



Подписан цифровой подписью:
Кубеткина Елена Анатольевна
DN: OU=ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА,
O=ГБОУ СОШ им.Н.Ф.
Зыбанова с.Березняки, CN=
Кубеткина Елена Анатольевна,
E=bereznic1@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
00d546159e13e0fbb8
Дата: 2025.09.15
08:29:56
+04'00'



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы: _____ /Кубеткина Е.А./
Приказ № 76-од от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность - учимся для жизни»

Уровень образования основное общее

5- 9 класс

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2025г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель ШМО :

Борисова Т.М.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	5-9	
Направление внеурочной деятельности	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность.	
Форма организации внеурочной деятельности	Индивидуальная работа, работа в парах и группах, беседа, ролевые игры, квесты, проекты.	
Количество часов	в неделю 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1	в год 5 класс - 34 6 класс – 34 7 класс - 34 8 класс - 34 9 класс - 34
Разовые часы (тарификация)	5 класс: 17ч – тарификация, 17ч - разовые	
	6 класс: 17ч – тарификация, 17ч - разовые	
	7 класс: 17ч – тарификация, 17ч - разовые	
	8 класс: 17ч – тарификация, 17ч - разовые	
	9 класс: 17ч – тарификация, 17ч - разовые	
Профильные смены	5 класс: осенние каникулы – 5ч, весенние каникулы – 4ч.	
	6 класс: осенние каникулы – 5ч, весенние каникулы – 4ч.	
	7 класс: осенние каникулы – 5ч, весенние каникулы – 4ч.	
	8 класс: осенние каникулы – 5ч, весенние каникулы – 4ч.	
	9 класс: осенние каникулы – 5ч, весенние каникулы – 4ч.	
Рубежная аттестация (мониторинг)	5 класс: 2 – декабрь, май.	
	6 класс: 3 – ноябрь, январь, май.	
	7 класс: 3 – ноябрь, январь, май.	
	8 класс: 3 – ноябрь, январь, апрель.	
	9 класс: 3 – ноябрь, январь, апрель.	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2023г.
Учебно - методический комплект:	<ul style="list-style-type: none"> - Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий Выпуски 1,2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2х частях. (Г.С.Ковалева и др.); под ред. Г.С.Ковалевой, Л.О.Рословой. – М.:СПб.: Просвещение, 2021. – 79с. - Естественно-научная грамотность. Земля и космические системы. Тренажёр. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.А.Абдулаева, А.В.Ляпцев, Д.С.Ямщикова; под ред. И.Ю.Алексашиной. М: Просвещение, 2021г. – 239с. - Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.А.Абдулаева, А.В.Ляпцев; под ред. И.Ю.Алексашиной. М: Просвещение, 2021г. – 224с. - Сборник задач по формированию читательской грамотности. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/(В.В.Фёдоров и др.) – М.: Просвещение, 2021. – 208с. - Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/(С.Ю.Гончарук и др.) – М.: Просвещение, 2019. – 208с. - Формирование функциональной грамотности. Сборник задач по русскому языку. 8-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных

организаций/(С.В.Богомазова, Н.В.Володько, С.Ю.Гончарук и др.) – М.: Просвещение, 2018. – 190с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	выдвижение разнообразных идей, оценка и отбор идей	Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных Облстях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	выдвижение разнообразных идей, оценка и отбор идей	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к

						участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей	самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей	прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	выдвижение разнообразных идей, выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей	освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов .

Личностные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	выдвигает разнообразные, креативные идеи, оценивает идею и отбирает наиболее приемлимую	умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1	Введение	1	1	0	Беседа, работа в группах.
Модуль «Основы читательской грамотности» «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)					
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1	0,5	0,5	Работа в группах.
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1	0,5	0,5	Деловая игра.
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1	0,5	0,5	Работа в группах.
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	0	1	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов.
6	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	0	1	Игра – расследование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» «Наука рядом» (5 ч)					
7	Мои увлечения	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
8-9	Растения и животные в нашей жизни	2	0,5	1,5	Работа индивидуально, в парах.
10-11	Загадочные явления	2	1	1	Работа в парах. Презентация.
Модуль: «Креативное мышление» «Учимся мыслить креативно» (6 ч)					
12	Модели и ситуации . Общее представление о креативности (на примерах простейших	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.

	заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями.				
13	Выдвижение разнообразных идей . Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
14	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
15	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	1	0	1	Индивидуальная работа, работа в парах.
17	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» <i>«Математика в повседневной жизни» (4 ч)</i>					
18	Путешествия и отдых	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
19	Транспорт	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
20	Здоровье	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
21	Домашнее хозяйство	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
Модуль: «Основы финансовой грамотности» <i>«Школа финансовых решений» (4 ч)</i>					
22	Собираемся за покупками: что важно знать	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
23	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.

24	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
25	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	1	0	1	Деловая игра.
Модуль: Глобальные компетенции <i>«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)</i>					
26	Мы умеем дружить.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
27	Общаемся с одноклассниками и живем интересно.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
28	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1	0	1	Разбор познавательных задач.
29-30	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки».	2	0,5	1,5	Разбор познавательных задач.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (4 ч)					
31	«Деньги – не щепки, счетом крепки».	1	0	1	Решение ситуативных проблемных задач. Беседа.
32	«Велопрокат»	1	0	1	Решение ситуативных проблемных задач. Игра соревнование.
33	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
34	Итоговое занятие.	1	0	1	Групповая работа.

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1	Введение	1	1	0	Беседа, работа в группах.
Модуль «Основы читательской грамотности» «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)					
2	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	0,5	0,5	Работа в группах.
3	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1	0,5	0,5	Деловая игра.
4	Открываем мир науки (Человек и природа)	1	0,5	0,5	Работа в группах.
5	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)	1	0,5	0,5	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов.
6	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	1	0,5	0,5	Игра – расследование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» «Учимся исследовать» (4 ч)					
7	Мои увлечения	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
8	Растения и животные в нашей жизни	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
9	Загадочные явления	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
10	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Креативное мышление» «Учимся мыслить креативно» (5 ч)					
11	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Модели заданий:	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.

	- названия и заголовки (ПС3) - рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС4) - межличностные отношения (СПр5) - исследовательские вопросы (ЕНПр6)				
12	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
13	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
14	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
15	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
Модуль «Основы математической грамотности» «Математика в повседневной жизни» (5 ч)					
16	Спорт.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
17	Геометрические формы вокруг нас.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
18	Здоровый образ жизни.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
19	В школе и после школы (или Общение).	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
20	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Основы финансовой грамотности» «Школа финансовых решений» (4 ч)					
21	Семейный бюджет: по доходам — и расход.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
22	Непредвиденные расходы: как снизить риск	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.

	финансовых затруднений.				
23	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
24	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета.	1	0,5	0,5	Деловая игра.
Модуль: Глобальные компетенции <i>«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (6 ч)</i>					
25	Мы разные, но решаем общие задачи.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
26	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
27-28	Глобальные проблемы в нашей жизни.	2	1	1	Разбор познавательных задач.
29	Заботимся о природе.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
30	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (1ч)					
31	«Копейка к копейке – проживет семейка»	1	0	1	Решение ситуативных проблемных задач. Беседа.
Повторение пройденного материала. (3ч)					
32-33	Разбор познавательных задач.	2	0	2	Индивидуальная работа, работа в парах.
34	Итоговое занятие.	1	0	1	Групповая работа.

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1	Введение	1	1	0	Беседа, работа в группах.
Модуль «Основы читательской грамотности» «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)					
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь).	1	0,5	0,5	Работа в группах.
3	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям».	1	0,5	0,5	Деловая игра.
4	Человек и книга.	1	0,5	0,5	Работа в группах.
5	Будущее (Человек и технический прогресс).	1	0,5	0,5	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов.
6	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг).	1	0,5	0,5	Игра – расследование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)					
7	Наука и технологии.	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
8	Мир живого.	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
9	Вещества, которые нас окружают.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
10	Мои увлечения.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
11	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Креативное мышление»					

«Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5ч)					
12	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - сюжеты, сценарии (ПС), - эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС), - проблемы экологии (СПр), - выдвижение гипотез (ЕНПр)	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
13	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные сюжеты.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
14	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею?	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
15	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
Модуль «Основы математической грамотности» «Математика в окружающем мире» (5 ч)					
17	В домашних делах: ремонт и обустройство дома.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
18	В общественной жизни: спорт.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
19	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
20	В профессиях: сельское хозяйство.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
21	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Основы финансовой грамотности» «Школа финансовых решений» (4 ч)					

22	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
23	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
24	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
25	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения.	1	0,5	0,5	Деловая игра.
Модуль: Глобальные компетенции					
<i>«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)</i>					
26	С чем могут быть связаны проблемы в общении.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
27	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
28	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
29	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
30	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)					
31-32	«Покупать, но по сторонам не зевать»	2	1	1	Решение ситуативных проблемных задач. Беседа.
Повторение пройденного материала. (2ч)					
33	Разбор познавательных задач.	1	0	1	Индивидуальная работа, работа в парах.
34	Итоговое занятие.	1	0	1	Групповая работа.

