


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района  
Кинель-Черкасский Самарской области

Обсуждено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от 9.04.2026

Утверждено  
приказом и.о.директора  
№ 34-од от 14.04.2026  
 Кубеткина Е.А.



Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 4 от 10.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя  
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального  
района Кинель-Черкасский Самарской области  
за 2025 год**

2026 г.

## Содержание

Введение.	3
Раздел 1. ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Структура и система управления образовательной организации	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4. Организация учебного процесса	21
5. Востребованность выпускников	21
6. Кадровое обеспечение	22
7. Учебно-методическое обеспечение	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение	23
9. Материально-техническая база	24
10. Внутренняя система оценки качества образования	25
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	26
Раздел 2. СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д\с «Яблонька»	33
1. Оценка образовательной деятельности	33
2. Структура и система управления образовательной организации	34
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	35
4. Организация учебного процесса	39
5. Кадровое обеспечение	40
6. Учебно-методическое обеспечение	41
7. Библиотечно-информационное обеспечение	41
8. Материально-техническая база.	42
9. Внутренняя система оценки качества образования	43
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	43

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки о проведении самообследования № 14-од от 9.02.2026.

Приказ директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки об утверждении отчета о проведении самообследования № 34-од от 14 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля 2026 года Учредителю, Отрадненское управление министерства образования Самарской области.

**Цель формирования отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в течение 2025 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

**Отчетный период:** 01.01.2025г.–31.12.2025г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
Структурное подразделение	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, детский сад «Яблонька»
Руководитель	Кубеткина Елена Анатольевна
Адрес организации	446325 Самарская область, Кинель-Черкасский
Адрес электронной почты	bereznyaki@б3.edu.ru
Учредитель	Отрадненское управление МО СО
Дата создания	1969г

Лицензия(выписка из реестра лицензий на 10.03 от 14.08.2024г)	от 23.06.2015 № 5726, серия 63 ЛО1 № 0001294
Аккредитация(выписка из государственной информационной системы по состоянию на 10.00 23.05.2024г)	от 15.06.2015 № 180-15, серия 62 АО1 № 0000209

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки(далее – Образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Образовательная организация реализует:

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Дополнительные общеразвивающие программы.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки (далее — Школа) расположена в районе сельского поселения Березняки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой сельской застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в поселке Дубовый Колок. Для обучающихся из п.Дубовый Колок организован подвоз на учебные занятия.

Структурное подразделение детский сад «Яблонька» занимает часть общественного здания. Детский сад имеет отдельный вход, включает в себя, игровое и спальное помещения. Для группы имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 1 ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- Федеральными учебными планами;
- Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Образовательная деятельность структурного подразделения ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Освоение детьми содержания ОП осуществляется в течение шести лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Учебные планы образовательной организации ориентированы на:

четырехлетний нормативный срок (1–4-х классы) освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа работает по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль

за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения

законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отмечают, что могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у

следующих классных руководителей: Ващенко С.Л. (4 класс), Молчанова О.А. (6 класс), Пургаева Е.Н. (9 класс), Савченко А.Н. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 32 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 № 8-од в МБОУ «Средняя школа № 2» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- о председатель: и. о. директора школы Кубеткина Е.А.;

- о члены: учитель, и. о. заместителя директора по ВР Борисова Т.М., учитель, и. о. заместителя директора по УР Молчанова О.А., советник директора по воспитанию Михайлова О.М., председатель Совета родителей Пичугина С.Ю. (по согласованию).

- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 23 обучающихся 5–11-х классов.

- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.

- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

- Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!» – участие приняли 20 обучающихся 1–11-х классов.

- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 35 писем и открыток военнослужащим.

- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.

- Акция «Георгиевская ленточка» – распространено 50 ленточек среди обучающихся и жителей микрорайона.

- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 25 участников.

- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 9–11-х классов.

- Экскурсии в школьный музей – для обучающихся 1–8-х классов.

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (65 человек).

- Охват семей обучающихся – 80% (более 28 семей).

- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны

и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ им Н.Ф.Зыбанова с.Березняки проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Борисова Т.М.
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Пургаева Е.Н..
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (6 педагогов-навигаторов).
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальные партнеры:

- Кинель-Черкасский СХТ
- РДК с. Кинель-Черкассы
- Кинель-Черкасская ЦРБ
- Центр занятости населения.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели Результаты

Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации 1 человек, 36 академических часов

Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 24 человек, а 100%

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора 24 человека, 100%; совместно с родителями – 10 человек, 42%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 22 человека, 92%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 22 человека, 92%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 5 человек, 11%

Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов 11 человек, 100%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;

- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);

- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);

- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;

- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;

- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;

- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры, (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;

- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
  - о «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
  - о «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
  - о «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
  - о на уровне НОО – 0 человек;
  - о на уровне ООО – 0 человек;
  - о на уровне СОО – 0 человек;
- поставлено на внутришкольный учет (ВШУ) – 1 человека (на основании решения КДН Кинель-Черкасского района);
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива:

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 58%;
- динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 29.08.2025 № 76-ОД). За 2025 год численность отделения достигла 35 человек (учащиеся

5–11-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Михайловой О.М., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- «Хранители истории»: сформирован актив из 5 человек по работе со школьным музеем. Проведена ревизия музейных материалов, организована Вахта Памяти, приуроченная к 80-летию Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка».
- «На связи с природой»: волонтерский отряд «Добродел» (22 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 450 кг) и батареек (собрано 25 кг).
- «Благо твори» (волонтерство): волонтерский отряд «Добродел» вовлекает обучающихся систематически в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра».
- «Первая помощь»: участие в соревнованиях по оказанию первой помощи.

Школьный спортивный клуб «Факел»

В школе функционирует спортивный клуб «Факел». Клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- Масштаб: охват составляет 42 человек (95% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- Содержание: реализуется 6 разнонаправленных программ: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).
- Событийность: проведено 8 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Осенний кросс» и «Веселые старты», охватившие параллели 1–4 и 5–11-х классов.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Зелёный свет» (10 человек, 5-11 классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся

и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 45 обучающихся и 35 родителей выявили, что туристско-краеведческое- 33% техническое- 60%, художественное — 5 процентов, физкультурно-спортивное- 42%/

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе

## II. Структура и система управления образовательной организацией организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	На конец 2025г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	64	66	45
	- начальная школа	20	19	19	16
	- основная школа	42	40	41	23
	- средняя школа	3	5	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	1	-	3
	— в основной школе	-	1	-	3
	— средней школе	-	-	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сократилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2025 году в Школе 1 ученик, 3 учащихся с ОВЗ.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до 81% процента (в 2024 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% и составил 17%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка		С отметка		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	34	6	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2024 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов (в 2025 — 15%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году – учащиеся 11 класса – 0.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4»	и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 100% (в 2024 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 50% (в 2024 — 33%).

В 2025 году ВПР проводили в апреле – в 4-8 х и 11 классах. В компьютерной форме ВПР не проводился.

Всего Всероссийские проверочные работы весной в 2025 году писали 6 классов общей численностью 31 учащихся. Не все учащиеся поучаствовали в работах, так как находились на больничных листах.

### Соответствие четвертной оценки (3 четверть) за 2024-2025 учебный год и работы ВПР

Всего написано 85 работы.

Подтвердили – 95,3%.

Повысили – 1 работы – 1,18%.

Понизили - 3 работы – 3,53%.

Несоответствие составило – 4,7%.

### Анализ результатов ОГЭ-25

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Обученности
Русский	16	2	8	6	0	63	100
Математика	16	2	12	2	0	88	100
География	8	2	4	2	0	75	100
Биология	4	0	1	3	0	25	100
Обществознание	5	1	3	1	0	80	100
Английский	1	0	1	0	0	100	100

### Анализ результатов ГИА-24

Всего обучающихся	№	Русский	Математика (профиль)	Математика (база)	обществознание	история	физика	Общий балл
3	1 к	52		3	30	32		114
	2 м	51	11	3(перес)	26		32	120
	3 ф	60		5	56	49		165

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов и шестидневной для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

01.09.2025 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 6-11 классах.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2024	8	3	0	5	2	0	2	0	0
2025	16	5	1	10	16	0	0	0	0

**Вывод:** на протяжении многих лет все выпускники ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

## **VI. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Методическое обеспечение образовательной организации соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.

Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В начальной школе используется УМК «Школа России».

Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; аналитических справок; докладов, сообщений, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

## VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ОО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОО составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1721 единица;  
книгообеспеченность — 100 процентов;  
обращаемость — 378 единиц в год; объем учебного фонда — 831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	1119
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	800	600
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	86	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Информация об используемых в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки о программах и учебниках  
<https://www.gboubereznyaki.ru/>  
<https://www.gboubereznyaki.ru/sample-page/библиотека/>  
<https://www.gboubereznyaki.ru/sample-page/материально-техническое-обеспечение/>

## **IX. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет русского языка;

Кабинет химии;

2 Кабинета начальных классов ;

два компьютерных класса ЦОС;

Центр детских инициатив;

Актовый зал

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2025 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары, классные встречи, съемки

видеоуроков в рамках проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания находятся спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

По итогам предыдущего самообследования, с 1 сентября 2024 года Школа применяет единые ФОП в рамках которых обеспечивается реализация программ естественно-научной и технологической направленностей, освоение обучающимися учебных предметов: химия, биология, физика, технология с использованием оборудования, средств центра «Точка роста», с 1 сентября 2025г в школе начал формирование кабинет ОБЗР, Труд(технология). В настоящее время ведется работа по пополнению оборудования кабинета ОБЗР и двух кабинетов технологии для мальчиков и девочек.

## Х. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в 2025 году организовывалась на основании [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.12.2022 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов

и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, ученики не полностью дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## **XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	20
	(процент)	50

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (18%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8

— высшим педагогическим образованием		8
--------------------------------------	--	---

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		6(67 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,5

учащегося		
-----------	--	--

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП ДО, НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП.

Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

## РАЗДЕЛ 2 С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с

### «Яблонька»

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» работает в режиме полного дня – с 7:30 до 19:30.

Образовательная деятельность в С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

В С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 39 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа с численностью

воспитанников 15 человек

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» ведётся документация – основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации:

- договор между В С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» и родителями (законными представителями) ребенка; - правила внутреннего трудового распорядка для работников;

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

- учебный план;
- план воспитательно-образовательной работы;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагога ДОО;
- регламент НОД, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты ДОО, справки по проверкам,
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

## 2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Полномочия
Заместитель директора по дошкольному образованию	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в Структурном подразделении;

	<p>-создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и</p> <p>Организации труда;</p> <p>-принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;</p> <p>-контролирует работу и обеспечивая системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП.</p>
Педагогический совет	<p>-определяет стратегию образовательного процесса</p> <p>– обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов способ их учебно-воспитательного процесса и ов их реализации</p> <p>и;</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года,</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</p>
Управляющий совет	<p>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальн актов в Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников</p> <p>;</p> <p>разработ и</p> <p>-участие в ке обсуждении программы развития учрежден ия;</p> <p>--выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для

относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в Пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	28,8%	53,4%	12,8%	82%

### Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

В 2025 году педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Развитие школьно-значимых функций	Развитие познавательной деятельности	Психологическая и социальная готовность
Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Высокий</b>	25%	25%	25%
<b>Средний</b>	50%	50%	50%
<b>Низкий</b>	25%	25%	25%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	7	58 %
Неполная с матерью	5	42 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25 %
Два ребенка	2	17 %
Три ребенка и более	7	58 %

### Коррекционно-развивающая работа

В 2025 году детей с ОВЗ в С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» не было.

### Оздоровительная работа

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- } Соблюдение режима дня
- } Учет гигиенических требований
- } Утренняя гимнастика
- } Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- } Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- } Закаливающие мероприятия.

