

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской
области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 67-09 от 27.08.2020г.

Директор школы:

Савченко А.Н./



Учебный план
реализации образовательных программ
начального и основного уровня
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2020-2021 учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Молчанова О.А./

Дата: 27.08.2020г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Председатель ШМО НОО:

Есина М.В./

Председатель ШМО ООУ:

Борисова Т.М./

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета школы
(протокол № от _____)
Председатель Управляющего совета
_____ Е.А.Кубеткина.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки
_____ Савченко А.Н.
(приказ № ___ от _____)

Календарный учебный график
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы имени Героя
Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального
района Кинель-Черкасский Самарской области
на 2020-2021 учебный год.

1. Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки:
 - начало учебного года: 01.09.2020г;
 - окончание учебного года: 31.08.2021г.
 - окончание образовательного процесса: 31.05.2021г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 - 2.1 продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах.
 - 2.2 продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней/5-дн.нед. = 33 уч.нед.);
 - во 2-9 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней/5-дн.нед = 34 уч.нед.).
 - 2.3 учебный год делится на четверти:

четверти	Начала четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней/недель)
1 четверть	01.09.2020	26.10.2020	40/8
2 четверть	05.11.2020	30.12.2020	40/8
3 четверть	13.01.2021	23.03.2021	50/10
4 четверть	01.04.2021	28.05.2021	40/8
Итого :			170/34

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2020	04.11.2020	9
Зимние	31.12.2020	12.01.2021	13
Весенние	24.03.2021	31.03.2021	8
		Итого	30
Летние	01.06.2021	31.08.2021	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.2021г. по 28.02.2021г. – 7 дней.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится по четвертям, годовая аттестация в 5-8 классах проводится на 3-4 недели мая в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Уставом ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки и решением педагогического совета.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (2 полугодие): 4 урока по 40 минут (январь-май) (СанПиН2.4.2821.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.20-8.55	8.55-9.05
2 урок	9.05-9.40	9.40-9.50
3 урок	Динамическая пауза или урок физ.культуры.	
4 урок	10.40-11.15	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.20-9.00	9.00 - 9.10
2 урок	9.10-9.50	9.50 -10.00
3 урок	Динамическая пауза или урок физ.культуры.	
4 урок	10.50-11.30	11.30- 12.10
5 урок	12.10-12.50	

Для обучающихся 2-4 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
--	--------------------	----------

1 урок	8.20-9.00	9.00 -9.10
2 урок	9.10-9.50	9.50 -10.00
3 урок	10.00-10.40	10.40-10.50
4 урок	10.50-11.30	11.30- 12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	

Для обучающихся 5-9 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10 -9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00 -10.10
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.00
4 урок	11.00-11.40	11.40- 12.20
5 урок	12.20-13.00	13.00-13.10
6 урок	13.10-13.50	13.50-14.00
7 урок	14.00-14.40	

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета школы
(протокол № _____ от _____)
Председатель Управляющего совета
_____ Е.А.Кубеткина.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки
_____ Савченко А.Н.
(приказ № _____ от _____)

Изменение в
учебный календарный график
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2020-2021 учебный год.

1 четверть	01 сентября – 27 октября	8 недель
<i>Осенние каникулы</i>	28 октября -08 ноября	12 дней
2 четверть	09 ноября – 28 декабря	7 недель
<i>Зимние каникулы</i>	29 декабря – 12 января	15 дней
3 четверть	13 января – 23 марта	10 недель
Доп. Каникулы для 1 класса	22 февраля – 28 февраля	7 дней
<i>Весенние каникулы</i>	24 марта – 29 марта	6 дней
4 четверть	30 марта – 31 мая	9 недель
<i>Летние каникулы</i>	01 июня – 31 августа	3 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки

на 2020-2021 уч. год.

