

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено

И.о.директора школы:

Кубеткина Е.А.

Приказ № \_\_\_\_ от 28.08.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Волонтерский клуб»**

Уровень образования основное общее

5-9 классы

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Молчанова О.А.

Согласовано на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2026г  
Председатель ШМО Борисова Т.М.

## ***Пояснительная записка***

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

### ***Общая характеристика курса внеурочной деятельности***

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Волонтерский клуб» предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов, в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В центре учебной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации учебной программы станет участие в школьной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

### ***Цель изучения курса внеурочной деятельности:***

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

***Форма организации:*** индивидуальная, групповая

***Место учебного курса в учебном плане***

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

### ***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

## 5-7класс

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог). Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник). Волонтерство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер, культорганизатор). Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).

Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов.

Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.

## **8 класс**

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры. Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов. Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости. Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества. Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь. Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия.

## **9 класс**

Особенности реализации волонтерских проектов Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта: название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски. Реализация школьных волонтерских проектов. Особенности реализации. Защита презентаций.

### ***Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности***

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса***

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Тематическое планирование**

| № п/п            | Тема изучения                                                                                                | Кол-во часов | Форма проведения занятий    | Виды деятельности                                                           | ЭОР/ЦОР                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>5-7 класс</b> |                                                                                                              |              |                             |                                                                             |                                                     |
| 1-2              | Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).                 | 2 часа       | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере охраны природы           | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 3-4              | Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).                            | 2 часа       | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в социальной сфере               | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 5-6              | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (судья, арбитр, рефери)                                    | 2 часа       | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере физической культуры      | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 7-8              | Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер)                                          | 2 часа       | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере событийного волонтерства | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 9-10             | Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования) | 2 часа       | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере здравоохранения          | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |

|       |                                                                                                                                                    |        |                             |                                                                                                         |                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11-12 | Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС и знакомство с профессиями (инженер по защите в ЧС, сотрудник МЧС)                 | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС           | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 13-14 | Особенности волонтерства в социальной сфере.                                                                                                       | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в социальной сфере                                                 | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 15-16 | Помощь ученикам младших классов.                                                                                                                   | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение и просмотр видео о помощи детям                                                              | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 17-18 | Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.                                                                                     | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере физической культуры и спорта                               | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 19-20 | Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере культуры                                                   | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 21-22 | Экскурсоведение                                                                                                                                    | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Составление текста экскурсии по школьному музейному уголку, проведение экскурсии для младших школьников | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 23-24 | Особенности волонтерства в сфере охраны природы                                                                                                    | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы                                             | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |

|                |                                                                              |        |                             |                                                                                                  |                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 25-26          | Особенности событийного волонтерства                                         | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в событийной сфере                                          | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 27-28          | Особенности деятельности медиаволонтеров                                     | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере медиа                                               | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 29-30          | Особенности волонтерства в сфере здравоохранения                             | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения                                     | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 31-32          | Направления деятельности                                                     | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение основных направлений деятельности                                                     | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
|                |                                                                              |        |                             | школьного волонтерства                                                                           |                                                     |
| 33-34          | Школьное мероприятие                                                         | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Подготовка и проведение школьного волонтерского мероприятия                                      | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| <b>8 класс</b> |                                                                              |        |                             |                                                                                                  |                                                     |
| 1-2            | Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение основных направлений волонтерства, соответствия направлений волонтерства и профессий. | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 3-4            | Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми.       | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей работы с пожилыми людьми                                                 | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 5-6            | Работа с пожилыми людьми.                                                    | 2 часа | Практическое занятие        | Проведение акции помощи пожилым людям                                                            | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |

|       |                                                                                                                                                 |        |                             |                                                                             |                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 7-8   | Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.                                                                                  | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей работы в сфере физической культуры и спорта         | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 9-10  | Подготовка и проведение спортивного мероприятия                                                                                                 | 2 часа | Практическое занятие        | Проведение школьного спортивного мероприятия силами волонтеров              | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 11-12 | Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении                                                                             | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей работы в сфере культуры                             | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
|       | памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры. |        |                             |                                                                             |                                                     |
| 13-14 | Проведение экскурсии по школьному музейному уголку                                                                                              | 2 часа | Практическое занятие        | Проведение волонтерами экскурсии по музейному уголку для младших школьников | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 15-16 | Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов.                                                                   | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы                 | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |

|       |                                                                                                                               |        |                             |                                                                    |                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 17-18 | Подготовка и проведение экологической акции                                                                                   | 2 часа | Практическое занятие        | Проведение волонтерами экологической акции                         | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 19-20 | Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости. | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей событийного волонтерства                   | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 21-22 | Подготовка выпуска школьной газеты                                                                                            | 2 часа | Практическое занятие        | Подготовка выпуска школьной газеты волонтерами                     | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
|       | газеты                                                                                                                        |        |                             |                                                                    |                                                     |
| 23-24 | Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества.                   | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей киберволонтерства, работы в интернет-среде | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 25-26 | Подготовка выпуска школьного медиацентра                                                                                      | 2 часа | Практическое занятие        | Подготовка выпуска школьных новостей волонтерами                   | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |

|                |                                                                                                                                                                                |        |                             |                                                                             |                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 27-28          | Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь. | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения                | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 29-30          | Участие в благотворительной акции для социальных учреждений                                                                                                                    | 2 часа | Практическое занятие        | Участие волонтеров в благотворительной акции для социальных учреждений      | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 31-32          | Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                                | 2 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение особенностей волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации ЧС | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| 33-34          | Подготовка и проведения акции в школьной дружине юных пожарных                                                                                                                 | 2 часа | Практическое занятие        | Подготовка и проведения акции волонтеров в школьной дружине юных пожарных   | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a> |
| <b>9 класс</b> |                                                                                                                                                                                |        |                             |                                                                             |                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Особенности реализации волонтерских проектов                                                                                                                                                                                                                        | 1 часа | Лекция, беседа, презентация | Обсуждение основных направлений деятельности школьного волонтерского отряда, особенностей реализации волонтерских проектов                                                                              | <a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>                         |
| 2-3 | Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов: помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям; помощи Дому престарелых; благотворительные акции для участников СВО; помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым | 2 часа | Практическое занятие        | Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов; «Подари радость детям», «От сердца-к сердцу», «Своих не бросаем», «Чтобы знали, чтобы помнили», «Друзья природы», «Экологическая культура» | <a href="https://vk.com/c lub2097 24632">https://vk.com/c lub2097 24632</a> |
|     | людям; помощь приютам для бездомных животных и др.                                                                                                                                                                                                                  |        |                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |

|       |                                                                                                                      |         |                      |                                                                         |                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4-8   | Реализация школьного волонтерского проекта помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям | 5 часов | Практическое занятие | Реализация школьного волонтерского проекта «Подари радость детям        | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |
| 9-14  | Реализация школьного волонтерского проекта помощи Дому престарелых                                                   | 6 часов | Практическое занятие | Реализация школьного волонтерского проекта «От сердца-к сердцу»         | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |
| 15-20 | Реализация школьного волонтерского проекта благотворительные акции для участников СВО                                | 6 часов | Практическое занятие | Реализация школьного волонтерского проекта «Своих не бросаем»           | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |
| 21-26 | Реализация школьного волонтерского проекта: помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым                   | 6 часов | Практическое занятие | Реализация школьного волонтерского проекта «Чтобы знали, чтобы помнили» | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |
|       | людям                                                                                                                |         |                      |                                                                         |                                                                       |

|       |                                                                                         |         |                      |                                                                                                   |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 27-32 | Реализация школьного волонтерского проекта: помощь приютам для бездомных животных и др. | 6 часов | Практическое занятие | Реализация школьных волонтерских проектов «От сердца - «Друзья природы», «Экологическая культура» | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |
| 33-34 | Подведение итогов обучения волонтерству.                                                | 2 часа. | Презентация          | Защита презентаций, фотоотчет                                                                     | <a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a> |

**Обязательные материалы для ученика:**

Нет

**Методические материалы для учителя:**

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

2. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.