

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждена приказом  
№ 19-од от 12.03.2026г  
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки  
И.о. директор \_/Кубеткина Е.А./

Согласована с  
зам. директора по УВР  
\_/Молчанова О.А.

## **Программа профильной весенней смены**

**2025 -2026 учебного года**

**естественно-научного цикла**

**«Точка Роста»**

## Пояснительная записка

Школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира.

Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

**Основная задача** – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

**Программа курса** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования.

**Цель занятий** состоит в освоении практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер.

Ценностными ориентирами содержания кружка в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как

метод познания, научные методы);

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Основной акцент сделан на развитии у школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, ближайший парк, водоём и т. п.).

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты***

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;  
докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

**Предметные УУД:**

уметь пользоваться компасом; знать принцип его действия;  
знать понятие атмосферы, звука, свойства жидкости; уметь применять знания на других предметах;  
уметь объяснять природные явления;  
уметь самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
уметь перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
уметь кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;  
уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;  
уметь правильно организовать свое рабочее место, умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Планирование курса

Курс	Класс	Тема
Химия вокруг нас.	5-6	Сравнение моющих средств Капля и СМС
	7-8	Изготовим духи сами.
	9	Влияние условий на скорость химических реакций
Удивительное рядом	1-4	В некотором царстве - растения
	1-4	Уход за комнатными растениями
	7-8	Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека
Тайны природы	5-6	В некотором царстве - животные
	7-8	Живые барометры.
Удивительная физика	5-6	Определение цены деления различных приборов
	7-8	Исследование процессов плавления и отвердевания
Робототехника	5-6	Конструирование простого робота по инструкции.
	7-8	Конструирование простого робота по инструкции.
	9	Конструирование робота-тележки.
Техническое моделирование	1-4	Мой дом. Макет.
	1-4	Птичка из полосок.