

Общие сведения об образовательной организации

1) ОГРН 1116372001679

2) ИНН 6372019845

3) Учредитель: Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующие структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования:

4.1. Полное наименование: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Яблонька»

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки детский сад «Яблонька» Место нахождения: 446325, Самарская область, Кинель-Черкасский район с.Березняки, ул. Советская, д. 69;

4.2. Дубовоколоцкий филиал ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки(пос.Дубовыйц Колок, ул.Центральная, д.12) с 01.09.2018г не используется, не оказывает образовательные услуги из-за отсутствия учеников и воспитанников(деятельность приостановлена, приказ № 98\1-од от 30.08.2018г)

Место нахождения Учреждения:

Адрес: 446325, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Березняки, ул.Советс кая, д.69

e-mail bereznyak_sch@samara.edu.ru,

адрес сайта: <http://www.gboubereznyaki.ru>

Ф.И.О. директора, телефон: Савченко Анна Николаевна, (884660) 3-91-66

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности. Лицензия № 5726 от 23.06.2015г выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01 №

0001294. Образовательные программы основного уровня: - дошкольного образования; - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - дополнительного образования детей и взрослых.

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации: №180-15 от 15 июля 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года. Аккредитованы образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки (далее – Школа) расположена в центре села Березняки. Ученики проживают в селе Березняки и поселке Дубовый Колок, подвоз организован по маршруту с.Березняки- пос.Дубовый Колок. Большинство семей обучающихся проживают в двухэтажных домах типовой застройки и частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы ЯКласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный навык самостоятельной деятельности и самоконтроля обучающихся;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность некоторой части педагогического коллектива к дистанционному режиму обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020 - 2021 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Большая работа была проведена по подготовке к 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Этой дате были посвящены многочисленные акции, конкурсы, классные часы и социальные проекты. Ученики ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки являются победителями и призерами окружного и п региональных конкурсов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2020г пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не приветствуют подобный формат занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Удовлетворены занятиями дополнительного образования – 63% родителей, не удовлетворены – 22%, не заметил разницу между дистанционным и очным режимом -15% родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение классных руководителей.(в школе 8 учителей, преподающих все предметы)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В перечень обязанностей педагога-психолога добавили телефонный опрос родителей для определения удовлетворенности ведения образовательного процесса в дистанционном формате. Для оперативного оповещения родителей на сайте школы был создан раздел «Дистанционный режим обучения».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенным результатам:

Анализ работы в начальной школе за 2020 год

ООП НОО, учебный план и план внеурочной деятельности в 2020 году предусматривали выполнение государственной функции школы: обеспечение качества образовательного процесса, создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечение индивидуализации образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий в систему работы педагогического коллектива, сохранение благоприятного психологического климата в школе.

Большое внимание было уделено реализации ФГОС в 1 – 4 классах. В связи с этим в школе серьезное внимание обращалось на систему ВШК по реализации программ по УМК «Школа России», велась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Анализ результатов 2020 учебного года показал, что на конец учебного года в

начальной школе обучалось 33 ученика, из них в 1-ых классах – 4 ученика, во 2-ых классах – 8 учеников, в 3-их классах – 9 учеников, в 4-ых классах – 12 учащихся. В итоговой аттестации участвовали учащиеся 2-4 классов – 29 учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 21 | 28 | 29 | 29 |
| На «5» | 4 | 6 | 8 | 7 |
| На «4» и «5» | 10 | 13 | 16 | 16 |
| С одной «4» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | нет | нет | Нет | Нет |
| Качество знаний | 48% | 46% | 55% | 55% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

и таблице показано качество знаний учащихся начальной школы в сравнении с предыдущим годом.

| Класс | % успеваемости | % качества | | Динамика |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| | | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч. год | |
| 2 | 100,0 | 62,5 | 37,5 | - |
| 3 | 100,0 | 50 | 66,6 | + |
| 4 | 100,0 | 57,1 | 58,3 | + |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 56,5 | 54,1 | |

концу 2020 учебного года при 100% успеваемости наблюдается повышение качества знаний в 3-4 классах. Но всё же необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру начиная с 3 класса.

Анализ работы в среднем и старшем звене за 2019/20 учебный год Основное общее образование (5-9 классы)

2019/20 учебный год обучающиеся основной школы завершили с 98,5% успеваемостью. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель качества знаний по основной школе в целом повысился на 0,3%.

| Года обучения | Количество учащихся | Количество учащихся, успевающих на | | Количество учащихся, получивших похвальные листы | | Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца | |
|---------------|---------------------|------------------------------------|-----------|--|----|---|-----|
| | | «5» | «4» и «5» | чел. | % | чел. | % |
| 2016/17 | | 7 | 22 | 4 | 10 | 3 | 7,7 |
| 2017/18 | | 3 | 15 | 2 | 5 | 1 | 2,5 |
| 2018/19 | | 3 | 17 | 1 | 3 | 2 | 5,3 |
| 2019/2020 | | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости:

| Параллель | 2019 год | | 2020 год | |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 классы | 80% | 100% | 50% | 87,5% |
| 6 классы | 66,7% | 100% | 80% | 100% |
| 7 классы | 8,3% | 100% | 66,7% | 100% |
| 8 классы | 33,3% | 100% | 16,7% | 100% |
| 9 классы | 58,3% | 100% | 33,3% | 100% |
| ИТОГО | 45% | 100% | 44% | 97% |

По сравнению с прошлыми годами в 5 и 9 классах наблюдается стабильность в показателях качества знаний. В 7 (8) классе происходит улучшение качества знаний обучающихся. Учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно следует обратить внимание на 8 классы, которые перешли в 9-й класс и им предстоит итоговая аттестация в 2020/21 учебном году.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

| Учебный год | Всего уч-ся | Успевают | Успеваемость | Не успевают/не аттестованы | Отличники | «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|-------------|----------|--------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| 2018/2019 | 10 | 10 | 100% | Нет | 3 | 7 | 70% |
| 2019/2020 | 2 | 2 | 100% | Нет | 0 | 4 | 100% |

| Параллель | 2017 год | 2018 год | 2019 | 2020 |
|-----------|----------|----------|------|------|
|-----------|----------|----------|------|------|

| | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 10 классы | 0% | 100% | 62,5% | 100% | 66,7% | 100% | 33,3% | 100% |
| 11 классы | 50% | 100% | 0% | 100% | 71,4% | 100% | 100% | 100% |

По сравнению с предыдущими годами в 10 классе наблюдается улучшение качества знаний обучающихся при той же успеваемости, в 11 классах – небольшой рост тех же показателей. Поэтому учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через предпрофильную подготовку и индивидуальные занятия.

Качество знаний по итогам учебного года в разных параллелях остаются стабильными в течение всего учебного периода. Несмотря на период адаптации, параллели 5 и 10 классов сумели значительно улучшить свои результаты и показали стабильно удовлетворительные результаты, повысив качество знаний.

Результаты и анализ ГИА за 2020 года

□ 2019/20 году в ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 2 человека. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса, собирающихся поступать в высшие учебные заведения проводилась традиционно в формате ЕГЭ (выбрали 2 человека). 1 обучающийся сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику профильную, 1 учащийся сдавал только русский язык (математика базового уровня не сдавалась (была выбрана учащимся)). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По итогам учебного года (в условиях пандемии) все учащиеся получили аттестаты установленного образца.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что средний балл по школе составляет – 62,5, что значительно выше порогового значения.

На основании полученных результатов наблюдается повышение качества за последние годы по таким предметам, как обществознание, биология, история, химия, физика. Снижение наблюдается по математике (профильного уровня).

Результаты ЕГЭ по русскому языку по итогам 2019/2020 учебного года.

| год | Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел. и %) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| 18/19 | 7 | 7 | 0 | 7 | 3 (42,9%) | 0 (0%) | 62,6 |
| 19/20 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 (0%) | 0 (0%) | 62,5 |

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по итогам 2019/2020 учебного года.

| год | Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел. и %) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| 18/19 | 7 | 6 | 0 (0%) | 6 (100%) | 1 (16,7%) | 0 | 59 |
| 19/20 | 2 | 1 | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) | 0 | 50 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

| Предмет по выбору | Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет | | Средний балл сдачи по ОУ | | На сдали (результат ниже порогового значения) чел. | |
|-------------------|--|-------|--------------------------|-------|--|-------|
| | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| Обществознание | 4 | 2 | 47,3 | 43 | 1 | 1 |
| История | 1 | 0 | 61 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

| год | Количество результатов ЕГЭ по выбору ниже границы | Количество результатов учащихся с результатом от 80 до 90 баллов | Количество результатов учащихся с результатом от 90 до 100 баллов |
|-------|---|--|---|
| 18/19 | 1 | 0 | 0 |
| 19/20 | 1 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ по итогам 2020 года

В 2020 году в условиях пандемии ОГЭ в 9-ых классах не проводилось. По результатам учебного года все учащиеся получили аттестаты установленного образца.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020 году:

Внутришкольный контроль в ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2019/20 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют директор, учитель, и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебная деятельность:

В посещение уроков администрацией и учителями;

В проведение открытых уроков;

В отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

предметные недели;

участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;

регулярная проверка документации и отчетности.

В Воспитательный процесс:

О регулярная проверка документации и отчетности;

О посещение администрацией классных часов;

О внеклассные мероприятия;

О участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др.

В 2020 году учащиеся ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня по различным направлениям. Результаты участия в них обучающихся ОУ представлены в таблице.

| № | Ф.И. обучающегося | класс | мероприятие | результат |
|-----|---------------------|-------|--|---|
| 1. | Фомина Ольга | 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Победитель заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 2. | Кичко Софья | 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Победитель заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 3. | Куприянова Анна | 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Сертификат участника заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 4. | Вагапов Артур | 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Сертификат участника заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 5. | Мирзовалиев Кирилл | 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Сертификат участника заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 6. | Лихачёв Илья | 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений поселений и малых городов «Агро НТИ – 2020» | Сертификат участника заочного этапа в номинации «АгроКоптеры» |
| 7 | Фомичёва Варвара | 7 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений РФ, обучающихся общеобразовательных учреждений из стран ближнего зарубежья» | Сертификат участника |
| | | 7 | областной этап конкурса чтецов, посвящённый запасной столице СССР городу Куйбышеву и теме Парада Памяти 2020 года « Куйбышев – запасная столица » | Протокол участия |
| | | 7 | Областной проект по созданию виртуальной выставки книг «Как мы выстояли, как мы победили» | Диплом участника |
| 8. | Пичугин Степан | 3 | 1 Межрегиональная акция «Сказочник из Штутгарта» | Сертификат участника |
| 9. | Ахмаджанова Хуршида | 4 | 1 Межрегиональная акция «Сказочник из Штутгарта» | Сертификат участника |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 10. | Исмгулова Индира | 4 | 1 Межрегиональная акция «Читаем Гарина – Михайловского» | Диплом участника |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 11. | Васильева Лена | 3 | 1 Межрегиональная акция «Читаем Гарина – Михайловского» | Диплом участника |
| 12. | Букина Екатерина | 4 | Районный конкурс рисунков «Сказки Х. К. Андерсена» | Грамота участника |
| | | | Викторина «Литературный калейдоскоп» | Сертификат |
| 13. | Курапова | 3 | Районный конкурс рисунков «Сказки Х. К. | Грамота участника |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------------------|
| | Милана | | Андерсена» | |
| 14 | Ладыгин Максим | 5 | «Ступенька», школьный этап всероссийского конкурса. | |
| 15 | Тинакин Дмитрий | 6 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | 6 | Юный исследователь | Сертификат участника |
| 16 | Булавцева Ульяна | 6 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 17 | Есина Анна | 6 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 18 | Назаров Андрей | 9 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 19 | Бигалиев Алмас | 9 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 20 | Никифоров Андрей | 9 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 21 | Пургаев Степан | 9 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 22 | Дуняшин Михаил | 7 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 23 | Кирдянова Ксения | 8 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 24 | Курапов Владимир | 8 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 25 | Ладыгин Степан | 8 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | 8 | Областной проект по созданию виртуальной выставки книг «Как мы выстояли, как мы победили» | Диплом участника |
| 26 | Безобразова Дарья | 9 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| 27 | Рожков Михаил | 4 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| | | | Викторина «Говорите по-русски, пожалуйста!» | Сертификат |
| 28 | Никонова Мария | 4 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | | Викторина «Говорите по-русски, пожалуйста!» | Сертификат |
| 29 | Юдин Егор | 4 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» 2020г. | Сертификат |
| | | | Всероссийский сетевой марафон «Двести Фет» | Диплом участника |
| | | | Викторина «Говорите по-русски, пожалуйста!» | Сертификат |
| 30 | Наракшина Дарья | 4 | Викторина «Литературный калейдоскоп» | Сертификат |
| | | | Викторина «Говорите по-русски, пожалуйста!» | Сертификат |
| | | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 31 | Кубеткина | 5 | Юный исследователь | Сертификат участника |