Учебный план ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки является нормативным документом. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 27Э-ФЗ учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки – Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; |

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601);

-Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345" ;

-Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении Учебного курса ОРКСЭ»;

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основными задачами учебного плана являются:

-соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

-освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;

-создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

-усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников каждой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

В начальной школе обучение учащихся проводится по системе учебников «Школа России». Начальное образование реализуется на модели четырёхлетней школы и работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Данный режим обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед школой, и создаёт возможности для развития обучающихся с учётом интересов, потребностей и их психологических особенностей.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ых классах: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в сентябре- октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок – экскурсия, урок – игра и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 1 -х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22.02.21 г. по 26.02.21г.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке»,

«Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом «Русский язык» и изучается в 1, 3, 4 классах - по 4 часа в неделю, во 2 классе 3,5 часа в неделю. Изучение русского языка в первом классе начинается после окончания периода обучения грамоте. А так же учебным предметом «Литературное чтение» и изучается в 1, 3, 4 классах - по 4 часа в неделю, во 2 классе 3,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной русский язык», «Литературное чтение на Родном русском языке» представлена предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» и изучается во 2 классе : «Родной русский язык», по 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на Родном русском языке» по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и изучается в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» и изучается с 1 - по 4 классы по 2 часа в неделю. При изучении данного курса не требуется дополнительной интеграции с предметом «ОБЖ», так как вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание уроков данного предмета как часть знаний об окружающем мире. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Оба предмета изучаются в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и изучается в 1-4 классах 1 часом в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в 1-3 классах в объёме 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю и 1 час выделяется из внеурочной деятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Модуль «Основы православной культуры» выбирается по заявлению родителей. Данный курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер. Целью данного курса является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются для увеличения количества учебных часов предметной области «Русский язык и литература», предмет русский язык.

В соответствии с Уставом школы и по решению педагогического совета промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка начальной школы не превышает предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Распределение трудоёмкости по классам:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

**Учебный план начального общего образования
ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки
в 2020-2021 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 классы
		Обязательная часть				
		I ФГОС НОО	II ФГОС НОО	III ФГОС НОО	IV ФГОС НОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	4	15,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы реалигиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90
Итого по учебному плану		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме *урочной*, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования и воспитания.

Цели организации внеурочной деятельности определены изложенными в ФГОС НОО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установкам педагогического коллектива образовательного учреждения. Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1 -4 классах организована по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

В 1 классе обязательные 2 часа двигательной активности «Динамическая пауза» взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза проводится после второго урока в дни отсутствия в расписании урока физической культуры в форме подвижных игр на свежем воздухе (в дни непогоды в холле 2 этажа, спортивном зале).

В 4 классе из общей нагрузки внеурочной деятельности взят 1 час на предмет «Физическая культура».

В 1-4 классах введен курс «Шахматы» по 1 часу в каждом классе.

В 4 классе введен курс Истории Самарского края «Рассказы по истории Самарского края» в объеме 1 часа.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформлено соответствующими документами: утверждённые учебные программы, учебные планы, ведение журнала посещаемости.

Количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности, составляет: 1 класс - 5 часов, 2- 4 классы - 8 часов.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие

формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезный труд. Внеурочная деятельность организуется после учебных предметов и динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов, турниров, защиты проектов, отчётных концертов и выставок, стенгазет и т.д.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки
в 2020-2021 учебном году.**

Направление	Название	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Мой мир	1	3	3	2	9
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2				2
	Расту здоровым	1	3	3	1	8
	Физкультура				1	1
Социальное	Краеведение (Мой край)		1	1	2	4
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края				1	1
Итого по плану		5	8	8	8	29

Расписание внеурочной деятельности
 начальных классов
 им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
 на 2020-2021 учебный год.

Утверждаю
 директор ГБОУ СОШ в ГБОУ СОШ
 им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
 _____/А.Н.Савченко/
 приказ № _____ от _____ 2020г.

	Время	1 класс	2 -3 класс	4 класс
Понедельник	12.20-13.00			«Краеведение»
	13.10-13.50	«Динамическая пауза»	«Краеведение»	«Шахматы»
	14.10-14.50		«Шахматы»	
	15.00-15.40			«Краеведение»
вторник	12.20-13.00	«Расти здоровым»		
	13.10-13.50		«Расти здоровым»	«Рассказы по истории Самарского края»
	14.10-14.50		«Мой мир»	« Мой мир»
среда	12.20-13.00	«Динамическая пауза»		
	13.10-13.50		«Расти здоровым»	«Расти здоровым»
четверг	12.20-13.00		«Расти здоровым»	
	13.10-13.50		« Мой мир»	
	15.00-15.40	«Шахматы»		
пятница	12.20-13.00	«Мой мир»	«Мой мир»	«Физкультура»
	13.10-13.50			« Мой мир»

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки, реализующий программы основного общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Общая нагрузка за все 5 лет обучения составляет 5338 часов.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих

основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература». Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература») Иностранный язык - «Иностранный язык (англ.)»; Математика и информатика - «Математика», Математика (модуль «Алгебра»), Математика (модуль «Геометрия»), «Информатика»; Общественно-научные предметы - «История», «Обществознание», «География»; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Естественнонаучные предметы - «Физика», «Химия», «Биология»; Искусство- «Музыка», «Изобразительное искусство»; Технология- «Технология»; Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности- «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ»).

С 2020 года в учебный план добавлена предметная область «Родной язык и родная литература». В 5 классе в данной области добавлены предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература», для них по 0,5 ч. взято из предметов «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть, формируемая участником образовательного процесса, составляет:

- в 5 классе 2 часа: по 1 часу отводится на обществознание и ОБЖ, для полной реализации программы. Третий час физической культуры вынесен в для всех учащихся во внеурочную деятельность на занятия по общефизической подготовке в форме спортивных игр;
- в 6 классе 2 часа: по 1 часу выделены на изучение физической культуры и ОБЖ, для полной реализации программы.
- в 7 классе 3 часа: 1 час отводится на изучение биологии, т.к. раздел «Животные» является основой для изучения анатомии. По 1 часу выделены на изучение физической культуры и ОБЖ, для полной реализации программы.
- в 8 классе 3 часа: 1 час выделен на групповые индивидуальные консультации по математике, 1 час на изучение предмета географии для полной реализации программы, 1 час на физическую культуру;
- в 9 классе 3 часа: 1 час на физическую культуру, 1 час на индивидуальные групповые консультации по математике и русскому языку, т.к. эти предметы массово сдаются на итоговой аттестации.

**Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
(в расчете на 5338 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V ФГОС 000	VI ФГОС 000	VII ФГОС 000	VIII ФГОС 000	IX ФГОС 000	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5					0,5
	Родная русская литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (модуль «Алгебра»)			3	3	3	9
	Математика (модуль «Геометрия»)			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Русский язык						1	1
Математика					1	1	2
Биология				1			1
Обществознание		1					1
География					1		1
Физическая культура			1	1	1	1	4
ОБЖ		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе согласно нормам СанПиН		29	30	32	33	33	157
ИТОГО по учебному плану		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школьной, сельской библиотек, школьного музея.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО: кружки, секции и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе из начальной школы в основную; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

На реализацию внеурочной деятельности в каждом классе выделяется 9 часов.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов, турниров, защиты проектов, отчётных концертов и выставок, стенгазет и т.д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности
в основной школе
в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2020-2021 учебный год

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ
им. Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки
_____/А.Н.Савченко/
приказ № ____ от _____ 2020г.

	Время	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	11.00-11.40				ЗОЖ	
	12.20-13.00			Краеведение		
	14.10-14.50	Краеведение	Краеведение	Мой мир		Мой мир
	15.00-15.40		Мой мир		Краеведение	
	16.40-17.20					Функциональн ая грамотность
вторник	14.10-14.50	Функциональная грамотность	История Самарского края		Мой мир	Курсы предпрофильно й подготовки
	15.00-15.40	Мой мир	Функциональная грамотность	Краеведение		Краеведение
	15.50-16.30				Функциональн ая грамотность	
среда	10.10-10.50		ЗОЖ			
	12.20-13.00			История Самарского края		
	14.10-14.50	Мой мир	Мой мир		Цифровая гигиена	Курсы предпрофильно й подготовки
	15.00-15.40	Мой мир				ЗОЖ
	15.50-16.30			ЗОЖ		Мой мир
четверг	8.30-9.10	Спортивные игры (физкультура)			Шахматы	
	9.20-10.00			Шахматы		
	12.20-13.00					Краеведение
	14.10-14.50	Краеведение	Краеведение	Функциональная грамотность		
	15.00-15.40	ЗОЖ			Краеведение	
пятница	9.20-10.00		ЗОЖ			
	11.00-11.40				Мой мир	
	13.10-13.50			Мой мир		
	14.10-14.50		Шахматы			Мой мир
	15.00-15.40	Шахматы		Краеведение	ЗОЖ	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от ____ ____ ____ г.

Директор школы: _____/Савченко А.Н./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Молчанова О.А.

Дата: ____ ____ ____ г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № _____ от ____ ____ ____ г.

Председатель ШМО НОО:

_____ Есина М.В.

Председатель ШМО ООО:

_____ Борисова Т.М.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2020-2021 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в образовании, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

□ расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно-методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08- 548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Содержание плана.

В учебном плане выделены 2 раздела:

- Обязательная часть (образовательные области) - реализующая федеральные государственные образовательные стандарты.
- Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения) -отражающая особенности обучения в школе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии,

формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Учебный план школы направлен на достижения следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС.

Достижения поставленных целей предусматривает решений следующих основных задач:

- Духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- Обеспечение преемственности начального, основного общего образования, среднего общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе

одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;

- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитие внутри школьной социальной среды.

Ожидаемые результаты обучающихся - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: Русский язык и литература, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и освоение ими адаптированной основной образовательной программы общего образования;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях образовательного процесса, включающего: психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся и их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области социально-психолого-педагогической поддержки семьи и других социальных институтов.

Программа коррекционной работы создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с целью создания оптимальных психолого-педагогических условий для максимально эффективного развития высших психических функций и социальной реабилитации, адаптации воспитанников к современным социально-экономическим условиям общества.

Целью коррекционной работы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для максимального развития, коррекции, компенсации психолого-физиологических функций, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, для социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в современное общество.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- добиться комплексности в диагностическо-консультативной, коррекционно-развивающей и лечебно-профилактической работе, обеспечивающей своевременное выявление и классификацию трудностей в обучении и воспитании, а также применение координированных субъектами образовательного процесса (педколлектива, коллектива родителей (законных представителей) и воспитанников) лечебных, профилактических, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению, компенсации недостатков, реализации способностей и возможностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- осуществлять коррекционно-развивающее обучение с применением современных технологий, с применением оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия;
- создать целостную воспитательную систему, обеспечивающую охрану здоровья гармонизацию и социализацию, реабилитацию развития личности в коллективе;
- разработать систему социально-трудовой адаптации воспитанников (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование трудовых, организационных и конструктивно-технологических умений), профессиональной ориентации с учетом физического здоровья, интересов и способности личности с целью реабилитации и адаптации к современным производственным условиям.

Примечание:

занятия, запланированные по 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц,

занятия, на которые запланировано 0,5 проводятся через неделю по 1 часу.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	10 часов
1. Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2,5	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Математика	2.1 Математика	2,5	1
3. Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	1
	4.2 Изобразительное искусство	0,25	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25	1
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,25	1
Внеурочная деятельность		4 часа	3 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1. Логопедические занятия (<i>учитель нач. классов</i>): коррекция и развитие всех компонентов речи.		1	1
2. Психокоррекционные занятия (<i>педагог-психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3. Педагогическая коррекция (<i>учитель нач. классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	1
Всего часов		26	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____/_____/

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	12 часов
1. Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2,5	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Математика	2.1 Математика	2,5	2
3. Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	1
	4.2 Изобразительное искусство	0,25	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,25	1
Внеурочная деятельность		4 часа	6 часа
Коррекционно-развивающая работа		3	2
1. Логопедические занятия (учитель нач. классов) : помощь в формировании навыков письма и чтения.		1	1
2. Психокоррекционные занятия (педагога психолог): формирование и развитие учебной мотивации, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы.		1	
3. Педагогическая коррекция (педагога психолог): коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций.		1	1
Внеурочная работа		1	4
Всего часов		31	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____/_____/

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		31
Обязательная часть		23
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4,5
	Родной русский язык	0,5
	Литература	3,5
	Родная русская литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Внеурочная деятельность		8
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (<i>педагог-психолог</i>): формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.		1
Логопедические занятия (<i>учитель нач.кл</i>): коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи.		2
Педагогическая коррекция (<i>учитель нач.кл</i>): коррекция и развитие познавательной, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.		2
Внеурочная работа		3
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Всего к финансированию		31

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____ / _____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1) в условиях обучения на дому на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1.Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	1	2
	1.3 Речевая практика	1	2
2. Математика	2.1 Математика	1	2
3. Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	1	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1.Логопедические занятия (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование навыков письма и чтения.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (<i>педагога психолог</i>): развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.		1	
3.Педагогическая коррекция (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных и социально-бытовых ориентировок.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	2
Всего часов		31	
Всего к финансированию		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1. Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2,5	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (английский)	1	
3. Математика	3.1 Математика	1,5	2
4. Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка	0,25	1
	5.2 Изобразительное искусство	0,25	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	2
7. Технология	7.1 Ручной труд	0,25	2
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1.Логопедические занятия (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (<i>педагога психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3.Педагогическая коррекция (<i>учитель нач.классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	2
Всего часов			31
Всего к финансированию			13

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
_____/Савченко А.Н./

Согласовано
Отраденское управление
МОиНСО
_____/_____/

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		9 часов	14 часов
1. Русский язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2,5	2
	1.2 Чтение	2	2
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (английский)	1	
3. Математика	3.1 Математика	1,5	2
4. Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка	0,25	1
	5.2 Изобразительное искусство	0,25	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	2
7. Технология	7.1 Ручной труд	0,25	2
Внеурочная деятельность		4 часа	4 часа
Коррекционно-развивающая работа		3	2
1. Логопедические занятия (<i>учитель нач. классов</i>): коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи.		1	1
2. Психокоррекционные занятия (<i>педагога психолог</i>): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.		1	
3. Педагогическая коррекция (<i>учитель нач. классов</i>): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		1	1
<i>Внеурочная работа</i>		1	2
Всего часов			31
Всего к финансированию			13

Согласовано с родителем (законным представителем): _____/_____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельную деятельность
Обязательная часть		10 часов	16 часов
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Литература	0,5	-
2. Родной язык и родная литература	2.1 Родной русский язык	0,25	2
	2.2 Родная русская литература	0,25	-
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык (Английский)	1	-
4. Математика и информатика	4.1 Математика	2	2
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	0.5	1,5
	5.2 Обществознание	0.25	0,5
	5.3 География	1	0,5
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,25	
7. Естественно-научные предметы	7.1 Биология	1	0,5
8. Искусство	8.1 Музыка	0.25	1,5
	8.2 Изобразительное искусство	0.25	1,5
9. Физическая культура	9.1 Физическая культура	0.25	2
10. Технология	10.1 Ручной труд	0.25	2
Внеурочная деятельность		3 часа	9 часов
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		3	2
1.Логопедические занятия (учитель русского языка) : коррекция нарушений письменной речи.		1	1
2.Психокоррекционные занятия (педагого-психолог): коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды		1	
3.Педагогическая коррекция:	Русский	0,5	0,5

коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.	язык (<i>учитель русского языка</i>)		
	Математика (<i>учитель математики</i>)	0,5	0,5
<i>Внеурочная работа</i>		Самообразование	7
<i>Всего часов</i>		38	
<i>Всего к финансированию</i>		13	

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		29
Обязательная часть		27
Русский язык и литература	Русский язык	4,5
	Литература	2,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5
	Родная русская литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Обществознание		1
ОБЖ		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог): коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной сферы		3
Коррекционно-педагогические занятия	русский язык (учитель русского языка)	1
	Математика (учитель математики)	1

Внеурочная работа	4
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное (физкультура)	1
Общекультурное	1
Всего к финансированию	38

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		33
Обязательная часть		30
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика (Модуль алгебра)	3
	Математика (Модуль геометрия)	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог): развитие продуктивного взаимодействия		3
Коррекционно-педагогические занятия: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	русский язык (учитель русского языка)	1
	Математика (учитель математики)	1
Внеурочная работа		4
Духовно-нравственное		1

Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Всего к финансированию	42

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 им.Н.Ф.зыбанова с.Березняки
 _____/Савченко А.Н./

Согласовано
 Отраденское управление
 МОиНСО
 _____/_____ /

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в классе
 на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		33
Обязательная часть		30
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика (Модуль алгебра)	3
	Математика (Модуль геометрия)	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог) : развитие продуктивного взаимодействия		2
Коррекционно-педагогические занятия: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.	русский язык (учитель русского языка)	1
	Математика(учитель математики)	1

Логопедические занятия (учитель русского языка): коррекция нарушения письменной речи.	1
<i>Внеурочная работа</i>	4
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Всего к финансированию	42

2 часа психокоррекционных занятий проходит в группе.

Согласовано с родителем (законным представителем): _____ / _____ /

