

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 76-од от 29.08.2025г.

и.о. директора школы: Мбуз /Кубеткина Е.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 учебный год.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Молч Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель ШМО ООО:

Борисова Борисова Т.М.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2025-2026 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, при наличии заявления родителей (законных представителей). Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.
- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) -отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное

образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: Русский язык и литература, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Труд(технология), Адаптированная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов.

Программа коррекционной работы создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий для максимально эффективного развития высших психических функций и социальной реабилитации, адаптации воспитанников к современным социально-экономическим условиям общества.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне начального общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
4	Русский язык	Диктант	Май
4	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01-05 июня 2026г; 15-31 августа 2026г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5 проводятся через неделю по 1 часу.

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

Реализация учебных планов.

4 класс. Ф.А. Обучение инклюзивно в классе.

Заключение ПМПК № 225 от 28.05.2024г.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения: ул.Советская, д.69.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2025-2026 учебный год.

Учителя:

Ващенко С.Л. – учитель предметник начальных классов;

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция; (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Михайлова О.М. – логопедическая коррекция; (Диплом о профессиональной переподготовке №24-105119 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации.» Учитель-логопед.)

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура.

Курсовая подготовка учителей предметников.

ФИО	Наименование КПК	Дата проведения КПК	Действителен до
Ващенко Светлана Леонидовна	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (36ч)	06.03.2021 г	Март 2026г.
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. (73ч)	07.02.2022 г	Февраль 2027г.
	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. (36ч)	16.03.2022 г	Март 2027г.
Михайлова Ольга Михайловна	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (36ч)	06.03.2021 г	Март 2026г.
Сараев Сергей Михайлович	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (36ч)	09.02.2024 г	Февраль 2029г.

«Утверждаю»
И.о.руководителя Организации
_____/Е.А.Кубеткина/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ТНР в условиях инклюзивного обучения в классе
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		23
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Адаптированная физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Итого		23
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого		23
Внеурочная деятельность		6
Коррекционно-развивающая работа		5
Педагог-психолог: коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально-личностной сферы, пространственно-временных представлений. Коррекция и развитие внимания. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог)		2
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Пишем и говорим правильно». (учитель русского языка)		2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)		1
Внеурочная работа		1
Разговор о важном		1
Всего к финансированию		29

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 2025г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Пояснительная записка к ИУП обучающегося 7 класса ЛИ

Общие положения.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Реализация учебного плана.

7 класс. ЛИ. Легкая умственная отсталость. Обучение на дому. Ребенок-инвалид.

Заключение ПМПК № 777 от 06.09.2023г. ВК №1018 от 20.08.2025г.

МСЭ - 2024 №0228932 от 08.04.2025г

АООП для обучающихся с УО Вариант 1.

Адрес обучения: ул.Трудова 12.

Учителя:

Ващенко С.Л. – русский язык, речь и альтернативная практика, математические представления, педагогическая коррекция. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Ващенко С.Л. (педагог-психолог) - психологическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Есина М.В. – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Михайлова О.М. – музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд.Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Михайлова О.М. (педагог-логопед) –логопедическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №24-105119 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации.» Учитель-логопед.)

Пургаева Е.Н. – профориентация. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

10 часов выделено на очную работу с учителем. 22 часа выделено на самостоятельную работу.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) - отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

На коррекционную часть выделено 7 часов, из них 5 часов на очное занятие и 2 на самостоятельную работу.

2 часа отводится на самостоятельную внеурочную работу (выполнение творческих заданий).

