

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принята:

На педагогическом совете ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

Протокол № 1 от 29.08.2023г

Утверждена:

Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

Савченко А.Н.
Приказ № 102-од от 30.08.2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька»**

с.Березняки

2023

Годовой календарный учебный график
СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
д/с «Яблонька» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в детском саду «Василек», разработанным в соответствии с ФГОС, а также нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. №2562)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013года.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом учреждения

1. Продолжительность учебного года в детском саду «Яблонька»

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Каникулярный период – 31 декабря 2022года по 8 января 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Летний оздоровительный период – 01.06.2023г – 31.08.2023 г;

Режим работы ДООУ – 7.30 – 19.30

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не проводится.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в подгруппах:

от 2 лет до 3 лет - 11 занятий (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин)

от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин)

от 5 лет до 6 лет - 12 занятий (продолжительность – 20-25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 13 занятий (продолжительность – 30 мин)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

3. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).

	2 подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	11/110	10/150	10/200	12/300	13/390
Объём образовательной нагрузки в год (кол)	396	360	360	432	468
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной	с 15.05.2023 г. по 29.05.2023 г.				

общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)	
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – декабрь 3 собрание – март 4 собрание - май
Праздничные (выходные) дни	31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января - Новогодние каникулы; 23-24 февраля – День защитника Отечества; 8-10 марта – Международный женский день; 1-5 мая – Праздник Весны и Труда; 9-12 мая – День Победы; 12 июня – День России; 3-5 ноября – День народного единства
Дата	Праздничные мероприятия и развлечения
Сентябрь	День знаний
Октябрь	Осенние тематические развлечения
Ноябрь	«Концерт для мам», посвященных Дню матери
Декабрь	Новогодний бал
Январь	Зимний спортивный праздник.
Февраль	Спортивные праздники и развлечения посвященные Дню Защитника Отечества
Март	Праздник, посвященный Международному Женскому Дню
Апрель	Игры и забавы День земли
Май	Весенние тематические развлечения Музыкально-литературная композиция «День Победы» До свиданья детский сад
Июнь	Музыкальные развлечения посвященные Дню защиты детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д/с «Яблонька» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям). Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5.Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6.Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области «детский сад «Яблонька»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности Ранний возраст	Основные виды детской деятельности Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования на 2023-2024 учебный год**

Организация образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная)

Познавательное развитие

Базовый вид деятельности	2 подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов	2/20мин	2/20мин	2/40мин	2/40мин	3/90мин
Речевое развитие Развитие речи	2	1	1	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов	2/20мин	1/15мин	1/20мин	2/40мин	2/40мин 2/60мин
Физическое развитие Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическое развитие Физическая культура на воздухе (игровая деятельн.)	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов	4/20 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/110мин	5/150мин

Социально-коммуникативное развитие (Социализация, Безопасность, Труд) - Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах

Объем НОД (количество) в неделю	11	10	10	12	13
Объем НОД (минут) в неделю	110мин	150 минут	200 минут	265минут	39минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч.50мин	2ч30 мин	3ч20 мин	4ч25 мин	6ч30мин

Вариативная часть. Подготовительная к школе группа

Художественно-эстетическое развитие Кружок «Волшебная бумага»	1/30минут
Объем НОД (количество) в неделю	1груп.-2; 1груп.- 1
Объем НОД (минут) в неделю	1 груп-60 м; 1 груп-30м
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	90 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста-1час 50 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3-года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в подгруппе раннего возраста: 11 НОД- 1 час.50 мин.

в младшей подгруппе: 10 НОД - 2 часа 30 мин.

в средней подгруппе: 10 НОД – 3 часа 20 минут

в старшей группе: 12 НОД - 4 часов 25 минут

в подготовительной подгруппе: 13 НОД – 6 часов 30 мин.+ в 1 группе 1 вариат.(30 мин)+ в 1 группе 2 вариат. 2 раза в неделю (60 мин)

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть

Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная бумага» для детей подготовительной подгруппы (руководитель Пыряева Т.Н.)

