

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Борисова Татьяна Михайловна

Ф. И.О. наставляемого: Сараев Сергей Михайлович

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

<i>Портрет наставляемого</i>	<i>Портрет наставника</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Результаты работы</i>
Ф.И.О. - Сараев Сергей Михайлович Педагогический стаж: 5 лет Квалификационная категория: нет Специальность: учитель физической культуры. Образование: высшее, бакалавр Самарский государственный социально-педагогический университет. Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Ф.И.О. - Борисова Татьяна Михайловна Педагогический стаж –35 лет Квалификационная категория: первая Специальность: учитель русского языка и литературы Образование: высшее, специалитет Саратовский государственный университет Имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2012 г. Активный участник различных школьных, муниципальных и окружных мероприятий.	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во	1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих	1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения. 5. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.

2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно-тематического планирования.	Член предметных комиссий ВСОШ, ВПР, эксперт ГИА-9	внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.	педагогов инновационных педагогических технологий.	
--	--	--	---	--