

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАН на заседании

Педагогического совета

СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова

с.Березняки д/с «Яблонька»

(протокол от 28.08.2026 г. №2)

УТВЕРЖДЕН

приказом И.о.директора

ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

_____ Кубеткиной Е.А.

от 28.08.2026г. № 81-од

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»

на 2026-2027 учебный год

Миссия СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька» на 2026-2027 учебный год:

Объединение усилий педагогов и семей для воспитания гармоничной личности ребенка на основе культурно-исторических ценностей народов России, где семейное чтение является главным инструментом духовно-нравственного развития и укрепления единства поколений.

Развернутая миссия в виде триединства:

Для ребенка: Создать условия для гармоничного развития, где через сказки, стихи и рассказы народов России научиться дружбе, уважению и любви к Родине.

Для родителей(семьи): Стать надежным партнером, который поможет вернуть в дом традицию семейного чтения, покажет ценность книги и сделает родителей активными участниками образовательного процесса.

Для педагогического коллектива: Повышать профессионализм, чтобы быть проводниками культуры и нравственности в эпоху цифровых технологий.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Задача 1. Активизировать просветительскую деятельность педагогов с родителями по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к чтению в семейной среде, формированию духовно-нравственного развития, культуры семейного чтения, развитию интереса к детской литературе и укрепления единства поколений.

Актуальность: в год дошкольного образования приоритетом является выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников и активное включение родителей в образовательный процесс.

Приобщение к чтению — важнейшее направление развития речи дошкольников, формирования речевой компетентности эмоционального интеллекта. Роль семьи в этом процессе является определяющей.

Основные направления реализации:

*Разработка и реализация программы (проекта) просвещения родителей «Читаем вместе»: консультации, буклеты, мастер-классы по организации семейного чтения.

*Проведение родительских собраний на тему «Семейное чтение как основа речевого развития и духовно-нравственного воспитания».

*Организация совместных мероприятий «Книжкина неделя», «Вечер семейного чтения», литературных гостиных.

*Создание библиотек и семейного чтения в ДОО с методическими рекомендациями для родителей.

* Проведение конкурсов и акций: «Книга в кругу семьи», «Читаем всей семьёй», «Лучшая семейная традиция чтения».

*Публикация в родительских чатах рекомендаций по подбору детской литературы и организации чтения дома.

Задача2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через знакомство с культурным многообразием народов России, реализацию проектов и мероприятий, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности.

Актуальность: В год единства народов России особое внимание уделяется воспитанию у детей уважения к культуре, традициям и языкам народов многонациональной страны, формированию любви к Родине и чувства общности.

Основные направления реализации:

*Организация тематических занятий и праздников, посвящённых культуре и традициям народов России.

*Проведение выставок детского творчества «Моя Родина — Россия».

*Создание в группах патриотических уголков с материалами о культуре народов России.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области «детский сад «Яблонька»

(ООП ОП ДО СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические часы в 2026/27 учебном году

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС №1 (Установочный)

Тема: «Стратегические ориентиры деятельности ДООУ в Год дошкольного образования и Год единства народов России: миссия, задачи и пути их реализации»

Срок проведения: Август(сентябрь) 2026года Повестка:

1. Новостис августовской педагогической конференции.
2. Утверждение годового плана работы на 2026–2027 учебный год в контексте миссии ДООУ, расписания образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Принятие к реализации программы (проекта) просвещения родителей «Читаем вместе»: цели, этапы, зоны ответственности педагогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС №2 (Тематический)

Тема: «Семейное чтение как ресурс развития речи и духовно-нравственного воспитания: повышение компетентности педагогов в работе с родителями»

Срок проведения: Декабрь 2026 года (приурочить к завершению первого этапа проекта «Читаем вместе»)

Повестка:

1. Анализ эффективности стартовых мероприятий по просвещению родителей (опросы, посещаемость родительских собраний, обратная связь).
2. Мастер-класс для воспитателей: «Современные формы работы с семьей по приобщению к чтению»
3. Презентация опыта работы по созданию в группе «Уголка семейного чтения» и взаимодействия с родителями.
4. Проектирование плана проведения «Книжкиной недели» и литературной гостиной

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС №3 (Интеграционный)

Тема: «Воспитание гражданина России через культуру народов нашей страны: интеграция задач патриотического воспитания и семейного чтения»

Срок проведения: Февраль 2027 года (в преддверии праздников и тематических недель)

Повестка:

- 1.Как связать тему единства народов России с семейным чтением: обзор литературы народов России(сказки, былины, стихи) для домашнего чтения (выработка списка книг для родителей).
- 2.. Деловая игра для : «Как провести тематическое занятие или праздник, посвященный культуре народов России, с активным участием родителей».
3. Презентация выставки детского творчества «Моя Родина —Россия»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС №4 (Итоговый)

Тема: «Итоги реализации годовых задач: эффективность работы по приобщению семьи к чтению и воспитанию гражданской идентичности у дошкольников»

Срок проведения: Май 2027 года Повестка:

- 1.Отчет о выполнении годового плана: анализ реализации программы «Читаемвместе»
- 2.Анализ мероприятий по приобщению к культуре народов России (мониторинг уровня патриотической воспитанности детей).
3. Рефлексия педагогического коллектива: успешные практики, «точки роста», трудности в работе с семьей.
- 4.Проектирование задач на следующий учебный год с учетом выявленных проблем.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ ДОУ

№	Содержание	Сроки
1.	Консультация для педагогов «Что нужно знать педагогу о просвещении родителей чьи дети посещают образовательную организацию»	Август-сентябрь
2.	Консультация для родителей детей раннего возраста «Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ».	Сентябрь-декабрь
3.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива.	Ноябрь
4.	Неделя профессионального мастерства в СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»	Ноябрь
5.	Опыт работы по теме: «Проектная деятельность с дошкольниками»	Октябрь, ноябрь
6.	Собеседование с воспитателями по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
7.	Педагогический практикум.	Ноябрь
8.	Выступление на педагогическом совете с опытом работы по теме самообразования.	Январь, февраль
9.	Проведение открытых мероприятий для родителей .	Декабрь,

		март
10.	Мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей у детей, используя конструктор.	Январь, февраль
11.	Консультирование воспитателей по итогам психологического обследования дошкольников.	В течение года
12.	Консультация для воспитателей «Организация работы ДОУ в летний период времени».	Май

СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс детского рисунка ко Дню матери (оформление выставки).	Ноябрь	Пыряева Т.Н.
2.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Декабрь	Пыряева Т.Н.
3.	Творческий проект совместный с родителями по оформлению новогоднего зала.	Декабрь	Пыряева Т.Н. Кубеткина Л.В.
4.	Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	Февраль	Пыряева Т.Н.
5.	Конкурс рисунков «Моя мама»	Март	Кубеткина Л.В.
6.	Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Апрель	Пыряева Т.Н.
7.	Конкурс рисунков «Космос»	Апрель	Кубеткина Л.В.
8.	. Выставка детских рисунков, посвященных Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне.	Май	Пыряева Т.Н.
9.	Выставка детских поделок	Май	Пыряева Т.Н.
10.	Конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей.	Июнь	Кубеткина Л.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание единого образовательного пространства «семья—детский сад» через партнёрство, просвещение и совместную деятельность, направленную на приобщение детей к чтению и воспитание уважения к культуре народов России.

Задачи работы с родителями:

* Просвещение- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей через федеральные просветительские материалы и локальные программы.

* Вовлечение- Активное включение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия, проекты и творческие инициативы.

* Поддержка- Создание условий для укрепления семейных связей и традиций, в том числе традиции семейного чтения.

* Единство- Формирование у родителей понимания ценности культурного многообразия России и роли семьи в воспитании общероссийской гражданской идентичности.

Основные направления работы с родителями

Направление	Содержание	Формы реализации
Информирование	Регулярное ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности, достижениями детей, событиями ДОУ	Сайт школы, родительские чаты, информационные стенды, буклеты, электронные рассылки
Просвещение	Повышение родительской компетентности по актуальным вопросам воспитания и развития детей	Родительские собрания, консультации, семинары, мастер-классы
Вовлечение	Активное участие родителей в жизни детского сада и в образовательном процессе	Совместные праздники, проекты, мастер-классы, акции, конкурсы, экскурсии
Поддержка	Индивидуальная помощь семьям в решении вопросов воспитания, развития и адаптации детей	Индивидуальные консультации, беседы.
Обратная связь	Учёт мнения родителей при планировании и оценке деятельности ДОУ	Анкетирование, опросы, родительские собрания.

Современные формы работы с родителями (традиционные формы)

Форма	Содержание	Привязка к задачам ДОУ
Родительские собрания	Тематические встречи с элементами практикума, интерактивная лекция	«Семейное чтение как основа речевого развития», «2026 год — Год
Консультации	Индивидуальные и групповые консультации	По запросу родителей, а также плановые: «Как организовать семейное чтение», «Знакомим ребёнка с культурой народов России»
Информационные стенды	Систематическое обновление информации в родительских уголках	Рубрики: «Семейная библиотека», «Народы России — детям», «Читаем вместе»
Папки-передвижки, буклеты, памятки	Печатные материалы с практическими рекомендациями	«Как читать с ребёнком 5–6 лет», «Сказки народов России для детей», «Чек-лист семейного чтения»

Инновационные формы (приоритетные в 2026-2027 учебном году)

Форма	Характеристика	Пример реализации
Читательский клуб «Семейный книгобум»	Инновационная практика возрождения традиций семейного чтения через три модуля: читательский клуб, работа с пособием электронная версия	Литературные квесты, книжные марафоны, игра-квиз
Семейные гостиные	Встречи в формате круглого стола для обсуждения актуальных вопросов и обмена опытом	«Непонятные правила детского сада», «Игры для развития связной речи», «Широкая
Проектная деятельность	Совместные детско-родительские проекты, формирующие команду единомышленников	«Семейная летопись: связь поколений», «Карта дружбы народов
Мастер-классы с участием родителей	Родители выступают в роли экспертов и ведущих	«Национальные игры народов России», «Готовим семейное
Интерактивные форматы	Использование цифровых технологий для вовлечения родителей	Видеоконсультации на, онлайн-опросы
Литературные гостиные	Совместные мероприятия, посвящённые книжному чтению	«Вечер семейного чтения», «Книжная неделя»,

Формы работы в рамках Года единства народов России.

Форма	Содержание	Практический результат
Виртуальные путешествия	Знакомство с разными уголками России через мультфильмы, сказки, иллюстрации	Расширение кругозора детей и родителей
Семейные проекты	Создание творческих работ на тему культуры народов России	«Карта дружбы», «Семейный альбом традиций»
Мастер-классы родителей	Родители знакомят детей с национальными играми, костюмами, кухней	Взаимное обогащение культурным опытом
Выставки	Демонстрация творческих работ семей	«Моя Родина — Россия»

Помесячный план работы с родителями

Месяц	Тематика работы	Формы
Сентябрь	Адаптация к ДОУ, знакомство с годовыми задачами. Организационная встреча в «Семейной гостиной»: «Непонятные правила детского сада». Анкетирование «Читает ли ваша семья?»	Родительское собрание, анкетирование, консультации «Возрастные особенности детей»
Октябрь	Запуск программы просвещения родителей «Читаем вместе».	Родительское собрание «Семейное чтение как основа речевого развития и духовно-нравственного воспитания», буклеты
Ноябрь	Год единства народов России :консультация для родителей. Акция «Книга в кругу семьи»	Консультация «Как познакомить дошкольника с идеей единства народов», акция
Декабрь	Подготовка к Новому году. Семейное чтение зимних сказок народов России	Информационный бюллетень «Зимние сказки народов России», рекомендации по подбору литературы

Январь	Семейный читательский клуб «Книгобум»: Литературный квест или книжный марафон	Встреча в «Семейной гостиной», интерактивное занятие
Февраль	«Вечер семейного чтения». Литературная гостиная «Читаем вместе с мамой и папой». Конкурс «Лучшая семейная традиция чтения»	Совместное мероприятие, конкурс
Март	«Книжкина неделя». Выставка детских книг из семейных библиотек. «Утренние 5-минутки» — дети рассказывают о прочитанном дома	Тематическая неделя, выставка, презентации

Апрель	День открытых дверей «Детский сад и семья: вместе к успеху». Мастер-классы родителей по национальным играм и традициям	День открытых дверей, мастер-классы, экскурсии
Май	Итоговое родительское собрание. Презентация «Стали мы на год взрослей!». Анализ эффективности просветительской работы	Родительское собрание, анкетирование, отчёты

Мероприятия в рамках Года единства народов России с участием родителей

Мероприятие	Описание	Срок
Консультация «2026 год — Год единства народов России»	Знакомство родителей с целями года, рекомендациями по воспитанию уважения к культурному многообразию	Октябрь-ноябрь
Семейный проект «Карта дружбы»	Создание совместного творческого проекта: на контур России наклеиваются флажки, рисунки, символизирующие народы России	Ноябрь-декабрь
Мастер-класс «Национальные игры народов России»	Родители (в т.ч. представители разных национальностей) проводят для детей подвижные игры и знакомят с традициями	Февраль-март
Выставка «Моя Родина — Россия»	Совместные творческие работы детей и родителей	Апрель
Мини-фестиваль национальных культур	Презентация культуры, традиций, кухни, костюмов народов России с участием семей	Май
Семейный альбом традиций	Каждая семья создаёт страницу о своих семейных традициях, обычаях, любимых блюдах	В течение года
Чтение сказок народов России дома	Рекомендованный список литературы для семейного чтения (сказки народов Севера, Кавказа, Поволжья и др.)	В течение года

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание системы просветительской работы с родителями по приобщению детей к чтению в семье.
2. Возрождение традиции семейного чтения как механизма духовно-нравственного развития и укрепления единства поколений.
- 3.Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания у детей уважения к культуре и традициям народов России.
- 4.Активное участие родителей в образовательном процессе и жизни детского сада.
- 5.Трансформация взаимодействия от информирования к партнёрству и сотворчеству.
- 6.Обогащение методической копилки ДОО материалами по работе с семьёй (буклеты, конспекты, сценарии, памятки).

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организационная работа

- 1.Составление плана работы по ПДД на 2026-2027 учебный год. (Сентябрь)
2. Оформление информационного стенда для родителей (В течение года)
- 3.Оформление уголков по ПДД для дошкольников в группе. (В течение года)

Методическая работа

- 1.Консультация для воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе. (сентябрь2026г.)
- 2.Консультация для воспитателей: «Организация работы с родителями и детьми по безопасности дорожного движения» (апрель2027г.)
- 3.Приобретение методической литературы по ПДД. (В течение года)
- 4.Комплексно-тематическое планирование по реализации образовательных областей:
- 5.Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, в рамках месячников «Внимание–дети!» (в течение года)

Работа с детьми

- 1.Целевые прогулки по улицам нашего села с детьми среднего, старшего возраста.
- 2.Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы по формированию у дошкольников навыков безопасного дорожного движения.

3.Отслеживание уровня знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста по ПДД.

Работа с родителями

1.Родительские собрания с тематикой по предупреждению ДТП на дорогах
(сентябрь2026г.-май2027г.)

2.Пятиминутки с родителями (По мере необходимости)

3.Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила движения–знаем без сомнения» (май2027г.)

4.Консультация для родителей «Безопасность детей» (май2027г.)

5.Листовка–обращение «Выполняем правила дорожного движения» (июнь-июль2027г.)

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

1.План тематического контроля №1

Тема «Организация просветительской работы с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к чтению в семейной среде»

Цель: Выявить эффективность системы работы педагогического коллектива по просвещению родителей в вопросах семейного чтения ,оценить качество взаимодействия с семьями и уровень сформированности у детей интереса к книге и чтению.

Сроки проведения: Ноябрь2026года

№	Блок контроля	Что проверяется
1	Уровень развития детей	Сформированность интереса к книге, знание литературных произведений, умение пересказывать, эмоциональный отклик на чтение
2	Профессиональное мастерство педагогов	Знание педагогами современных методик приобщения к чтению; умение организовать чтение в режимных моментах; использование
		выразительного чтения, бесед по тексту, драматизации; способность заинтересовать родителей

3	Планирование работы	Отражение в календарных планах работы с детьми по приобщению к чтению; систематичность и последовательность; разнообразие форм работы с родителями (консультации, собрания, совместные мероприятия)
4	Создание условий (РППС)	Наличие и содержание книжного уголка: соответствие возрасту, разнообразие литературы, сменяемость тематических выставок; наличие уголков семейного чтения; оформление библиотеки семейного чтения в ДОУ
5	Взаимодействие с родителями	Наличие и качество наглядной информации по вопросам семейного чтения в родительских уголках; проведение консультаций, родительских собраний, акций «Книга в кругу семьи»; вовлечённость родителей в совместные мероприятия

План тематического контроля №2

Тема: «Состояние работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с культурным многообразием народов России»

Цель: Оценить эффективность системы работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ общероссийской гражданской идентичности, уважения к культуре и традициям народов России.

Сроки проведения: Февраль 2027года

№	Блок контроля	Содержание проверки
1	Содержание работы педагогов с детьми	Анализ использования форм ознакомления с историей, достопримечательностями, символикой государства (флаг, герб, гимн); наличие тематических занятий о культуре народов России

2	Содержание РППС	Оформление патриотических уголков: эстетичность, информативность, разнообразие экспонатов, соответствие возрасту; наличие материалов о культуре народов России
3	Знания и умения детей	Диагностика представлений детей о Родине, символике, народных традициях; участие детей в мероприятиях патриотической направленности
4	Взаимодействие с родителями	Наличие наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию; вовлечение семей в совместные мероприятия (выставки, фестивали, проекты)

