

Рассмотрено
на заседании педсовета ОУ
от 26. 08. 2019г. №1

Утверждено
Пр.№86-од от 30 августа 2019 г.

«АЗБУКА ПРАВА»

1. Паспорт программы

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Наименование программы</i> | Программа «Азбука права» |
| <i>Нормативно-правовая база</i> | 1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» |
| <i>Кадровое обеспечение</i> | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории и обществознания |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 2019-2024 учебный год |
| <i>Цель программы</i> | Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей), включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения |
| <i>Задачи программы</i> | 1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. 2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников. 4. Привитие навыков избирательного права. 5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних. 6. Активизация проведения разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе. 7. Раскрытие творческого потенциала школьников через |

| | |
|---|---|
| | актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. |
| <i>Основные формы реализации программы</i> | Лекции, викторины, конкурсы, деловые игры, презентации, профилактические акции, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, родительские собрания и лектории |
| <i>Точки риска при реализации программы</i> | Отсутствие мотивации обучающихся и родителей к повышению уровня правовых знаний, отсутствие взаимодействия с субъектами системы профилактики. |
| <i>Показатели результативности реализации программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета - Повышение количества участников конкурсных мероприятий правовой направленности - Снижение количества конфликтных ситуаций в школе |
| <i>Предполагаемый результат</i> | Повышение уровня правовой грамотности среди обучающихся и родителей (законных представителей) |

2. Пояснительная записка

Успешность развития гражданского общества и государства в целом зависит от уровня осведомленности граждан в области права, а также от сложившейся практики обращений людей к правовым способам регулирования взаимоотношений в самых разных сферах их жизнедеятельности.

В настоящее время в России наблюдается стремление граждан прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и прав ребенка. Возрастает заинтересованность в формировании правовой компетенции всей семьи и каждого ее члена в отдельности. Однако в связи с тем, что в нашей стране происходит непрерывный процесс обновления законодательства, формирование правового сознания молодежи, подростков и детей младшего возраста усложняется. Старшие не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе создающихся и исчезающих законов, не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее применением.

Ведущая роль в решении этой проблемы принадлежит системе образования, отличающейся определенной стабильностью, располагающей материальной и кадровой базой и объединяющей вокруг себя, по крайней мере, два поколения граждан страны: детей и их родителей.

В российских школах определенная работа в этом направлении уже ведется:

- в содержание образовательных стандартов общего образования включены блоки правовых знаний;
- созданы программы и учебники по обществознанию с правовым компонентом для учащихся различных возрастных групп;
- разработаны учебно-методические комплексы по праву с учетом перехода школ на профильное обучение;
- право появляется в учебном расписании значительного числа школ как самостоятельный курс, курс по выбору или факультатив;
- разрабатываются и внедряются программы правового образования в системе дополнительного образования детей;
- создаются правовые клубы, кружки, улучшилась работа с одаренными детьми.

Но было бы неверным связывать правовое образование исключительно с введением новых курсов, появлением в школах учебников по праву или реализацией отдельных проектов. Очевидно, что за всеми этими действиями должна быть серьезная поддержка проводимой работы со стороны семьи, социума, социальных партнеров образовательных учреждений, представляющих юридическое сообщество и органы местного самоуправления.

В ходе определения актуальности и значимости разработки программы правового просвещения «Азбука права: изучаем вместе», рассчитанного на учащихся трех звеньев школьного образования – младшего (начальные классы - 1-4 классы), среднего (средние классы - 5-9 классы) и старшего (старшие классы -10-11 классы) - и их родителей.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Программы ее участники смогут:

- определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
- составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Достижение общих целей Программы предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

- правовых занятий с учащимися (прежде всего, в рамках классных часов), с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями;
- совместных обсуждений учащимися и их родителями наиболее актуальных правовых проблем;
- встреч учащихся и родителей с представителями юридического сообщества;
- родительских собраний по обсуждению вопросов практического права;
- участие обучающихся в социальных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, предусматривающих правовое знание.

Предполагается, что в качестве главного организатора деятельности по Программе выступит образовательное учреждение, общее руководство в котором может осуществлять заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, основными организаторами станут классные руководители, экспертами и консультантами - учителя обществознания и права, родители, представители юридического сообщества, органов местного самоуправления и т.д.

Поскольку основная нагрузка по реализации Программы ложится на плечи классных руководителей, не являющихся специалистами в области права, к данной Программе прилагаются подробные методические рекомендации, содержащие по каждой теме всю необходимую информацию (в том числе: отдельные правовые нормы с комментариями специалистов, описание ситуаций, в которых возможно применение тех или иных норм, алгоритмы действий, памятки, образцы оформления документов и т.д.), ссылки на литературу и Интернет-источники, а также описание вариантов методик проведения занятий с учащимися и встреч с родителями. Кроме того, предусмотренная Программой вариативность обеспечивается возможностью выстраивать различную продолжительность работы по каждой теме с учетом потребностей и возможностей конкретной группы учащихся и родителей.

3. Структура и содержание программы

Программа предусматривает обсуждение четырех ключевых тем в течение каждого учебного года. Эти темы могут быть рассмотрены как отдельно на занятиях с учащимися и на встречах с родителями, так и в ходе их совместных обсуждений.

Изучение тем с учащимися и родителями может происходить последовательно, как это предложено в программе, или циклично. Во втором случае к каждой теме или некоторым из них возвращаются повторно (возможно, неоднократно) в течение учебного года.

Количество времени, которое может быть затрачено на рассмотрение той или иной темы варьируется от 2 до 8 академических часов и определяется потребностями конкретной группы учащихся и родителей, а также имеющимися ресурсами (временными, кадровыми и т.д.).

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторные (в учебном классе), так и внеаудиторные (экскурсии, социальные практики, проекты, походы, встречи и т.д.).

По каждой теме предлагается перечень некоторых информационных ресурсов (литература и Интернет-источники), которыми при желании могут воспользоваться участники Программы.

Содержание программы

| 1 класс | | |
|---------|--|---|
| № | Название темы | Информационные ресурсы |
| 1. | <p>«Правила вокруг нас». Зачем нужны правила? Правила в игре. Моделирование и обсуждение игры без правил. Справедливость. Правила, которые важно знать. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.</p> | <p>1. Конвенция о правах ребенка</p> <p>2. Пронькин В.Н., Путников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.</p> <p>3. http://school-sector, relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»</p> |
| 2. | <p>«Наш класс». Конвенция о правах ребенка о праве на имя. Права учащихся в нашем классе. Ответственность. Дежурство по классу. Разработка правил поведения в классе.</p> | <p>1. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</p> <p>2. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.</p> <p>3. Максакова В.И. Организация воспитания младших школьников. — М.: «Просвещение», 2003.</p> <p>4. http://school-sector, relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»</p> |
| 3. | <p>«Безопасная дорога». Безопасность. Право ребенка на безопасность в образовательном учреждении. Основные правила безопасности пешехода (правила дорожного движения). Мой безопасный маршрут от дома до школы.</p> | <p>1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: Третий</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | Встреча с работником ГИБДД. | <i>Рим, 2002. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-3 кл. М.: Третий Рим, 2002</i> |
| 4. | «Я и мои друзья». Дружба. Все мы - разные. Конвенция о правах ребенка о защите права на индивидуальность. Толерантность. Памятка «Как не ссориться с друзьями». Встреча со школьным психологом. | <i>1. Шнекендорф З.К Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 2. Толерантность: теоретические подходы и методики обучения основам толерантного поведения: Сборник методических материалов. — Пермь, 2006. 3.Горева И.Ю., Петрушкина О.К, Широкова В.Г. Поурочное планирование по курсу «Я, ты, мы» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. -М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 72-83. 4. http://www.hro.org - Сайт правозащитных организаций</i> |
| 2 класс | | |
| 1. | «Наша школа». Конвенция о правах ребенка о праве на образование. Знакомство со школой и ее внутренним распорядком. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Встреча с руководителями образовательного учреждения. | <i>1. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 2. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004. 3.Тубельский А.Н. Формирование опыта</i> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>демократического поведения у школьников и учителей. — М.: Педагогическое общество России, 2001.</p> |
| 2. | <p>«Дом, в котором я живу». Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребенка о праве на неприкосновенность жилища. Защита прав ребенка на жилище в российском законодательстве. Ответственность семьи за создание условий для развития ребенка. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники.</p> | <p>1. Конституция РФ. 2. Жилищный кодекс РФ. 3. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001. 4. <i>Растим здоровых, умных и добрых: воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей.</i> - М.: «Академия», 1997.</p> |
| 3. | <p>«Я и моя семья». Конвенция о правах ребенка о праве детей на семейную жизнь. Права членов семьи. Ответственность родителей. Защищенность. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Памятка «За помощью обращаться...» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). Встреча с юристом (работником органов опеки и попечительства или др. организаций).</p> | <p>1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция РФ. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001. 6. <i>Растим здоровых, умных и добрых: воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей.</i> — М.: «Академия», 1997. 7. <i>Воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и</i></p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей, - М.: «Академия», 1998. 8.http.V/school-sector.relar.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»</p> |
| 4. | <p>«В общественном транспорте». Безопасное поведение на остановках общественного транспорта. Безопасность детей на транспорте - зона ответственности взрослых. Правила поведения в общественном транспорте. Встреча с работником ГИБДД.</p> | <p>1.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: Третий Рим, 2002.</p> |
| 3 класс | | |
| 1. | <p>«Наши соседи». Кто живет рядом с нами? Разные люди -разные интересы. Разные люди - равные права. Основные правила общежития. Учимся договариваться - проект «Чистый двор» («Чистый подъезд»)</p> | <p>1.Всеобщая декларация прав человека (любое издание). 2.Конвенция прав ребенка (любое издание). 3.Растим здоровых, умных и добрых: воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей. - М.: «Академия», 1997. 4.Воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей, - М.: «Академия», 1998. 5.Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <i>Ольденбургского. 2000.</i> |
| 2. | <p>«Идем в гости». Конвенция о правах ребенка о праве на семейные связи. Мои родственники. Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.</p> | <p>1. <i>Конвенция о правах ребенка (любое издание).</i></p> <p>2. <i>Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i></p> <p>3. <i>Растим здоровых, умных и добрых: воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей. -М.: «Академия», 1997.</i></p> <p>4. <i>Воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей, - М.: «Академия», 1998.</i></p> |
| 3. | <p>«Мои помощники - дорожные знаки». Знаки по дороге в школу. Переходим дорогу без светофора. Правила пользования велосипедом. Встреча с работником ГИБДД.</p> | <p>1. <i>Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: Третий Рим, 2002.</i></p> <p>2. <i>Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода». — М.: Мнемозина. 2004.</i></p> <p>3. <i>Бабина Р. П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг светофорик». — М.: Мнемозина, 2005.</i></p> <p>4. <i>Правила дорожного движения.</i></p> |
| 4. | <p>«На экскурсии». Конвенция о правах ребенка</p> | <p>1. <i>Конвенция о правах</i></p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>о праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Культурно-исторические места нашего города. Встреча с экскурсоводом. Правила поведения на экскурсии.</p> | <p>ребенка (любое издание). 2. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 3. Воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей, - М.: «Академия», 1998.</p> |
| 4 класс | | |
| 1. | <p>«Я - гражданин России». Конвенция о правах ребенка о праве на гражданство. Что значит быть гражданином? Наша Родина - Российская Федерация. Правила жизни в стране - законы. Конституция - основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.</p> | <p>1. Конвенция о правах ребенка (любое издание). 2. Конституция РФ. 3. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 4. Пронькин В.К, Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000. 5. Рындычева Н.М. Поурочное планирование по курсу «Я - гражданин» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 45-65.</p> |
| 2. | <p>«Защита прав ребенка». Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка.</p> | <p>1. Конвенция о правах ребенка (любое издание). 2. Конституция РФ.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Встреча с юристом (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура и т.д.).</p> | <p>3. Семейный кодекс РФ. 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации». 5. Шабельник Е.С. Ваши права. Права на всякий случай. М., 1995. 6. Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах человека. М., 1995. 7. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.:2001. 8. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004. 9. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. -М: Изд.дом «Новыйучебник», 2002. -С. 64-66. 10.Ю.Садовникова М.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних // Там же. - С 129-144. 11.П.Рачкова А.М. Права несовершеннолетних: знание законов и их практическое применение. - Там же. - С. 115-129. 12. Педагогическая мастерская. - Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003. 13.http://school-sector, relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»</p> |
| 3. | <p>«Права потребителей». Потребности, потребление, деньги. Моделирование типичной потребительской ситуации («В магазине», «На</p> | <p>1. Закон РФ «О защите прав потребителей». Сасова И.А., Землянская</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | рынке», «В парикмахерской» и т.д.). Как защитить свои права: основные правила. Встреча с юристом (представителем общества защиты прав потребителей). | <i>Е.Н. Экономика для младших школьников: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс. 2001.</i> |
| 4. | «Власть в нашей стране». Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления и как они формируются. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Встреча с представителем органов местного самоуправления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Основы местного самоуправления. Учебное пособие. - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000. 3. Пронькин В.К, Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г Ольденбургского. 2000. |
| 5 класс | | |
| 1. | Тема 1. «Уважать себя - уважать другого». Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Защита права на чувство собственного достоинства. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Встреча с представителями общественных организаций (детских благотворительных фондов, организаций инвалидов, ветеранов и т.д.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 2. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004. 3. Ромашкова Е.И. Сборник игровых программ // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 67-102. http://school-sector.relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете» |
| 2. | «Что такое закон и для чего он нужен?». Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Встреча с представителями местного законодательного органа власти (думы, законодательного собрания, совета депутатов и т.д.). Создание законов (на примере закона | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (любое издание). 2. Семейный кодекс РФ. 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Поливанова КН., Хасан |

