

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  /Савченко А.Н./

Приказ № 63-8 от 29.08.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «МОЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА» (4 класс)

Уровень образования начальное общее

#### СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)


Должность: учителя начальных классов:

Ф.И.О. Есина Маргарита Викторовна

Ващенко Светлана Леонидовна

#### «СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2022 г.

#### «СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель ШМО:

 Есина М.В..

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Моя информационная культура»**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» для 4 класса разработана в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

**Планируемые результаты**

Освоение детьми программы курса «Основы информационной культуры школьников» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

**Предметные**

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

**Метапредметные**

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - использовать навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Виды и формы деятельности в рамках внеурочной деятельности**

Видов организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

### **Содержание программы «Основы информационной культуры школьников»**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>4 класс</b>
1	<b>Информационные ресурсы общества и информационная культура.</b>	8
2	<b>Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.</b>	5
3	<b>Аналитико-синтетическая переработка источников информации</b>	11
4	<b>Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся</b>	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Календарно тематическое планирование 4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Информационные ресурсы общества и информационная культура.</b>	<b>8</b>
1	Обобщение и систематизация всех изученных видов информации	1
2	Понятие электронные документы. Локальные и сетевые электронные ресурсы для младших школьников	1
3	Поиск информации работа с ресурсами	1
4	Свертывание и развертывание информации. Основные виды свертывания информации: выделение ключевых слов, составление библиографического описания.	1

5	Развертывание информации по ключевым (опорным) словам	1
6	Назначение библиотек различного вида : детские научные и т.п. Виртуальная экскурсия по библиотекам различного вида в Родном крае	1
7	Мультимедийные ресурсы библиотек.	1
8	Практикум: работа с мультимедийными ресурсами библиотек Мурманской области	1
<b>Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.</b>		<b>5</b>
9	Адресный, фактографический и тематический поиски. Основные поисковые элементы.	1
10	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления вопросов для литературного путешествия	1
11	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления	1
12	Оформление вопросов для литературного путешествия в электронном виде	1
13	Проведение занятия «Литературное путешествие»	1
<b>Аналитико-синтетическая переработка источников информации</b>		<b>11</b>
14	Виды текстов	1
15	Основные приемы работы с текстами	1
16	Основные приемы работы с текстами	1
17	Основные приемы работы с текстами	1
18	Основные приемы работы с текстами	1
19	Реферат. Как приготовить реферат по заданной теме	1
20	Составление реферата по природоведческой теме	1
21	Составление реферата по природоведческой теме	1
22	Доклад. Как приготовить доклад по заданной теме	1
23	Составление доклада по заданной теме	1
24	Составление доклада по исторической теме.	1
<b>Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся</b>		<b>10</b>
25	Технология написания письма	1
26	Составление традиционного письма	1
27	Составление электронного письма с вложениями	1
28	Технология составления отзыва	1
29	Технология составления отзыва	1
30	Составление отзыва на литературное произведение	1
31	Составление отзыва на любимый мультфильм	1
32	Технология составления биографии	1
33	Составление биографии автора по выбору	1
34	Составление соей биографии	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Основы информационной культуры школьников»,**

### **По окончании курса обучающиеся могут научиться:**

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать выполненное, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### **По окончании курса обучающиеся научатся:**

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титальный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- уметь определять примерное содержание книги, используя знание ее элементов;
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- воспринимать на слух художественный текст;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка планов, отзывов и рассказов, и т.д.);
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.