Календарно-тематическое планирование на 2023-24 учебный год

Месяц	Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Сентябрь 03.09-14.09	«Здравствуй детский сад»	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»
Сентябрь 17.09-28.09	«Осень»	«Осень»	«Урожай. Овощи и фрукты»	«Мой дом. Моя семья»	«Осень»
Октябрь 01.10-12.10	«Домашние животные. Дикие животные»	«Растения и животные осенью»	«Осень»	«Краски осени»	«Мой город, моя страна»
Октябрь 15.10 - 26.10	«Мир людей и вещей. Я человек»	« Я и моя семья»	«Животный мир осенью»	«Быть здоровыми хотим»	«Будем жить друг друга уважая»
Октябрь 29.10-09.11	«Я и моя семья»	«Мой дом, мое село»	«Я здоровье берегу»	«День народного единства. Москва столица нашей Родины»	«День народного единства сохранил традиций твоих...»

Ноябрь 12.11- 23.11	«Мой дом, мое село»	« Транспорт и профессии села»	«Я и моя семья. Профессии моих родителей»	«В дверь стучится доброта»	«Мама дорогая, самая родная»
Ноябрь 26.11- 07.12	«В гостях у сказки»	«В мире животных»	«Моя страна, мое село»	«Зимние хлопоты животных»	«Хочу быть здоровым»
Декабрь 10.12- 21.12	«Зимушка- зима»	«Зима»	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Новогодняя карусель»	« Как готовиться к зиме»
Декабрь 24.12- 11.01	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Волшебные краски рождества»	«Новый год и Рождество»
Январь 14.01- 25.01	«Зима в природе»	«Зимние забавы»	«Зима»	«Зимушка зима»	«Поет зима, аукает..»
Январь 28.01- 08.02	«Зимние забавы»	« Покормите птиц зимой»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«В мире профессий»
Февраль 11.02- 22.02	«Наши папы» (папин день)	День защитника Отечества «Военные профессии»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества» «Наша Армия сильна»	«На страже Родины»
Февраль 25.02- 07.03	«Мамин день»	8 марта	«8 марта»	«Международный женский день»	«Самая лучшая мама на свете»
Март 11.03- 22.03	«Народная игрушка»	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Народная культура и традиции. Народная игрушка»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
Март 25.03- 05.04	«Весна шагает по планете»	« Неделя игры и игрушек»	«Весна»	«Пришла весна. Прилетели птицы»	«К нам весна шагает быстрыми шагами...»
Апрель 08.04- 12.04	«Весна в природе» 08.04-19.04	« Наша Планета. Космос»	«Животный мир весной»	«Космос»	«На луне жил звездочет»
Апрель 15.04- 26.04	«Весенние праздники» 22.04-08.05	« Жизнь растений и животных весной»	«Земля наш общий дом»	«Наша планета Земля	«Земля наш общий дом»
Апрель 29.04- 08.05		« День Победы»	«Моя Родина. День Победы»	«День Победы»	«Мы встречаем День Победы!».
Май 13.05- 17.05	«Лето»	Растения и животные летом	«Безопасное поведение»	«Азбука безопасности»	«Безопасность на дороге»

Май 20.05-31.05		« Лето»	«Лето»	« Скоро лето»	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»
--------------------	--	---------	--------	---------------	---

«Расписание непосредственной образовательной деятельности»

Дни недели	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1.Двигательная деятельн. Физическая культура 2.Познавательн. деятельн. Ознаком. с окруж. миром	1.Двигательная деятельность Физическая культура 2.Познавательная деятельность Ознакомление с окруж. миром	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 2.Двигательная деятельность Физическая культура	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 2.Двигательная деятельность Физическая культура
Вторник	1. Познавательная деятель ФЭМП 2.Двигательн. деятельн. Физическая культура (на прогулке)	1.Изобразительная деятельность Лепка / Аппликация 2.Двигательная деятельность Физическая культура (на прогулке)	1.Познавательная деятельность ФЭМП 2.Изобразительная деятельность Рисование 3.Двигательная деятельность Физическая культура (на прогулке)	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Изобразительная деятельность Рисование 3.Двигательная деятельность Физическая культура на воздухе
Среда	1.Изобразительная деятель Рисование 2.Музыкальная деятельн. Музыка	1.Музыкальная деятельность Музыка 2.Познавательная деятельность ФЭМП	1 Изобразительная деятельность Лепка / Аппликация 2..Музыкальная деятельность Музыка 3.Коммуник. деятельность	1.Коммуникативная деятельность Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность Лепка / Аппликация 3.Музыкальная деятельность Музыка
Четверг	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 2.Двигательная деятельн. Физическая культура	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 2.Двигательная деятельность Физическая культура	1.Коммуникативная деятельн. Развитие речи 2Двигательная деятельность	1.Познавательная деятельность ФЭМП 2. Изобразительная деятельность Рисование

			Физическая культура. 3.Изобразительная деятельность Рисование	3.Двигательная деятельность Физическая культура
Пятница	1. Изобразительная деятельность Лепка / Аппликация 2.Музыкальная деятельность Музыка	1.Изобразительная деятельность Рисование 2.Музыкальная деятельность Музыка	1.Познавательная деятельность Ознакомление с окружающ мир 2.Музыкальная деятельность Музыка	1.Познавательная деятельность Ознакомление с окружающ мир 2.Коммуник. деятельность 3.Музыкальная деятельность Музыка

Комплексно-тематическое планирование части, формируемой участниками образовательных отношений и сложившиеся традиции Организации или Группы

МЛАДШАЯ ПОДГРУППА

СЕНТЯБРЬ

1. Наблюдение за работой помощника воспитателя – уборка группы.
2. Дид. игра «Покажем мишке, как мы убираемся».
3. Разучить пословицу «Не бывает скуки, коли заняты руки».
4. Наблюдение за работой дворника. Как она старается для всех.
5. Посильный труд на клумбе. Привитие желания трудиться.

ОКТАБРЬ

1. Дид. игра «Маша хочет спать» - знакомим с постельными принадлежностями.
2. Наблюдение за работой пом. воспитателя в спальне. Аккуратно заправляет постели.
3. Сюж. рол. игра «Маша встает» - закрепление навыков одевания после сна, последовательность.
4. Рассматривание картинок на тему: «дети просыпаются».
5. Беседа с детьми о том, как они просыпаются, что делают.
6. Чтение стихотворения Е. Благиной «Научу братца обуваться».

НОЯБРЬ

1. Наблюдение за процессом мытья посуды пом. воспитателя.

2. Дид. игра «Научим Почемучку мыть посуду» - закрепить процесс мытья посуды.
3. Целевая прогулка в кабинет медсестры. Познакомить с ее работой.
4. Оформить сюж. рол. игру «Больница» - знания переносить в игру.
5. Сюж. рол. игра «Кукла заболела». Заботливое отношение к игрушкам.
6. Прослушивание записи Чайковского «Болельщик куклы»- услышать грустные нотки в музыке.

ДЕКАБРЬ

1. Наблюдение за работой шофера – привозит продукты, разгружает.
2. Изготовление атрибутов к сюж. рол. игре «Шофер».
3. Сюж. рол. игра «Путешествие на машине к реке». Заправляет, ремонтирует.
4. Разучить стихотворение Чолиева «Шофер» - расширить кругозор.
5. Пение песни «Машина» - использовать в сюжетных играх.
6. Изготовление альбома «Машины». Различение машин по внешнему виду.

ЯНВАРЬ

1. Беседа с детьми о работе муз. работника. На каком инструменте играет.
2. Оформить музыкальный уголок.
3. Дид. игра «Поможем Мишке накрыть на стол». Сколько гостей, столько и тарелок.
4. Дежурство детей по столовой – приучать детей к правильному накрытию на стол.
5. Беседа об обязанностях дежурных. Вызвать желание дежурить.
6. Разучить пословицу: «Сделал дело гуляй смело».

ФЕВРАЛЬ

1. «Путешествие на прачечную» - какие большие машины помогают.
2. Рассматривание альбома «Наши защитники». Солдат защищает нас.
3. Разговор с детьми о папах, они тоже были солдатами.
4. Разучить стихотворение Маршака о солдатах «Пограничники».
5. Дид. игра «Стираем постель» - последовательность стирки.

