

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Приказ № 46-од от 29.08.2025г.

/Кубеткина Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

«Волонтерский клуб»

Уровень образования основное общее

7-9 класс

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Молч Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2025г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель ШМО:

Борисова Т.М. Борисова Т.М.

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Волонтерский клуб» предназначена для работы с обучающимися 7-9 классов, в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В центре учебной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации учебной программы станет участие в школьной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Место учебного курса в учебном плане

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

7класс

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог). Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник). Волонтерство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер, культорганизатор). Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).

Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов.

Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.

8 класс

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры. Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов. Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости. Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества. Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь. Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия.

9 класс

Особенности реализации волонтерских проектов Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта: название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски. Реализация школьных волонтерских проектов. Особенности реализации. Защита презентаций.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения учебного курса

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема изучения	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
7 класс					
1-2	Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере охраны природы	https://d obro.ru/
3-4	Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в социальной сфере	https://d obro.ru/
5-6	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (судья, арбитр, рефери)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере физической культуры	https://d obro.ru/
7-8	Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере событийного волонтерства	https://d obro.ru/
9-10	Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере здравоохранения	https://d obro.ru/

11-12	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС и знакомство с профессиями (инженер по защите в ЧС, сотрудник МЧС)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС	https://d obro.ru/
13-14	Особенности волонтерства в социальной сфере.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в социальной сфере	https://d obro.ru/
15-16	Помощь ученикам младших классов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о помощи детям	https://d obro.ru/
17-18	Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере физической культуры и спорта	https://d obro.ru/
19-20	Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере культуры	https://d obro.ru/
21-22	Экскурсоведение	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Составление текста экскурсии по школьному музейному уголку, проведение экскурсии для младших школьников	https://d obro.ru/
23-24	Особенности волонтерства в сфере охраны природы	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	https://d obro.ru/

25-26	Особенности событийного волонтерства	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в событийной сфере	https://d obro.ru/
27-28	Особенности деятельности медиаволонтеров	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере медиа	https://d obro.ru/
29-30	Особенности волонтерства в сфере здравоохранения	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	https://d obro.ru/
31-32	Направления деятельности	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности	https://d obro.ru/
				школьного волонтерства	
33-34	Школьное мероприятие	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Подготовка и проведение школьного волонтерского мероприятия	https://d obro.ru/
8 класс					
1-2	Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений волонтерства, соответствия направлений волонтерства и профессий.	https://d obro.ru/
3-4	Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы с пожилыми людьми	https://d obro.ru/
5-6	Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Практическое занятие	Проведение акции помощи пожилым людям	https://d obro.ru/

7-8	Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере физической культуры и спорта	https://d obro.ru/
9-10	Подготовка и проведение спортивного мероприятия	2 часа	Практическое занятие	Проведение школьного спортивного мероприятия силами волонтеров	https://d obro.ru/
11-12	Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере культуры	https://d obro.ru/
	памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.				
13-14	Проведение экскурсии по школьному музейному уголку	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экскурсии по музейному уголку для младших школьников	https://d obro.ru/
15-16	Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	https://d obro.ru/

17-18	Подготовка и проведение экологической акции	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экологической акции	https://d obro.ru/
19-20	Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей событийного волонтерства	https://d obro.ru/
21-22	Подготовка выпуска школьной газеты	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьной газеты волонтерами	https://d obro.ru/
	газеты				
23-24	Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей киберволонтерства, работы в интернет-среде	https://d obro.ru/
25-26	Подготовка выпуска школьного медиацентра	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьных новостей волонтерами	https://d obro.ru/

27-28	Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	https://d obro.ru/
29-30	Участие в благотворительной акции для социальных учреждений	2 часа	Практическое занятие	Участие волонтеров в благотворительной акции для социальных учреждений	https://d obro.ru/
31-32	Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации ЧС	https://d obro.ru/
33-34	Подготовка и проведения акции в школьной дружине юных пожарных	2 часа	Практическое занятие	Подготовка и проведения акции волонтеров в школьной дружине юных пожарных	https://d obro.ru/
9 класс					

1	Особенности реализации волонтерских проектов	1 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности школьного волонтерского отряда, особенностей реализации волонтерских проектов	https://dubro.ru/
2-3	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов: помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям; помощи Дому престарелых; благотворительные акции для участников СВО; помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	2 часа	Практическое занятие	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов; «Подари радость детям», «От сердца-к сердцу», «Своих не бросаем», «Чтобы знали, чтобы помнили», «Друзья природы», «Экологическая культура»	https://vk.com/cub209724632
	людям; помощь приютам для бездомных животных и др.				

4-8	Реализация школьного волонтерского проекта помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям	5 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Подари радость детям	https://vk.com/cub209724632
9-14	Реализация школьного волонтерского проекта помощи Дому престарелых	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «От сердца к сердцу»	https://vk.com/cub209724632
15-20	Реализация школьного волонтерского проекта благотворительные акции для участников СВО	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Своих не бросаем»	https://vk.com/cub209724632
21-26	Реализация школьного волонтерского проекта: помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Чтобы знали, чтобы помнили»	https://vk.com/cub209724632
	людям				

27-32	Реализация школьного волонтерского проекта: помощь приютам для бездомных животных и др.	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьных волонтерских проектов «От сердца - «Друзья природы», «Экологическая культура»	https://vk.com/cub209724632
33-34	Подведение итогов обучения волонтерству.	2 часа.	Презентация	Защита презентаций, фотоотчет	https://vk.com/cub209724632

Обязательные материалы для ученика:

Нет

Методические материалы для учителя:

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

2. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.