

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено

И.о.директора школы:

Кубеткина Е.А.

Приказ № ____ от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

Уровень образования начальное общее

1 – 4 классы

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Молчанова О.А.
28.08.2026г.

Согласовано на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2026г
Председатель ШМО Борисова Т.М.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, КТД, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для

достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Программа состоит из треков, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

На изучение программы «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа, 2-4 классы на 34 учебных часа.

УМК учебного курса: Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Планируемые результаты освоения программы «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

• приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

Познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные;
- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

Регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики, формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

Содержание 1 класс

Подготовительный этап- 8 занятий (сентябрь-октябрь)

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.(ноябрь)

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия (декабрь).

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/ участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия. (январь)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 3 занятия.(февраль)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся,

что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» -4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 3 занятия.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 95 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3 - 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование «Орлята России»

1 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	План	Факт
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	5.09	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	12.09	
3	«Волшебные слова дружбы»	1	19.09	
4	Просмотр отрывка мультфильма «Друзья».	1	26.09	
5	Групповое фотографирование класса «Смешные рожицы»	1	4.10	
6	Экскурсия на выставку детских автопортретов.	1	11.10	
7	«Правила настоящих друзей»	1	18.10	
8	Вводный урок «Орляцкий урок»	1	25.10	
«Орлёнок – Эрудит»		4		
9	«Кто такой эрудит?»	1	8.11	
10	«Эрудит – это ...»	1	15.11	

11	«Всезнайка»	1	22.11	
12	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». Подведём итоги.	1	29.11	
«Орлёнок – Мастер»		4		
13	«Мастер –это ...»	1	6.12	
14	«Мастерская Деда Мороза...»	1	13.12	
15	«Класс мастеров»	1	20.12	
16	« Новогоднее настроение. Классная ёлка»	1	27.12	
«Орлёнок – Доброволец»		4		
17	«От слова к делу»	1	10.01	
18	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	17.01	
19	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	24.01	
20	«Доброволец –это доброе сердце». Подведём итоги	1	31.01	
«Орлёнок – Спортсмен»		3		
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	7.02	
22	«Сто затей для всех друзей. Весёлые старты»	1	14.02	
23	«Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья»	1	28.02	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		3		
24	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	6.03	
25	«История школы – моя история»	1	13.03	
26	«Поход в музей. Историческое чаепитие»	1	20.03	
«Орленок-Эколог»		4		
27	«ЭКОЛОГиЯ»	1	3.04	

28	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	10.04	
29	«В гости к природе. Мы друзья природе»	1	17.04	
30	«Орлята –экологи»	1	24.04	
«Орлёнок – Лидер»		3		
31	«Лидер – это... Я хочу быть лидером!»	1	8.05	
32	« С командой действую! Как становятся лидерами?»	1	15.05	
33	«Мы дружный класс». Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	22.05	

2 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводный «Орлятский урок»	1	6.09	
«Орленок – Лидер»		7		
2	«Лидер –это ...»	1	13.09	
3	«Я могу бытьлидером!»	1	20.09	
4	«С командой действовать готов!»	1	27.09	
5	«В команде рождается лидер»	1	4.10	
6	«КЛАССный выходной»	1	11.10	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	18.10	
8	«Мы дружный класс!»	1	25.10	
«Орленок – Эрудит»		4		
9	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	1	8.11	
10	«Развиваемся играя. Воображари УМ»	1	15.11	
11	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	22.11	
12	«Встреча с интересным эрудитом. На старте новых открытий»	1	29.11	
«Орленок – Мастер»		4		

13	«Мастер –это... Мастерами славится Россия»	1	6.12	
14	«От идеи к делу»	1	13.12	
15	«Город Мастеров. В гости к мастерам»	1	20.12	
16	КТД «Классный театр. Мастер –это звучит гордо! Путь в мастерство»	1	27.12	
«Орленок – Доброволец»		4		
17	«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! »	1	10.01	
18	«С заботой о старших» КТД «Создай хорошее настроение»	1	17.01	
19	«Добровольцем будь всегда!» КТД «Коробка храбрости»	1	14.01	
20	КТД «Братья наши меньшие» «Портрет добровольца»	1	31.01	
«Орленок – Спортсмен»		3		
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня»	1	7.02	
22	«Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям»	1	14.02	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена» Азбука здоровья	1	21.02	
«Орленок – Эколог»		4		
24	«ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	1	28.02	
25	«Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?»	1	6.03	
26	«Восхищаемся красивым миром. Экология на практике»	1	13.03. 20.03	
27	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее -помни о планете»	1	3.04	
«Орленок – Хранитель исторической памяти»		7		
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	10.04	
29	Кодекс «Орлёнка –хранителя.»	1	17.04	
30	Знать, чтобы хранить.	1	24.04	
31	Историческое чаепитие.	1	8.05	

