

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**  
**за 2019-2020 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

**1.1. ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

основана в 1885 году. Имеется **лицензия** государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Зыбанова муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области Серия 63ЛО1 №001294 ,выдана 23 июня 2015 года, срок действия – бессрочно, Министерством образования и науки Самарской области. Школа имеет лицензированный Дубовоколокский филиал в котором приостановлена образовательная деятельность в связи с отсутствием воспитанников и учащихся.

Имеется **свидетельство** о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000209, выдано 15 июля 2015 года , Министерством науки и образования Самарской области.

Учредители – Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области; Комитет по управлению имуществом Кинель-Черкасского района Самарской области.

**1.2. Характеристика состава обучающихся:**

В школе на начало 2019-2020 г – 70, на конец года – 69 учеников:

1 ступень –33ученика;

2 ступень обучения – 34/34ученика;

3 ступень обучения – 3\2 ученика.

Количество классов – 10 классов, 10 классов-комплектов.

Состав по классам обучения:

- 1 класс - 4/4 учащихся
- 2 класс - 8/8 учащихся

- 3 класс - 9/9 учащихся
- 4 класс - 12/12 учащихся
- 5 класс - 7/8 учащихся
- 6 класс - 5/5 учащихся
- 7 класс - 6/6 учащихся
- 8 класс - 12/12 учащихся
- 9 класс - 4/3 учащихся
- 11 класс-3/2 учеников

Структура состава обучающихся: а) 26 учеников проживает в посёлке Дубовый Колок, ежедневно подвозятся школьными автобусами. б) по направлениям обучения - специализированных классов – нет.

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ:

Текущего ученического состава нет - количество убывших \ прибывших не превышает 2-3 учеников в год. В 2019-2020 учебном году выбыло учеников по ступеням: 1- 0 учеников, прибыло – 0 учащихся, 2 ступень – выбыло 1 уч-ся, прибыло – 1 уч-ся, 3 ступень – 1 выбыла.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования: всего выпускников основной школы – 3 ученика, перешли на старшую ступень в ОУ - 0 уч., поступили в учреждения СПО 3 ученика(100%);

Выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2019-2020 учебном году – 2 уч-ся, все поступили в средне-специальные учебные заведения.

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

– Устав ОУ./

## 2. Цели и результаты развития ОУ

Сведения о реализации целеполагания

в ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки.

Учебный год (период, этап и г.д.)	Цели и задачи	Результаты (качественные и количественные)
<b>2018- 2019учебный год</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для реализации прав детей на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявление, поддержка и развитие одарённых детей.</li><li>2.Достижение уровня обученности в школе:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень – 100%</li><li>• 2 степень – 100%</li><li>• 3 степень – 100%</li></ul></li><li>3.Определение уровня достижений качества обученности учащихся:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень – 33%</li><li>• 2 степень - 34,5%</li><li>• 3 степень – не ниже 27%;</li></ul></li><li>4.Повысить уровень здоровья детей,</li></ol>	<p>1.По результатам анкетирования и анализа учителей-предметников выявлено, что в предметных олимпиадах участвовало 28 ученика (37,7%). В детской научно-практической конференции принимали участие 5 учеников (8,3%), на районную научно-практическую конференцию было направлено 2 (1,3%) работы. Было получено 2 призовых места ( 2 и 3)</p> <p><b>Проблема:</b> качество выполнения олимпиадных и конкурсных заданий всеми участниками.</p> <p>2..По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения.</p> <p>3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 37,3%по школе (9 отличников и 32 хорошиста из 136 аттестованных ).</p> <p><b>Проблема:</b> состояние групповой и индивидуальной работы с учащимися 2 ступени имеющими 1 тройку за четверть по русскому языку или математике.</p>

	<p>снизить уровень заболеваемости школьников.</p>	<p>4. Каждый день в школе начинается с утренней зарядки,</p>
<p><b>2019-2020 учебный год</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие у учащихся коммуникативных компетенций и готовности к социальному взаимодействию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень социальных и коммуникативных компетентностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность и участие в школьном самоуправлении.</li> <li>2. Достижение уровня обученности в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 степень – 100%</li> <li>• 2 степень – 100%</li> <li>• 3 степень – 100%</li> </ul> </li> <li>3. Определение уровня достижений качества обученности учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 степень – не ниже 33%</li> <li>• 2 степень - не ниже 34,5%</li> <li>• 3 степень - не ниже 27%</li> </ul> </li> <li>4. Выявлять и формировать профессиональные интересы и склонности учащихся через систему профориентационной работы.</li> </ol>	<p>на уроках проводятся физкультурные минутки, ежемесячно проводились Дни здоровья.</p> <p><b>Проблема:</b> недостаточная организацию оздоровления детей в летнем лагере «Крепыши» и во время весенних и осенних каникул совместно с местным ФАП.</p> <p>1. Анализ посещаемости групповых и индивидуальных занятий по общеобразовательным предметам показал, что индивидуально занимались с педагогами 52 ученика (72%); в школе ведутся часы основ проектной деятельности с 5-11 классы и часы проектной деятельности с 6 – 10 классы, по итогам работы проведена проектная неделя защиты проектов.</p> <p><b>Результат:</b> посещаемость групповых и индивидуальных консультаций по сравнению с 2014-2015 годом выше на 8%, выросло количество выполненных учащимися проектов на 12%.</p> <p><b>Проблема:</b> определение часов ГИК и факультативов, согласно выбора большинства учащихся, разнообразие тематики проектов, согласно пожеланиям учащихся.</p> <p>2. По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения.</p> <p>3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 38% по школе (9 отличников и 39 хорошиста из 75</p>

5. Активизировать потребности детей в здоровом образе жизни.

аттестованных). Качество обученности по ступеням обучения:

- 1 ступень – 33,3%
- 2 ступень – 35,3%
- 3 ступень – 28%

**Результат:** уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения, как и в 2005-06 учебном году. Качество обученности по 1 ступени возросло на 1,3%, по 2 ступени – на 1%, по 3 ступени обучения на 1,5%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень обученности и качества обученности школьников.

4. В школе, согласно учебному плану введены часы предпрофильной подготовки учащихся 9 класса велось 5 предпрофильных курсов.

**Проблема:** увеличить количество предпрофильных курсов для более полного формирования профессиональных интересов и склонностей учащихся согласно пожеланиям родителей.

5. Проведено оздоровление 25% учащихся в каникулярное время совместно с врачом общей практики.

Проведено 9 Дней здоровья, совместно с родителями и сельской общественностью.

простудных заболеваний ( по результатам анализа данных паспортов здоровья) снизилось на 3%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень оздоровления детей через офис врача общей практики;

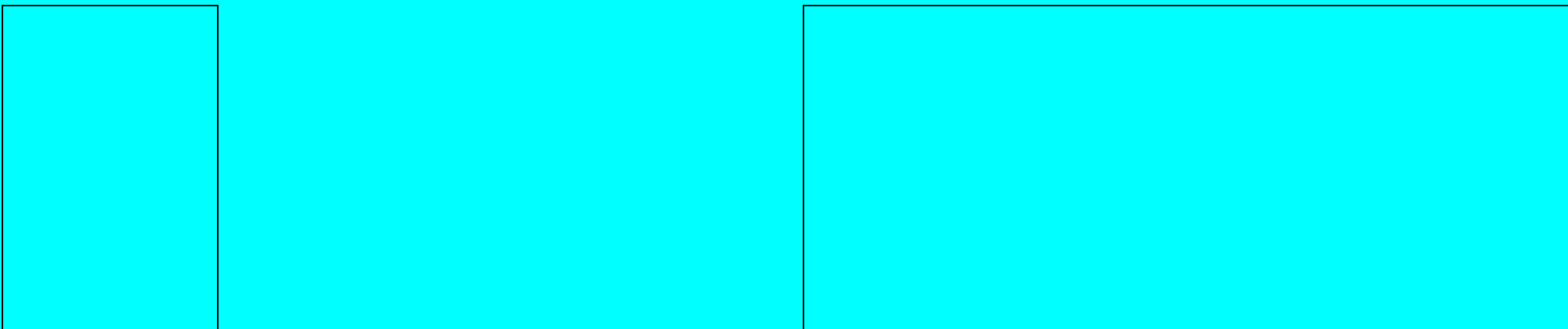
недостаточно качественный уровень ведения паспортов здоровья на учащихся и воспитанников.

