

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области



Подписан цифровой
подписью: Кубеткина
Елена Анатольевна
DN: OU=ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА, O=ГБОУ
СОШ им.Н.Ф. Зыбанова
с.Березняки, CN=
Кубеткина Елена
Анатольевна, E=
bereznici@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
00d546159e13e0fbb8
Дата: 2026.09.07
11:12:11+04'00'

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 81-од от 28.08.2026г.

и.о.директора школы: /Кубеткина Е.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
на 2026-2027 учебный год.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Молчанова О.А.

Дата: 28.08.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 2 от 28.08.2026 г.

Председатель ШМО ООО:

_____ Борисова Т.М.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2026-2027 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС ООО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»;

Для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, при наличии заявления родителей (законных представителей). Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.
- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) -отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: Русский язык и литература, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство,

Труд(технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов.

Программа коррекционной работы создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий для максимально эффективного развития высших психических функций и социальной реабилитации, адаптации воспитанников к современным социально-экономическим условиям общества.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне начального общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
4	Русский язык	Диктант	Май
4	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01-05 июня 2027г; 15-31 августа 2027г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5 проводятся через неделю по 1 часу.

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

Реализация учебных планов.

3 класс. Т.А. Обучение инклюзивно в классе.

Заключение ПМПК № 815 от 02.09.2026г.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения: ул.Советская, д.69.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2026-2027 учебный год.

Учителя:

Ващенко С.Л. – учитель предметник начальных классов;

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция; (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Сараев С.М. – адаптивная физическая культура.

Курсовая подготовка учителей предметников.

ФИО	Наименование КПК	Дата проведения КПК	Действителен до
Ващенко Светлана Леонидовна			
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. (73ч)	07.02.2022 г	Февраль 2027г.
	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. (36ч)	16.03.2022 г	Март 2027г.
Сараев Сергей Михайлович	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (36ч)	09.02.2024 г	Февраль 2029г.

И.о.руководителя Организации
/Е.А.Кубеткина/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		23
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык (<i>англ.яз</i>)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		23
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого		23
Внеурочная деятельность		6
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений. Курс «Психология окружающего мира». (<i>педагог-психолог</i>)		2
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Пишем и говорим правильно». (<i>учитель начальных классов</i>)		2
Учитель-дефектолог: коррекция познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «В лабиринте знаний» (<i>учитель начальных классов</i>)		1
<i>Внеурочная работа</i>		1
Разговор о важном		1
Всего часов в неделю		29
Всего к финансированию		29

« » 2026г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Пояснительная записка к ИУП обучающегося 7 класса ММ

Общие положения.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС ООО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»;

Реализация учебного плана.

7 класс. ММ. Легкая умственная отсталость. Обучение на дому.

Заключение ПМПК № 8133 от 23.04.2024гг. ВК №1227 от 28.08.2026г.

АООП для обучающихся с УО Вариант 1.

Адрес обучения: п.Дубовый Колок, ул.Набережная, д.26

Учителя:

Вашенко С.Л. – русский язык, чтение, математика, информатика, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Вашенко С.Л. (педагог-психолог) - психологическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Есина М.В. – биология, география, окружающий социальный мир, профильный труд. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Пургаева Е.Н. – История Отечества, профориентация. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

10 часов выделено на очную работу с учителем. 22 часа выделено на самостоятельную работу.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) - отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию

отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

На коррекционную часть выделено 7 часов, из них 5 часов на очное занятие и 2 на самостоятельную работу.

2 часа отводится на самостоятельную внеурочную работу (выполнение творческих заданий).

Итого выполняется учебная нагрузка: 15 часов очных занятий и 24 часа самостоятельных занятий. Всего 39 часов по учебному плану обучающегося 7 класса.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График проведения промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
7	Русский язык	Диктант	Май
7	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01-05 июня 2026г; 15-31 августа 2026г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5ч в неделю, проводятся через неделю по 1 часу:

1 неделя	География	Информатика
2 неделя	Основы социальной жизни	Адаптивная физическая культура

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

«Утверждаю»
И.о. руководителя организации
_____/Е.А.Кубеткина/

к Договору о получении
образования на дому от
25.08.2026г № 3
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно)	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего по плану
Обязательная часть		10 часов	22 часов	32
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1 Математика	2	3	5
	2.2 Информатика	0,5	1	1,5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-
	3.2 Биология	1	1	2
	3.3 География	0,5	1	1,5
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5	1	1,5
	4.2 Мир истории	-	-	-
	4.3 История Отечества	1	2	3
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	2	2,5
6. Технология	6.1 Профильный труд (технология)	1	5	6
Внеурочная деятельность		5 часа	2 часа	7
Коррекционно-развивающая работа		5	0	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Говорим правильно». (учитель литературы)		1	0	1
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0	1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок. Курс «В лабиринте знаний» (учитель математики)		1	0	1
Профориентация. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель географии)		1	0	1

<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
Разговоры о важном	1		1
	15	24	39
<i>Всего часов</i>	39		
<i>Всего к финансированию</i>	15		

С учебным планом ознакомлен(а)

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Пояснительная записка к ИУП обучающегося 8 класса ЛИ

Общие положения.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС ООО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»;

Реализация учебного плана.

8 класс. ЛИ. Легкая умственная отсталость с легкими эмоционально-волевыми нарушениями..

Обучение на дому. Ребенок-инвалид.