Усилен контроль за проведением санитарной обработки помещений, режима проветривания, соблюдением профилактических мероприятий. Организован пропускной режим.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Индекс здоровья стабилен - 63 %, физическое развитие воспитанников - 82 %.

В течение года воспитанники структурного подразделения участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня .

Участие детей в мероприятиях:

№	Дата	Мероприятие, организатор	Результат
1.	Январь, 2025	Онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень.	Диплом участника
2.	Март, 2025	II межрегиональный эко-марафон «День Земли» ФГОС TIME	Грамота участников
3.	Март, 2025	Онлайн-викторина «Котовасия» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень.	Диплом участника
4.	Апрель, 2025	Творческий конкурс «День птиц» Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 степени
5.	Апрель, 2025	Окружной творческий конкурс «Я и Космос» Отраденское управление министерства образования Самарской области	Диплом 2 степени + 1 сертификат участника
6.	Апрель, 2025	V окружной творческий конкурс «Земля.Природа.Будущее» Отраденское управление министерства образования	Сертификат участника

		Самарской области	
7.	Апрель, 2025	V окружной конкурс по формирования у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» Отраденское управление министерства образования Самарской области	Сертификат участника
8.	Апрель 2025	Окружной творческий конкурс «Весенние колокольчики-2025» Отраденское управление министерства образования Самарской области	Диплом степени 3
9.	Апрель, 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» Министерство образования Самарской области	Сертификат участника
10.	Май, 2025	Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто» Отраденское управление министерства образования Самарской области	Сертификат участника
11.	Май, 2025	Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую победу» Самарское областное вещательное агентство	Диплом участника
12.	Май, 2025	Международный конкурс рисунков «Открытка победы» Военно-исторический музей России «Музей Победы»	Сертификат участника
13.	Май, 2025	Межрегиональная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» ФГОС TIME	Грамота участников
14.	Июнь, 2025	Межрегиональная патриотическая акция «Свеча памяти» ФГОС TIME	Сертификат участников
15.	Июль, 2025	Онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень	Диплом 1 место
16.	Август, 2025	Межрегиональная патриотическая акция «День флага России» ФГОС TIME	Грамота участников
17.	Сентябрь, 2025	Межрегиональная акция «День добра и уважения» ФГОС TIME	Грамота участников
18.	Сентябрь, 2025	Онлайн олимпиада «Азбука финансовой грамотности», «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень.	Сертификат 1 место
19.	Сентябрь, 2025	Межрегиональный флешмоб «День Мира» ФГОС TIME	Грамота участников
20.	Сентябрь 2025	Онлайн-викторина «Осенний гербарий» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень	Диплом участника
21.	Сентябрь, 2025	Межрегиональная акция «Капля жизни» ФГОС TIME	Грамота участников
22.	Октябрь, 2025	Онлайн-викторина «Азбука здоровья» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень.	Диплом участника
23.	Октябрь, 2025	Межрегиональный марафон «День Отца» ФГОС TIME	Грамота участников

24.	Ноябрь, 2025	Творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе!» Образовательный центр «IT-перемена» всероссийский уровень	2 Диплома 1 место
25.	Ноябрь 2025	Творческий конкурс «Подарок для мамы» Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 место
26.	Ноябрь 2025	II межрегиональный вернисаж «День Матери» ФГОС TIME	Грамота участников
27.	Ноябрь 2025	Онлайн-олимпиада «В мире диких животных» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень	Диплома 1 место
28.	Ноябрь 2025	III межрегиональный патриотический фестиваль «Я+Мы=Россия» ФГОС TIME	Грамота участников
29.	Ноябрь 2025	Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день» ФГОС TIME	Грамота участников
30.	Декабрь 2025	Онлайн-викторина «Волшебный посох» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень	Диплом участника
31.	Декабрь 2025	Творческий конкурс «Мастерская снежинок» «Высшая школа делового администрирования», всероссийский уровень	2 Диплома 1 место
32.	Декабрь 2025	Всероссийский конкурс «Загадочный новый год» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя
33.	Декабрь 2025	Онлайн-викторина «В гости к новому году» Центр развития творчества «Арт-талант»	Диплом 1 место
34.	Декабрь 2025	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы» Военно-исторический музей России «Музей Победы»	Сертификат участника

#### 4. Организация учебного процесса.

В течение всего учебного года деятельность С/П ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки д/с «Яблонька» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребёнка.