Итого выполняется учебная нагрузка: 15 часов очных занятий и 24 часа самостоятельных занятий. Всего 39 часов по учебному плану обучающегося 7 класса.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
7	Русский язык	Диктант	Май
7	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01-05 июня 2026г; 15-31 августа 2026г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5ч в неделю, проводятся через неделю по 1 часу:

	По вторникам	По средам	По четвергам
1 неделя	Человек.	Музыка и движение	Окружающий социальный мир
2 неделя	Домоводство.	Изобразительная деятельность	Адаптированная физическая культура

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

«Утверждаю»
И.о. руководителя организации
образования
_____/Е.А.Кубеткина/

к Договору о получении
на дому от 29.08.2025г № 1
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях обучения на дому на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
Обязательная часть		10 часов	22 часов	32
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Речь и альтернативная коммуникация	1	3	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	3	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	2	3
	3.2 Человек	0,5	1	1,5
	3.3 Домоводство	0,5	2	2,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	1	1,5
5. Адаптированная физическая культура	5.1 Адаптированная физическая культура	0,5	2	2,5
6. Технология	6.1 Труд (технология)	1	3	4
Внеурочная деятельность		5 часа	2 часа	7
Коррекционно-развивающая работа		5	0	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Давай поговорим». (учитель литературы)		1	0	1
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0	1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок.		1	0	1

Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)			
Профориентация. Курс «В мире профессий». (учитель географии)	1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
Разговор о важном	1		1
Всего часов		39	39
Всего к финансированию		15	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

Пояснительная записка к ИУП обучающегося 8 класса МА

Общие положения.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Реализация учебного плана.

8 класс. М.А. Легкая умственная отсталость. Обучение на дому.

Заключение ПМПК № 921 от 14.12.2021г. ВК №1119 от 20.08.2025г.

АООП для обучающихся с УО Вариант 1.

Адрес обучения: п.Дубовый Колок, ул.Новая 9-1.

Учителя:

Есина М.В. – русский язык, речь и альтернативная практика, математические представления, педагогическая коррекция. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Ващенко С.Л. (педагог-психолог) - психологическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №29463 «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»)

Ващенко С.Л. – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Михайлова О.М. – музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Михайлова О.М. (педагог-логопед) –логопедическая коррекция. (Диплом о профессиональной переподготовке №24-105119 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации.»

Учитель-логопед.)

Пургаева Е.Н. – профориентация. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура. Пройдены курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

10 часов выделено на очную работу с учителем. 23 часа выделено на самостоятельную работу.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) - отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

На коррекционную часть выделено 7 часов, из них 5 часов на очное занятие и 2 на самостоятельную работу.

2 часа отводится на самостоятельную внеурочную работу (выполнение творческих заданий).

Итого выполняется учебная нагрузка: 15 часов очных занятий и 25 часов самостоятельных занятий.

Всего 40 часов по учебному плану обучающегося 8 класса.

Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Обучающийся с ОВЗ проходит годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, окружающему миру речевой практики в форме контрольных работ.

График

проведения промежуточной аттестации
обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Время проведения аттестации
8	Русский язык	Диктант	Май
8	Математика	Контрольная работа	Май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01-05 июня 2026г; 15-31 августа 2026г.

Время проведения занятий:

Занятия, на которые запланировано 0,5ч в неделю, проводятся через неделю по 1 часу:

	По средам	По четвергам
1 неделя	Музыка и движение	Русский язык
2 неделя	Адаптированная физическая культура	Речь и альтернативная коммуникация

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

Приложение 1

«Утверждаю»

И.о. руководителя организации

_____/Е.А.Кубеткина/

к Договору о получении

образования

на дому от 29.08.2025г № 2

«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в
условиях обучения на дому на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
Обязательная часть		10 часов	23 часов	33
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	3	4,5
	1.2 Речь и альтернативная коммуникация	0,5	3	3,5
2. Математика	2.1 Математические представления	2	3	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	2	3
	3.2 Человек	1	2	3
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4 Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1	1,5
5. Адаптированная физическая культура	5.1 Адаптированная физическая культура	0,5	2	2,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	1	3	4
Внеурочная деятельность		5 часа	2 часа	7
Коррекционно-развивающая работа		5	0	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Давай поговорим». (учитель литературы)		1	0	1
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0	1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)		1	0	1

Профориентация. Курс «В мире профессий». (учитель географии)	1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
Разговор о важном	1		1
Всего часов		40	40
Всего к финансированию		15	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20____ г. _____
подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося