

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждена приказом
№ 34-од от 20.03.2023
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Директор _____/Савченко А.Н.

Согласована с
зам. директора по УВР
_____/Молчанова О.А.



**Программа профильной весенней смены
2022 -2023 учебного года**

«Функциональная грамотность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019.

Новизна данного курса состоит в том, что задания программы предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA - способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ Цель: основной целью программы профильной смены является формирование математической, читательской грамотности обучающихся 9 класса при решении компетентностно - ориентированных задач как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

В 9 классе учащиеся продолжают работу по отработке навыков. Они могут достичь уровней 3-5 функциональной грамотности, продолжая выбранную деятельность:

- демонстрировать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия не которых ограничений;
- уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;

- демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы и задавать вопросы оппонентам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **познавательные:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- **коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
 - **регулятивные:** овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- **личностные:** обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

В результате изучения данного курса **обучающийся научится:** использовать приобретенные в -процессе обучения знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

-умению проводить рассуждения, используя продвинутое математическое мышление.

Обучающийся **получит возможность** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осмысливать, обобщать и использовать информацию, полученную ими на основе исследования

и моделирования сложных проблемных ситуаций, и смогут использовать свои знания в нетипичных контекстах;

связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовывать и переходить от одной формы к другой.

применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий к разрешению новых проблемных ситуаций.

Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но

и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

Формы работы:

- практические занятия

Программа профильной смены рассчитана на 6 часов и предназначена для реализации в каникулярный период

Содержание курса по трем модулям.

Модуль: Читательская грамотность (5ч)	
1-2	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
3-4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
5	Составление плана на основе исходного текста.
Модуль: Математическая грамотность (5ч)	
1-2	Решение стереометрических задач.
3-4	Вероятностные, статистические явления и зависимости.
5	Задачи с лишними данными.
Модуль: Креативное мышление. (5ч)	
1-2	Такой разный звук.
3-4	Видеть глазами души.
5	Новости будущего века.

