

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



Утверждена приказом
№ 98-ОД от 07.10.2025
Директор И.О. Зыбанова с.Березняки
И.О. директор /Кубеткина Е.А./

Согласована с
зам. директора по УВР
Молчанова О.А.

Программа профильной осенней смены

2025 -2026 учебного года

естественно-научного цикла

«Точка Роста»

Пояснительная записка

Школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира.

Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования.

Цель занятий состоит в освоении практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер.

Ценностными ориентирами содержания кружка в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как

метод познания, научные методы);

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Основной акцент сделан на развитии у школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, ближайший парк, водоём и т. п.).

Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;
 докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно
 отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать
 вопросы.

Предметные УУД:

уметь пользоваться компасом; знать принцип его действия;
 знать понятие атмосферы, звука, свойства жидкости; уметь применять знания на других
 предметах;
 уметь объяснять природные явления;
 уметь самостоятельно формулировать тему и цели урока;
 уметь перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять
 план, таблицу, схему);
 уметь кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие
 источники информации;
 уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать
 вопросы;
 уметь правильно организовать свое рабочее место, умения проводить наблюдения,
 планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные
 результаты и делать выводы.

Планирование курса

Курс	Класс	Тема
Химия вокруг нас.	5-6	Сравнение моющих средств Капля и СМС
	7-8	Изготовим духи сами.
	9	Влияние условий на скорость химических реакций
Удивительное рядом	1-4	В некотором царстве - растения
	1-4	Уход за комнатными растениями
	7-8	Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека
Тайны природы	5-6	В некотором царстве - животные
	7-8	Живые барометры.
Удивительная физика	5-6	Определение цены деления различных приборов
	7-8	Исследование процессов плавления и отвердевания
Робототехника	5-6	Конструирование простого робота по инструкции.
	7-8	Конструирование простого робота по инструкции.
	9	Конструирование робота-тележки.
Техническое моделирование	1-4	Мой дом. Макет.
	1-4	Птичка из полосок.

