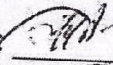
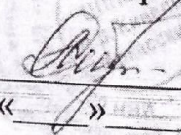


СОГЛАСОВАНО:

Директор школы  А. Н. Савченко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦПП
м.р. Кинель-Черкасский


А.А. Сибарин
« 20 »

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ГБУ ЦППМСР м.р. Кинель-Черкасский

ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с. Березняки

на 2022 г

ЦЕЛЬ: - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),
- поддержки всестороннего развития личности детей, посещающих образовательные учреждения.

ЗАДАЧИ: -оказание всесторонней помощи детям и родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;

-оказание консультативной помощи детям и родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

-проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;

-обеспечение взаимодействия между ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

1.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1,5, классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия в сенсорной комнате.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал)
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 7.1- 7.2	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных

		вида Реализация коррекционно- развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе ОВЗ УО вида			образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся 9класса	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы)	Тренинговые занятие на снятие психо- эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчиво сти, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течении года	Заполнение документации (журнал)
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, молодые специалист	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых	Выступление на совещании, педсовете,	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и	В течение года	Рекомендации

ы	специалистов	тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	молодых специалистов		
2.Консультирование					
Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
3.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Учащиеся, родители, педагоги.	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция,	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры

	форм поведения, по актуальным вопросам воспитания и ПАВ	анкетирование, беседа, стендовая информация.			
4. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений,	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	

		аналитической справки.			
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для	Организация рабочего пространства	в течение года	

		родителей и т.п.			
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	
Специалист	Организация помощи детям	Подготовка	Организация сопровождения	в течение	Заполнение заключений по

ты ППк	через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк.	материалов, документации к заседаниям ППк.	учащихся	года	результатам психологического обследования
Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	