1. На каждого ученика составляется паспорт здоровья и ведется дневник здоровья. По приказу директора школы «О введении в учебный план программы» проводятся занятия по «Основам здорового образа жизни» в ДОУ «Яблонька», а в 1-8 классах ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки с 2006-2007 учебного года введено преподавание в рамках внеурочной деятельности преподавание курса «ЗОЖ», так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. По данной программе занимается 73 ученика. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 8% , снижение уровня простудных заболеваний на 6%. Прошли профилактическое оздоровление 50 % детей.

**Результат:** количество простудных заболеваний ( по результатам анализа данных паспортов здоровья) за 2 года снизилось на 9%.

**Проблема:** сохранить достигнутый уровень оздоровления детей через офис врача общей практики и программу «Сохранение и укрепление здоровья детей села».

2. По результатам анализа успеваемости за год уровень ступеням обучения и 99,2 по 2 ступени.



2.2. Каждый из разделов публичного отчета содержит краткую текстовую информацию, не содержащую специальных терминов, и количественные данные.

Все количественные данные (доля, количество, объем) приводятся в динамике за 2 года.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты ЕГЭ в отчётный период:

Алгебра, профиль- средний балл- 50.5

Русский язык – уровень обученности -100 %, средний балл- 62балла

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Алгебра – уровень обученности -37,5%, качество обученности- 50%, средний балл – 3,1

Русский язык – уровень обученности -100 %, качество обученности – 63 %.средний балл – 4,2.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах – составляют: 1 ступень- 100%, 2-я ступень – 97%, 3-я ступень -100%. (по результатам внешней экспертизы итоги ВПР и предварительного ЕГЭ и ГИА).

#### 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций –35 учеников, 3 спортивные команды. 100% учащихся зарегистрированы на сайте ГТО, 55 учащихся имеют золотые, серебряные, бронзовые значки.

Учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период – 0. Снят с учета -1 ученик

#### 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

#### 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие проверки:

1. Прокуратуры: от 18.12.2014г. №2-24-21-498 протест по «Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности» (замечание учтено) устранение по мере финансирования.

Текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ <http://www.gboubereznyaki.ru>. и в медиатеке \ библиотеке:

- Миссия ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Протоколы заседаний органов управления ОУ.
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ.



- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1.В соответствии с целями и задачами ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки «Личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса», приказом министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и

от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении федерального базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» и письма Министерства образования Самарской области от 23.03.2011г.

№МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од» от 01.08.2011г.

№МО-16-03/562-ТУ «О введении обязательного третьего часа физической культуры в ОУ» и базисным учебным планом ОУ Самарской области распределен инвариантный и вариативный компонент.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) освоены полностью. На прохождение предметных курсов физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики добавлены часы вариативной части плана.

Часы вариативной части плана факультативы, групповые индивидуальные консультации были предложены на выбор учащихся и родителей.

Предпочтение было отдано курсам:

Вторая ступень обучения:

Русский язык

Математика

Третья ступень обучения :

Выбор элективных курсов по

Математике « Решение нестандартных уравнений»

русскому языку « Язык – великое знание»

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009№1 141. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010

№96/134.Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки учащихся 3-11 классов введен третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего час физкультуры». Факультативный курс «Здоровый образ жизни» проводится в 1-8 классах в соответствии с программой развития школы «Сохранение здоровья детей села»

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Групповые и индивидуальные занятия учащиеся посещают во внеурочное время согласно выбору во второй половине дня.

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Все остальные занятия вариативной части вынесены во вторую половину дня.

## **СВОДНАЯ**

**таблица участия в конкурсах, олимпиадах.**

<b>№</b>	<b>Районный, окружной</b>	<b>Областной, всероссийский</b>
<b>1.</b>	<b>Всероссийский конкурс сочинений (районный этап) – призёр Фомичёва Варвара (6 класс).</b>	
<b>2.</b>	<b>Районный этап проекта «Гражданин» - грамота за участие</b>	<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Новый урок» -</b>

		2 степени-2; 3 степени-3.
3.	10 Окружная выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Марья Искусница» - 2 место – Есина А., 3 место – Панфёров М.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин» 3 место Тинакин Д.
4.	Районный этап «Безопасное колесо» - грамота команде школы за участие	Региональная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь» - Есина А., диплом участника.
5.	3 окружные соревнования по бадминтону «Серебряный волан» - 1 место команда школы.	
6.	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу в возрастной категории девушки 2000-01 г.р. - 2 место команда школы.	2 Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта «Женский чудный день весенний» (номинация: литературная) – диплом 3 степени – Есина А.,
6.	Районный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»- благодарственное письмо команде школы от Самарского регионального отделения партии «Единая Россия»	
7.	Районные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного	Всероссийская занимательная викторина «Угадай животное». – 1 место –Шарафутдинов А., Панфёров М.,

	<b>комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, среди обучающихся ОУ 4 ступень, юноши – 1 место</b>	<b>Тинакин Д., Лихачёв И., Булавцева У.; 2 место – Котлова Е., Тулеушева К.; 3 место – Куприянова А.</b>
<b>8.</b>		<b>Дистанционная олимпиада по математике»Ростконкурс» : Международные дипломы- Молчанова А (1 степени), Бигалиева О (2 степени), Фомичёва М (3 степени). Региональные дипломы - Молчанова А (1 степени), Бигалиева О ( 2 степени), Котлов Д, (2 степени), Фомичёва М (3 степени).</b>
<b>9.</b>	<b>Районный конкурс «Дорожная азбука» - диплом участника – Пургаев С., Лихачёв И., Есина А., Фомичёва В.</b>	<b>Он-лайн урок «Моя профессия...» Центробанка Р.Ф. – сертификат участника (школа) – 4.</b>

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Данная работа в нашей школе ведется по программе «Сохранение здоровья детей села». Программа «Сохранение здоровья детей» является комплексной и последовательной системой обучения и воспитания здорового образа жизни с

2-х до 17-ти лет и призвана положительно повлиять на сложившуюся в обществе систему, так как позволяет сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений.

Реализация программы предусматривает, наряду со школой, активное участие представителей местного сообщества: администрации поселения, офиса врача общей практики, Центра социального обслуживания, Культурно-досугового центра с. Березняки, сельской библиотеки, женсовета, родителей и учащихся.

На каждого ученика школы заведен паспорт здоровья, где фиксируются контрольно-измерительные исследования физического состояния и физической подготовленности учащихся (ежегодно). Преподается факультативный курс «Азбука здоровья», так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 7 %, снижение уровня простудных заболеваний на 5%, состояние здоровья учащихся за последние годы улучшилось.

Школа занимается пропагандой и профилактикой здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса и местного сообщества. Выработана система спортивно - массовых мероприятий: Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, велопробеги, туристический слет, игра «Зарница», массовые акции. Традиционными стали ежедневные утренние зарядки, подвижные перемены, отработана система физкультминуток на уроках. Целенаправленно ведется работа по оздоровлению учащихся совместно с офисом врача общей практики во время школьных каникул, обучение детей и родителей приемам и способам укрепления здоровья по специальным методикам на классных часах и родительских собраниях.

Результатом работы школы по данному направлению являются высокие достижения в районных, окружных соревнованиях по многим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, лыжный спорт, футбол.

Случаев травматизма в школе не было.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, составляет 88%.

Организация питания учащихся: режим дня предусматривает 10-минутный перерыв для завтрака – 45% учащихся получают горячие завтраки, 40- минутной перерыв, в который для 68% учеников организовано горячее питание.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных мебелью соответствует параметрам возраста учащихся 88% вследствие того, что полученная ранее мебель кабинета физики и математики до 1999 года была примерно одного размера.

В школе имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Чердачные помещения зданий школы пропитаны. Планы эвакуации заменены по соответствующим требованиям пожарной безопасности.

Школьное здание требует ремонта отмостков, цоколя, частично внешних стен, канализации, водопровода. Пришкольная территория имеет ограждения со всех сторон школы.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Оценка достижений учащихся складывается из данных личного портфолио ученика, паспорта здоровья и журнала классного руководителя.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте. <http://www.gboubereznyaki.ru/> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Учебный план.
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе – с указанием стоимости для потребителя), условия и порядок их предоставления.
- Режим работы ОУ.
- Режим охраны и допуска.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.).
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Администрация ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

должность	Ф.И.О.(полностью)	образование	Квалификационная категория	Общий пед.стаж
Директор	Савченко Анна Николаевна	высшее	Соответствие должности	40
Учитель, курирующий УВР	Молчанова Оксана Александровна	высшее	первая	
Учитель, курирующий ВР	Борисова Татьяна Михайловна	высшее	первая	40

Общее число работников – 21 человек, из них:

Административного -2, педагогического – 9, вспомогательного персонала - 10.

Вакансий нет.

Текущего кадрового состава-нет.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

#### Критерии и показатели качества труда педагогического работника

ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

---

Позитивные результаты образовательной деятельности				
№	критерий	измеритель	показатель	баллы
1	Снижение		отсутствие	2

	численности (отсутствие) неуспевающих учащихся. Учитывать по окончании учебного периода		снижается	1
2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику по результатам мониторинговых исследований	Результаты мониторинга	повышается	1
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Представление директора	организация	2
			участие	1
4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	данные ГИА	отсутствие неуспевающих выпускников	2
			доля неуспевающих выпускников ниже	
			50% и более	3
5	Доля выпускников ступени основного общего/среднего (полного) общего образования	Заверенные списки	20 % - 50%	2
			10 – 20 %	1



	выбирающих экзамен.				
6	Средний балл выпускников ступени основного общего образования по предмету на итоговой аттестации в форме ГИА	данные ГИА	выше или равен среднему значению по округу	3	
			Выше или равен среднему значению по области	5	
7	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	данные ЕГЭ	отсутствие неуспевающих выпускников	3	
8	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	данные ЕГЭ	80 и более баллов	5 (за каждого ученика)	
			Среднее значение балла $\geq$ среднему значению по области /по округу	5	
9	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.		школьный	1	
			заочное участие	районный, окружной	3
				областной, российский	5
				победа	+ 5
				очное участие	+ 5
10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической			1	

	работы, проявляемой в достижениях обучающихся, воспитанников.						
11	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Результативное выступление	районный, окружной			2	
			областной			3	
			российский			5	
12	Участие педагога в работе экспертных, рабочих творческих групп, в том числе по разработке и реализации основной образовательной программы.	распоряжение	российский			5	
			областной			4	
		приказ	окружной			3	
			районный			2	
			школьный			1	
13	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	отсутствие обращений	справка завуча			1	
14	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков.					1	
<b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>							
<b>№</b>	<b>критерий</b>	<b>измеритель</b>	<b>показатель</b>	<b>баллы</b>			
15	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призов)	результат		<i>участие</i> <i>заочное/очное</i>		<i>победа</i> <i>заочная/очная</i>	
			школьный		1	+ 1	+1
			районный	1	2	+ 1	+2
			окружной				

			областной российский	1 1 1	3 4 5	+2 +3 +4	+3 +4 +5
16	Участие учащихся в конференциях (в том числе on-line) по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).	измеритель	показатель	баллы			
				<i>участие заочное/очное</i>		<i>победа заочная/очная</i>	
		результат	школьный		2		+3
			район/округ	1	3	+2	+4
областной	1		4	+3	+6		
	российский	1	5	+4	+10		
				баллы			
				<i>участие заочное/очное</i>		<i>победа заочная/очная</i>	
17	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).	результат	школьный		1		+1
			районный	1	2	+1	+2
			окружной	1	3	+2	+3
			областной	1	4	+2	+4
			российский	1	5	+2	+5
18	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	проект	факт выполнения	5			
19	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках.	публикация	школьный	1			
			районный	2			
			окружной	3			
			областной	4			
			российский	5			
<b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя)</b>							
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>			
20	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по	списки детей	сохранение	1			
			повышение	2			

	интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года.			
21	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года.	списки детей	сохранение	1
			повышение	2
22	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %).	списки детей	50 %	1
			Свыше 50 %	2
23	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.	справка	отсутствие	1
			снижение	0,5
24	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	справка		1\0,5
25	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	справка завуча		1
26	Организация и проведение открытых воспитательных мероприятий.	мероприятие	Школьный уровень	Свой класс
				1
			Районный уровень	2
		Окружной уровень	3	
27	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся ( походы, поездки, экскурсии, классные часы и др.)	мероприятие приказ	Школьный уровень	1
28	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.	справка	Школьный уровень	1
<b>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>				

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>						
29	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени.			1						
30	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени.			1						
31	Участие педагогов в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, коллективных педагогических проектах и наличие публикаций в методических изданиях, сборниках. (в зависимости от уровня).	результат	уровень	Участие заочное/очное		Победа заочная/очная		Публикация		
				школьный	1		+1		Издание/сборник	
				районный	1	2	+1	+2		2
				окружной	1	3	+2	+3		к
				областной	1	4	+3	+4		
российский	1	5	+4	+5	5					
32	Организация и проведение открытых уроков и открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности)	мероприятие	школьный	2						
			районный	3						
			окружной	3						
			областной	4						
			Российск							

--	--	--	--	--

**Приложение №1**

**Самоанализ деятельности работника**

Ф.И.О работника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Отчетный период \_\_\_\_\_

№ показателя	Балл	Самооценка

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета

Протокол № 1

от 31.08.2015г.

Обеспеченность учебными пособиями: доля учебных пособий -100 %.

Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки составляет – 80%.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету - 9,
- б) к локальной сети \ компьютерной технике - 7.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю –

начальное обучение- 1,5 ч.-

средняя ступень – 6ч.

-общая средняя – 8 ч.

Количество учащихся на 1 компьютер – 8/1 учеников.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения об оснащенности ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области).
- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке \ библиотеке.
- Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ.
- Режим работы медиатеки.

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Раздел состоит из следующих пунктов:

Финансовое обеспечение ГБОУСОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки за 2019 финансовый год.

### 5.1 Отчет об использовании бюджетных средств

Объем финансирования всего – 11506 т.руб

Бюджетные средства использовались :

Оплата труда - 7964 т.руб

Начисления - 2360 т.руб в год

ФОТ учителей 4870 т.руб в год

Стимулирующая часть - 312т.руб в год

Администрация - 421 т. руб в год

Услуги связи - 64т.руб в год

Услуги по содержанию имущества 200,8 т.руб в год

Прогие услуги 241 т. руб в год

Прочие расходы 32 т.руб в год

Увеличение стоимости материальных запасов- 845т.руб в год



## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

Раздел состоит из следующих пунктов:

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

Партнерами школы являются:

ППМС – Центр Кинель-Черкасского района, ДДТ, станция юных техников, ДМО, ДЮСШ, КДЦ села, библиотека, ООО «Шанс» - с/х предприятие, Администрация поселения с.Березняки , женсовет, служба соц. обслуживания, участковый инспектор.

С образовательными учреждениями, клубов и библиотек взаимоотношения строятся на договорной основе. Проводятся совместные мероприятия. ППМС – Центр оказывает школе и д/с психологическую помощь. Администрация и общественные организации, участковый инспектор оказывают содействия во взаимодействии с семьями учащихся и воспитанников.

Ресурсы партнеров, доступные для учащихся: музыкальная аппаратура, книги и справочная литература, компьютеры, спортивные сооружения, кружки в школе, спортивные секции, которые ведутся за счет средств партнеров.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

Школа организует выездные концерты школьников и воспитанников по населенным пунктам Березняковского поселения.

Ухаживают за клумбами у двух памятников села.