| | | | | |
|----|------------------------|---|--|----------------------|
| | Кристина | | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 32 | Котлова Елизавета | 6 | Областной конкурс «Я и право» | |
| 33 | Назаров Андрей | 9 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 34 | Фомина Валентина | 5 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 35 | Молчанова Анастасия | 5 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 36 | Панферова Полина | 5 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 37 | Фомин Константин | 9 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 38 | Михайлина Анастасия | 5 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Сертификат участника |
| 39 | Кубеткин Егор | 4 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Диплом призера |
| 40 | Богданова Анастасия | 9 | Олимпиад Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Диплом призера |

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020 году:

Спортивно-оздоровительное направление: «Динамическая пауза», «Расти здоровым»

Духовно-нравственное направление: «Мой мир»

Социальное направление: «Краеведение»

Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»

Общекультурное направление: «История Самарского края»

Перечень программ, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах в

2020 году:

Спортивно-оздоровительное направление: «ЗОЖ», «Спортивные игры»

Духовно-нравственное направление: «История Самарского края»

Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Курсы предпрофильной подготовки»

Общекультурное направление: «Мой мир»

Социальное направление: «Краеведение», «Цифровая гигиена»

Оценка воспитательной работы

Воспитание – педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Создание таких условий осуществляется через включение ребёнка в различные виды социальных отношений в учёбе, в общении и практической деятельности.

Решение поставленных задач решалось путём организации системы работы по направлениям:

в Направление «Гражданин» (формирование ценности гражданственности и патриотизма).

в Направление «Наш путь к здоровью» (формирование ценности здоровья здорового образа жизни).

в Направление «Берем в союзники семью» (формирование ценности семьи).

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы педагогический коллектив ОУ осуществил следующие системообразующие формы работы с ученическим коллективом:

в Дни открытых дверей.

в Фестивали.

в Общешкольные проекты.

в Социально-значимые проекты и акции в рамках.

в Программы деятельности РДШ. И другие формы работы.

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялась классными руководителями.

Обучающиеся стали участниками и призёрами районных творческих конкурсов: Конкурс к Всемирному дню памяти жертв ДТП, олимпиада по ПДД, Игра-викторина «Интеллект 63» (I место), игра «Брейн-ринг», конкурс социальных проектов «Гражданин».

Обучающиеся включались в благотворительные акции; «Белая трость»; «Помоги пойти учиться»; «Дорогою добра». Были организованы акции началу учебного года «Письмо водителю», «Возьми ребенка за руку», «Безопасная дорога домой». Были проведены различные тематические информационные переменки: «Пусть всегда будет солнце» (5 кл.), «Терроризм – угроза миру» (6-8 кл.), «Работа на сайте «Подросток и закон» (6-7 кл.), «Безопасность велосипедиста» (6-7 кл.).

□ течение года состоялся сбор макулатуры. Школьниками и их родителями было сдано более 15 тонн.

Среди творческих дел можно отметить праздник 9-х классов по творчеству поэтов ВОВ «Читаю о детям войне», классный час «Загляните в мамыны глаза» (6-ые классы). Ко Дню толерантности в 8-х классах мною была проведена беседа «Мы разные, но мы вместе».

Силами ребят были организованы концерты: к Международному дню освобождения малолетних узников фашистских концлагерей, ко Дню Победы (в школе), 8 марта, День матери. Учащиеся приняли участие в 23 районных конкурсах, в которых заработали большое

количество грамот и дипломов разного уровня.

Социальное партнёрство – не новый опыт работы для ОУ. Школа практикует партнёрские отношения в работе с родителями, во взаимодействии классного руководителя и учителей-предметников, в работе с организациями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, производственными предприятиями.

Достижения ПЕДАГОГОВ ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки за 2020 год по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и пр.

| №п/п | ФИО педагога | Уровень | Название мероприятия | Результат |
|------|----------------|---------------|---|--------------------|
| 1 | Молчанова О.А. | Региональный | Научно-практическая конференция «Качество общего образования: от оценивания к развитию» | Сертификат |
| 2 | Кубеткина Е.А. | Всероссийский | Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» | Сертификат |
| 3 | Борисова Т.М. | Региональный | 15 Ярмарка социально-педагогических инноваций | Грамота 2 место |
| | | Международный | 17 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Грамота победителя |
| | | Окружной | Конкурс методических разработок «уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне» | Грамота |
| 4 | Пургаева Е.Н. | Региональный | 15 Ярмарка социально-педагогических инноваций | Грамота 2 место |
| | | Международный | 17 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Грамота победителя |
| 5 | Есина М.В. | Всероссийский | Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | Диплом 1 место |

Оценка формирования среды по сохранению и укреплению физического здоровья школьников

Основные направления деятельности:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся (воспитанников) и педагогов.

Проведенные мониторинги:

Мониторинг состояния здоровья школьников за 2020 г.:

- а) при распределении по группам здоровья;
 - б) при распределении по физкультурным группам.
- Сравнительный мониторинг здоровья обучающихся.*

Стартовый констатирующий мониторинг состояния здоровья обучающихся первых классов:

- а) распределение по группам здоровья;
- б) распределение по физкультурным группам.

Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

2020 году основное общее образование в школе получили 3 обучающихся. 100% обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники продолжили обучение:

- в учреждениях среднего профессионального образования

Среднее общее образование

2020 году среднее общее образование школе получили 2 обучающихся. 100% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники продолжили обучение:

- в учреждениях среднего профессионального образования

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области в 2020 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Отрадному о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в каждый корпус учреждения;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также график работы рециркуляторов по кабинетам;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, с целью минимизации контактов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 80% имеют высшее педагогическое образование. 20% имеет среднее специальное образование.

80% - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе классный электронный журнал и дневники учащихся в системе АСУ РСО.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5935 единиц;
- объем учебного фонда – 1212 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 55% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- спортивный зал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование двух кабинетов «ЦОС», в которых проводятся уроки всех предметов(по графику и расписанию), кружки, мероприятия профориентационной направленности, встречи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из школьных резервов и с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период

весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АСУ РСО»), а также с просьбами о предоставлении технических средств обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения

сократилось

до

2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не имеют возможности дать обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | Не сдавали |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Не сдавали |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Не сдавали |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60 чел / 86,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 чел / 30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14 чел / 23% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 чел / 6,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел / 88,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 8 чел / 88,8% |

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел / 11,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел / 11,1 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел/77,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 0чел / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел/77,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 чел / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 7чел /77,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел / 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел / 33,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел / 70% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,55 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | 69 100% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | (не менее 50 б/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,8 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.