МАРТ

1. «В гости к поварам» - наблюдение за работой, вот кто нам готовит кушать.
2. Беседа с детьми «Где работают ваши мамы», они не только мамы, но и работницы.
3. Дид. игра «Сварим обед шоферам», Шоферам тоже надо кушать.
4. Оборудование зон для сюжетно – ролевых игр.
5. Чтение рассказа Капутикяна «Маша обедает» - кто что кушает.

АПРЕЛЬ

1. К плотнику в гости. Что он делает и какими инструментами.
2. Чтение загадок «Скоро ест, мелко жуёт, сама не глотает», «Сам худ голова с пуд», «Сам в комнате, а голова на улице». (Гвоздь)
3. Посадка семян цветов астры, гвоздички на клумбе.

4. Разучить пословицу «Не торопись языком, торопись делом».
5. «Книжка пришла лечиться» - ремонт книг совместно со взрослым.
6. Разучить стихотворение Б. Заходера «Я ее склею»:

Заболела эта книжка:

Изорвал ее братишка.

Я больную пожалею:

Я возьму ее и слею.

МАЙ

1. «В игрушечный магазин» - беседа о создателях игрушек.
2. Расскажем Мишке «Как мы берем игрушки» - приучать бережно относиться с игрушками.
3. Виртуальная экскурсия к строящемуся объекту – знакомство с профессией строителя.
4. Рассматривание альбома «Кто строит дом»,
5. Загадывание загадок о помощниках строителей (кран, машина).
6. Чтение стихотворения М. Познанской «Пойдем на работу».

СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА

СЕНТЯБРЬ

1. Экскурсия по поселку – работа цветоводов.
2. Уход за цветущей клумбой на участке.
3. Разучить стихотворение Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться».
4. Наблюдение за работой и помощь дворнику.
5. Разучивание пословиц «Кончил дело – гуляй смело», «Кто спешит, тот людей смешит».
6. Экскурсия к дороге – виды транспорта.

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия на огород детей старших групп, уборка урожая.
2. Рассматривание фотографий работающих людей в саду.
3. Разучивание стихотворения «Лучше нет родного края».
4. Дид. игра «Что растет в саду и огороде». Классификация.
5. Экскурсия в кабинет врача. Как лечить горлышко?
6. Изготовление альбома «Профессии» - для рассматривания в свободное время

НОЯБРЬ

1. Наблюдение за работой маляра. Что делает и чем работает.
2. Разгадывание загадок про строителей.
3. Виртуальная экскурсия на ближайшую стройку: каменщик, крановщик, штукатур, плотник.
4. Дид. игра «Кому, что нужно». (Строители)

5. Беседа родителей с детьми о своей работе, о ее пользе.

ДЕКАБРЬ

1. Беседа о труде воспитателя. Что она делает для детей.
2. Наблюдение за работой помощника воспитателя. Она старается, чтобы всем было хорошо, сытно.
3. Участие в мытье игрушек. Приучать трудиться.
4. Рассматривание иллюстраций о труде тракториста, комбайнера, пекаря, продавца хлебного магазина. Знать о пользе их труда в выращивании хлеба.
5. Целевая прогулка на кухню – повар замешивает тесто.
6. Дети дома помогают в работе с мукой. Помощь родителям.

ЯНВАРЬ

1. Экскурсия в магазин – знакомство с профессией продавца.
2. Изготовление атрибутов к игре «Магазин».
3. Беседа «Как я маме помогала печь пироги». Процесс труда, итог.
4. Прослушивание на магнитофоне сказки «Колосок». Кто не работает, тот и не ест.
5. Посеять пшеницу, понаблюдать, как она прорастает.
6. Посадка лука. Труд вместе и для всех.
7. Экскурсия в кабинет директора. Руководит всем коллективом.

