

ПРИНЯТО  
на общем собрании Трудового  
коллектива ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки  
Протокол №2 от 09.01. 2023г

СОГЛАСОВАНО  
На заседании ПК

Протокол №3\_ от 09.01. 2023г

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета школы  
Протокол № 3  
от 09.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
09.01.2023г  
приказ № 4-од  
\_\_\_\_\_ А.Н.Савченко

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы имени**  
**Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки**  
**муниципального район Кинель-Черкасский Самарской области**

**4.16. Критерии эффективности труда и формализованные качественные**  
**и количественные показатели, позволяющие оценить результативность**  
**и качество работы (эффективность труда) учителя**  
**ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сопроводительный документ	Показатели
1	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Отчёт учителя предметника	1 б.
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Сводная ведомость	40-60% - 1б. Свыше 60% - 2б.

1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Справка, анализ.	75% и более – 1б.
1.3.1	Доля участников (от общего количества участвовавших) не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов ВПР	Справка, анализ.	Не преодолевших 5% и более – (-1б.) Преодолевших в 1-2 балла – 5-10% - 0б.
1.4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Протокол ОГЭ	40-60% - 1б. свыше 60% - 2б.
1.4.1	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10 классе/предметной направленности в СПО	ИУП обучающихся 10-х классов направленность в СПО	От 50 % до 80% - 1б. От 80 % до 100% - 2б.
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Справка, анализ.	75% и более – 1б.
1.6	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Протокол ЕГЭ	100% - 1б.
1.7	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	Справка, анализ.	100% - 1б.
1.8	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Справка	40-60% - 1б. свыше 60% - 2б.
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	Справка	1б.

1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Справка	100% - 1б.		
1.11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Справка	Отсутствие – 0б. Имеются – (-1б.)		
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Справка, протокол.	20% и более - 2 б 50% и более - 3 б		
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Грамота, диплом, сертификат	<i>уровень</i>	<i>место</i>	<i>баллы</i>
			Областной	1	6
				2-3	5
			Окружной	1	4
				2-3	3
			Районный	1-3	2
			Участие	-	1
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Справка	20% и более - 2 б 50% и более - 3 б		
1.15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	Справка	Отсутствие – 0б.		

	учителя со стороны участников образовательных отношений		Имеются – (-1б.)		
<b>2</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Грамота, диплом, сертификат	<i>уровень</i>	<i>место</i>	<i>баллы</i>
Всероссийский			1	5	
			2-3	4	
Областной			1	4	
			2-3	3	
Окружной			1	3	
			2-3	2	
Районный	1-3	2			
Участие	-	1			
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Грамота, диплом, сертификат	<i>уровень</i>	<i>место</i>	<i>баллы</i>
Всероссийский			1	5	
			2-3	4	
Областной			1	4	
			2-3	3	
Окружной			1	3	
			2-3	2	
Районный	1-3	2			
Участие	-	1			
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Справка	40-60% - 1б. свыше 60% - 2б.		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Диплом	<i>уровень</i>	<i>место</i>	<i>баллы</i>
региональный			1-3	5	
окружной			1-3	3	
школьный			1	1	
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра	Справка, протокол	«Вега» - 2б. «Сириус» - 2б. «Другое» - 2б.		

	«Сириус», и в другие аналогичные проекты		
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», «Агроинти» выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Справка, протокол	20% и более - 2 б 50% и более - 3 б
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», «Агроинти».	Грамота, диплом, протокол.	Победитель – 3б. Призёр – 2б.
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Справка, скриншот новостной ленты ОО в сетях интернета.	50-80% - 1б. свыше 80% - 2б.
2.9	Доля обучающихся 1-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», «Орлята России», «Волонтерское движение», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Справка	20% и более - 2 б 50% и более - 3 б

2.10	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея. (баллы могут суммироваться)	Справка	Доля обучающихся вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет 20 % от всех учащихся класса - 1б.
			Наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней - 1б
			Организация посещения школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 80%. – 1б.
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Справка	20% и более - 2 б 50% и более - 3 б
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Справка	100% - 2б.
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Справка	Используется 1б.

3.3.1	Мониторинг сформированности функциональной грамотности. Доля обучающихся, у которых сформированы 3 и 4 уровни функциональной грамотности (по итогам мониторинга ФГ)	Результаты мониторинга ФГ.	Менее 30% - 1б. 31-50% - 2б. 51-100% -3б.		
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	По согласованию комиссии	Наличие – 1б.		
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Грамота, сертификат, протокол	Областной – 4 б Окружной – 3 б Районный – 2б.		
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Грамота, сертификат, протокол	Международный	1 2-3	9б 8б
			Российский	1 2-3	7б 6б
			Областной	1 2-3	5б 4б
			Окружной	1 2-3	3б 2б
			Участие	-	1б
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Справка, скриншот новостной ленты ОО в сетях интернета	Освещение в СМИ – 1б. Печатная публикация – 5б.		
4.4	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-	Удостоверение, сертификат	Удостоверение	до 24 ч. - 1б. до 72 ч. - 2б	

	ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов			свыше 72 ч.-36
			Сертификат	16
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка, приказ	26.	
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка	70-80% -1 б	
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Справка	Отсутствие - 0 б Имеется – (-16)	
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Справка	20% и более - 1 б 50% и более - 2 б 80% и более - 3 б	
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Справка	Отсутствие - 0 б Имеется – (-16)	
Максимальный балл			141	

### Приложение №1

#### Лист самооценивания сотрудников ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Критерий оценивания	Максимальный балл	Баллы (по оценке сотрудника)	Баллы (по оценке комиссии)	Примечания работников
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по	1			

	преподаваемому учителем предмету(-ам)				
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	2			
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1			
1.3.1	Доля участников (от общего количества участвовавших) не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов ВПР	0			
1.4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2			
1.4.1	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10 классе/предметной направленности в СПО	2			
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1			
1.6	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1			
1.7	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1			
1.8	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2			
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1			
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1			
1.11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	0			
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим	3			

	функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя				
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	10			
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	3			
1.15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	0			
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионально-самоопределения</b>					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	10			
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	10			
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2			
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	10			
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	6			
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в	3			

	мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», «Агроинти» выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику				
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», «Агроинти»	3			
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2			
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», «Орлята России», «Волонтерское движение», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	3			
2.10	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея. (баллы могут суммироваться)	3			
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	3			
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2			
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1			
3.3.1	Мониторинг сформированности функциональной грамотности.	3			

	Доля обучающихся, у которых сформированы 3 и 4 уровни функциональной грамотности (по итогам мониторинга ФГ)				
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1			
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	10			
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	22			
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	6			
4.4	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	4			
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2			
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1			
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0			
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	3			
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	0			

	<b>Максимальный балл</b>	<b>141</b>			
--	--------------------------	------------	--	--	--

**Мотивированное мнение комиссии.**

№ критерия	Пояснение

\_\_\_\_\_ ( дата сдачи листа самооценивания) (подпись) Ф.И. О. сотрудника

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / Кубеткина Е.А. /  
подпись

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / Борисова Т.М. /  
подпись

\_\_\_\_\_ / Молчанова О.А. /  
подпись

\_\_\_\_\_ / Пургаева Е.Н. /  
подпись

\_\_\_\_\_ / Михайлова О.Е. /  
подпись

Дата ознакомления с результатами \_\_\_\_\_

Подпись работника \_\_\_\_\_

С решением комиссии согласен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Лист самооценивания сотрудников  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования (детский сад «Яблонька»)**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№	Критерий оценивания	Максимальный балл	Баллы (по оценке сотрудника)	Баллы (по оценке комиссии)	Примечания работников
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	3			
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	3			
1.3	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: А: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; Б: специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	0			
1.5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2			
1.6	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	2			
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионально-самоопределению</b>					
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	5			
2.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, ) (в зависимости от уровня)	5			
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					

3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1			
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	5			
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	5			
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	4			
4.4	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	4			
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	3			
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	3			
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	3			
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	0			
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	0			
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	0			
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	0			
<b>Максимальный балл</b>		<b>50</b>			

**Мотивированное мнение комиссии.**

№ критерия	Пояснение