Учебный план являлся обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

## 5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов, среди них:

Воспитатели – 2

Имеют категории:

Первую- один педагог

Средний возраст педагогического состава

50 – 60 лет –2 педагога

По стажу:

От 10 до 15 лет – 1 педагог

Свыше 20 лет – 1 педагог

ИКТ - компетенция педагогов: анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Повышение квалификации: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги участвует в методической работе на разных уровнях . Регулярно публикует материалы на сайте, в печатных изданиях .

Участие педагогов в мероприятиях:

Дата	Мероприятие, организатор, уровень	Результат
Апрель 2025	Всероссийская практико-ориентированная конференция «Физическое благополучие ребёнка» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» Министерство образования Самарской области	Сертификат
Апрель 2025	Всероссийский форум «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
Апрель 2025	V окружной конкурс по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» Отраденское управление министерства образования Самарской области	Сертификат
Май 2025	Всероссийский форум «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
Июль	Всероссийская практико-ориентированная конференция	Сертификат

2025	«Благополучие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	
Сентябрь 2025	Всероссийский форум «Преимственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 степени
Октябрь 2025	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат
Октябрь 2025	Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность» «Высшая школа делового администрирования»,	Сертификат
Ноябрь 2025	Всероссийский «Большой этнографический диктант-2025» ФАДН России	Сертификат
Ноябрь 2025	IX межкрупной педагогический марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	Сертификат
Ноябрь 2025	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
Ноябрь 2025	Всероссийская конференция «Безопасность ребёнка в глобальном информационном пространстве манипуляции сознанием и способы развития» Всероссийский информационный портал «Лидер»	Сертификат
Декабрь 2025	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж» Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 2 степени

## 6. Учебно-методическое обеспечение.

СП ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение группы, детского сада достаточно для реализации образовательной программы. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности детей с педагогом и организации самостоятельной деятельности. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду имеется достаточное количество детской художественной литературы, методической литературы для организации образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Страницу сайта ДОУ на сайте ОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Информационное обеспечение структурного подразделения недостаточное и

включает только один ноутбук. Недостаточное финансирование учреждения не дает возможности приобретения интерактивной доски и мультимедийного оборудования.

## 8. Материально-техническая база.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	Функциональное использование	Количество
Групповые помещения	Занятия, свободная игровая деятельность	1
Спортивный зал	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения	1
Спальные комнаты	Место для дневного сна детей	1
Методический Кабинет	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	1
Пищеблок	Осуществление функций и питания воспитанников	1
Прачечная	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны и комната, включающая обеденную зону.

В 2025 году во всех помещениях структурного подразделения был проведен косметический ремонт. На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять

учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о качестве реализации основной общеобразовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования СП ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька» позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОСДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Детский сад проводит работу в данном направлении в соответствии с положением и планом внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу по всем показателям.

## 10. Анализ показателей деятельности организации СП ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»

Приложение №1

### Показатели деятельности СП ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	15 человек/100

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте до 30 лет	0 человек 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандарто в в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	человек/чело B2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопе да	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитаннико	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные проблемы ДООУ выражаются в:

- работе с кадрами:

слабая мотивация коллектива детского сада для участия в конкурсах;

- материально – техническомобеспечении ДООУ:

потребность в интерактивных досках, принтера, выход в сеть Интернет, обновление детской мебели, игрушек;

- учебно – материальном оснащении:

обновление физкультурного оборудования.

Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

Вывод: Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения:

98% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования)

увеличение на 38% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду.

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.

2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.