



## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в образовании, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно-методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной

деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

### **Содержание плана.**

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.

- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) -отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Учебный план школы направлен на достижения следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- Создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровье сбережения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС.

Достижения поставленных целей предусматривает решений следующих основных задач:

- Духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- Обеспечение преемственности начального, основного общего образования, среднего общего образования;

- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;

- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитие внутри школьной социальной среды.

Ожидаемые результаты обучающихся - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части

учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: Русский язык и литература, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов.

Программа коррекционной работы создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий для максимально эффективного развития высших психических функций и социальной реабилитации, адаптации воспитанников к современным социально-экономическим условиям общества.

Целью коррекционной работы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для максимального развития, коррекции, компенсации психолого-физиологических функций, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, для социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в современное общество.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- добиться комплексности в диагностическо-консультативной, коррекционно-развивающей и лечебно-профилактической работе, обеспечивающей своевременное выявление и классификацию трудностей в обучении и воспитании, а также применение координированных субъектами образовательного процесса (педколлектива, коллектива родителей (законных представителей) и воспитанников) лечебных, профилактических, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению, компенсации недостатков, реализации способностей и возможностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- осуществлять коррекционно-развивающее обучение с применением современных технологий, с применением оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия;
- создать целостную воспитательную систему, обеспечивающую охрану здоровья

гармонизацию и социализацию, реабилитацию развития личности в коллективе;

- разработать систему социально-трудовой адаптации воспитанников (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование трудовых, организационных и конструктивно-технологических умений), профессиональной ориентации с учетом физического здоровья, интересов и способности личности с целью реабилитации и адаптации к современным производственным условиям.

### **Время проведения занятий:**

Занятия, запланированные по 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц,

Занятия, на которые запланировано 0,5 проводятся через неделю по 1 часу.

Время предметных занятий – 40 минут.

Время коррекционных занятий – 20 минут.

### **Реализация учебных планов.**

6 класс. Р.Д. Обучение инклюзивно в классе.

Заключение ПМПК № 575 от 06.07.2023г.

АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения: ул.Советская, д.69.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год.

Учителя:

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция;

Есина М.В. – технология;

Коржова А.А. – английский язык;

Михайлова О.М. – русский язык, литература, основы духовно-нравственной культуры; педагогическая коррекция; логопедическая коррекция, внеурочная деятельность;

Молчанова О.А. – математика, изобразительное искусство;

Пургаева Е.Н. – история, обществознание, география, музыка, профориентация;

Савченко А.Н. – биология;

Сараев С.М. – физическая культура.

7 класс. Н.М. Обучение на дому.

Заключение ПМПК № 575 от 29.06.2021г. ВК №883 от 05.06.2023г.

АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения: ул.Садовая, д 7.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год.

Учителя:

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция;

Есина М.В. – технология, русский язык, литература, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция;

Коржова А.А. – английский язык;

Кубеткина Е.А. – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, педагогическая коррекция;

Михайлова О.М. –основы духовно-нравственной культуры;

Молчанова О.А. – история, обществознание, информатика, изобразительное искусство;

Пургаева Е.Н. – география, музыка, профориентация;

Савченко А.Н. – биология;

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура.

8 класс. Л.М., Н.Д.. Обучение на дому.

Заключение ПМПК:

Л.М. № 676 от 08.07.2022г. ВК №1171 от 07.08.2023г.

Н.Д. № 778 от 13.08.2020г. ВК №884 от 05.06.2023г.

АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения:

Л.М. ул. Березняковская, д.12

Н.Д. ул.Садовая, д 7.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год.

Учителя:

Борисова Т.М. - русский язык, литература, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция;

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция;

Есина М.В. – технология,

Коржова А.А. – английский язык;

Кубеткина Е.А. – алгебра, геометрия, физика, педагогическая коррекция;

Молчанова О.А. –информатика;

Пургаева Е.Н. – история, обществознание, география, музыка, профориентация;

Савченко А.Н. – биология, химия;

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура, ОБЖ.

8 класс. (5 обучающихся) Обучение инклюзивно в классе.

Заключение ПМПК:

Д.Д. №612 от 27.06.2022 г.

И.Н. №798 от 29.08.2022 г.

К.Н. №574 от 29.06.2021 г.

К.С. №676 от 08.07.2022 г.

С.Я. №678 от 08.07.2022 г.

АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Адрес обучения: ул.Советская, д.69.

