

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального
района Кинель-Черкасский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2023г

Утверждено
приказом директора
№ 40-од от 11.04.2023
А.Н.Савченко



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального
района Кинель-Черкасский Самарской области
за 2022 год

2023 г.

Содержание

Введение	3
1. <u>Оценка образовательной деятельности</u>	4
2. <u>Структура и система управления образовательной организации</u>	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. <u>Организация учебного процесса</u>	12
5. Востребованность выпускников	13
6. <u>Кадровое обеспечение</u>	14
7. Учебно-методическое обеспечение	14
8. Библиотечно-информационное обеспечение	15
9. <u>Материально-техническая база</u>	15
10. <u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	16
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	
Показатели деятельности образовательной организации	17
СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д\с «Яблонька»	20

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки о проведении самообследования № 122-од от 30.12.2022г.

Приказ директора ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки об утверждении отчета о проведении самообследования № 40-од от 11апреля 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Руководитель	Савченко Анна Николаевна
Адрес организации	446325 Самарская область, Кинель-Черкасский район, село Березняки ул.Советская, д.69
Телефон, факс	8(884660)39166
Адрес электронной почты	bereznyak_sch@samara.edu.ru

Учредитель	Отраденское управление МОиНСО
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 23.06.2015 № 5726, серия 63 ЛО1 № 0001294
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 180-15, серия 62 АО1 № 0000209

ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки (далее — Школа) расположена в районе сельского поселения Березняки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой сельской застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в поселке Дубовый Колок.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль

за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Факел»; волонтеров «Добродел», Юнармейского отряда
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и работников школы совместно со специалистами Регионального центра повышения квалификации г. Рязани по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшему». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 5 процентов, физкультурно-спортивное — 56 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Структура и система управления образовательной организацией организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	71	66	65
	— начальная школа	33	27	23	20
	— основная школа	34	44	43	42
	— средняя школа	2	0	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе не было, 7 учащихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	3	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до 41% процента (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос до 18% процентов (в 2021 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С		С		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	отметка	%	отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
10	3	3	10 0	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	10 0	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в апреле – в 4-8 х и 10-х классах, в октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Обученности
Русский	7	2	4	1	0	86	100
Математика	7	0	3	4	0	43	100
География	7	0	4	3	0	57	100
Биология	7	0	3	4	0	43	100

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в другой класс ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2021	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0
2022	7	3	0	4	0	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 378 единиц в год;

объем учебного фонда — 831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	1119

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	800	600
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	86	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет русского языка;

Кабинет химии;

2 Кабинета начальных классов ;

два компьютерных класса ЦОС;

Центр детских инициатив;

Актный зал

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары, классные встречи, съемки видеоуроков в рамках проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования, в рамках капитального ремонта школы получили недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Оборудовали:

классы-кабинеты: столами модульными, регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;

в кабинете химии: вытяжной шкаф, столы с подводкой воды, химическую лабораторию.

заменили 15 столов и стульев для учителей;

новые столы для собраний в учительской; мебель в актовом зале и столовой, мебель в столовой и на кухне.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

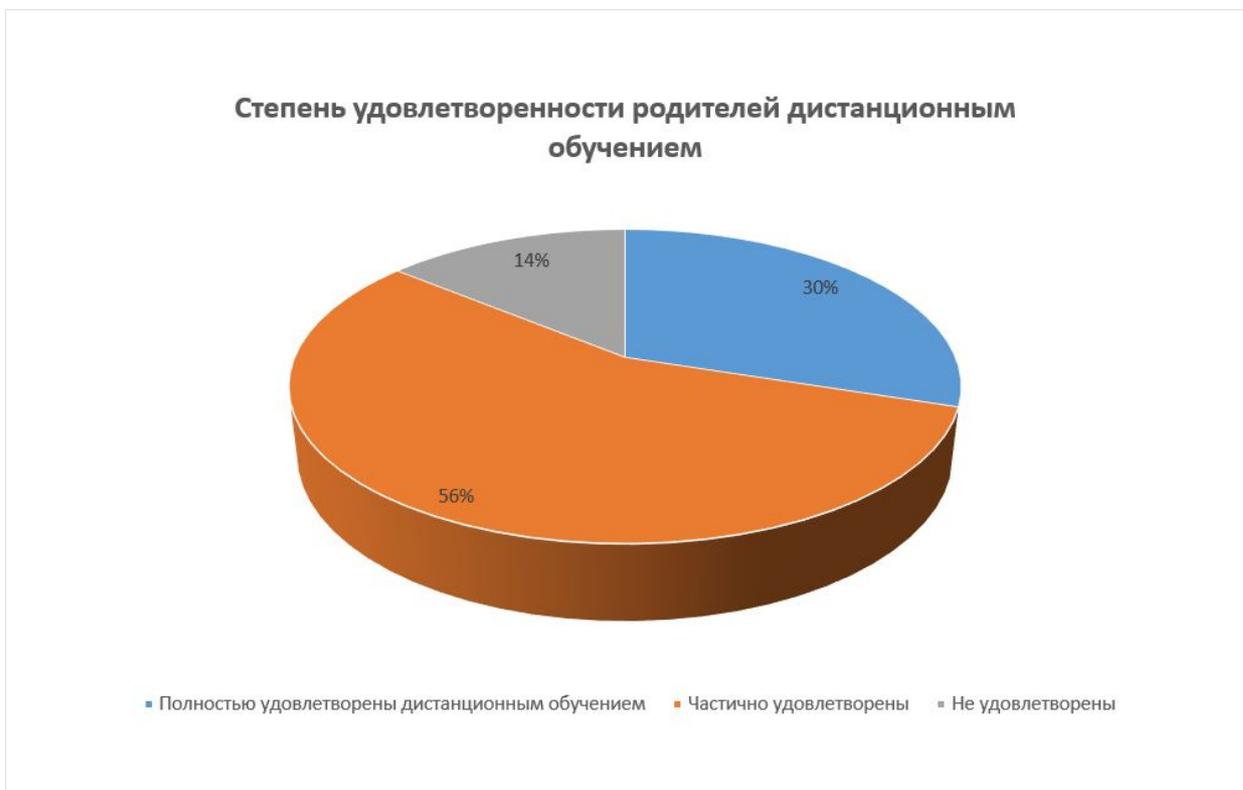
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, ученики не полностью дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 2% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование полностью

невозможен, но по мере необходимости (морозы, бездорожье, длительная болезнь ученика или учителя) положителен, так как повышает уровень знаний школьников.



XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (46,8 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (14%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		7(87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6(78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки д\с «Яблонька»

Введение.

СП д\с «Яблонька» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению

здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

II. Структура и система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОО и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является его руководитель – директор ОО.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников ОО и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными организацией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники.

II структура – административное управление.

Воспитатель, и.о заместителя директора по УВР в СП – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Детского сада, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

СП д\с «Яблонька» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области располагается в с.Березняки, ул.Советская, д.69 и занимает одно крыло в здании школы.

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1969 году. Общая площадь помещения 103 кв. м, из них используемая площадь для нужд образовательного процесса 93м².

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, пищеблок совместный со школой, прачечная, кабинет приема пищи и занятий, совмещен физкультурный и музыкальный зал игровой кабинет и две спальни. В здании ОО установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. На игровой площадке установлен тентовый навес, игровые и спортивные комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ДОУ осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДОУ - с 07-30 до 19-30 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в ОО. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

IV. Организация учебного процесса

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2022 года детский сад посещали 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 1 воспитанник, с 3 до 8 лет – 15 детей. Посещаемость детей в год составило 1163дней из них детьми до 3 лет - 1100 детодней.

В ДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Разновозрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1		2- 3 лет	4
		4- 5 лет	8
		6-7 лет	4

V. Востребованность

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В 2022 году педагогами большое внимание уделялось работе с родителями, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Работу и общение с родителями выстраиваются как процесс сотрудничества, формирование единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй, единых линий воспитания в семье и дошкольном учреждении. В своей работе педагоги используют различные формы сотрудничества (как традиционные, так и нетрадиционные): НОД с привлечением родителей на различных информационных платформах (онлайн), работа с родительским комитетом, совместное создание предметно – развивающей среды, совместное оформление выставок, альбомов, совместные инсценировки, проектная деятельность.

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДООУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

В 2022 году воспитатели активно сотрудничали с библиотекой с. Березняки. Воспитатели совместно с родителями читали книги по художественной и познавательной литературе самостоятельно, или онлайн при проведении занятий.

В течение 2022 года наши дети, несмотря на сложные санитарно-эпидемиологические условия, участвовали в различных конкурсах, под руководством родителей и педагогов.

Таблица. Участие детей в конкурсах

№	Дата	Мероприятие, организатор	Результат
1.	Февраль, 2022	Тестирование «В мире домашних животных», «Альманах педагога», всероссийский уровень.	Диплом, 1 место
2.	Январь, 2021	«Как зимуют звери в лесу», Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом, 1 место
3.	Февраль, 2021	Онлайн викторина «Русские народные сказки»,	Диплом лауреата 1 степени

		Международный образовательный портал «Престиж», всероссийская	
4.	Ноябрь, 2021	«Распорядок дня», Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом, 1 место
5.	Декабрь, 2021	Конкурс раскрасок «Снежная королева Зима», «Калейдоскоп», всероссийский	Диплом, 1 место
6.	Октябрь, 2021	«В гостях у сказки», Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом, 1 место
7.	30.12.2021	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2место
8.	30.12.2021	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1место
9.	25.11.2021	Всероссийский Конкурс «Милая Мама»	1место
10	25.11.2021	Всероссийский Конкурс «Милая Мама»	1место
11	25.11.2021	Всероссийский Конкурс «Милая Мама»	1место
12	12.04.2021	Городской конкурс «Каждой птичке по кормушке»	участник
13	11.11.2021	Всероссийский Конкурс «Синичкин день»	2место
14	Март - Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 1 место

15	Март - Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 3 место
16	Март- Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 3 место
17	Март- Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 3 место
18	Март- Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 3 место
19	Март- Апрель 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Диплом победителя 3 место
20	Май 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Галерея великой Победы»	Диплом победителя 1 место
21	Май 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Галерея	Диплом победителя 3 место

		великой Победы»	
22	Май 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Галерея великой Победы»	Диплом победителя 3 место
23	Май 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Галерея великой Победы»	Диплом победителя 3 место
24	Май 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Галерея великой Победы»	Диплом победителя 3 место
25	Май 2021	МБУ ДО Дом Детского творчества №5 Акция «Живая открытка» ко дню победы	Грамота участие
26	Май 2021	МБУ ДО Дом Детского творчества №5 Акция «Живая открытка» ко дню победы	Грамота участие
27	Май 2021	МБУ ДО Дом Детского творчества №5 Акция «Живая открытка» ко дню победы	Грамота участие
28	Май 2021	МБУ ДО Дом Детского творчества №5 Акция «Живая открытка» ко дню победы	Грамота участие

29	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс творческих работ «Воспитатель.ру» Зимушка-Зима	Диплом 2 место участие
30	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс творческих работ «Воспитатель.ру» Зимушка-Зима	Диплом 1 место
31	Декабрь 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Снеговик»	Лауреат 3 степени
32	Декабрь 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Снеговик»	Диплом победителя 1 место
33	Декабрь 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Снеговик»	Диплом победителя 1 место
34	Декабрь 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Снеговик»	Лауреат 3 степени
35	Декабрь 2021	Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса «Снеговик»	Лауреат 3 степени
36	Декабрь 2021	МБУ ДО Дом Детского Творчества №5 «Новогодние игрушки»	Грамота участие
37	Декабрь 2021	МБУ ДО Дом Детского Творчества №5 «Новогодние игрушки»	Грамота участие

Таблица. Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	Выставка детско-родительского творчества «Читаем вместе»	Сентябрь 2022г
2.	Выставка детских рисунков «Я - грамотный пешеход»	Ноябрь 2022г
3.	Выставка детских рисунков «Зимушка, зима»	Январь, 2022г
4.	Выставка детских рисунков «Домашнее животное»	Февраль, 2022г
5.	Выставка детских рисунков «Весна, солнце, цветы»	Март, 2022г
6.	Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»	Июнь, 2022г

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основе имеющихся сведений педагоги осуществляют коррекцию образовательного процесса и решают педагогические задачи.

VI. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них:

- Воспитатели – 3
Имеют категории:
Первую- два педагога
Средний возраст педагогического состава

- 40 – 50 лет – 3 педагога

По стажу:

- От 10 до 15 лет – 1 педагог
- Свыше 20 лет – 2 педагогов

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom .

70% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения
Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги регулярно участвуют в различных всероссийских и международных конкурсах, имеют дипломы за призовые места; участвуют в методической работе на уровне ДООУ, округа, района. Регулярно публикуют материалы на сайте и в группе школы.

Таблица. Участие педагогов в конкурсах

Мероприятие, организатор, уровень	Результат
Окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» в	сертификат

номинации «Лучшая мультимедийная презентация»	
Окружной конкурс методических разработок по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста в номинации «Лучший сценарий мероприятия»	сертификат
Окружной конкурс авторских дидактических пособий «Нетрадиционный конструктор» в номинации «Дидактическое пособие по развитию конструктивных навыков у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Окружной конкурс методических разработок по духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Приобщение дошкольников к культурному наследию» в номинации «Методическая разработка мероприятия детьми»	Сертификат
Окружной конкурс педагогических проектов «Традиции русского народа» в номинации «Национальные игры»	Сертификат
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Я воспитатель, и этим горжусь»	Диплом 3 степени
Всероссийский мастер класс ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа	Сертификат
Окружной конкурс детского рисунка, посвященного 77-ой годовщине Победы в ВОВ.	Диплом победителя, 3 степени
Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка» культурное наследие народа»	Сертификат
Окружной фестиваль детского художественного и декоративного прикладного творчества «Весенний колокольчик»	Диплом лауреата I степени, 3 степени

Областной конкурс фото работ «Здоровым быть круто!» номинация «Как стать Неболейкой»	Сертификат
Всероссийский конкурс экологического рисунка номинация «По лесной тропинке»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место

VII. Учебно-методическое обеспечение

СП ГБОУ СОШ ИМ Н.Ф. Зыбанова с. Березняки д\с «Яблонька» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VIII. Библиотечно-информационного обеспечение

Доступность и открытость информации о ДОО обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Страницу сайта ДОО на сайте ОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии)

IX. Оценка материально-технической базы.

Детский сад находится в левом крыле на первом этаже двухэтажного здания школы, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление

и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОО имеется система видеонаблюдения (3 видеокамеры). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Территория детского сада включает: - 1 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания, тренажеров, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении

Х. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Работа педагога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка.

Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. по выявленной проблеме:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагогов -воспитателей проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Такая работа приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Уровень эмоционального и нервно-психического состояния детей «группы риска»

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на качество усвоения образовательной программы ДООУ, развитие психических процессов, а также формирование гармоничной личности. С воспитанниками ДООУ, имеющими трудности в развитии эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферах, педагогом-воспитателем проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Положительные стороны были выявлены в ходе коррекционно-развивающей работы – это освоение коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта, повышение уровня самооценки, улучшение показателей социальной адаптации, повышение качества эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Так же с началом индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом- воспитателем и членов семьи значительно снизились показатели тревожности, гиперактивности.

Спортивная работа проводится согласно образовательной программе дошкольного образования. Также была проведена работа по проекту «Здоровьесберегающие технологии».

При постановке проблем физического воспитания в ДООУ особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам:

Быстрота – способность выполнять двигательные действия в минимальный срок;

Бег 30м с высокого старта;

Гибкость – морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;

Скоростно-силовые качества – это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата.

Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

Для оценки планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитатели проводят педагогическую диагностику с использованием диагностического инструментария комплексной оценки результатов освоения программы. В качестве основных методов используются: наблюдение, специально организованные диагностические занятия, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, беседы с родителями. Обследование проводится обязательно в игровой форме. Педагогическая диагностика позволяет выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности. Проводится анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников с целью планирования индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности и прогнозирования перспектив развития ДОО. Эта система работы позволяет определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости изменить тактику организации текущего образовательного процесса.

Здоровье сберегающие мероприятия

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в отношении чистоты и температурного режима помещений, освещенность, продолжительность занятий.
- «Уроки здоровья», занятия по ОБЖ.
- Обеспечение эмоционального благоприятного комфорта для детского коллектива и каждого ребенка.
- Создание комфортной образовательной среды.

В соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из сущности дошкольного образования, основной целью физической культуры, является содействие формированию гармонично развитой личности. Вот почему среди основных задач и целей в своей работе выделяем:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Повышение уровня всесторонней физической подготовки воспитанников;
- Содействие воспитанию морально-волевых качеств, привитие

потребности физического и нравственного совершенствования у детей;

- Пропаганда и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом.

По сохранению здоровья и формирования привычки здорового образа жизни, физической культуры и спорта реализуются задачи:

- Повысить информационно-теоретический уровень и уровень логической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Повысить качество реализации воспитательно-образовательного процесса посредством создания здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста;
- Повысить качество оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Повысить уровень физической культуры и спорта всех участников образовательного процесса;
- Расширение спектра оздоровительных и образовательных мероприятий по формированию основ физической культуры и спорта у детей с различными показателями здоровья.

Спортивные праздники, развлечения 2022 учебный год

1. Детский спортивный праздник «Путешествие в страну знаний»
2. Преемственная работа. Просмотр видео - онлайн соревнований по каратэ среди детей дошкольного образования
3. Эстафета с русско- народной атрибутикой.
4. Спортивные развлечения на празднике «Здравствуй осень»
5. Спортивная игра « Городки»
6. День здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
7. Квест: техника безопасности на дорогах.
8. Сюжетно ролевая игра «Угадай сказку».
9. Сюжетно ролевая игра «Мы из будущего»
10. Спортивный праздник «Зимние забавы» посвящённым всем зимним видам спорта.
11. Просмотр видео - онлайн спортивных соревнований. (разные виды спорта)
12. Спортивный праздник «Масленица»
13. Сюжетно ролевая игра «Музыкальная капель»
14. Спортивные стары « Кто сильней» посвященные к 23 февраля
15. Спортивная игра «День победы»
16. Спортивная игра «По ровненькой дорожке»
17. Спортивная игра «Солнышко и домик»
18. Спортивная игра «Воздушный змей»
19. Спортивные развлечения « Ай да шутка»

План работы музыкального сопровождения на 2022 год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать факультативную работу, работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в новых конкурсах и викторинах.

В работе воспитатели поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы

Воспитательная работа.

Реализация воспитательных целей в детском саду не возможна без участия семьи воспитанников. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДООУ с семьёй.

Общая численность воспитанников	из них:										
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют высшее начальное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование (сумма граф 7 & 8 & 9)	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей (из графы 1)	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования	
		профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
16	3	1	1	1	3	0	1	2	4	4	

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации

(с учетом сложных санитарно-эпидемиологических условий)

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	16чел 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 0%

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16
присмотру и уходу		16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	65
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		67 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1 чел 33,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 67%
		от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	2 67%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	103
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Музыкальный зал совмещен с
музыкального зала		физкультурным

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		1
--	--	---

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования науки Самарской области