Заключение ПМПК № 777 от 06.09.2023г. ВК № 976 от 14.07.2026г.

АМСЭ – 226-000756372 от 06.04.2026г

АООП для обучающихся с УО Вариант 1.

Адрес обучения: с.Березняки, ул.Трудова 12.

Учителя:

Ващенко С.Л. – русский язык, чтение, математика, информатика, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Ващенко С.Л. (педагог-психолог) - психологическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Есина М.В. – биология, география, окружающий социальный мир, профильный труд. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Пургаева Е.Н. – История Отечества, профориентация. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

10 часов выделено на очную работу с учителем. 23 часа выделено на самостоятельную работу.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) - отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

На коррекционную часть выделено 7 часов, из них 5 часов на очное занятие и 2 на самостоятельную работу.

2 часа отводится на самостоятельную внеурочную работу (выполнение творческих заданий).

Итого выполняется учебная нагрузка: 15 часов очных занятий и 25 часа самостоятельных занятий. Всего 40 часов по учебному плану обучающегося 8 класса.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
8	Русский язык	Диктант	Май
8	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01-05 июня 2027г; 15-31 августа 2027г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5ч в неделю, проводятся через неделю по 1 часу:

	По понедельникам	По средам
1 неделя	Чтение	История Отечества
2 неделя	Информатика	Адаптивная физкультура

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

«Утверждаю»
и.о. руководителя организации

_____/Е.А.Кубеткина/

к Договору о получении
образования
на дому от 25.08.2026г № 1
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно)	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего по плану
Обязательная часть		10 часов	23 часов	33
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Чтение (литературное чтение)	0,5	3	3,5
2. Математика	2.1 Математика	2	3	5
	2.2 Информатика	0,5	2	2,5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-
	3.2 Биология	1	2	3
	3.3 География	1	2	3
4. Человек и общество	4.1 Окружающий социальный мир	1	2	3
	4.2 Мир истории	-	-	-
	4.3 История Отечества	0,5	1	1,5
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0,5	2	2,5
7. Технология	6.1 Профильный труд (технология)	1	3	4
Внеурочная деятельность		5 часа	2 часа	7
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		5	0	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Говорим правильно». (учитель литературы)		1	0	1
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0	1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственных ориентировок, развитие пространственно-временных ориентировок,		1	0	1

элементарных математических представлений, развитие познавательной деятельности, формирование базовых учебных действий. Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)			
Профориентация. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель географии)	1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
Разговоры о важном	1		1
	15	25	40
<i>Всего часов</i>	40		
<i>Всего к финансированию</i>	15		

С учебным планом ознакомлен(а)

«_____» _____ 20 ____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Пояснительная записка к ИУП обучающегося 9 класса МА

Общие положения.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС ООО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»;

Реализация учебного плана.

9 класс. М.А. Легкая умственная отсталость с умеренным интеллектуальным недоразвитием умеренными эмоционально-волевыми нарушениями. Обучение на дому.

Заключение ПМПК № 921 от 14.12.2021г. ВК №977 от 14.07.2026г.

АООП для обучающихся с УО Вариант 1.

Адрес обучения: п.Дубовый Колок, ул.Новая 9-1.

Учителя:

Есина М.В. – русский язык, чтение, математика, профильный труд, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Ващенко С.Л. (педагог-психолог) - психологическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Ващенко С.Л. – биология, география, окружающий социальный мир. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Пургаева Е.Н. – История Отечества , профориентация. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

10 часов выделено на очную работу с учителем. 23 часа выделено на самостоятельную работу.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) - отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

На коррекционную часть выделено 7 часов, из них 5 часов на очное занятие и 2 на самостоятельную работу.

2 часа отводится на самостоятельную внеурочную работу (выполнение творческих заданий).

Итого выполняется учебная нагрузка: 15 часов очных занятий и 25 часов самостоятельных занятий. Всего 40 часов по учебному плану обучающегося 9 класса.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
8	Русский язык	Диктант	Май
8	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01-05 июня 2027г; 15-31 августа 2027г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5ч в неделю, проводятся через неделю по 1 часу:

	По вторникам	По средам	По четвергам
1 неделя	Чтение	Окружающий социальный мир	География
2 неделя	Информатика	Адаптивная физическая культура	История Отечества

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

«Утверждаю»
И.о. руководителя организации
_____/Е.А.Кубеткина/

Приложение 1
к Договору о получении
образования
на дому от 25.08.2026г № 2
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в
условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно)	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего по плану
Обязательная часть		10 часов	23 часов	33
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Чтение (литературное чтение)	0,5	3	3,5
2. Математика	2.1 Математика	2	3	5
	2.2 Информатика	0,5	2	2,5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-
	3.2 Биология	1	3	4
	3.3 География	0,5	1	1,5
4. Человек и общество	4.1 Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
	4.2 Мир истории	-	-	-
	4.3 История Отечества	0,5	1	1,5
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	2	2,5
7. Технология	7.1 Профильный труд (технология)	2	4	6
Внеурочная деятельность		5 часа	2 часа	7
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		5	0	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Говорим правильно». (учитель литературы)		1	0	1
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0	1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)		1	0	1
Профориентация. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель географии)		1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>		-	2	2
Разговор о важном		1		1

	15	25	40
Всего часов	40		
Всего к финансированию	15		

С учебным планом ознакомлен(а)

«_____» _____ 20____ г. _____
подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося