

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 64-09 от 24.08.2020 г.

Директор школы: [подпись] /Савченко А.Н./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

[подпись] Молчанова О.А.

Дата: 24.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Председатель ШМО НОО:

[подпись] Есина М.В.

Председатель ШМО ООО:

[подпись] Борисова Т.М.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2020-2021 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Устав ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в образовании, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно-методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной

деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.
- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) -отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Учебный план школы направлен на достижения следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в

самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровье сбережения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС.

Достижения поставленных целей предусматривает решений следующих основных задач:

- Духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- Обеспечение преемственности начального, основного общего образования, среднего общего образования;

- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;

- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитие внутри школьной социальной среды.

Ожидаемые результаты обучающихся - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: Филология,

Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов. Программа коррекционной работы создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий для максимально эффективного развития высших психических функций и социальной реабилитации, адаптации воспитанников к современным социально-экономическим условиям общества.

Целью коррекционной работы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для максимального развития, коррекции, компенсации психолого-физиологических функций, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, для социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в современное общество.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- добиться комплексности в диагностическо-консультативной, коррекционно-развивающей и лечебно-профилактической работе, обеспечивающей своевременное выявление и классификацию трудностей в обучении и воспитании, а также применение координированных субъектами образовательного процесса (педколлектива, коллектива родителей (законных представителей) и воспитанников) лечебных, профилактических, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению, компенсации недостатков, реализации способностей и возможностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- осуществлять коррекционно-развивающее обучение с применением современных технологий, с применением оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия;
- создать целостную воспитательную систему, обеспечивающую охрану здоровья, гармонизацию и социализацию, реабилитацию развития личности в коллективе;

- разработать систему социально-трудовой адаптации воспитанников (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование трудовых, организационных и конструктивно-технологических умений), профессиональной ориентации с учетом физического здоровья, интересов и способности личности с целью реабилитации и адаптации к современным производственным условиям.

Примечание:

занятия, запланированные по 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц,

занятия, на которые запланировано 0,5 проводятся через неделю по 1 часу.

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отрадненское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	10 часов
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	1
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	-	1
	4.2 Изобразительное искусство	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	-	1
6. Технология	6.1 Ручной труд	-	1
Внеурочная деятельность		4 часа	3 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1. Логопедические занятия (учитель нач.классов): коррекция и развитие всех компонентов речи.		1	1
2. Психокоррекционные занятия (педагого-психолог) : коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3. Педагогическая коррекция (учитель нач.классов): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	1
Всего часов		26	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____/_____ /

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	12 часов
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	-	1
	4.2 Изобразительное искусство	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	-	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	-	1
Внеурочная деятельность		4 часа	6 часа
Коррекционно-развивающая работа		3	2
1.Логопедические занятия (учитель нач.классов) : помощь в формировании навыков письма и чтения.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (педагога психолог): формирование и развитие учебной мотивации, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы.		1	
3.Педагогическая коррекция (педагога психолог): коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций.		1	1
Внеурочная работа		1	4
Всего часов		31	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в
условиях обучения на дому на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	1	2
	1.3 Речевая практика	1	2
2. Математика	2.1 Математика	1	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	1	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
Коррекционно-развивающая работа		3	2
1.Логопедические занятия (учитель нач.классов): коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование навыков письма и чтения.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (педагог психолог): развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.		1	
3.Педагогическая коррекция (учитель нач.классов): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных и социально-бытовых ориентировок.		1	1
Внеурочная работа		1	2
Всего часов		31	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1. Филология	1.1 Русский язык	3	2
	1.2 Чтение	2	2
	1.1 Английский язык	1	
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	-	1
	4.2 Изобразительное искусство	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	-	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	-	2
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1.Логопедические занятия (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (<i>педагога психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3.Педагогическая коррекция (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	2
Всего часов		31	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1. Филология	1.1 Русский язык	3	2
	1.2 Чтение	2	2
	1.1 Английский язык	1	
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	-	1
	4.2 Изобразительное искусство	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	-	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	-	2
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1.Логопедические занятия (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (<i>педагога психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3.Педагогическая коррекция (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	2
Всего часов			31
Всего к финансированию			13

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____ /Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____ / _____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		10 часов	16 часов
1. Филология	1.1 Русский язык	2	2
	1.1.1 Родной русский язык	0,25	-
	1.2 Литература	0,5	2
	1.2.1 Родная русская литература	0,25	-
	1.1 Английский язык	1	-
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Общественно-научные предметы	3.1 История	0,5	1,5
	3.2 Обществознание	0,5	0,5
	3.3 География	1	0,5
4. Естественно-научные предметы	4.1 Биология	1	0,5
5. Искусство	5.1 Музыка	0,25	1,5
	5.2 Изобразительное искусство	0,25	1,5
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	2
7. Технология	7.1 Ручной труд	0,25	2
Внеурочная деятельность		3 часа	9 часов
Коррекционно-развивающая работа		3	2
1. Логопедические занятия (учитель русского языка) : коррекция нарушений письменной речи.		1	1
2. Психокоррекционные занятия (педагого-психолог): коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды		1	
3. Педагогическая коррекция:	Русский	0,5	0,5

коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.	язык (учитель русского языка)		
	Математика (учитель математики)	0,5	0,5
<i>Внеурочная работа</i>		Самообразование	7
<i>Всего часов</i>		38	
<i>Всего к финансированию</i>		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отрадненское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		29
Обязательная часть		26
Филология	Русский язык	3,5
	Родной русский язык	0,5
	Литература	2,5
	Родная русская литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (<i>педагог-психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной сферы		3
Коррекционно-педагогические занятия	русский язык (<i>учитель русского языка</i>)	1
	Математика (<i>учитель математики</i>)	1

Внеурочная работа	4
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Всего к финансированию	38

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		33
Обязательная часть		30
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог): развитие продуктивного взаимодействия		3
Коррекционно-педагогические занятия: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	русский язык (учитель русского языка)	1
	Математика (учитель)	1

	<i>математики)</i>	
Внеурочная работа		4
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Общекультурное		1
Всего к финансированию		42

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отрадненское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		33
Обязательная часть		30
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог) : развитие продуктивного взаимодействия		2
Коррекционно-педагогические занятия: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.	русский язык (учитель русского языка)	1
	Математика(учитель математики)	1

Логопедические занятия (учитель русского языка): коррекция нарушения письменной речи.	1
<i>Внеурочная работа</i>	4
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Всего к финансированию	42

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /