

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 100 –од от 30.08.2023г

Директор школы:

/Савченко А.Н./



**Учебный план
для обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(обучающихся с умственной отсталостью)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью.

На 01.09.2023г в ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обучается 2 учащихся с умственной отсталостью.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП, умственная отсталость вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	1	АООП, умственная отсталость вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для учащихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями рекомендованными заключениями ПМПК. На эти занятия использовано 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Реализация учебных планов.

5 класс. Л.И. Обучение на дому.

Заключение ПМПК №777 от 06.09.2023 г. ВК №- от 31.08.2023г.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Адрес обучения: ул. Трудовая д.12.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год для обучающихся 8 вида.

Учитель: Ващенко С.Л. – все предметы по учебному плану. КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

6 класс. М.А. Обучение на дому.

Заключение ПМПК №921 от 14.12.2021 г. ВК- №1168 от 07.08.2023г.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Адрес обучения: п.Дубовый Колок, ул.Новая, д 9, кв 1.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год для обучающихся 8

вида.

Учитель: Михайлова О.М. – все предметы по учебному плану. КПК «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	1.2 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	0,5	0,5	4
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	1	5
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	1	-	2,5
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	4.2 Изобразительная деятельность	1	0,5	0,5	-	-	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	1	1	2	5
Итого:		8	8	8	8	8	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
1.Логопедические занятия (учитель русского языка) :		1	1	1	1	1	5
2.Психокоррекционные занятия (педагого-психолог):		1	1	1	1	1	5
3.Педагогическая коррекция:		2	2	2	2	2	10

4. Тьюторское сопровождение (тьютор): осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП.	1	1	1	1	1	5
Итого	15	15	15	15	15	75

Приложение 1
«Утверждаю»
Руководитель Организации
_____/А.Н.Савченко/

к Договору о получении образования
на дому от 01.09.2023г № 1
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях обучения на дому на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
Обязательная часть		10 часов	19 часов	29
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Речь и альтернативная коммуникация	1	3	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	3	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	2	3
	3.2 Человек	0,5	1	1,5
	3.3 Домоводство	0,5	1	1,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2
5. Адаптированная физическая культура	5.1 Адаптированная физическая культура	0,5	2	2,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	1	1
Внеурочная деятельность		5 часа	4 часа	9
Коррекционно-развивающая работа		5	2	7
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Давай поговорим». (учитель литературы)		1	0,5	1,5
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения , формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог)		1	0,5	1,5
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных		2	0,5	2,5

действий, развитие пространственных ориентировок, развитие пространственно-временных ориентировок, элементарных математических представлений, развитие познавательной деятельности, формирование базовых учебных действий. Курс «В лабиринте знаний» (учитель начальных классов)			
Курс «Ритмика». (тьютор)	1	0,5	1,5
<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
<i>Всего часов</i>	38		38
<i>Всего к финансированию</i>	15		

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

«Утверждаю»

Руководитель Организации

_____/А.Н.Савченко/

к Договору о получении образования
на дому от 01.09.2023г № 2
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях обучения на дому на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
Обязательная часть		10 часов	20 часов	30
1. Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	5
	1.2 Речь и альтернативная коммуникация	1	3	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	3	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	2	3
	3.2 Человек	0,5	1	1,5
	3.3 Домоводство	0,5	1	1,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	1	1,5
5. Адаптированная физическая культура	5.1 Адаптированная физическая культура	0,5	2	2,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	1	2	3
Внеурочная деятельность		5 часа	4 часа	9
Коррекционно-развивающая работа		5	2	7
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Давай поговорим». (учитель литературы)		1	0,5	1,5
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог):		1	0,5	1,5
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок.		2	0,5	2,5

Курс «В лабиринте знаний» (<i>учитель начальных классов</i>)			
Профориентация. Курс «В мире профессий». (<i>тьютор</i>)	1	0,5	1,5
<i>Внеурочная работа</i>	-	2	2
Всего часов		39	39
Всего к финансированию		15	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*