| | | |
|----|--|---|
| | выдуманного островного государства). | <p><i>Е.И. Общество и Я: Учеб.пособие для 5-6 классов. Серия «Начала права». В 2-х кн. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> <p>5. <i>Хасан Е.И, Поливанова К.Н. Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> <p>6. <i>Пронькин В.Н., Путников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000. 7. Лупоядова Л.Ю., Мельникова П.А., Якимович ИГ. Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7классы. —Брянск: «Курсив», 2006.</i></p> |
| 3. | <p>«Уговор дороже денег». Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей, соседей и т.д.).</p> | <p>6. <i>Конвенция о правах ребенка (любое издание).</i></p> <p>7. <i>Семейный кодекс РФ.</i></p> <p>8. <i>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</i></p> <p>9. <i>Поливанова КН., Хасан Е.И. Общество и Я: Учеб.пособие для 5-6 классов. Серия «Начала права». В 2-х кн. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> <p>10. <i>Хасан Е.И, Поливанова К.Н. Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>6. Пронькин В.Н., Путников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт- Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000. 7. Лупоядова Л.Ю., Мельникова П.А., Якимович И.Г. Родительский всеобуч: Родительские собрания 5- 7классы. —Брянск: «Курсив», 2006.</p> |
| 4. | <p>«Школьное самоуправление». Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Кто управляет нашей школой? Участие родителей в управлении школой. Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Виды самоуправления. Устав школы о школьном самоуправлении. Встреча с представителями школьного органа самоуправления.</p> | <p>1. О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. — М.: «Интеллект-Центр», 2003.</p> <p>2. Тубельский АН. и др. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни. - М.: Изд.дом «Новыйучебник», 2003.</p> <p>3. Тубельский АН. Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей. — М.: Педагогическое общество России, 2001.</p> <p>4. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.</p> <p>5. Прутченков А.С. Школа самоуправления: современные модели в системе гражданского образования. - Брянск: «Курсив», 2006.</p> <p>6. Кононович В.Г. Я -</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>гражданин России. Модель ученического самоуправления. - Воронеж.; 2005. 7. http://www.us.ru - Сайт «Учительской газеты»</p> |
| 6 класс | | |
| 1. | <p>«Право и свобода». Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Это сложное право быть свободным.</p> | <p>1. Поливанова К.Н., Хасан Б.И. <i>Общество и Я: Учеб. пособие для 5-6 классов. Серия «Начала права». В 2-х кн. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> <p>2. Хасан Б.И., Поливанова К.Н. <i>Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.</i></p> <p>3. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i></p> <p>4. <i>Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.</i></p> <p>5. Ту вельский А. Н. <i>Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей. — М.: Педагогическое общество России, 2001.</i></p> <p>6. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. -М: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> <p>7. http://school-sector, relarn.ru/prava - Программа «Права и дети в Интернете»</p> |
| 2. | <p>«Право и здоровье». Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения.</p> | <p>1. <i>Конвенция о правах ребенка (любое издание).</i></p> <p>2. <i>О соблюдении и защите</i></p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни. Памятка: «Как защитить свое право на здоровье».</p> | <p><i>прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. ~ М.: «Интеллект-Центр», 2003.</i></p> <p>3. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001,</i></p> <p>4. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. <i>Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы. - Брянск: «Курсив», 2006.</i></p> <p>5. <i>Референтные группы в классе. - Мн.: Изд.ООО «Красико-принт», 2003.</i></p> |
| 3. | <p>«Нарушения закона». Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Написание жалобы прокурору. Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?»</p> | <p>1. <i>О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. - М.: «Интеллект-Центр», 2003.</i></p> <p>2. <i>Уголовный кодекс РФ.</i></p> <p>3. Мельникова Э.Б. <i>Как уберечь подростка от конфликта с законом: Советы юриста. М., 1998.</i></p> <p>4. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. <i>Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы. —Брянск: «Курсив», 2006.</i></p> <p>5. Абашкина О. А. <i>Методические материалы к уроку «обстоятельства, исключающие ответственность за совершение преступного</i></p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>деяния» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 248-252.</p> <p>6.http://www.ombudsman.gov.zu - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России</p> |
| 4. | <p>«Деньги нашей школы». Конвенция о правах ребенка о праве на информацию. Школьный бюджет: из чего он складывается и как расходуется.</p> | <p>1. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. <i>О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. - М.: «Интеллект-Центр», 2003.</i></p> <p><i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. — М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> |
| 7 класс | | |
| 1. | <p>«Имею право и могу им воспользоваться». Конвенция о правах ребенка о совершеннолетии. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека, правозащитные организации и т.д.). Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...»</p> | <p>1. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i></p> <p>2. Василенкова О.А. <i>Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для школ гуманитарного профиля. — М.: «Новый учебник», 2004.</i></p> <p>3. Ловягин СИ. <i>Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. — М.: Вита-пресс, 2000.</i></p> <p>4. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т. 2.</i></p> <p>5. Бышков Е.И. <i>Игра-конкурс «Имею право»</i></p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>//Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 58-63. Лупоядова Л.Ю., Мельникова НА., Якимович ИГ. Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы. —Брянск: «Курсив», 2006.</p> |
| 2. | <p>«Вежливый потребитель». Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения. Доброжелательность. Встреча с представителями обществ защиты прав потребителей, работниками торговли, сферы услуг. Памятка «Ежели вы вежливы...»</p> | <p>1. Закон РФ «О защите прав потребителя». 2. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-пресс, 2001. 3. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович ИГ. Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы. —Брянск: «Курсив», 2006. http://www.ipclub.ru/femida/potrebitel - Проект «Защита прав потребителей в Интернете»</p> |
| 3. | <p>«Мое право на образование». Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Понятие качества. Право на выбор образовательного учреждения. Где можно получить образование? Кто платит за мое бесплатное школьное образование? Возможности получения дополнительного образования. Встреча с представителями управления образованием, работниками учреждений дополнительного и профессионального образования и др.</p> | <p>1. О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. - М.: «Интеллект-Центр», 2003. 2. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001. 3. Права человека и образование. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002. 4. Права человека и учебный процесс. М.:</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.</p> <p>5. Тубельский А.Н. <i>Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей.</i> - М.: Педагогическое общество России, 2001.</p> <p>6. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.</i> - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p> |
| 4. | <p>«За помощью к юристу». Конвенция о правах ребенка о праве на правовую помощь. В каких случаях необходима профессиональная помощь? Юридические профессии. Как найти нужного специалиста? Встреча с представителями различных юридических профессий. Памятка «Готовясь встретиться с юристом...»</p> | <p>1. <i>Конвенция о правах ребенка (любое издание).</i></p> <p>2. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001.</p> <p>3. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.</i> - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p> <p>4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. <i>Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1.</i> - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.</p> <p>5. Пронькин В.Н. <i>Живое право. Курс практического права. Учебн. пособие. Т. 2.</i> - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</p> |

