

Подраздел "Педагогический состав"

Информация о персональном составе педагогических работников по состоянию на 1.09.2025 г.

№ п/ п	а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	б) занимаема я должность (должност и)	в) преподава емые учебные предметы, курсы, дисципли ны (модули)	г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	д) ученая степень (при наличии)	е) ученое звание (при наличии)	ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	з) сведения о профессио нальной переподго товке (при наличии);	и) сведения о продолжите льности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответству ющей образовател ьной деятельност и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	к) наименова ние общеобраз овательной программ ы
1.	Сараев Сергей Михайлович	Учитель	Физичес кая культура , ОБЗР	Самарский государственны й социально- педагогический университет. Физкультура и спорт, тренер- преподаватель	нет	нет	1. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	нет	8 лет	НОО, ООО, СОО
2.	Борисова Татьяна Михайловна	Учитель , и.о.зам по ВР	Русский язык, литерату ра	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Черныше вского. Филолог.	нет	нет	1. Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты.	нет	40 лет	ООО, СОО

				Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»			2. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка.			
3.	Ващенко Светлана Леонидовна	Учитель , психолог	Предметы начальных классов	1. Бугурусланское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. 2. Самарский государственный университет. Социальный педагог, социальная педагогика.	нет	нет	1. Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе. 2. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	Диплом о ПП: квалификация – Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	38 лет	НОО,
4.	Есина Маргарита Викторовна	Учитель	Предметы начальных классов, труд(технология) . Точка Роста (робототехника)	1. Самарский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах. 2. ГАОУ ВО г.Москвы«Московский городской педагогический университет». Дошкольное и начальное школьное	нет	нет	1. Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 2. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 3. Образовательная робототехника Scratch с КЛИК/НИКИ в ФГОС СОО.	нет	28 лет	НОО, ООО

				образование.							
5.	Кубеткина Елена Анатольевна	И.о.директора школы Учитель	Математика, физика,. Точка Роста (естественно-научный блок)	Самарский государственный педагогический университет. Учитель физики и математики, специальность« Физика».	нет	нет	1. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). 2. Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Физика» на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».	нет	24 года	НОО, ООО, СОО	
6.	Михайлова Ольга Михайловна	Советник по воспитанию, учитель	Русский язык, ОДНКН Р	Бугурусланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	нет	нет	1. Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС) 2. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.	ПП Работа с обучающимися с нарушенными речи и коммуникации. (540ч) Квалификация - логопед.	33 года	НОО, ООО,	
7.	Молчанова Оксана Александро вна	Учитель , и.о.зам. по УВР	Математика, история, обществознание	1. Бугурусланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 2. ФГБОУ ВО	нет	нет	1. Современный урок с применением технологии развития критического мышления. 2. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	нет	20 лет	ООО, СОО	

				«Оренбургский государственный университет. Бакалавр, направленность «История. Обществознание»»						
8.	Пургаева Евгения Николаевна	Учитель	География , история, обществоование	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет. Бакалавр, направленность «История. Обществознание»»	нет	нет	1. Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе. 2. Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.	нет	28 лет	ООО, СОО
9.	Савченко Анна Николаевна	Учитель	Химия, биология, Точка Роста (естественно-научный блок)	Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В.Куйбышева». «биология и химия», преподаватель биологии и химии.	нет	нет	1. Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Химия и Биология» на базе центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».	нет	45 лет	ООО, СОО
10	Пыряева Татьяна Николаевна	Воспитатель		Бугурсланский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Нет	Нет	1.Мастерство педагогического общения- инструмент повышения качества дошкольного образования детей 2.Моделирование деятельности педагога по выявлению одарённости у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса	Нет	33	00П

11	Кубеткина Людмила Владимировна	Воспита- тель		ГБПОУ ГКП Губернски- й колледж г.Похвистнево, воспитатель	нет	нет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерство педагогического общения- инструмент повышения качества дошкольного образования детей 2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе. 	нет	7 лет	ООП
----	--------------------------------------	------------------	--	---	-----	-----	--	-----	-------	-----