

УТВЕРЖДЕНО:

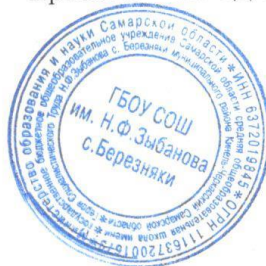
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки


подпись

/А.Н.Савченко/

расшифровка подписи

Приказ № 113-ОД от 18.09.2019 г



ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Протокол № 2 от 17.09.2019 г.

С учетом мнения Управляющего Совета
Протокол № 1 от 17.09.2019 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 17.09.2019 г.

**Положение
о разработке и реализации
индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки

подпись

/А.Н.Савченко/

расшифровка подписи

Приказ № 113-ОД от 18.09.2019 г

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Протокол № 2 от 17.09.2019 г.

С учетом мнения Управляющего Совета
Протокол № 1 от 17.09.2019 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 17.09.2019 г.

**Положение
о разработке и реализации
индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки(далее – образовательная организация) разработано в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Информационно- методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 « 815-ТУ.

- документами образовательной организации.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ.

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

3.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ППК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки по месту обучения учащегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.7. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.9. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

с учётом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.11. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. При организации обучения на дому ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки знакомит и согласовывает с родителями обучающегося :

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план; - расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.13. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.14 Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.15 ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки при организации обучении на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ; - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную

и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании; - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и

фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

3.17. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012

г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.18. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.19. Детям, обучающимся интегрировано и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.20. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.22. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ППК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

4.2.3. Примерный учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития в рамках ФГОС НОО (интегрированное обучение) на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки 1-4 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
часть						
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
Филология	Русский язык	4	3,5	4	4	16
	Родной русский язык		0,5			
	Литературное чтение	4	3,5	4	4	16
	Литературное чтение на родном языке		0,5			
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90
Внеурочная работа (включая коррекционно- развивающую область). Из них:		5	8	8	8	29
Коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность		-	3	3	3	9
Итого		26	31	31	31	119

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

4.2.4. Примерный учебный план обучения на дому, обучающихся с ЗПР в рамках ФГОС НОО, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Английский язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-
Итого		9	9	9	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		4ч	4ч	4ч	4ч
Итого		13ч	13ч	13ч	13ч

Предметы: музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура выдаются как часы для самостоятельной деятельности. 14 часов на обязательные предметы и 4 часа на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

4.2.5. Примерный учебный план 5-9 классы для обучающихся с задержкой психического развития (интегрированное обучение), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Родной русский язык	0,5					0,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
	Родная русская литература	0,5					0,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовной нравственной культуры	ОРКСЭ	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	13
<i>Физическая культура</i>			1	1	1	1	4
<i>ОБЖ</i>		1	1				2
<i>Обществознание</i>		1					1

Математика			1	1	1	3
Русский язык					1	1
Биология			1			1
География				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)	9	9	9	9	9	45
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	16
Итого	38	39	41	42	42	202

4.2.6. Примерный учебный план для обучающихся с ЗПР 5-9 классы (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Родной русский язык	0,25	-	-	-	-	0,25
	Литература	0,5	1	1	1	1	4,5
	Родная русская литература	0,25	-	-	-	-	0,25
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	0,5	0,5	1
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75

Итого	10	10	10	10	10	50
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)</i>	3	3	3	3	3	15
Коррекционно-развивающая область	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	13	13	13	65

Предметы: информатика, музыка, изобразительное искусство, технология и обж выдаются как часы для самостоятельной деятельности. Не менее 16 часов на обязательные предметы и 9 часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

4.2. 7. Примерный учебный план для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в рамках ФГОС НОО (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Речевая практика	1	1	0,5	0,5	3
	Чтение	1	1	0,5	0,5	3
Математика	Математика	1	1	2	2	6
Естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Итого		9	9	9	9	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4ч	4ч	4ч	4ч	16ч
Итого		13ч	13ч	13ч	13ч	52ч

Также на все предметы даются часы для самостоятельной деятельности. 14 часов на обязательные предметы и 4 часа на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

4.2.8. Примерный учебный план для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (обучение на дому) , на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история России, география, осуществляется физическое воспитание и трудовое обучение. В V-VII классах изучается изобразительное искусство и музыка. В VIII - IX классах - обществознание. В V - IX классах на уроках математики изучаются элементы геометрии.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение и развитие речи	2	1	1	1	1	6
Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
Естествознание	Биология	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5

	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание				1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Трудовое обучение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Не менее 3ч	Не менее 3ч	Не менее 3ч	Не менее 3ч	Не менее 3ч	Не менее 15ч
Итого		Не менее 13ч	Не менее 13ч	Не менее 13ч	Не менее 13ч	Не менее 13 ч	Не менее 65ч

V. Порядок формирования и утверждения ИУП.

5.1. На оснований рекомендаций ППК и КЭК , школьного ППК разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу .

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.3.1 . Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть :

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2 . Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

VI. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