32	«Расскажи мне о России»	1	15.05	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	22.05	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	.05	

3 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводный «Орлянский урок»	1	6.09	
«Орленок – Лидер»		7		
2	«Лидер – это... Я могу быть лидером!»	1	13.09	
3	«В команде рождается лидер»	1	20.09	
4	«КЛАССный выходной»	1	27.09	
5	«От идеи – к делу»	1	4.10	
6	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	11.10	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	18.10	
8	«Мы дружный класс!»	1	25.10	
«Орленок – Эрудит»		4		
9	«Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит...»	1	8.11	
10	Игра «Это полезно и интересно», «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	15.11	
11	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	22.11	
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» «На старте новых открытий»(итоги трека)	1	29.11	
«Орленок – Мастер»		4		
13	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	6.12	
14	«В гости к мастерам» «От идеи – к делу!»	1	13.12	
15	КТД «Мастер своего дела»	1	20.12	
16	«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»	1	27.12	
«Орленок – Доброволец»		4		
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	10.01	

18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	17.01	
19	«С заботой о старших»	1	14.01	
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1	31.01	
21	«Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца »	1	7.02	
«Орленок – Спортсмен»		4		
22	«Движение – жизнь. Основы ЗОЖ!»	1	14.02	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	21.02	
24	«Сто затей для всех друзей»	1	28.02	
25	КТД «Спортивное»	1	6.03	
26	Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок»		13.03.	
«Орленок – Эколог»		4		
27	«ЭКОЛОГиЯ» Страна экологии	1	20.03	
28	«Мой след на планете»	1	3.04	
29	КТД «Знаю, умею, действую»	1	10.04	
30	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	17.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4		
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» , «Традиции моей страны»	1	24.04	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить»	1	8.05	
33	КТД «История становится ближе»	1	15.05	
34	Расскажи мне о России. «Мы хранители памяти»	1	22.05	

4 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	План	Факт
--------	------	--------------	------	------

1	Вводный «Орляцкий урок»	1	7.09	
«Орленок – Лидер»		7		
2	«Мы – команда»	1	14.09	
3	«В обсуждении рождается идея»	1	21.09	
4	«Планируем вместе!»	1	28.09	
5	«Создаём дело – готовим смело!»	1	5.10	
6	КТД «Своим примером»	1	12.10	
7	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	19.10	
8	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	26.10	
«Орленок – Эрудит»		4		
9	«Школа затейных наук»	1	9.11	
10	«Вчера – мечта» «Сегодня – цель» «Завтра – реальность»	1	16.11	
11	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	23.11	
12	«Творим, играем, анализируем!», Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1	30.11	
«Орленок – Мастер»		5		
13	«Народная мастерская»	1	7.12	
14	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	14.12	
15	«Я – мастер, мы – мастера», «Мастера-умельцы»	1	21.12	
16	КТД «В мастерской творцов» «Что умеет мастер?»	1	28.12	
17	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России» , «Новогодний парад мастеров»	1	11.01	
«Орленок – Доброволец»		5		
18	«Всех нужнее и дороже» ,«Основы добровольчества»	1	18.01	
19	«По стопам добровольца», «Где живёт добро?»	1	25.01	
20	«Доброволец – это доброе сердце», «Круг добра»	1	1.02	
21	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1	8.02	
22	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	15.02	
«Орленок – Спортсмен»		3		
23	КТД «Фестиваль здоровья», «Крепок телом, богат делом»	1	22.02	
24	«Сто затей для всех друзей», «И смекалка нужна, и закалка важна»	1	29.02	

25	«Азбука здоровья» , «Кладовая здорового образа жизни», Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1	7.03	
«Орленок – Эколог»		5		
26	КТД «Страна экологии», «Ключи природы»	1	14.03	
27	«Наш след на планете»	1	21.03	
28	КТД «Знаем, умеем, действуем»	1	4.04	
29	КТД «Бережём природу – бережём планету» ,«Природа – источник здоровья»	1	11.04	
30	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!», «Мы все в ответе за нашу природу!»	1	18.04	
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»		4		
31	«Мы –Хранители исторической памяти», «Знать, чтобы хранить»	1	25.04	
32	«История – учительница жизни»	1	2.05	
33	«Чистое сердце потомков», КТД «Расскажи мне о России»	1	16.05	
34	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!», «Память поколений – в наших сердцах»	1	23.05	

Учебно-методическое сопровождение:

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».