государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

> гутверждено: им. НДиректор школы: \_\_\_\_\_\_\_/Кубеткина Е.А. С Ріриказ № 7.6-од от 29.08.2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

"Решение задач по химии повышенного уровня сложности"

Уровень образования *среднее общее* 

11 класс

«CO	ГЛА	COB	AH	O»

Заместитель директора по УВР:

Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2025г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель ШМО:

\_ Борисова Т.М.

#### І.Пояснительная записка

Элективный курс по химии «Решение химических задач» предназначен для учащихся 11 классов средних школ, для профильных классов гимназий и лицеев биолого-географического, химико-биологического, медико-биологического и других направлений.

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом современного школьного обучения. В данном курсе рассматриваются основополагающие темы общей химии.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.

Решение задач — не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

В связи с введением профильного обучения на старшей ступени общего образования, на курс химии в классах социально-экономического, физико-математического, гуманитарного профилей отводится в учебном плане 1 час в неделю, что не позволяет уделить достаточно времени на решение задач. Один из вариантов решения этой проблемы — включение в учебный план элективного курса «Решение химических задач», структура которого и время проведения не противоречат последовательности изучения тем в базовом курсе «Органическая химия». В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Элективный курс выполняет следующие функции:

- развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку;
- позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.

#### Цели элективного курса:

- воспитание личности, имеющей развитое естественно-научное восприятие природы;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.

#### Задачи элективного курса:

- учить учащихся приемам решения задач различных типов;
- закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;

- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;

### АІ. Результаты освоения курса

## После изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

- способы решения различных типов задач;
- основные формулы и законы, по которым проводятся расчеты;
- стандартные алгоритмы решения задач.

#### После изучения данного элективного курса учащиеся должны уметь:

- решать расчетные задачи различных типов;
- четко представлять сущность описанных в задаче процессов;
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
- работать самостоятельно и в группе;
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение;
- владеть химической терминологией;
- пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.

#### Формы контроля:

- классные и домашние контрольные работы
- самостоятельные работы;
- зачеты.

# **Ш.Содержание курса**

#### Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (16 ч)

Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем. Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении. Простейшая или эмпирическая формула. Истинная или молекулярная формула. Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции. Стехиометрические расчеты. Выход продукта реакции.

#### Тема 2. Органическая химия (11 ч)

Химические свойства алканов, алкенов, алкинов. спиртов, фенолов, альдегидов. карбоновых кислот. Полимеры. Генетическая связь классов органических веществ.

#### Тема 3. Экспериментальные основы химии (7 ч)

Качественные реакции, идентификация веществ, алгоритм идентификации, блок-схема. Алгоритм обнаружения органических соединений.

# IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Название раздела	Кол-во
		часов
1.	Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций	16
2.	Органическая химия	11
3.	Экспериментальные основы химии	7
	Итого:	34

# V.Календарно – тематическое планирование

<b>№</b> п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
	Расчеты по химическим формулам и уравн	ениям хиг	иических р	еакций	(16 ч)
1	Нахождение молекулярной массы	1		01.09	
	веществ. Расчет массовой доли				
	элемента в веществе.				
2	Расчет массовой доли продукта в смеси.	1		08.09	
	Вычисление массовой				
	доли вещества в растворе.				
3	Расчеты объемных отношений газов при	1		15.09	
	химических реакциях.				
4	Расчетные задачи по уравнению	1		22.09	
	химических реакций по известной массе.				
5	Расчетные задачи по уравнению	1		29.09	
	химических реакций по известному				
	объему.				
6	Расчеты теплового эффекта реакции.	1		06.10	
7	Расчеты массовой доли продукта	1		13.10	
	реакции от теоретически возможного.				
8	Расчеты массовой доли продукта	1		20.10	
	реакции от теоретически возможного.				
9	Расчет массы, количества вещества	1		27.10	
	продукта реакции, если одно				
	вещество дано в избытке.				
10	Расчет массы, объема продукта реакции,	1		10.11	
	если одно вещество дано				
	в избытке.				
11	Расчет массы и количества вещества	1		17.11	
	продукта реакции, если одно				
	вещество дано с примесями.			0.1.1	
12	Расчет массы и объема продукта	1		24.11	
	реакции, если одно вещество дано с				
	примесями.				
13	Вывод формул органического вещества.	1		1.12	
14	Вывод формул органического вещества.	1		8.12	
15	Вывод формул органического	1		15.12	
	вещества по относительной плотности				
	вещества.				
16	Вывод формул органического	1		22.12	
	вещества по относительной плотности				
	вещества.				
	Органическая хим	ия (11 ч)			
17	Решение уравнений химических реакций	1		29.12	
	по химическим свойствам алканов.				
18	Решение уравнений химических реакций	1		12.01	
	по химическим свойствам алкенов.				
19	Решение уравнений химических реакций	1		19.01	
	по химическим свойствам алкинов.				
20	Решение уравнений химических реакций	1		26.01	

	по химическим свойствам спиртов и				
	фенолов.				
21	Решение уравнений химических реакций	1		02.02	
	по химическим свойствам альдегидов.				
22	Решение уравнений химических реакций	1		09.02	
	по химическим свойствам карбоновых				
	кислот.				
23	Полимеры.	1		16.02	
24	Решение цепочек уравнений химических	1		01.03	
	реакций.				
25	Генетическая связь классов органических	1		15.03	
	веществ.				
26	Генетическая связь классов органических	1		22.03	
	веществ.				
27	Генетическая связь классов органических			05.04	
	веществ.				
	Экспериментальные осног	вы химии	і (7 ч)		
28	Качественные реакции на углеводороды.		1	12.04	
29	Качественные реакции на спирты и фенол.		1	19.04	
30	Качественные реакции на карбоновые		1	26.04	
	кислоты.				
31	Решение экспериментальных задач на		1	03.05	
	углеводороды.				
32	Решение экспериментальных задач на		1	10.05	
	спирты и фенолы.				
33	Решение экспериментальных задач на		1	17.05	
	карбоновые кислоты.				
34	Решение экспериментальных задач на		1	24.05	
	углеводы.				