| 8 класс | | |
|---------|---|--|
| 1. | <p>«Мои первые документы». Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? Встреча с работниками паспортной службы, милиции, ЗАГС и др.</p> | <p>1. Конвенция о правах ребенка (любое издание). Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».</p> <p>2. http://www.tvooypravo.narod.ru - Сайт «Твое право»</p> |
| 2. | <p>«Оформляем страховку». Что такое страхование, и в каких случаях оно необходимо человеку? Конвенция о правах ребенка о праве на социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Какие медицинские услуги обязаны предоставляться по полису обязательного медицинского страхования? Другие виды страхования. Памятка «Выбирая страховую кампанию». Встреча с представителями страховых компаний, медицинских учреждений, юристами, представителями обществ защиты прав потребителей (социальная практика в названных организациях).</p> | <p>1. Закон РФ «О страховании».</p> <p>2. Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразоват.учрежд. - М.: Вита-Пресс, 2005.</p> <p>3. Он же. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразоват.учрежд. - М.: Вита-Пресс, 2005.</p> <p>4. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. — М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 182-185.</p> <p>5. http://www.fss.ru - Фонд социального страхования РФ</p> |
| 3. | <p>«Право на труд». Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Встреча с работниками кадровых служб, адвокатами, работниками</p> | <p>1. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>2. О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. - М.: «Интеллект-Центр», 2003.</p> <p>1. Полиевктова А.М.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>профсоюзов и др. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?».</p> | <p><i>Трудовой договор //Теоретические и методические основы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 425-447.</i></p> <p>3. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i></p> <p>4. <i>Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл. В 2-х кн. — М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.</i></p> <p>5. <i>Права человека в социальной сфере. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</i></p> <p>6. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.-М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> <p>Ковалева О.В. <i>Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 170-175.</i></p> |
| 4. | <p>«Как не стать жертвой преступления». Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов, психологами, социальными педагогами. Составление общих правил безопасности.</p> | <p>1. <i>Уголовный кодекс РФ.</i></p> <p>2. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.-М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т. 2.</i></p> <p>3. <i>Полиевктова А.М. Уголовная ответственность //Теоретические и методические основы</i></p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p><i>преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 447-467.</i></p> <p><i>Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Учебн.пособие. Т. 2. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</i></p> |
| 9 класс | | |
| 1. | <p>«Моя будущая семья». Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Брачный договор: порядок составления. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье. Встречи с юристами, родителями, работниками ЗАГС. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака».</p> | <p><i>1.Полиевктова А.М. Семейное право //Теоретические и методические осно вы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд.дом «Новый учеб ник», 2002. - С. 389-425.</i></p> <p><i>2. Злобина И. О юридической сущности брачного контракта: гражданско- правовая сделка или супружеский контракт // Закон и право. 2001. № 8. С. 42-44.</i></p> <p><i>3. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i></p> <p><i>4.Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.—М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> |
| 2. | <p>«Все - в суд?!». Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката. Встреча с работниками суда, адвокатами, прокурорами. Составляем исковое заявление.</p> | <p><i>1.Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Учебн. пособие. Т. 2. - СПб.: Изд-во Санкт-</i></p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | Экскурсия в суд. | <p><i>Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</i></p> <p>2. <i>Ловягин С.Н. Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. -М: Вита-пресс, 2000.</i></p> <p>3. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учи-теля. В 2 т. — М: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> |
| 3. | <p>«Жизнь в долг». В каком случае необходимо брать кредит? Организации, предоставляющие кредиты. Разновидности кредитов. Кто и как может оформить кредит? Встреча с работниками банков, юристами, специализирующимися на финансовом праве. Риски при получении кредитов. Составление памятки: «Когда кредит - не в тягость».</p> | <p>1. <i>Гражданский кодекс РФ.</i></p> <p>2. <i>Уголовный кодекс РФ.</i></p> <p>3. <i>Закон РФ «О банках и банковской деятельности».</i></p> <p>http://www. credit, ru;</p> <p>http://www. bankcredit. name -</p> <p><i>Информация о потребительском кредите</i></p> |
| 4. | <p>«Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем». Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Встреча с предпринимателями, юристами. Риски предпринимательской деятельности. Памятка «Как начать свое дело?». Социальная практика.</p> | <p>1. <i>Гражданский кодекс РФ.</i></p> <p>2. <i>Черняк В.З. Введение в предпринимательство. — М.: Вита-пресс. 2003.</i></p> <p>3. <i>Симоненко В.Д. Методическое пособие по курсу «Основы предпринимательства». — М.: Вита-пресс, 2005.</i></p> <p>4. <i>Ловягин СИ. Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. — М.: Вита-пресс, 2000.</i></p> <p>5. <i>Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. —М.: ООО «ТИД«Русское слово», 2006.</i></p> |
| 10 класс | | |
| 1. | <p>«Защита права собственности». Что такое право собственности? Формы собственности.</p> | <p>1. <i>Права человека: методика преподавания в</i></p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Авторское право и интеллектуальная собственность. Как стать собственником? Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. Встреча с юристами. Памятка «Самозащита права собственности».</p> | <p>школе. 9-11 классы. — Пермь: «Здравствуй», 2004.</p> <p>2. Права человека: книга для чтения. 9-11 классы. - Пермь: «Пушка», 2005.</p> <p>3. Ловягин СП. Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. - М.: Вита-пресс, 2000.</p> <p>4. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006.</p> |
