

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического
Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: _____/Савченко А.Н./

Приказ № 100-од от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Финансовая грамотность» (5-6 классы)

Уровень образования основное общее

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Молчанова О.А.

Дата: 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель ШМО:

Пургаева Е.Н.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 5-6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 5-6 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели) в каждом классе.

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.

- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи,

потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

IV. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс.

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия
5 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Введение. Как исполнить свои мечты.	1	Познавательная беседа
Доходы и расходы семьи			
2	Как появились деньги. Виды денег.	1	Познавательная беседа, мини сочинение
3	Деньги. Функции денег.	1	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами
4	Инфляция.	1	Практическая работа
5	Доходы семьи.	1	Творческое задание.
6	Расходы семьи.	1	Практическая работа
7	Семейный бюджет и его виды.	1	Познавательная беседа
8	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1	Практическая работа
9	Планирование семейного бюджета.	1	
10	Составление семейного бюджета.	1	Практическая работа
11	Уровень жизни и прожиточный	1	Познавательная

	минимум.		беседа.
12	Личный бюджет.	1	Практика.
13	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	Практика.
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-			
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Практическая работа
15	Вклады. Сбережения.	1	Дискуссия
16	Страхование как способ защитить свои деньги.	1	Ролевая игра
17	Виды страхования.	1	Презентация
18	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1	Познавательная беседа.
19	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	Творческая работа
20	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1	Практическая работа
21	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1	Познавательная беседа.
22	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1	Познавательная беседа
23	Финансовое мошенничество.	1	Познавательная беседа
Взаимодействие человека и государства			
24	Что такое налоги?	1	Практика
25	Типы и виды налогов.	1	Проектная деятельность
26	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Беседа
27	Социальные услуги государства.	1	Познавательная беседа
28	Пенсия.	1	Урок-игра
29	Проект «государство- это мы»	1	Практика
30	Появление банков. Виды банков.	1	Урок -информация
31	Как банк работает. Банковские услуги.	1	Проектная деятельность
32	Бизнес. Виды бизнеса.	1	Познавательная беседа
33	Валюта.	1	Познавательная беседа
34	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	1	

Тематическое планирование 6 класс.

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия
6 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных

			с финансами
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа
Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое	1	Творческое задание.
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Практическая работа
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа
9	Исследуем доходы семьи	1	
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Практическая работа
11	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.
13	Исследуем расходы семьи	1	Практика.
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Практическая работа
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра
Услуги финансовых организаций			
17	Современные деньги, деньги других стран	1	Презентация
18	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.
19	Способы защиты денег.	1	Творческая работа
20	Для чего нужны банки.	1	Практическая работа
21	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.
22	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа
23	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа
24	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность
26	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Беседа
27	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа
28	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра
29	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика
30	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок -информация
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность
32-34	Резерв	3	

