

Подраздел "Педагогический состав"

Информация о персональном составе педагогических работников по состоянию на 1.09.2025 г.

№ п/п	а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	б) занимаемая должность (должности)	в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	д) ученая степень (при наличии)	е) ученое звание (при наличии)	ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	к) наименование общеобразовательной программы
1.	Сараев Сергей Михайлович	Учитель	Физическая культура, ОБЗР	Самарский государственный социально-педагогический университет. Физкультура и спорт, тренер-преподаватель	нет	нет	1. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	нет	8 лет	НОО, ООО, СОО
2.	Борисова Татьяна Михайловна	Учитель, и.о.зам по ВР	Русский язык, литература	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского. Филолог.	нет	нет	1. Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты.	нет	40 лет	ООО, СОО

				Преподаватель русского языка и литературы по специальности«Филология»			2. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка.			
3.	Ващенко Светлана Леонидовна	Учитель , психолог	Предметы начальных классов	1. Бугурусланское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. 2. Самарский государственный университет. Социальный педагог, социальная педагогика.	нет	нет	1. Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе. 2. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	Диплом о ПП: квалификация – Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	38 лет	НОО,
4.	Есина Маргарита Викторовна	Учитель	Предметы начальных классов, труд(технология) Точка Роста (робототехника)	1. Самарский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах. 2. ГАОУ ВО г.Москвы«Московский городской педагогический университет». Дошкольное и начальное школьное	нет	нет	1. Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 2. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 3. Образовательная робототехника Scratch с КЛИК/НИКИ в ФГОС СОО.	нет	28 лет	НОО, ООО

				образование.						
5.	Кубеткина Елена Анатольевна	И.о.директора школы Учитель	Математика, физика,. Точка Роста (естественно-научный блок)	Самарский государственный педагогический университет. Учитель физики и математики, специальность «Физика».	нет	нет	1. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). 2. Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Физика» на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».	нет	24 года	НОО, ООО, СОО
6.	Михайлова Ольга Михайловна	Советник по воспитанию, учитель	Русский язык, ОДНКНР	Бугурусланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	нет	нет	1. Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС) 2. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.	ПП Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. (540ч) Квалификация - логопед.	33 года	НОО, ООО,
7.	Молчанова Оксана Александровна	Учитель, и.о.зам. по УВР	Математика, история, обществознание	1. Бугурусланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 2. ФГБОУ ВО	нет	нет	1. Современный урок с применением технологии развития критического мышления. 2. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	нет	20 лет	ООО, СОО

				«Оренбургский государственный университет. Бакалавр, направленность «История. Обществознание»						
8.	Пургаева Евгения Николаевна	Учитель	География, история, обществознание	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет. Бакалавр, направленность «История. Обществознание»	нет	нет	1. Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе. 2. Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.	нет	28 лет	ООО, СОО
9.	Савченко Анна Николаевна	Учитель	Химия, биология, Точка Роста (естественно-научный блок)	Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В.Куйбышева». «биология и химия», преподаватель биологии и химии.	нет	нет	1. Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Химия и Биология» на базе центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».	нет	45 лет	ООО, СОО
10	Пыряева Татьяна Николаевна	Воспитатель		Бугурусланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Нет	Нет	1. Мастерство педагогического общения- инструмент повышения качества дошкольного образования детей 2. Моделирование деятельности педагога по выявлению одарённости у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса	Нет	33	ООП

11	Кубеткина Людмила Владимировна	Воспита тель		ГБПОУ ГКП Губернски й колледж г.Похвистнево, воспитатель	нет	нет	1. Мастерство педагогического общения- инструмент повышения качества дошкольного образования детей 2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе.	нет	7лет	ООП
----	--------------------------------------	-----------------	--	--	-----	-----	---	-----	------	-----