

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда  
Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  /Савченко А.Н./

Приказ № 63-09 от 29.08.2022 г.




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Жизнь ученических сообществ» (10 класс)

Уровень образования среднее общее

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Молчанова О.А.

Дата: 29.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель ШМО:

 Борисова Т.М.

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### *Метапредметные результаты:*

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## 2. Содержание программы

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

**3. Тематическое планирование**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к	3	1	2

	проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.			
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
1.	5.09.22	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.	12.09.22	Игры на знакомство.	1
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>			
3.	19.09.22	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.	26.09.22	Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки	1
<b>Лидер – 4 часа</b>			
5.	3.10.22	Лидер.	1
6.	10.10.22	Основные качества и способности лидера.	1
7.	17.10.22	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.	24.10.22	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>			
9.	7.11.22	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.	14.11.22	Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.	21.11.22	Тест «Успешная самопрезентация»	1
<b>Общение – 4 часа</b>			
12.	28.11.22	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.	5.12.22	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.	12.12.22	Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.	19.12.22	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
<b>Команда лидера – 2 часа</b>			
16.	26.12.22	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.	9.01.23	Тренинг «Создай команду»	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>			
18.	16.01.23	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.	23.01.23	Как повысить самооценку.	1
20.	30.01.23	Упражнения на повышение самооценки.	1
<b>Конфликт – 2 часа.</b>			
21.	6.02.23	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.	13.02.23	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>			
23.	20.02.23	Виды и формы КТД.	1
24.	27.02.23	Технология КТД.	1
25.	6.03.23	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.	13.03.23	КТД-тренинг «Номера»	1
<b>Разработка КТД – 3 часа</b>			
27.	20.03.23	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.	27.03.23	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.	3.04.23	Проведение КТД для младших школьников.	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>			

30.	10.04.23	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.	17.04.23	Подготовка рефератов, презентаций.	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>			
32.	24.04.23	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>			
33.	8.05.23	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.	15.05.23	Подведение итогов.	1