

8/12

Утверждено
Директор  Савченко А.Н./

_____ 2020 г.



**План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей «зоны риска» и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение за вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Психолог ППМС-центра
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Психолог ППМС-центра
6.	Осуществление диагностики по предмету учащихся с ОВЗ.	В течение года	Учителя предметники
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк Психолог ППМС-центра
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	сентябрь	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся «зоны риска» и детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк

4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк Психолог ППМС-центра
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися «зоны риска» и детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися «зоны риска» и детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
5.	Организация диагностики по предмету учащихся с ОВЗ.	В течение года	Учителя предметники
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Кл.руководители.
2.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Кл.руководители.
3.	Проведение занятий с обучающимися 9–го класса по предупреждению и снятию тревожности перед экзаменами.	В течении года.	Педагог-психолог Психолог ППМС-центра
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог

Экспертное направление			
1.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	по требованию	Кл.руководители. Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ, АООП.	в течение года	Члены ППк
4.	Составление графика диагностических работ по предмету для детей ОВЗ	сентябрь	Члены ППк
5.	Написание характеристик на обучающихся.	по требованию	Кл.руководители. Члены ППк
6.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям районного ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
3.	Составление графика диагностических работ по предметам для учащихся с ОВЗ.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3.	Предупреждение тревожности у учащихся 9 класса перед экзаменами.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и УО за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
3.	Выявление новых учащихся ОВЗ.	Члены ППк

<i>V ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Предупреждение тревожности у учащихся 9 класса перед экзаменами.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель-май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк
<i>VII ЗАСЕДАНИЕ (июнь)</i>		
1	Подведение итогов работы ППк за 2020-2021 уч.г.	Члены ППк
2.	Отчётность по документации, сопровождающих учащихся ОВЗ (личные дела, карты контроля ученика)	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости