

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принято:

На педагогическом совете ГБОУ СОШ  
им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ  
им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

\_\_\_\_\_ Савченко А.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»**

с.Березняки

2024

**Годовой календарный учебный график**  
**СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**  
**д/с «Яблонька» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к годовому учебному графику**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в детском саду « Василек», разработанным в соответствии с ФГОС, а также нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. №2562)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013года.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом учреждения

1. Продолжительность учебного года в детском саду « Яблонька»

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Каникулярный период – 29 декабря 2024года по 8 января 2025 года

Окончание учебного года –30мая 2025года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Летний оздоровительный период – 01.06.2025г – 31.08.2025 г;

Режим работы ДОУ – 7.30 – 19.30

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не проводится.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в подгруппах:

от 2 лет до 3 лет - 11 занятий (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин)

от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин)

от 5 лет до 6 лет - 12 занятий (продолжительность – 20-25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 13 занятий (продолжительность – 30 мин)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

3. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).

	2 подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Объём образовательной нагрузки в неделю ( кол/мин )	11/110	10/150	10/200	12/300	13/390
Объём образовательной нагрузки в год (кол)	396	360	360	432	468
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной	с 15.05.2025 г. по 29.05.2025 г.				

общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)	
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – декабрь 3 собрание – март 4 собрание - май
Праздничные (выходные) дни	29, 30,31 декабря,1, 2, 3,4,5, 6 ,7,8 января - Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1-4 мая – Праздник Весны и Труда; 8-11 мая – День Победы; 12-15 июня – День России; 4 ноября – День народного единства
Дата	Праздничные мероприятия и развлечения
Сентябрь	День знаний
Октябрь	Осенние тематические развлечения
Ноябрь	«Концерт для мам», посвященных Дню матери
Декабрь	Новогодний бал
Январь	Зимний спортивный праздник.
Февраль	Спортивные праздники и развлечения посвященные Дню Защитника Отечества
Март	Праздник, посвященный Международному Женскому Дню
Апрель	Игры и забавы День земли
Май	Весенние тематические развлечения Музыкально-литературная композиция «День Победы» До свиданья детский сад
Июнь	Музыкальные развлечения посвященные Дню защиты детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

#### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное эмоциональное общение с взрослым;</li> <li>- манипулирование с предметами и познавательные исследовательские действия;</li> <li>- восприятие музыки, детских песен и стихов;</li> <li>- двигательная активность и тактильно-двигательные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям). Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

#### Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5.Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6.Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области «детский сад «Яблонька»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности Ранний возраст	Основные виды детской деятельности Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования на 2024-2025 учебный год**

Организация образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная)

Познавательное развитие

Базовый вид деятельности	2 подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов	2/20мин	2/20мин	2/40мин	2/40мин	3/90мин
Речевое развитие Развитие речи	2	1	1	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов	2/20мин	1/15мин	1/20мин	2/40мин	2/40мин 2/60мин
Физическое развитие Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическое развитие Физическая культура на воздухе (игровая деятельн.)	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие Лепка	1	1 раз в две недели			
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	-	1 раз в две недели			
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов	4/20 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/110мин	5/150мин

Социально-коммуникативное развитие (Социализация, Безопасность, Труд) - Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах

Объем НОД (количество) в неделю	11	10	10	12	13
Объем НОД (минут) в неделю	110мин	150 минут	200 минут	265минут	39минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч.50мин	2ч30 мин	3ч20 мин	4ч25 мин	6ч30мин

Вариативная часть. Подготовительная к школе группа

Художественно-эстетическое развитие Кружок «Волшебная бумага»	1/30минут
Объем НОД (количество) в неделю	1груп.-2; 1груп.- 1
Объем НОД (минут) в неделю	1 груп-60 м; 1 груп-30м
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	90 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста-1час 50 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частях плана по всем направлениям развития составляет:

в подгруппе раннего возраста: 11 НОД- 1 час.50 мин.

в младшей подгруппе: 10 НОД - 2 часа 30 мин.

в средней подгруппе: 10 НОД – 3 часа 20 минут

в старшей группе: 12 НОД - 4 часов 25 минут

в подготовительной подгруппе: 13 НОД – 6 часов 30 мин.+ в 1 группе 1 вариат.(30 мин)+ в 1 группе 2 вариат. 2 раза в неделю (60 мин)

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть

Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная бумага» для детей подготовительной подгруппы (руководитель Пыряева Т.Н.)

## **Календарный план воспитательной работы.**

### **Январь:**

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.:

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России. Ноябрь:

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.