

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



«Утверждаю»  
Директор школы  
А.Н.Савченко  
«1» сентября 2017 г.

Образовательно – просветительская программа  
для обучающихся по вопросам  
профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.  
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

Срок реализации: 3 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Широкая антикоррупционная кампания не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений. В средствах массовой информации часто констатируются факты, что граждане возмущены примерами незаконных поборов в детских садах и школах, в поликлиниках и больницах. Многие предприниматели уверены, что без взятки невозможно получить заказ на поставку продуктов в школу или ремонт административного здания, поставить автобус на маршрут или согласовать строительство торгового павильона. Разговоры о том, что «основная коррупция - в верхах» не опровергают факта, что ей нужно оказывать противодействие во всех сферах жизни. Печальная статистика, что 12% - всех коррупционных дел связана с образовательными учреждениями. Без создания системных механизмов противодействия коррупции на уровне школ, больниц, других учреждений национальный антикоррупционный план может не дать действенных результатов. Актуальность антикоррупционных мероприятий в настоящее время неоспорима.

Проблемы образования вообще тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача школы.

Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания, обществоведения, истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно. Поэтому на уровне нашего образовательного учреждения мы решили разработать и внедрить программу, направленную на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения учащихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции.

### **Цели, задачи реализации Программы:**

- Просвещение обучающихся, родителей по вопросу противодействия коррупции.
- Профилактика коррупционных правонарушений и преступлений.
- Укрепление доверия обучающихся, родителей, социума к образовательному учреждению.
- Привлечение общественных организаций, правоохранительных органов и средств массовой информации к деятельности по противодействию коррупции.
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

- Отсутствие выявленных коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
- Удовлетворенность родителей, обучающихся, воспитанников качеством и доступностью образовательных услуг;
- Уровень информационной прозрачности деятельности ОУ.
- Процент охвата обучающихся и родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями антикоррупционной направленности.

## **Программы.**

### **Стратегия реализации программы:**

#### 1 этап Базовый -2017-2018 учебный год:

- анализ реального состояния дел по проблеме;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

#### 2 этап Основной – 2018-2019 учебный год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

#### 3 этап Заключительный – 2019 -2020 учебный год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

### **Принципы реализации программы:**

- Гражданское участие и информационная открытость.
- Системность. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности.
- Взаимодействие обеспечивается за счет создания новых связей в социуме, информационных и организационных.
- Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся.

### **Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы**

Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Программа реализуется интегрировано, как на уроках обществознания, обществоведения, так и во внеклассной работе, на классных часах.

### **Основные направления Программы:**

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с сотрудниками
- Работа в социуме.

**План  
мероприятий по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и  
преступлений**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательно - просветительской программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения;</li> <li>• издание соответствующих локальных актов в учреждении.</li> </ul>	в течение года	Администрация
2	Разработка программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	сентябрь-октябрь	Творческая группа гуманитарного цикла
3	Принятие и утверждение программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	октябрь	Классные руководители, администрация.
4	Размещение на официальном сайте школы в сети Интернет плана по проведению антикоррупционных мероприятий.	постоянно	учитель информатики Алембаторов И.В.
5	Размещение на общедоступных местах в школе : - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	сентябрь	учитель информатики Алембаторов И.В. и. о. заместителя директора по УВР Молчанова О.А.
6	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, и прочих денежных средств на родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета.	постоянно	Директор
7	Организация выступления работников	по согласованию	Администрация

	правоохранительных органов перед сотрудниками школы, родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах	примерно 1 раз в год	
8	Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь, февраль	Классные руководители
9	Рассмотрение вопросов по противодействию коррупции в сфере образовательной деятельности на заседании педагогического совета.	1 раз в полугодие	Директор
10	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА.	май, июнь	Директор
11	Анкетирование учащихся 9-11 классов на антикоррупционную тему.	октябрь	Педагог-организатор
12	Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5-11 классах. Классные часы на тему «Знаешь ли ты закон?»	декабрь	Классные руководители
13	Проведение классных часов по правовому воспитанию.	1 раз в четверть обязательно	Классные руководители
14	Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан.	постоянно	Директор
15	Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики.	1 раз в полгода	Директор
16	Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности.	В течение учебного года	Библиотекарь, учитель информатики
17	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся на уроках истории и обществознания.	В течение учебного года	Учителя истории и обществознания
18	Обеспечение целевого использования поступающих пособий, оборудования и учебной литературы.	По мере поступления в течение года	Директор, зам. по АХЧ, библиотекарь
19	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности.	февраль	преподаватели ИЗО