| 2. | <p>«Получая наследство». Право несовершеннолетних детей на обязательную долю наследства. Наследодатели и наследники. В каких случаях и как составляется завещание? Очередность наследования. Встреча с юристами, представителями нотариата. Составление памятки «Как получить наследство?».</p> | <p>1. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>2. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. —М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006.</p> <p>3. http://www. dom-i-zakon.ru - Юридический портал «Первый столичный юридический центр»</p> |
| 3. | <p>«Идем к нотариусу». Нотариат и его основные функции. Государственные и частные нотариусы. Составление каких документов требует обязательного участия нотариуса? Встреча с работниками нотариата.</p> | <p>1. «Основы законодательства РФ о нотариате».</p> <p>2. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006.</p> <p>3. http://www. mirnotariusov. info - Сайт «Нотариусы в России»</p> <p>4. http://www. mirnot. narod. ru - Сайт «Мир нотариата»</p> |
| 4. | <p>«Профессиональное образование». Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования. Встреча с юристами, работниками налоговых служб,</p> | <p>1. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>3. Права человека и образование. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</p> <p>4. Преподавание прав</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>представителями обществ защиты прав потребителей, работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование...». Социальная практика.</p> | <p>человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. — М.: Изд «Реал-А», 2000. Т.2. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. -С. 158-170.</p> |
| 11 класс | | |
| 1. | <p>Тема 1. «Мое жилье». Кто в доме хозяин? Найм жилья. Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают? Встреча с юристами, руководителями ТСЖ, работниками органов местного самоуправления, ЖКХ, правозащитных организаций. Составление памятки «Ловушки жилищного права».</p> | <p>1. Жилищный кодекс РФ. 2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.-М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2. 3. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006. 4. http://www.businessmix.ru http://www.dom-i-zakon.ru</p> |
| 2. | <p>«Служба в армии: право и обязанность». Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военного комиссариата.</p> | <p>1. Конституция РФ. 2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 3. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2. 4. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.:</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p><i>Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 175-177.</i> http://www.hro.org/ngo/usm - Комитет солдатских матерей России</p> |
| 3. | <p>«Думать о пенсии никогда не рано». Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Преимущества и риски размещения средств в негосударственных управляющих кампаниях. Встреча с юристами, представителями общества защиты прав потребителей, работниками пенсионных фондов. Составление памятки: «Как обеспечить свое будущее?».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Трудовой кодекс РФ.</i> 2. <i>Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</i> 3. <i>Закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании».</i> 4. <i>Закон РФ «О негосударственных пенсионных фондах».</i> 5. <i>Права человека в социальной сфере. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</i> 6. http://www.businessmix.ru 7. http://www.dom-i-zakon.ru 8. www.pfrf.ru |
| 4. | <p>«Выборы в демократическом государстве». Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Конституция РФ.</i> 2. <i>Закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права участия в референдуме граждан РФ».</i> 3. <i>Права человека и выборы. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</i> 4. <i>Выборы в демократическом обществе. Курс для старших классов средней школы. Пособие для учителя. — М.: ЗАО «Учительская газета», 1996.</i> <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.- М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i> |

4. Достигнутые результаты

В ходе реализации данной программы нами были достигнуты следующие результаты:

- произошло снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета на 25%.
- снизилось количество конфликтных ситуаций в школе;
- произошло увеличение количества обращений родителей за социально-педагогической помощью к администрации гимназии, школьному психологу.
- повысилась познавательная активность обучающихся, увеличилось число участников конкурсов, научно-практических конференций правовой направленности.

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
4. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. -С. 64-66.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. - 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. - 96 .
6. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
7. Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. -М.: Педагогическое общество России, 2005. -32с.
8. Права вашего ребенка / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 32с.
9. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - 208 с. -(Серия «Организация правового образования»; Вып. II).
10. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.
11. Рачкова А.М. Права несовершеннолетних: знание законов и их практическое применение. // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002.-С. 115-129.
12. Садовникова М.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 129-144.
13. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: Для учителей 7 кл. школ гуманитарного профиля / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд.
14. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: Пособие для учителя / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд., перераб.. -М: ЗАО «Издательство «Вече», 2003. - 592 с.

Рекомендуемые сайты Интернета

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
3. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
4. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»