ФЕВРАЛЬ

1. Рассматривание иллюстраций «Доярка». Знакомство с ее работой.
2. Изготовление игры «Скотный двор» - дать знания по уходу за животными – скотом.
3. Составление рассказа «Что делают из молока».
4. «Наши папы были солдатами» - дети рассказывают, как служили их папы, показывают фотографии.
5. Концерт для пап, подарки для них.
6. Сделать альбом фотографий наших пап – защитников Родины.
7. Разучивание стихов о защитниках.

МАРТ

1. Виртуальная экскурсия в швейное ателье, рассказать, что там работают швеи. Дать знания о пользе ее труда.
2. Изготовление подарков для мам. Сделать им приятное.
3. Концерт для мам. Мы любим милую мамочку.
4. Экскурсия на почту (работа моей мамы) .
5. Помощь в пересадке комнатных растений.
6. Беседа «Как я помогаю маме дома» - обязанности в доме.

АПРЕЛЬ

1. Экскурсия в КДЦ.
2. Игра – драматизация «Разговор машин».
3. Посев семян цветов, рассады овощей. Создавать красоту самому.
4. Разучить пословицу о труде: «Пошло дело на лад – и сам ему рад».
5. Наблюдение за работой прачки. Весь процесс стирки.
6. Стирка кукольной постели – желание сделать самому чистоту.

МАЙ

1. Беседа «Где делают игрушки».
2. Экскурсия в цветущий сад – ухаживают садоводы, чтобы все ели фрукты.
3. Сюж. рол. игра «Игрушечный магазин» - беречь труд взрослых.
4. Оформить альбом пословиц и загадок о труде.
5. Драматизация сказки «Колосок» - определять положительных героев.
6. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть». На свете много профессий.

СТАРШАЯ ПОДГРУППА

СЕНТЯБРЬ

1. Экскурсия по поселку – расширить представления детей о труде людей, живущих в нашем селе, о тех, кто поддерживает чистоту поселка, чтобы всем было хорошо и приятно.
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Учитель».
3. Беседа из личного опыта «Какие профессии в школе» - развивать наблюдательность, умение рассказать о профессии учитель.
4. Экскурсия в школу
5. Сюжетно-ролевая игра «Школа «Умники и умницы»

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия в магазин – знакомство с работниками магазина: что они делают в здании – как сортируют товар, как раскладывают, как работает касса.
2. Беседы «Магазины», «Профессия -продавец». Разговор с продавцом о его работе.
3. Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
4. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
5. Изготовить атрибуты к игре «Магазин».

НОЯБРЬ

1. Беседа «Книжкин дом»
2. Экскурсия в библиотеку – много книг, бережно хранят, выдают всем.
3. Встреча с интересным человеком «Профессия-Библиотекарь»
4. «Книжная больничка» -подклеить книжки с детьми.
5. Сюж. рол. игра «Библиотека».

ДЕКАБРЬ

1. Беседа «Красивые прически»
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Парикмахер»
3. Виртуальная экскурсия в парикмахерскую
4. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

ЯНВАРЬ

1. Беседа «Опасный огонек»
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Пожарный»
3. Экскурсия в пожарную часть
4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»

ФЕВРАЛЬ

1. Беседа «Что подарить на праздник».
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
3. Экскурсия в магазин
4. Экскурсия в магазин «Беррёзка»

МАРТ

1. Беседа «Как хлеб пришел в наш дом»
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Кондитер»
3. Виртуальная экскурсия в кондитерскую
4. Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

5. АПРЕЛЬ

1. Беседа «Интересные газеты»
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Почтальон»
3. Экскурсия на почту
4. Сюжетно-ролевая игра «Почта»
5. Разучивание пословиц о труде: «Дело мастера боится», «Для добра трудиться – есть чем похвалиться», «Занятого человека и грусть не берет».