УМК: согласно утвержденного списка учебников на 2023-2024 учебный год.

Учителя:

Борисова Т.М. - русский язык, литература, педагогическая коррекция, логопедическая коррекция;

Ващенко С.Л. – психологическая коррекция;

Есина М.В. – технология,

Коржова А.А. – английский язык;

Кубеткина Е.А. – алгебра, геометрия, физика, педагогическая коррекция;

Молчанова О.А. –информатика;

Пургаева Е.Н. – история, обществознание, география, музыка, профориентация;

Савченко А.Н. – биология, химия;

Сараев С.М. – адаптированная физическая культура, ОБЖ.

## Курсовая подготовка учителей предметников.

ФИО	Наименование КПК	Дата проведения КПК	Действие до
Борисова Татьяна Михайловна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. (73ч)	08.12.2021г	Декабрь 2026г.
Ващенко Светлана Леонидовна	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (36ч)	06.03.2021г	Март 2026г.
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. (73ч)	07.02.2022г	Февраль 2027г.
	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. (36ч)	16.03.2022г	Март 2027г.
Есина Маргарита Викторовна	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (36ч)	06.03.2021г	Март 2026г.
Кубеткина Елена Анатольевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. (73ч)	08.12.2021г	Декабрь 2026г.
Михайлова Ольга Михайловна	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (36ч)	06.03.2021г	Март 2026г.
Молчанова Оксана Александровна	Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. (36ч)	10.03.2021г	Март 2026г.
Пургаева Евгения Николаевна	Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. (36ч)	10.03.2021г	Март 2026г.
Сараев Сергей Михайлович	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет. (72ч)	20.10.2020г	Октябрь 2025г.

## Индивидуальные учебные планы согласно заключениям ПМПК.

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>29</b>
Русский язык и литература	Русский язык		6
	Литературное чтение		3
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Математика	5
	Информатика		0
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		1
Естественно – научные предметы	Физика		0
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры		1
<b>Итого</b>			<b>29</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Физическая культура			1
<b>Итого</b>			<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			<b>6</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			2
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Пишем и говорим правильно». ( <i>учитель русского языка</i> )			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )			2
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b>Внеурочная работа</b>			<b>3</b>
Разговор о важном			1

Россия – мои горизонты	1
История Самарского края	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

«Утверждаю»  
Руководитель Организации  
\_\_\_\_\_/А.Н.Савченко/

Приложение 1  
к Договору о получении образования на дому  
от 01.09.2023г № 3  
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с ЗПР в условиях обучения на дому  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 часов</b>	<b>22 часа</b>	<b>32</b>
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	1	2	3
	1.2 Литература	1	2	3
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (Английский)	0,5	1	1,5
3. Математика и информатика	3.1 Алгебра	1	2	3
	3.2 Геометрия	1	1	2
	3.3 Вероятность и статистика	0,25	1	1,25
	3.4 Информатика	0,25	1	1,25
4. Общественно-научные предметы	4.1 История	0,5	2	2,5
	4.2 Обществознание	0,5	1	1,5
	4.3 География	1	1	2
5. Естественно-научные предметы	5.1 Биология	1	1	2
	5.2 Физика	1	1	2
6. Искусство	6.1 Музыка	0,25	1,5	1,75
	6.2 Изобразительное искусство	0,25	1,5	1,75
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	7.1 Адаптированная физическая культура	0,25	2	2,25
8. Технология	8.1 Технология	0,25	1	1,25
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог)		1	0	1
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Пишем и говорим правильно». (учитель русского языка)		1	0	1

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )	2	2	4
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )	1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>	Самообразова ние	2	2
<b><i>Всего часов</i></b>		<b>41</b>	<b>41</b>
<b><i>Всего к финансированию</i></b>		<b>15</b>	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

«Утверждаю»  
Руководитель Организации  
\_\_\_\_\_/А.Н.Савченко/

Приложение 1  
к Договору о получении образования на дому  
от 01.09.2023г № 4  
«Согласовано»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с ЗПР в условиях обучения на дому  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 часов</b>	<b>23 часа</b>	<b>33</b>
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	1	2	3
	1.2 Литература	1	2	3
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (Английский)	0,5	1	1,5
3. Математика и информатика	3.1 Алгебра	1	2	3
	3.2 Геометрия	1	1,5	2,5
	3.3 Информатика	0,25	1	1,25
4. Общественно-научные предметы	4.1 История	0,75	2	2,75
	4.2 Обществознание	0,5	1,5	2
	4.3 География	0,5	1	1,5
5. Естественно-научные предметы	5.1 Биология	0,5	1	1,5
	5.2 Физика	1	1,5	2,5
	5.3 Химия	1	1	1
6. Искусство	6.1 Музыка	0,25	1,5	1,75
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	7.1 Адаптированная физическая культура	0,25	2	2,25
	7.2 ОБЖ	0,25	1	1,25
8. Технология	8.1 Технология	0,25	1	1,25
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог)		1	0	1
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Пишем и говорим правильно». (учитель русского языка)		1	0	1

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )	2	2	4
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )	1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>	Самообразова ние	2	2
<b><i>Всего часов</i></b>		<b>42</b>	<b>42</b>
<b><i>Всего к финансированию</i></b>		<b>15</b>	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО Законного представителя Обучающегося

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с ЗПР в условиях обучения на дому  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 часов</b>	<b>23 часа</b>	<b>33</b>
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	1	2	3
	1.2 Литература	1	2	3
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (Английский)	0,5	1	1,5
3. Математика и информатика	3.1 Алгебра	1	2	3
	3.2 Геометрия	1	1,5	2,5
	3.3 Информатика	0,25	1	1,25
4. Общественно-научные предметы	4.1 История	0,75	2	2,75
	4.2 Обществознание	0,5	1,5	2
	4.3 География	0,5	1	1,5
5. Естественно-научные предметы	5.1 Биология	0,5	1	1,5
	5.2 Физика	1	1,5	2,5
	5.3 Химия	1	1	1
6. Искусство	6.1 Музыка	0,25	1,5	1,75
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	7.1 Адаптированная физическая культура	0,25	2	2,25
	7.2 ОБЖ	0,25	1	1,25
8. Технология	8.1 Технология	0,25	1	1,25
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Психология окружающего мира». (педагог-психолог)		2	0	2
Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «В лабиринте знаний», (учитель русского языка) Курс «Мир математики», (учитель математики)		2	2	4
Профориентация. Курс «В мире профессий». (тьютор)		1	0	1
<i>Внеурочная работа</i>		Самообразование	<b>2</b>	<b>2</b>

<b><i>Всего часов</i></b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b><i>Всего к финансированию</i></b>	<b>15</b>	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_ /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
	Информатика		1
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Естественно – научные предметы	Физика		2
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Обществознание			1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>			<b>5</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс: «Я в группе», ( <i>классный руководитель</i> ).			2
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b><i>Внеурочная работа</i></b>			<b>4</b>
Разговор о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Цифровая гигиена			1
Функциональная грамотность			1

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_ /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
	Информатика		1
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Естественно – научные предметы	Физика		2
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Обществознание			1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			<b>6</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			2
Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс: «Я в группе», ( <i>классный руководитель</i> ).			1
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b>Внеурочная работа</b>			<b>3</b>
Разговор о важном			1

Россия – мои горизонты	1
Цифровая гигиена	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>42</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО Законного представителя Обучающегося

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_ /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
	Информатика		1
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Естественно – научные предметы	Физика		2
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Обществознание			1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			<b>6</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			2
Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс: «Я в группе», ( <i>классный руководитель</i> ).			1
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b>Внеурочная работа</b>			<b>3</b>
Разговор о важном			1

Россия – мои горизонты	1
Цифровая гигиена	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>42</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО Законного представителя Обучающегося

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_ /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
	Информатика		1
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Естественно – научные предметы	Физика		2
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Обществознание			1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			<b>6</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			1
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Пишем и говорим правильно». ( <i>учитель русского языка</i> )			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс: «Я в группе», ( <i>классный руководитель</i> ).			1
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b>Внеурочная работа</b>			<b>3</b>

Разговор о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Цифровая гигиена	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>42</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_ /А.Н.Савченко/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>англ.яз</i> )		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
	Информатика		1
Общественно – научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Естественно – научные предметы	Физика		2
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Обществознание			1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			<b>6</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Психология окружающего мира». ( <i>педагог-психолог</i> )			2
Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «В лабиринте знаний», ( <i>учитель русского языка</i> ) Курс «Мир математики», ( <i>учитель математики</i> )			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс: «Я в группе», ( <i>классный руководитель</i> ).			1
Профориентация. Курс «В мире профессий». ( <i>тьютор</i> )			1
<b>Внеурочная работа</b>			<b>3</b>
Разговор о важном			1
Россия – мои горизонты			1

Цифровая гигиена	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>42</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*