ДОУ становятся насыщеннее и информативнее.

2. Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Волшебный лес». Цель: Закрепить знания пройденного материала за год.
	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы: Чтение Л. Толстой «Косточка»; Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько; заучивание потешки «Солнышко-колоколнышко...»; Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой; Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками»).
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «О дружбе и друзьях». Цель: закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям, учить быть внимательными, заботиться о младших. Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». Просмотр презентации "Природа Дона». Цель: прививать любовь к родному краю, уточнить какие растения знакомы детям. С/р игра " Гости пришли". Театрализованная игра: Гимнастика для язычка Цель: учить выразительности речи. Театрализованная игра: «Представьте себе» Цель: развивать воображение, пантомимические навыки. воспитывать Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов.) Цель: развивать пантомимические навыки. Выпускной бал «Расставаться настала пора».
	Ребенок в семье и обществе	Беседа «Безопасность в лесу» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено то или иное правило. Беседа «Утреннее приветствие» Цель: напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции.

	Формирование основ безопасности	Беседа на тему «Берегись чужих предметов» Цель: объяснить детям что такое терроризм и познакомить с правилами безопасного поведения при обнаружении чужого предмета. Игровая ситуация «Как я с мамой перехожу дорогу». Цель: учить использовать ранее полученные знания правил дорожного движения на практике.
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Труд: учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытьё выносного материала). Труд: приучать детей содержать в порядке веранду и песочницу. Труд в цветнике – полив цветов. Труд: учить детей ухаживать за обувью: протирать, ставить аккуратно в обувной шкаф.
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку». Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы». Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
	Приобщение к искусству	Беседа-рассматривание. И. Шишкин «Утро в сосновом лесу». Ознакомление со скульптурой малой формы Цель: Познакомить детей с понятием «скульптура малой формы», учить узнавать сказочных героев в скульптуре.
	Конструктивно-модельная	Конструирование из конструкторов «Лего» «Паровоз».

	деятельность	
	Музыка	Занятие №4 Цель:учить выполнять упражнения без музыкального сопровождения под хлопки воспитателя;познакомить с песней,побеседовать о ее содержании. Занятия №5 Цель:учить двигаться под музыку придумывая свои движения;повторить знакомые песни;упражнять играть на бубнах.
5. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседа "Быть здоровым просто". Дидактическая игра "Одень спортсмена". Беседа:"Таблетки растут на грядке." Цель: Дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь.
	Физическая культура	Занятие 21. (Повторение пройденного материала) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Занятие 36. (Повторение пройденного материала) Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Занятие 15. (Повторение пройденного материала) Цель: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.