МАЙ

1. Беседа с детьми «Если заболел»
2. Встреча с интересным человеком «Профессия-Аптекарь, фармацевт»
3. Экскурсия в аптеку
4. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА

СЕНТЯБРЬ

6. Экскурсия по поселку – расширить представления детей о труде людей, живущих в нашем селе, о тех, кто поддерживает чистоту поселка, чтобы всем было хорошо и приятно.
7. Встреча с интересным человеком «Профессия-Учитель».
8. Беседа из личного опыта «Какие профессии в школе» - развивать наблюдательность, умение рассказать о профессии учитель.
9. Экскурсия в школу
10. Сюжетно-ролевая игра «Школа «Умники и умницы»

ОКТАБРЬ

6. Экскурсия в магазин – знакомство с работниками магазина: что они делают в здании – как сортируют товар, как раскладывают, как работает касса.
7. Беседы «Магазины», «Профессия -продавец». Разговор с продавцом о его работе.
8. Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
9. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
10. Изготовить атрибуты к игре «Магазин».

НОЯБРЬ

6. Беседа «Книжкин дом»
7. Экскурсия в библиотеку – много книг, бережно хранят, выдают всем.
8. Встреча с интересным человеком «Профессия-Библиотекарь»
9. «Книжная больничка» -подклеить книжки с детьми.
10. Сюж. рол. игра «Библиотека».

ДЕКАБРЬ

5. Беседа «Красивые прически»
6. Встреча с интересным человеком «Профессия-Парикмахер»
7. Виртуальная экскурсия в парикмахерскую
8. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

ЯНВАРЬ

5. Беседа «Опасный огонек»
6. Встреча с интересным человеком «Профессия-Пожарный»
7. Экскурсия в пожарную часть
8. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»

ФЕВРАЛЬ

5. Беседа «Что подарить на праздник».
6. Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
7. Экскурсия в магазин
8. Экскурсия в магазин «Берёзка»

МАРТ

6. Беседа «Как хлеб пришел в наш дом»
7. Встреча с интересным человеком «Профессия-Кондитер»
8. Виртуальная экскурсия в кондитерскую
9. Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

10. АПРЕЛЬ

6. Беседа «Интересные газеты»
7. Встреча с интересным человеком «Профессия-Почтальон»
8. Экскурсия на почту
9. Сюжетно-ролевая игра «Почта»
10. Разучивание пословиц о труде: «Дело мастера боится», «Для добра трудиться – есть чем похвалиться», «Занятого человека и грусть не берет».

МАЙ

5. Беседа с детьми «Если заболел»
6. Встреча с интересным человеком «Профессия-Аптекарь, фармацевт»
7. Экскурсия в аптеку
8. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем
1	Учитель
1.1	Беседы «Все профессии важны», «Моя мама – учитель», «Что я знаю о школе».
1.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Учитель»
1.3	Экскурсия в школу
1.4	Сюжетно-ролевая игра «Школа «Умники и умницы»
2	Продавец
2.1	Беседы «Магазины», «Профессия -продавец».
2.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
2.3	Экскурсия в магазин
2.4	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
3.	Библиотекарь
3.1	Беседа «Книжкин дом»
3.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Библиотекарь»

3.3	Экскурсия в библиотеку
3.4	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
4	Парикмахер
4.1	Беседа «Красивые прически»
4.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Парикмахер»
4.3	Виртуальная экскурсия в парикмахерскую
4.4	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
5	Пожарный
5.1	Беседа «Опасный огонек»
5.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Пожарный»
5.3	Экскурсия в пожарную часть
5.4	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»
6	Флорист
6.1	Беседа «Что подарить на праздник»
6.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Продавец»
6.3	Экскурсия в магазин
6.4	Сюжетно-ролевая игра «Мир флористики»
7	Кондитер
7.1	Беседа «Как хлеб пришел в наш дом»
7.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Кондитер»
7.3	Виртуальная экскурсия в кондитерскую
7.4	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
8	Почтальон
8.1	Беседа «Интересные газеты»
8.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Почтальон»
8.3	Экскурсия на почту
8.4	Сюжетно-ролевая игра «Почта»
9	Фармацевт (аптекарь)
9.1	Беседа «Если заболел»
9.2	Встреча с интересным человеком «Профессия-Аптекарь, фармацевт»

9.3	Экскурсия в аптеку
9.4	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Традиции, сложившиеся в ДОО:

В условиях поликультурного региона, каким является Среднее Поволжье, да и большинство регионов Российской Федерации, образование строится как этнокультурная деятельность, учитывающая все богатство и разнообразие национальных культур, воспитывая у детей интерес и уважение не только к культуре своего народа, но и других народов.

Знакомство с родным краем, с родным языком и людьми своего села и их трудом является эффективным средством воспитания базиса личностной культуры детей дошкольного возраста, в том числе и основ культуры экологической, дефицит которой остро ощущается в современном обществе. Ориентация на краеведение позволяет преодолеть формализм в образовании, актуализировать индивидуальные интересы ребенка, его личный опыт, воспитывать любовь к своей малой Родине. Опираясь на богатейший научный и практический уникальный по масштабам опыт российской дошкольной педагогики, не имеющей аналогов в мировой практике, мы считаем необходимым и существенно важным сохранить лучшие традиции отечественного естественно-научного и социального, гуманитарного и художественного развития детей дошкольного возраста.

Мы рассматриваем *культуру ранней профориентации* и культуру знакомства с малой Родиной как часть общей культуры личности, которая формируется в конкретных условиях (данного региона, нашего села, нашей области) в результате целенаправленного взаимодействия взрослых (педагоги, семья) и детей в реальном социальном и природном окружении, ориентированного на духовное развитие, на осознание самоценности жизни во всех её проявлениях, на познание закономерностей в системе отношений «природа-человек», на интересную для детей деятельность по позитивному преобразованию и охране окружающей среды. Содержание занятий по развитию речи, познавательному и математическому развитию, изобразительной и музыкальной деятельности содержат достаточный объем информации, необходимый для качественного усвоения знаний об окружающем, о профессиях взрослых детьми старшего дошкольного возраста, раннему выявлению и развитию предпрофессиональных интересов, склонностей дошкольников.

С этой целью целесообразно были подобраны дидактические игры на закрепление знаний детей о профессиях взрослых, подобраны стихи современных авторов, песенный репертуар о людях труда, включены авторские стихи о людях труда нашего села, авторские разработки игр из опыта работы педагогов детского сада.

На примере профессий своих родителей, односельчан дети не только знакомятся со многими профессиями, орудиями труда, трудовыми процессами, продуктами труда, но и с взаимосвязью в

работе людей разных профессий, уважением к труду людей. Учитывая интересы детей, тематика занятий, экскурсий, бесед дополняется и расширяется в течение года.

Деятельность по знакомству с малой Родиной и профессиями живущих людей, осуществляемая детским садом, обеспечивает образовательные потребности, интересы воспитанников и родителей и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых проводится образовательная деятельность. Работа осуществляется по программе «*Калейдоскоп профессий*» /Колесникова Л.В., Рахметова Е.А. 2014. Содержание программы «Калейдоскоп профессий» определяет содержание и организацию образовательного процесса по приоритетному познавательному направлению для детей старшего дошкольного возраста. Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является более полное использование знаний по знакомству с миром профессий и трудовой деятельностью взрослых, живущих и работающих в нашем селе, а также применение полученных знаний в НОД и игровой деятельности.

При организации разных видов непосредственно образовательной деятельности интегрируются задачи образовательной области «Познавательное развитие». А также включается совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально– коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность организуется в форме экскурсий, бесед, игр, газет, составляются экологические календари, выпускаются газеты, изготавливаются игры.

Педагоги побуждают детей к взаимодействию, сотрудничеству, мотивируют на творчество. Организуемая деятельность - практико-ориентированная, имеет значимый для детей результат. Работа по данному направлению позволила качественно изменить уровень ***представлений детей о профессиональной деятельности взрослых*** (опросник Л.В. Куцаковой «Ознакомление с трудом взрослых»): количество детей, имеющих знания о трудовой деятельности увеличились. Очень важным моментом стало раннее выявление **интересов и склонностей ребенка** (опросник Е. Климова). Для этого использовали тест, составленный по принципу дифференциально-диагностического опросника профессора Е. Климова, который позволил определить, к какому типу профессий испытывает склонность дошкольник 5-7 летнего возраста.

Календарный план воспитательной работы.

План является единым для ДОО.

В СП д/с «Яблонька» наряду с Планом проводятся все мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Данные мероприятия в ДОО проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.:

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России. Ноябрь:

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.