

**Конспект классного часа «Шаг к моей будущей профессии»  
(с использованием атласа новых профессий)  
8-9, 11 классы  
Структура классного часа**

**Борисова Т.М., и. о. зама по ВР**

Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты (УУД)
<b>Общая часть</b>		
<p>Тема занятия: <b>Выбери профессию по душе!</b>  <b>Образовательная цель:</b> способствовать формированию основополагающих знаний по основным профессиям, необходимым КГОКУ (градообразующее предприятие)  <b>Задачи:</b>  <b>1. обобщить имеющиеся знания о современных профессиях;</b>  <b>2. познакомить с Атласом новых профессий;</b>  <b>3. развивать умение работать в команде, преодолевать трудности.</b></p> <p><b>Используемые средства обучения</b> Мультимедийная презентация;  <b>Используемая технология:</b> Технология критического мышления</p>		
<b>Этап 1. Вызов (вхождение в тему классного часа)</b>		
<p>- приветствие, переключки;  - формулировка цели нашего классного часа</p> <p><i>Учитель:</i> Давайте, ребята, разгадаем загадки  Чтоб город стал краше,  Он принял сто мер,  Отец и начальник  Города - ...  <i>(Мэр.)</i></p>	<p>- подготовка к восприятию материала  ( – разгадываем загадки)</p>	<p><b>Метапредметные</b>  - умение выполнять действия, соответствующие предъявляемым требованиям  <b>Личностные</b>  - умение вести диалог</p>

<p>Вор, разбойник и карманник, Берегитесь! Я - ... (Охранник.)</p> <p>Очень внимателен он и пытлив, Ищет улики везде ... (Детектив.)</p> <p>Лихачу прикажет «Стой!» На дороге ... (Постовой)</p> <p>Учитель: А теперь скажите мне, ребята, мэр, охранник, детектив, постовой, как можно назвать одним словом, кто это? (профессии)</p> <p>-Конечно же, это профессии. И сегодня на нашем занятии мы будем говорить о профессиях , которые вы знаете, и о тех, которые появятся в ближайшем будущем.</p>	<p>Обучающиеся отвечают на загадки</p>	
<p><b>Этап 2. Погружение в тему классного часа</b></p>		
<p>1) Работа в команде: Ребята, поделитесь на команды и за отведенное время (5-7 минут) подумайте, каким трем главным требованиям должна соответствовать профессия, чтобы она приносила радость и удовольствие. Запишите эти три требования на ватмане.</p> <p>2) Учитель: Ребята, вы действительно правильно описали главные принципы, на которых базируется любой выбор профессии, но кроме того хотелось акцентировать внимание на следующем моменте: профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. Это очень важно!</p> <p>3) Игра в парах: Перед вами, ребята, карточки с названиями различных профессий, я бы хотела, чтобы выбрали те из них, которых на ваш взгляд в ближайшем времени станут ненужными, уйдут в историю.</p> <p>4) Учитель: встретились ли вам, ребята, незнакомые</p>	<p>1) Обучающиеся работают в команде, составляют основные требования к профессии, выступление команд</p> <p>Примерные записи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>профессия должна быть интересной,</b></li> <li>2. <b>профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,</b></li> <li>3. <b>профессия должна соответствовать собственным возможностям.</b></li> </ol>	<p><b>Предметные</b></p> <p>- - формирование навыков выбора будущей профессии;</p> <p><b>Метапредметные</b></p> <p>- умение слушать учителя и друг друга;</p> <p>-</p> <p>- умение работать индивидуально и в группе;</p> <p>-умение осуществлять проверку и самопроверку работ с использованием ключей</p> <p><b>Личностные</b></p>

профессии? Это профессии будущего. Они относятся все к одной отрасли, а к какой вы сейчас узнаете, познакомившись с гостем нашего классного часа Сергеевым Виктором Николаевичем, ведущим специалистом по подбору кадров нашего с вами Качканарского горно-обогатительного комбината

5) Игра «Корпорация»

**Корпорация** — это несколько фирм, работающих на один результат.

Теперь разделимся на 3 большие группы.

1 группа — вы руководители крупной фирмы. Подумайте, какие по каким требованиям вы будете искать идеальных работников. Закончите предложение: «Идеальный работник должен...»

2 группа — вы работники этой фирмы. Как вы представляете идеального директора? «Идеальный руководитель должен...»

3 группа — вы студенты университета. Серьёзно задумываетесь о будущем. Как выглядит по вашему идеальная работа? «Идеальная работа должна...»

- б) В конце нашего занятия мне бы хотелось рассказать вам притчу, а вы подумайте, какой главный смысл в ней заложен:

*Притча о дворнике*

Мужчина приходит устраиваться дворником в компанию Microsoft.

Менеджер отдела кадров сначала задает ему несколько вопросов, потом проводит небольшой тест: предлагает подмести часть территории, и, наконец, объявляет решение:

— Вы приняты, оставьте ваш электронный адрес, чтобы мы могли вам сообщить, в какое место и в какой день вам нужно

- 2) Слушают слова учителя

- 3) Работа с карточками в парах, аргументированные ответы обучающихся  
Примерные карточки: тур агент, библиотекарь, секретарь, врач, конструктор новых металлов, проектировщик оборудования порошковой металлургии и др.

- 4) Обучающиеся отвечают и называют незнакомые профессии

- 5) Выступление специалиста КГОКа с атласом новых профессий, которые будут интересны комбинату в среднесрочной перспективе

- б) Игра «Корпорация», выступление обучающихся

-умение рационально организовывать работу;  
-умение слушать, высказывать и доказывать свою точку зрения;

будет в первый раз прийти на работу.  
— Но у меня и компьютера-то нет, — растерянно отвечает мужик, — не то что электронного адреса.  
— В таком случае мы не можем взять вас на работу, поскольку виртуально вы не существуете.  
Мужик выходит грустный, не зная, что делать, когда в кармане осталось всего 10 долларов. Однако тут ему в голову пришла мысль: он заходит на рынок и покупает 10 кг помидоров. Затем он начинает ходить по домам и предлагать товар, и за 2 часа ему удается удвоить капитал. После того, как он повторил то же самое 3 раза, у него в кармане было уже 160 баксов. И тут он понимает, что с такими доходами вполне можно жить и без работы! Каждое утро он выходит из дома все раньше и возвращается все позднее, каждый день удваивая, а то и утраивая капитал.  
Через какое-то время он покупает машину, затем грузовик, а еще через некоторое время открывает фирму по доставке товаров населению.  
Спустя 5 лет он уже является владельцем крупной сети супермаркетов.  
И тут, задумавшись о будущем, он вдруг решил застраховать свою жизнь и жизнь всей своей семьи.  
После переговоров со страховым агентом тот просит его оставить электронный адрес, на который можно было бы отправить наиболее выгодное предложение, на что коммерсант, как и несколько лет назад, отвечает, что у него нет ни электронного адреса, ни даже компьютера.  
— Это удивительно! — недоумевает страховая агент. — У вас такой крупный бизнес, и нет электронного адреса! Вы только представьте себе, кем бы вы стали, если бы у вас был компьютер! Поразмыслив, коммерсант отвечает:  
— Я бы стал дворником компании Microsoft...

7) Обучающиеся слушают притчу и отвечают на поставленный вопрос

**8) Закрепление материала:** подумайте, какие качества нужны человеку, чтобы работать в новых профессиях, которые будут востребованы нашим комбинатом

8) Обучающиеся отвечают на поставленный вопрос.  
Примерные ответы:

Честность  
Терпение  
Тактичность  
Гуманность  
Порядочность  
Собранность

	<p>Интуиция          Образованность          Эрудированность          Информированность          Ответственность          Терпение          Знание законов          Коммуникабельность          Точность          Находчивость          Непредвзятость          Точность          Собранность          Самосовершенствование          Информированность          Образованность          Сила воли          Эрудированность          Тактичность          Находчивость          И др.</p>	
<b>Этап 3. Рефлексия.</b>		
<p><i>Обобщение и повторение материала классного часа</i></p>	<p>Учащиеся обобщают материал классного часа. Повторяют профессии из атласа новых профессий</p>	
<p><i>Домашнее задание:</i> Посоветовавшись с родителями, поработав с</p>		

Интернет – источниками подготовить сообщение, где можно учиться на те профессии, которые будут востребованы в будущем		
---	--	--