

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Отраденское управление МО СО

ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей
Руководитель ШМО
Борисова Т.М.
Протокол №1
от «28» августа 2026
г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя
директора по УВР
Молчанова О.А.
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Кубеткина Е.А.
Приказ № -од
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Центр детских инициатив»

для обучающихся 5-9 классов

С.Березняки 2026

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самооценку и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

Нормативно- правовая основа реализации программы.

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» для учащихся 5 - 9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий Движения Первых, программы воспитания образовательного учреждения, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

Цель программы: формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

Задачи программы:

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;
- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
- формирование потребности в коммуникативном досуге;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативные упражнения;
- интенсивы
- формы организации совместного досуга

Формы подведения итогов

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы и специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и региона
- Фотовыставки и видео продакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в русле проектов и календаря дней единых действий Движения Первых.

Новизна программы состоит в том, что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл

взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты Движения Первых.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности

среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Особенности реализации программы.

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в выдвижении собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в

которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» построено согласно календарю дней единых действий Движения Первых, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных - 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третье воскресенье октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября
10. День народного единства – 4 ноября
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
12. День матери – последнее воскресенье ноября
13. День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября
14. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря
15. День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря
16. День Героев Отечества – 9 декабря
17. День Конституции – 12 декабря
18. День российского студенчества – 25 января

19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января
20. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля
21. День российской науки – 8 февраля
22. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля
23. Международный день родного языка – 21 февраля
24. День защитника Отечества – 23 февраля
25. Международный женский день – 8 марта
26. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта
27. Всемирный день театра – 27 марта
28. День космонавтики – 12 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля
30. Праздник Весны и Труда – 1 мая
31. День Победы – 9 мая
32. День детских общественных организаций России – 19 мая
33. День славянской письменности и культуры – 24 мая
34. День защиты детей – 1 июня
35. День русского языка – 6 июня
36. День России – 12 июня
37. День памяти и скорби – 22 июня
38. День молодежи – 27 июня
39. День семьи, любви и верности – 8 июля
40. День физкультурника – вторая суббота августа
41. День Государственного флага Российской Федерации
42. День российского кино – 27 августа

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Сентябрь			
1	«День знаний» 1 сентября	Акция	1
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября	Акция	1
3	Открытие Центра детских инициатив – вторая половина месяца	Праздник	1
4	Международный день распространения грамотности – 8 сентября	Игра «Азбука»	1
Октябрь			
5	День пожилого человека – 1 октября Международный день музыки	Съемка видео Музыкальные перемены	1
6	День защиты животных - 4 октября	Акция	1

7	День учителя - 5 октября.	Организация поздравления для учителей (съемки видеоролика) День самоуправления	1
8	День отца – третье воскресенье октября	Концерт Мастер-классы по изготовлению открыток	1
9	Международный день школьных библиотек – 25 октября	Мероприятие в библиотеке «Моя любимая книга»	1
Ноябрь			
10	День Народного единства – 4 ноября	Конференция	1
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября	Акция	1
12	День матери - 25 ноября.	Творческая мастерская. Работа в группе. Организация мероприятия в классах, посвященного Дню матери.	1
13	День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	Акция	1
Декабрь			

14	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря	Акция	1
15	День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	Квест «Мы – волонтеры»	1
16	День Героев Отечества – 9 декабря	Изготовление писем героям Отечества	1
17	День Конституции России - 12 декабря	Мероприятие совместно с ДМО г. Отрадный	1
18	Новогодний спектакль – конец декабря	Театральная постановка	1
	Январь		
19	День российского студенчества – 25 января	Акция «Студенты – школьникам»	1
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января	Акция «Блокадный хлеб», уроки мужества	1
	Февраль		
21	День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля	Акция	1

22	День российской науки – 8 февраля	Мероприятие совместно с кураторами площадки «Точка роста»	1
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	Акция	1
24	Международный день родного языка – 21 февраля	Мероприятие «В мире грамотности»	1
25	День Защитника Отечества – 23 февраля	Проектная деятельность.	1
	Март		
26	Международный женский день – 8 марта	Творческая мастерская	1
27	День присоединения Крыма к России – 18 марта	Акция «Мы одно целое»	1
28	Всемирный День театра – 27 марта	Участие в интерактивном квизе, посвященном Дню театра	1
29	Единый день профориентации – 3-я неделя марта	Викторина, посвященная выбору профессии	1
	Апрель		
30	Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля	Творческая мастерская	1
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Акция	1

	пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля		
Май			
32	Праздник Весны и Труда – 1 мая	Трудовой десант	1
33	Участие в параде посвящённому Дню Победы – 9 мая	Участие в акции «Волонтеры Победы»	1
34	День славянской письменности и культуры – 24 мая	Игра	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34