Ученики помогают престарелым жителям села весной и осенью в уборке их территории и посадке огородов. Проводились субботники по уборке территории села, вдоль реки Малый Кинель. Постоянно содержат в надлежащем

состоянии сельский стадион..

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами школы в рамках конкурсных мероприятий:

Районные и окружные	Областные	Всероссийские
Проект «Гражданин» Благодарственные письма - 3 учителя.		12 Всероссийская педагогическая конференция «Социальная активность школы» - 2 учителя.
Грамоты за обучение и воспитание детей – 3 учителя.	Грамота за участие в конкурсах прикладного искусства- 2 учителя	12 Всероссийская педагогическая видеоконференция «Социальная активность школы» Диплом - 2 учителя.
Конкурс «Безопасное колесо» Грамота – 1 учитель		11 Всероссийская педагогическая конференция «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности» Диплом - 4 учителя.

<p>Районный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>Грамота – 1 учитель</p>		<p>9 Всероссийская педагогическая видеоконференция «Портрет выпускника»</p> <p>Диплом – 3 учителя.</p>
--	--	--

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнерах ОУ.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

- Внешние условия развития школы изменяется значительно. Количество учащихся снижается 70 учащихся, что сильно повлияет на объем финансирования по нормативу.
- Необходимо создавать творческую среду для обеспечения возможности самореализации способных учащихся. Активнее принимать участие в предметных олимпиадах за пределами школы, конкурсах, конференциях.
- Развитие учительского потенциала. Шире внедрять систему морального и материального стимулирования педагогов, повышать их квалификацию, аттестацию.

Выводы:

Работа по организации учебно- воспитательного процесса по решению задачи школы носила научно- методический характер, строилась на диагностической основе. Диагностика проводилась собственными силами и специалистами Кинель-Черкасского психолого-педагогического центра, она носила исследовательско- консультационный характер.

Основными проблемами, которые выявила диагностика можно считать следующие:

- 15% педагогов не участвуют в работе районных, окружных семинарах, конференциях, методических объединениях;
- учащиеся с низкой успеваемостью не мотивированы на обучение;

Поэтому основными направлениями методической работы должны стать следующие:

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- повышение учебной мотивации слабо успевающих учеников;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у учащихся старших классов.

Системный характер носит внутришкольный контроль, мониторинг ведется по промежуточным и конечным результатам.

Не прослеживается наличия должного внимания к электронным журналам и дневникам учеников со стороны родителей, не имеющих выхода в интернет .

Успешно решалась педагогическим коллективом в течении всего учебного года задача воспитания у детей бережного отношения к своему здоровью.

Несмотря на проделанную работу, из 71 учащихся носят очки 3%, имеют нарушения осанки 4 % учеников. Продолжает оставаться не до конца решенной задача перегрузки учащихся на всех этапах учебного процесса и за счет большого объема домашнего задания и информационного содержания ( физика, география, математика)

Одной из воспитательных задач, направленных на формирование личности ребенка субъекта педагогического процесса, решаемых педагогическим коллективом школы в новом учебном году – предоставлении ребенку право выбора видов и форм деятельности для реализации личных потребностей через организацию объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Опираясь на итоги изучения социального заказа на услуги

дополнительного образования, в школе была организована работа детских объединений во внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ изучения уровня воспитанности показывает, что одна из основных проблем, затрудняющий процесс развития нравственных ориентаций сельских школьников – недостаточность знаний по вопросам нравственности.

Поэтому предлагается в качестве методического объединения процесса развития нравственных ориентаций в новом учебном году продолжить ведения спецкурса «Нравственность и мы».

- Задачи поставленные на новый учебный год;

- Требования к руководителям обучения:

Они должны включать не только знания, но и умения их предметов, развитие компетентности учащихся использовать передовые достижения отечественной науки и учреждения Отраденского округа.

Раздел включает в себя:

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);

- новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;

- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);

- скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;

- задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.

## **8. Формы обратной связи**

По всем вопросам, касающимся публичного отчета, можно получить информацию на сайте школы <http://www.gboubereznyaki.ru/>, общешкольных родительских собраниях, через школьную прессу, сходы граждан, публичные слушания перед жителями села.