

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: _____ /Савченко А.Н./

Приказ № 63-09 от 29.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ» (2-3 класс)**

Уровень образования начальное общее

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учителя начальных классов:

Ф.И.О. Есина Маргарита Викторовна

Ващенко Светлана Леонидовна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель ШМО:

Есина М.В.

Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования. Актуальность программы: Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России - привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

Общая характеристика предмета

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 2- 3-х классов независимо от уровня их умственного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России

Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

3 класс

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники.

Воздействие человека на среду обитания. Повторение и закрепление понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

Ключевые понятия: презентации, рефераты, исследовательская деятельность, портфолио, проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметные

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные

- освоение детьми основ исследовательской деятельности.
- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.
- создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
- создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.
- формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных

и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; - понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

Учебно-тематический план

2 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
Раздел I. Введение (2 часа)				
	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1	
	Что такое заповедник?	1	1	
Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)				
	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5
	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5
	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5
	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5
	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5
	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5
	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5
	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5
	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5
	Лосиный остров	1	0,5	0,5

	«Белогорье»	1	0,5	0,5
	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5
	Галичья гора	1	0,5	0,5
	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5
	Остров Врангеля	1	0,5	0,5
	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5
	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5
	Катунский заповедник	1	0,5	0,5
	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5
	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5
	Приокско-Террасный заповедник	1	0,5	0,5
	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5
Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)				
	Национальный парк «Самарская Лука»	3	2	1
	Жигулёвский заповедник	3	2	1
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)				
	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

Учебно-тематический план

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	4		
1	Заповедное дело в России	1		
2	Как создаются заповедники?	1		
3	Заповедные вехи.	1		
4	Первые заповедники в нашей стране.	1		
2.	Раздел1. Заповедники в европейской части России	9		
5	Кандалакшский	1		
6	«Кивач»	1		
7	Приокско -Террасный	1		
8	Хопёрский	1		
9	Центрально -Лесной	1		
10	Воронежский	1		
11	«Ростовский»	1		

12	Кавказский	1		
13	Астраханский	1		
3.	Раздел 2. Заповедники Урала	3		
14	Ильменский	1		
15	Южно -Уральский	1		
16	Шульган -Таш	1		
4.	Раздел 3. Заповедники в Сибири	10		
17	Большой Арктический	1		
18	Таймырский	1		
19	Остров Врангеля	1		
20	Витимский	1		
21	Верхне -Тазовский	1		
22	Столбы	1		
23	Тунгусский	1		
24	Убсунурская котловина	1		
25	Байкальский	1		
26	Алтайский	1		
5.	Раздел 4. Заповедники Дальнего Востока	9		
27	Дальневосточный	1		
28	Кедровая Падь	1		
29	Командорский	1		
30	Кроноцкий	1		
31	Курильский	1		
32	Сихотэ - Алинский	1		
33	Защита проектов о заповедниках России	1		
34	Защита проектов о заповедниках России	1		

Всего 34 часа, в неделю 1 час.