

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено

И.о.директора школы:

Кубеткина Е.А.

Приказ № ____ от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Уровень образования начальное общее

1 – 4 классы

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Молчанова О.А.

28.08.2026г.

Согласовано на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2026г

Председатель ШМО Борисова Т.М.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Оценивать свою вежливость;
- Определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо–грубо);
- Осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- Осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- Понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач взаимодействия;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.),извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления–учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления–учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;

репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

-понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№ п/п	Раздел/тема	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Правила поведения в библиотеке. Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи–собиратели книг.	кружок	Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я– настоящий читатель!».
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Поиск необходимой информации Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки		Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы.

		о природе. Как изучают природу.		Влияние воды на здоровье человека.
3.	Модуль «Основы математической грамотности»	История возникновения цифр.		Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.		Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок

2 класс.

№ п/п	Раздел/тема,	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов.	кружок	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор подтем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с

				картотекой, с источниками.
2.	Модуль «Основы естественнона учной грамотности»	Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода-это жизнь. Природные родники и их охрана.		Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.
3.	Модуль «Основы математическ ой грамотности»	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания.		Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где		Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок

		производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.		
--	--	---	--	--

3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	кружок	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Работа над различными типами текстов.
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Многообразие животных родного края. Аквариумные рыбы. Древние ящеры и современные ящерицы. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие		Выясняем, что такое экология. Организм и окружающая среда. Кто и как живет рядом с нами. Почему надо беречь и охранять растения. Охранять природу - значит охранять

		родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Природа – источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.		здоровье.
3.	Модуль «Основы математической грамотности»	«Удивительный мир чисел». «Мир занимательных задач».		Знакомство с удивительным миром чисел. И историей развития математики. Выбор наиболее эффективных способов решения.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.		Знакомство с экономическим развитием.

4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Рассказы современных писателей Типы текстов: текст-	кружок	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции

		повествование, описание рассуждение.		в художественном тексте. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его		Знакомство с движением и взаимодействием частиц

		значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.		Беседа о внутреннем строении Земли
3.	Модуль «Основы математическ ой грамотности»	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи Задачи на взвешивание. Логические задачи. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц , диаграмм, графиков.		Решение задач
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес– этикет. История профессий.		Знакомство с деньгами, что они могут. Ознакомление с профессиями.

		Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.		
--	--	---	--	--

III. Тематическое планирование

1 классы, 1 час в неделю (33 часа в год)

2 классы, 1 час в неделю (34 часа в год)

3 классы, 1 час в неделю (34 часа в год)

4 классы, 1 час в неделю (34 часа в год)

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание воспитания	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики, мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.	8	https://profcentr.gtu.ru/index.php/11- https://resh.edu.ru/subject/4/
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Интеллектуально-познавательное воспитание. Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора Общекультурное воспитание. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей	10 (9 часов в 1 классе)	https://edu.skysmart.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank- https://resh.edu.ru/subject/4/

		культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран Трудовое, профориентационное воспитание. Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека. У детей формируются: творчество, самостоятельность, активность, Уверенность в себе, ответственность		
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-	Социальное воспитание. Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания собственной значимости для общества.	9	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY https://resh.edu.ru/subject/4/
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности».	Интеллектуально-познавательное воспитание. Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора	7	https://fg.resh.edu.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://resh.edu.ru/subject/4/

		Досуговое воспитание. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация: участие в олимпиаде по Функциональной грамотности на платформе Учи.ру.