

**Классный час «Правовое ассорти».**  
**(8-9, 11 классы)**

**Милёшина В.М., инспектор ПДН ОВД  
по Кинель-Черкасскому району**

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей образования ПДН ОВД.
2. Познакомить со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних Кинель-Черкасского района.
3. Формировать правовую культуру учащихся.

Форма проведения: работа в группах.

Участники: обучающиеся, инспектор ПДН ОВД, классный руководитель.

Оформление сцены «Тема мероприятия -«Правовое ассорти».

Подготовить рабочие места для четырёх групп.

План мероприятия

1. Вводное слово. Объявление темы, целей и актуальности темы, представление участников и жюри – классный руководитель
2. Историческая справка «История формирования ПДН ОВД» - инспектор ПДН ОВД.
3. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних города –инспектор ПДН ОВД.
4. Работа в группах.
5. «Живой микрофон». Ответы инспектора ПДН ОВД и на вопросы ребят.
6. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**1. Вводное слово. (классный руководитель)**

Сегодня, на нашем мероприятии нам хотелось бы предложить вам серьёзную тему, направленную на профилактику правонарушений. В современном мире перед молодёжью возникают множество соблазнов познать новое ещё не изведенное. Часто из любопытства, из-за незнания, за компанию подростки совершают поступки, нарушающие закон или сами становятся жертвами. а иногда попав в такую ситуацию ребёнок не знает как ему поступить, к кому обратиться за помощью.

На нашем классном часе мы узнаем о истории формирования Подразделения по делам несовершеннолетних. Что входит в обязанности инспектора ПДН ОВД, узнаем значение таких понятий как «кража», «грабёж» и др. А также об ответственности несовершеннолетних за преступления, познакомимся со статистикой правонарушений.

Проведём игру – тренинг «Я и мои социальные роли».

По окончании игры вы сможете задать интересующие вас вопросы инспектору ПДН ОВД.

(«Живой микрофон»).

А теперь позвольте представить наше уважаемое жюри.

Наше мероприятие «Правовое ассорти» проводится в рамках Недели профилактики негативных социальных явлений.

Можно выделить следующие внутренние психологические факторы, которые могут привести к совершению преступлений несовершеннолетними:

- Потребность в престиже, самоуважении;
- Потребность в риске;
- Наличие искусственных потребностей;
- Эмоциональная неустойчивость;
- Агрессивность;
- Низкое самоуважение;
- Неадекватная самооценка и др.

Агрессия старших подростков и юношей по отношению к взрослым часто имеет целью определение границ дозволенного в поведении и носит демонстративный характер. Она может проявиться в нарушении дисциплины в классе, использовании нецензурных выражений старшим, порче общественного имущества. При этом молодые люди внимательно наблюдают за поведением взрослых и немедленно на него реагируют. Значительное обострение обстановки наступает, когда старшие раздражённо требуют призвать хулиганов к порядку или боязливо отклоняются от конфликта.

Как вы знаете, правонарушителям общественного порядка приходится сталкиваться с правоохранительными органами. Работу с несовершеннолетними осуществляют инспектора ПДН ОВД.

Предоставляем слово школьному инспектору.

### **3. Историческая справка «История формирования ПДН ОВД»**

### **4. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ Кинель-Черкасского района.**

### **5. Работа в группах**

Участники игры делятся на 4 группы, представляются (название команд)

Игра «Я и мои социальные роли».

**Задание №1** «Мозговой штурм».

Предлагается ответить на вопрос «Когда мы, что-то нарушаем, что происходит? Как нас наказывают и что запрещают?»

Мнения выписываются на лист бумаги. Зачитываются.

**Задание №2.** Выделить причины, по которым несовершеннолетние совершают нарушения.

**Задание №3.** Проигрывание ситуаций:

«Встреча с контролёром в транспорте при безбилетном проезде»,

«Вернулся домой с дискотеки на утро»,

«Взял без разрешения деньги у родителей»,

«Пили пиво с друзьями на остановке».

Оценка ситуаций жюри и назначение наказаний за данное нарушение.

10 заповедей.

Участников просят придумать 10 заповедей - неких общечеловеческих законов обязательных для соблюдения каждым человеком и проранжировать их.

Оценка жюри.

**Задание №4.** «Ответственность».

Продолжить предложение

Быть ответственным для меня означает \_\_\_\_\_

Я побоялся бы нести ответственность за \_\_\_\_\_

Свою ответственность к другим я проявляю через \_\_\_\_\_

Быть ответственным по отношению к себе означает \_\_\_\_\_

Выполняемые задания оцениваются жюри.

Пока подводятся итоги, проводится «живой микрофон».

**6.«Живой микрофон»**

Группам предлагается задать интересующие их вопросы школьному оперуполномоченному ОВД.

**7. Подведение итогов. Вручение грамот.**