

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Протокол №2 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
№ 81-од от 28.08.2026 г.

РАССМОТРЕНА на заседании
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

РАССМОТРЕНА на заседании
Совета родителей ГБОУ СОШ
им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Протокол 1 от 28.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке поведения обучающихся

ГБОУ СОШ имени Н.Ф. Зыбанова с. Березняки



Подписан цифровой подписью:
Кубетина Елена Анатольевна
DN: OU=ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА,
O=ГБОУ СОШ им.Н.Ф.
Зыбанова с.Березняки, CN=
Кубетина Елена Анатольевна,
E=bereznic@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
000546159e13e0fbb8
Дата: 2026.09.29 08:07:01+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
— распоряжением Отраденского управления министерства образования Самарской области от 11.09.2026 № 324-од «Об апробации системы оценки поведения обучающихся в 2026/2027 учебном году в образовательных организациях Отраденского управления МОСО»;
— изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 8 мая 2026 года № 316 в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115);
— «Методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году» (утверждены заместителем министра Просвещения 07.07.2026 ок-107/03вн).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок внедрения и функционирования системы оценки поведения обучающихся **2 и 6 классов** ГБОУ СОШ имени Н.Ф. Зыбанова с. Березняки в 2026/2027 учебном году в рамках апробации.

1.3. Оценка поведения обучающихся является составной частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и направлена на:

- оперативное реагирование на нарушения обучающимися дисциплины;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему поведению;
- создание условий для объективной и справедливой оценки поведения;

— информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о динамике поведения.

1.4. Оценка поведения не является оценкой по учебному предмету и не влияет на перевод обучающегося в следующий класс, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

2. Ответственные лица и распределение полномочий

2.1. Ответственное должностное лицо по сопровождению внедрения оценки поведения обучающихся — заместитель директора по воспитательной работе.

2.2. Ответственные за выставление оценки поведения обучающихся:

— классный руководитель;

— педагог-психолог;

— советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.3. Распределение полномочий педагогических работников осуществляется в соответствии с установленным распределением обязанностей и должностными инструкциями:

2.3.1. Классный руководитель:

— осуществляет текущее наблюдение за поведением обучающихся;

— ведёт учёт нарушений дисциплины и позитивных проявлений;

— заполняет формы фиксации оценки поведения;

— информирует родителей (законных представителей) о результатах оценки;

— участвует в подготовке итоговой оценки поведения.

2.3.2. Педагог-психолог:

— проводит диагностику поведенческих особенностей обучающихся;

— участвует в оценке эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков;

— оказывает консультационную поддержку классным руководителям и родителям;

— участвует в подготовке рекомендаций по коррекции поведения.

2.3.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

— оценивает участие обучающихся в общественно полезной деятельности и мероприятиях;

— ведёт учёт социальной активности обучающихся;

— участвует в подготовке итоговой оценки поведения.

3. Модель оценки поведения обучающихся

3.1. Модель оценки поведения обучающихся разрабатывается на основе методических рекомендаций и включает критерии и показатели оценки поведения, дифференцированные по уровням образования.

3.2. Оценка поведения выставляется с учётом:

— соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка;

— уважительного отношения к участникам образовательных отношений;

— ответственности за результаты своего поведения;

— участия в общественно полезной деятельности.

3.3. Критерии и показатели оценки поведения обучающихся 2 класса:

№	Критерий	Показатели	Оценка
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Соблюдает правила поведения на уроке, перемене, в столовой, раздевалке; выполняет требования учителя; не нарушает режимные моменты	2 — соблюдает; 1 — соблюдает с напоминанием; 0 — не соблюдает
2	Уважительное отношение к участникам образовательных отношений	Вежлив со взрослыми и сверстниками; не использует грубые слова; не допускает конфликтов; умеет договариваться	2 — уважителен; 1 — ситуативно уважителен; 0 — неуважителен
3	Ответственность за своё поведение	Признаёт ошибки; извиняется; выполняет обещания; не перекладывает вину на других	2 — ответственен; 1 — ситуативно ответственен; 0 — безответственен
4	Участие в общественно полезной деятельности	Участвует в классных и школьных мероприятиях; помогает одноклассникам; участвует в трудовых делах	2 — активно участвует; 1 — участвует по поручению; 0 — не участвует
5	Бережное отношение к имуществу	Бережно относится к школьному имуществу, учебникам, вещам одноклассников	2 — бережно; 1 — ситуативно бережно; 0 — не бережно
6	Соблюдение правил безопасного поведения	Соблюдает правила безопасности на уроках, переменах, в столовой, на улице	2 — соблюдает; 1 — соблюдает с напоминанием; 0 — не соблюдает

3.4. Критерии и показатели оценки поведения обучающихся 6 класса:

№	Критерий	Показатели	Оценка
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Соблюдает Устав школы, правила внутреннего распорядка, требования педагогов; не опаздывает; не пропускает занятия без уважительной причины	2 — соблюдает; 1 — соблюдает с напоминанием; 0 — не соблюдает
2	Уважительное отношение к участникам образовательных отношений	Уважительно относится к педагогам, сверстникам, сотрудникам школы; не допускает буллинга, конфликтов, грубости	2 — уважителен; 1 — ситуативно уважителен; 0 — неуважителен
3	Ответственность за своё поведение	Самостоятельно принимает решения; отвечает за последствия; признаёт ошибки; не перекладывает вину	2 — ответственен; 1 — ситуативно ответственен; 0 — безответственен

4	Участие в общественно полезной деятельности	Участвует в классных и школьных мероприятиях, социально значимых акциях, волонтерской деятельности	2 — активно участвует; 1 — участвует по поручению; 0 — не участвует
5	Бережное отношение к имуществу	Бережно относится к школьному имуществу, учебникам, оборудованию, вещам одноклассников	2 — бережно; 1 — ситуативно бережно; 0 — не бережно
6	Соблюдение правил безопасного поведения	Соблюдает правила безопасности на уроках, переменах, в столовой, на улице, в сети Интернет	2 — соблюдает; 1 — соблюдает с напоминанием; 0 — не соблюдает
7	Соблюдение норм здорового образа жизни	Не употребляет ПАВ, не курит, соблюдает режим дня, занимается физической культурой	2 — соблюдает; 1 — ситуативно соблюдает; 0 — не соблюдает
8	Социальная активность	Участвует в работе органов ученического самоуправления, детских общественных объединениях, проектной деятельности	2 — активно участвует; 1 — участвует по поручению; 0 — не участвует

3.5. Итоговая оценка поведения выставляется на основе суммы баллов по всем критериям:

Сумма баллов	Итоговая оценка
80–100% от максимального балла	«Образцовое поведение»
50–79%	«Допустимое поведение»
менее 50%	«Недопустимое поведение»

3.5.1. «Образцовое поведение» — обучающийся стабильно соблюдает правила внутреннего распорядка, проявляет уважение к участникам образовательных отношений, ответственно относится к своему поведению, активно участвует в общественно полезной деятельности, бережно относится к имуществу, соблюдает правила безопасного поведения и нормы здорового образа жизни.

3.5.2. «Допустимое поведение» — обучающийся в целом соблюдает правила внутреннего распорядка, уважительно относится к участникам образовательных отношений, ответственно относится к своему поведению, участвует в общественно полезной деятельности, однако отдельные показатели могут быть выражены недостаточно стабильно или требовать педагогического сопровождения.

3.5.3. «Недопустимое поведение» — обучающийся систематически нарушает правила внутреннего распорядка, проявляет неуважение к участникам образовательных отношений, не несёт ответственности за своё поведение, не участвует в общественно

полезной деятельности, допускает порчу имущества, нарушает правила безопасного поведения и нормы здорового образа жизни.

3.5.4. Итоговая оценка «**Недопустимое поведение**» является основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), а также для рассмотрения вопроса на заседании психолого-педагогического консилиума или совета профилактики.

3.5.5. Обучающийся и его родители (законные представители) вправе обжаловать итоговую оценку в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

3.6. Формы фиксации оценки поведения обучающихся:

- дневник наблюдений классного руководителя — для текущего учёта;
- карта оценки поведения обучающегося — для промежуточной и итоговой фиксации;
- сводная ведомость класса — для обобщения результатов по классу;
- индивидуальная карта поведения — для обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

4. Периодичность выставления отметок за поведение

4.1. Периодичность выставления отметок обучающимся за поведение устанавливается согласно методическим рекомендациям:

- **текущая оценка** — ежедневно (в дневнике наблюдений классного руководителя);
- **промежуточная оценка** — по итогам четверти;
- **итоговая оценка** — по итогам учебного года.

4.2. Промежуточные и итоговые оценки доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись.

5. Порядок ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей)

5.1. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся знакомятся с порядком внедрения и моделью оценки поведения под роспись.

5.2. Формы ознакомления:

- **классные часы** — для обучающихся;
- **родительские собрания** — для родителей (законных представителей);
- **индивидуальные консультации** — по запросу;
- **лист ознакомления** — письменное подтверждение ознакомления.

5.3. Лист ознакомления хранится в личном деле обучающегося или в папке классного руководителя.

6. Порядок принятия локальных актов

6.1. Локальные акты, регламентирующие внедрение оценки поведения, принимаются с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации в порядке, установленном образовательной организацией.

6.2. Учёт мнения оформляется протоколом собрания (совета обучающихся, родительского комитета, педагогического совета).

7. Порядок обжалования

7.1. Обучающийся или его родители (законные представители) вправе обратиться к ответственному должностному лицу по сопровождению внедрения оценки поведения обучающихся в случае несогласия с выставленной оценкой.

7.2. Обращение рассматривается в течение 3 рабочих дней. При необходимости создаётся комиссия с участием педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует в течение периода апробации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном образовательной организацией.

8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.