

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено

И.о.директора школы:

Кубеткина Е.А.

Приказ № 81-од от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Уровень образования начальное общее

1 – 4 классы



Подписан цифровой подписью:
Кубеткина Елена Александровна
DN: OU=НАСТОЯЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА,
O=ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки, SN=Кубеткина
Елена Александровна, E=
elena.kubetkina@sbsh-nfz.ru
Одобрено и заверено
этим документом
Расположение:
00b546159e13e0fb8
Data: 2026.08.31 11:47:02+0400'

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Молчанова О.А.
28.08.2026г.

Согласовано на заседании ШМО
Протокол № 2 от 28.08.2026г
Председатель ШМО Борисова Т.М.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Оценивать свою вежливость;
 - Определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо–грубо);
 - Осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
 - Осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
 - Понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.),извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления–учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления–учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	кружок	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Работа над различными типами текстов.
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Многообразие животных родного края. Аквариумные рыбы. Древние ящеры и современные ящерицы. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие		Выясняем, что такое экология. Организм и окружающая среда. Кто и как живет рядом с нами. Почему надо беречь и охранять растения. Охранять природу - значит охранять

		родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Природа – источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.		здоровье.
3.	Модуль «Основы математической грамотности»	«Удивительный мир чисел». «Мир занимательных задач».		Знакомство с удивительным миром чисел. И историей развития математики. Выбор наиболее эффективных способов решения.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.		Знакомство с экономическим развитием.

III. Тематическое планирование

1 - 4 классы, 1 час в неделю (34 часа в год)

2

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание воспитания	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики, мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.	8	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Интеллектуально-познавательное воспитание. Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора Общекультурное воспитание. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей	10	https://edu.skvsmart.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-

		культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран Трудовое, профориентационное воспитание. Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека. У детей формируются: творчество, самостоятельность, активность, Уверенность в себе, ответственность		
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-	Социальное воспитание. Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания собственной значимости для общества.	9	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliOY
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности».	Интеллектуально-познавательное воспитание. Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора	7	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

		Досуговое воспитание. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация: участие в олимпиаде по Функциональной грамотности на платформе Учи.ру.