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1	Введение	1	1	0	Беседа, работа в группах.
Модуль «Основы читательской грамотности» «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)					
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь).	1	0,5	0,5	Работа в группах.
3	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям».	1	0,5	0,5	Деловая игра.
4	Человек и книга.	1	0,5	0,5	Работа в группах.
5	Будущее (Человек и технический прогресс).	1	0,5	0,5	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов.
6	Познание.	1	0,5	0,5	Работа в группах.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» «Как применяют знания?» (4 ч)					
7	Наука и технологии. Мир живого	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
8	Вещества, которые нас окружают.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
9	Мои увлечения. Наше здоровье.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
10	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Креативное мышление» «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)					
11	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.

	Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС),				
12	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
13	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
14	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
15	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» <i>«Математика в окружающем мире» (4 ч)</i>					
16	В профессиях.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
17	В общественной жизни.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
18	В домашних делах.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
19	В спорте	1	0,5	0,55	Индивидуальная работа, работа в парах.
Модуль: «Основы финансовой грамотности» <i>«Основы финансового успеха» (7 ч)</i>					
20	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
21	Финансовые риски и взвешенные решения.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
22	Заходим в Интернет: опасности для личных	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных

	финансов.				задач.
23	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
24	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения.	1	0,5	0,5	Деловая игра.
25-26	Рубежная аттестация.	2	0	2	Мониторинг, тестирование.
Модуль: Глобальные компетенции <i>«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</i>					
27	Социальные нормы – основа общения.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
28	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
29	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
30	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
31	Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)					
32-33	«Покупать, но по сторонам не зевать»	2	0,5	1,5	Решение ситуативных проблемных задач. Беседа.
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 3. (1ч)					
34	Итоговое занятие.	1	0	1	Групповая работа.

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1	Введение	1	1	0	Беседа, работа в группах.
Модуль «Основы читательской грамотности» «События и факты с разных точек зрения» (4 ч)					
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь).	1	0,5	0,5	Работа в группах.
3	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям».	1	0,5	0,5	Деловая игра.
4	Человек и книга.	1	0,5	0,5	Работа в группах.
5	Будущее (Человек и технический прогресс).	1	0,5	0,5	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» «Знания в действии» (4 ч)					
6	Наука и технологии. Мир живого.	1	0,5	0,5	Работа индивидуально, в парах.
7	Вещества, которые нас окружают. Наше здоровье.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
8	Заботимся о земле.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
9	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Креативное мышление» «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)					
10	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.

	Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - диалоги (ПС).				
11	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Презентация.
12	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: - когда может понадобиться креативность.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
13	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
14	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	1	0	1	Самостоятельная работа.
Модуль «Основы математической грамотности» «Математика в окружающем мире» (5 ч)					
15	В общественной жизни: социальные опросы.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
16	На отдыхе: измерения на местности.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
17	В общественной жизни: интернет.	1	0,5	0,5	Беседа. Индивидуальная работа, работа в парах.
18	В домашних делах: коммунальные платежи.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа, работа в парах.
19	Рубежная аттестация.	1	0	1	Мониторинг, тестирование.
Модуль: «Основы финансовой грамотности» «Основы финансового успеха» (4 ч)					
20	Мое образование — мое будущее.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
21	Человек и работа: что учитываем, когда делаем	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.

	выбор.				
22	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
23	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность.	1	0,5	0,5	Решение ситуативных проблемных задач.
Модуль: Глобальные компетенции					
<i>«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (7 ч)</i>					
24	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к».	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
25	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
26	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
27	Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития.	1	0,5	0,5	Разбор познавательных задач.
28	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, игровая деятельность.
29-30	Рубежная аттестация.	2	0	2	Мониторинг, тестирование.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (3 ч)					
31-33	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	3	1	2	Решение ситуативных проблемных задач. Беседа.
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 3. (1ч)					
34	Итоговое занятие.	1	0	1	Групповая работа.

