

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н. Ф. Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



«Утверждаю»
директор школы
А. Н. Савченко

ПРОГРАММА

ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Пояснительная записка

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Целями организации являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи организации:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Принципы формирования отделения РДШ

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

II. Направления деятельности РДШ

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие ребёнка:

- Творчество
- Популяризация профессий
- Здоровый образ жизни

Направления РДШ	Задачи работы по данному направлению
<p>Личностное развитие <i>(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)</i></p>	<p>Творческое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;• Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;• Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;• Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;• Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. <p>Популяризация ЗОЖ среди школьников:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и

	<p>флешмобов;</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация туристических походов и слетов;• Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;• Поддержка работы школьных спортивных секций;• Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;• Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. <p>Популяризация профессий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;• Популяризация научно-изобретательской деятельности;• Поддержка и развитие детских проектов;• Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а
--	---

	также руководителей общественных организаций.
<p>Гражданская активность <i>(добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)</i></p>	<p>Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.</p> <p>Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. • Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. • Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. • Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики". • Присоединиться к движению

"Волонтёры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. Увлекаясь этой работой, у тебя появится возможность:

- Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
- Присоединиться к Всероссийской туристско-

	<p>краеведческой экспедиции "Я познаю Россию", предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
<p>Военно-патриотическое направление <i>(юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей • Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; • Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. • Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
<p>Информационно-медийное направление <i>(большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка талантливых юных журналистов; • Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; • Повышение уровня школьных СМИ и пресс-

- | | |
|--|--|
| | <p>центров;</p> <ul style="list-style-type: none">• Большая детская редакция;• Создание единого медиапространства для школьников;• Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;• Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. |
|--|--|

III. Ступени РДШ

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени. Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

3. Модель личности выпускника третьей ступени – 10-11 классы:

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину.

IV. Содержание программы

Этапы реализации Программы:

1 этап – «Подготовительный» 2018 – 2019 учебный год

- 1.1 Формирование муниципального оргкомитета в образовательных учреждениях
- 1.2. Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.
- 1.3 Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа.
- 1.4. Формирование направлений работы РДШ, выборы органов самоуправления
- 1.5. Презентация и знакомство с атрибутикой детской организации
- 1.6 Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.

2 этап – «Организационное становление детской организации» 2019-2020 учебные годы

2.1 Реализация программы.

2.2 Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.

2.3 Координирование направлений деятельности.

3 этап (два года) – «Стабильное развитие программы и итоги» 2020-2022 учебный год

3.1 Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.

3.2 Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.

3.3 Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.

3.4 Мониторинг членов ДО.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).

– Кадровое обеспечение.