Оперативный контроль

№	Мероприятие	Сроки
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Ежемесячно
2.	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Сентябрь, декабрь, март, июнь
3.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона	Октябрь
4.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Ноябрь
5.	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Январь
6.	Организация питания	Февраль
7.	Оснащение групп атрибутами к сюжетно– ролевым играм.	Март
8.	Организация наблюдений в природе	Апрель
9.	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Май
10.	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Июнь
11.	Организация прогулки	Июль
12.	Ведение групповой документации.	В течение года

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: обеспечить качество подготовки детей к обучению в школе путем выравнивания стартовых возможностей дошкольников при их поступлении в школу

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1.	Экскурсии в школу. Посещение торжественной линейки посвященной 1 сентября.	сентябрь
2.	Посещение открытых уроков. Круглый стол по теме :«Преемственность». Выставка детских работ «Я рисую школу»	октябрь-ноябрь апрель
3.	Совместное обсуждение вопроса «Психологические компоненты готовности к школе. Открытые просмотры совместной образовательной деятельности с дошкольниками	ноябрь
4.	Экскурсия в школьную библиотеку для детей подготовительной подгруппы.	декабрь
5.	Консультация для педагогов и родителей подготовительной подгруппы «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	январь
6.	Подготовка материалов для родителей по теме: «Оцените готовность вашего ребенка к школе» Родительское собрание для родителей подготовительной к школе подгруппы.	февраль
7.	Мониторинг детей подготовительной подгруппы «Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»,	март
8.	Обсуждение результатов диагностики «Мотивационная готовность ребенка к школе». Игросоревнование между детьми подготовительной подгруппы «Как мы готовы к школе».	апрель
9.	Анализ успеваемости бывших воспитанников	май

АДМИНИСТРАТИВНО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
----------	-------------------	-------------

1.	Совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. Составление плана развития МТБ.	Сентябрь
2.	Работа по составлению новых локальных актов	Сентябрь-октябрь
3.	Анализ маркировки мебели в ДОУ	Сентябрь
4.	Приобретение мягкого инвентаря и посуды	В течение года.
5.	Замена песка в песочнице	Май
6.	Работа по благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения.	Май-июнь
7.	Важные текущие дела	В течение года

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи: -создание здоровьесберегательных условий в летний период в целях оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста;

-развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Образовательная деятельность

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Физическое развитие: – Физкультурнооздоровительная работа;	В течение дня по расписанию и	Воспитатели
	– Воспитание культурно-гигиенических навыков; – Физическая культура	Режиму дня	.
2.	Познавательное развитие: – Сенсорное воспитание; – Формирование элементарных математических представлений;	В течение дня по расписанию и режиму дня	Воспитатели
	Речевое развитие: – Развитие речи; – Художественная литература.	В течение дня по расписанию и режиму дня	Воспитатели

	Художественно-эстетическое развитие: – Изобразительная деятельность; – Конструктивно-модельная деятельность;	В течение дня по расписанию и режиму дня	Воспитатели
3.	Социально-коммуникативное развитие: – Развитие коммуникативных способностей; – Развитие регуляторных способностей;	В течение дня по расписанию и режиму дня	Воспитатели.
4.	Праздник «Здравствуй, лето!»	Июнь	Воспитатели
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Праздник Солнца»	Июль	Воспитатели
6.	Путешествие «На экологической тропе»	Август	Воспитатели

Оздоровительная работа.

Принятие солнечных и воздушных ванн

Прогулки

Сон в хорошо проветренном помещении.

Мытье ног.

Полоскание полости рта кипяченной водой.

Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика.

2. Физкультурные занятия.

3. Спортивные игры.

4. Спортивные соревнования .Эстафеты.

5. Подвижные игры

6. Физкультурные развлечения.

Профилактическая работа

Профилактика: плоскостопия; нарушения осанки; нарушения речи; нарушения зрения.

Методическая работа

Разработка годового плана работы на 2026–2027 учебный год

Перевод ДООУ на летний режим.

Проведение мероприятий согласно годовому плану работы ДООУ.

Консультации

1. Планирование летом.

2. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.

3. Особенности проведения летней прогулки

Работа с родителями

1. Информационная газета «Мы живем в Яблоньке»

2. Информационная газета «Дошкольник»

Работа с кадрами

Инструктажи

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Инструктаж по охране труда

3. Правила пожарной безопасности.

Консультации для воспитателей

1. Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.

2. Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.

3. Закаливание детей в летний период.

4. Организация досугов с детьми и родителями

5. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.

Контроль.

1. Соблюдение СанПиН.

2. Питьевой режим и питание.

3. Выполнение инструктажей.

4. Хранение скоропортящихся продуктов.

5. Закаливание