**Темы занятий по антикоррупционному образованию на уроках истории и обществознания  
5-11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Основные содержательные элементы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>класс</b>
1	Введение	сентябрь	Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.	лекция, беседа	8-11
	<b>Коррупция как социальное явление (5ч.)</b>				
2	Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.	сентябрь	Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Причины появления и живучести этого социального недуга	лекция	8-9
3	Коррупционные действия.	октябрь	Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая и этическая. Основные признаки коррупционного действия.	лекция	10-11
4	Показатели коррупции в обществе.	октябрь	Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления.	лекция, работа со статистическими данными	8-9
5	Виды коррупции.	ноябрь	Виды коррупции. Формы её проявления	лекция, работа с	

			(злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм ...)	понятиями	
	<b>Коррупция в мировой истории (3ч.)</b>				
7	Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Страны доколониального Востока.  Римское право.	сентябрь	Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность.	лекция, сообщения обуч-ся	5
8	Эпоха Нового времени.  Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.	октябрь	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность. Появление клептократических режимов во 2-й пол. XX в.	лекция, сообщения обуч-ся	8-9
9	Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.	ноябрь	Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность.	лекция, сообщения обуч-ся	10-11
	<b>Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве (5ч.)</b>				

10	<p>Правовые памятники Древней Руси. Судебник 1497г. Иван III. Судебник 1550г. Иван IV.</p>	январь	<p>Традиции «почести», подношения даров.</p> <p>«Посулы», «мздоимство», «лихоимство». Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Первое законодательное ограничение коррупционных действий. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчинёнными.</p>	<p>лекция, работа с источни-</p> <p>ком</p>	7
11	<p>Земская реформа 1555-1556гг.</p> <p>Соборное уложение 1649г.</p>	февраль	<p>Система «кормлений». Негативная роль системы «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой.</p> <p>Соляной бунт 1648г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Отсутствие серьёзных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.</p>	<p>лекция, работа с источни-</p> <p>ком</p>	6

12	<p>Противодействие коррупции в эпоху Петра I.</p> <p>Противодействие коррупции в эпоху Екатерины II.</p>	ноябрь	<p>Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. Указ Петра «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (1714г.) Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине.</p>	<p>лекция, работа с источни- ком</p>	7
13	<p>Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.</p> <p>Антикоррупционные меры в Советском государстве.</p>	март	<p>Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные</p>	<p>лекция, работа с источни- ком</p>	10-11

			процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системности и последовательности в борьбе с коррупцией в СССР.		
	<b>Антикоррупционная политика в мире и в современной России (3ч.)</b>				
15	Антикоррупционная политика и международное антикоррупционное законодательство.	апрель	<p>Понятие антикоррупционной политики, её содержание. Субъекты антикоррупционной политики. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.)</p> <p>Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря.</p>	лекция обсужде-ние	10-11

16	Россия в мировых интеграционных процессах.  Законодательные акты противодействия коррупции.	май	Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.  Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов гос. власти РФ.	лекция  обсужде-ние	10-11
	<b>Повторение, контроль (1ч.)</b>				
18	Итоговое контрольное тестирование.	май		Тестирова  ние	5-11

**Список литературы:**

Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. - М., 2001.

Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. - 2001. - № 3.

Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. - 2000. - № 2.

Жидков А. В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) - М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.

Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. - 2001. - № 3.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. - М., 2008.

Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. - Ставрополь, 2001.

Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 1997.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская газета. - 2000. - 18 января.

Кузьминов Я. В. Тезисы о коррупции. – М.: 2000.

Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25. 27.06.2005.

Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. - М., 2001.

Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета.

URL:<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

Проблема нравственного становления: материалы для родительских собраний / сост. Л.В. Бударникова, Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. - 2002. - № 6.

Сценарии школьных праздников: метод. пособие / Н.Б. Троицкая, Г.А. Королёва. - М.: Дрофа, 2004.

Щуркова Н.Е. Воспитание на уроке. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.