

**Расписание занятий для обучающихся 8 класса
на понедельник 18.05.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Алгебра</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Преобразование рациональных выражений.	просмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2519684340738984749&text=видеоурок+по+алгебре+Преобразование+рациональных+выражений .	Повторить п. 1-7. Стр.52 №220(а),226(б) 231 (а, б) ,249 (в). Фото отчёт.	Нет задания
					Повторить п. 1-7 №220(а),226(б) 231 (а,б) ,249 (в). Фото отчёт.		
2	9.20 – 9.50	Онлайн занятие	<u>Алгебра</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Преобразование выражений содержащие квадратные корни.	просмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16161927042360849862&text=видеоурок+по+алгебре+Преобразование+выражений+содержащие+квадратные+корни	Повторить п.12-19 №477(а, в) 481 485 (а,г) Фото отчёт	Нет задания
					Повторить п.12-19 №477(а, в) 481 485 (а, г) Фото отчёт		
3	10.10 –10.40	Занятие с ЭОР	<u>География</u> <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	География миграций	просмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=4NhA-eGDPXo	Изучить параграф 57 -58стр 157 ответить на вопросы в тетради.	Нет задания
					стр 155 ответить на вопросы и задания в тетради прислать фото отчет.		
Обед 10.40-11.10							

4	11.10 -11.40	Занятие с ЭОР	Русский Борисова Татьяна Михайловна	Практикум по теме «Чужая речь».	<p>просмотреть видео https://yandex.ru/video/search?text=чужая%20речь%208%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1589297339824394-</p> <p>Работа в тетради: 1. Запишите, расставляя недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в предложениях с прямой речью.</p> <p>Как-то я спросил ребят на одной заставе, можно ли определить, сколько времени прошло с тех пор, как оставлены следы. И сразу кто-то из мальчишек засмеялся: здесь нужен самый точный пограничный прибор! Какой спросил я.</p> <p>Собака! почти хором крикнули мальчишки. Ни один прибор не может так провести по следу, как собака! сказал мне и лейтенант Виталий Гуров. (В. Коржиков).</p> <p>2. Запишите предложения так, чтобы слова автора разрывали прямую речь. Для слов автора используйте слова для справок.</p> <p>Здравствуйте. Попросите, пожалуйста, к телефону Любу. Извините за беспокойство. Не могли бы вы сказать, как проехать к Белорусскому вокзалу? Добрый вечер! Давайте знакомиться. Меня зовут Иван Фёдорович. Слова для справок: 1. Произнёс незнакомый голос. 2. Обратился ко мне прохожий. 3. Сказал, улыбаясь, мой сосед по купе</p>	Контрольные вопросы на стр.244- устно	Нет задания
---	-----------------	---------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------------	-------------

5	12.00 –12.30	Самостоятельная работа	<u>Английский</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Тестирование.	Не предусмотрено.	Выполните тест..Фото отчёт	Нет задания
					Выполните тест. Тест выслан в группу класса. Фото отчёт		
6	12.50- 13.20	Занятие с ЭОР	<u>Биология</u> <i>Савченко Анна Николаевна</i>	Зрительный анализатор	Посмотри ролик и выполни задание : https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2212162071949879473&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B7%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589377785057282-1066137123922641360500305-production-app-host-man-web-yp-224&redircnt=1589377793.1	Прочитай п.56, рассмотри рис.7.2	Нет задания
					Выпиши все оболочки которые имеет глаз. Выпиши все тела входящие в состав глаза. От чего зависит дневное и световое зрение, а от чего –ночное зрение. Что такое аккомодация?		

**Расписание занятий для обучающихся 8 класса
на вторник 19.05.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Химия</u> <i>Савченко Анна Николаевна</i>	Хлороводоро д. Соляная кислота		Запиши уравнение реакции взаимодействия водорода и хлора. Не забудь, что это газы(правило 2Г)	Не предусмотрен о
					Составь уравнение реакций взаимодействия соляной кислоты с: 1) Железом(3) 2) Алюминием 3) Калием 4) Медью(2) 5) Серебром 6) Цинком Запиши уравнения реакций, расставь коэффициенты, к какому типу относятся эти реакции?		
2	9.20 – 9.50	Занятие с ЭОР	<u>Английский</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Расширение грамматическ их навыков.	Посмотрите. https://www.youtube.com/watch?v=rZhnRr_6Q	Учебник Урок 5 № 59. Стр.228 Фото отчёт.	№ 51. Фото отчёт.
					Учебник Урок 5. № 59. Стр.229 Фото отчёт.		
3	10.10 –10.40	Самостоя тельная работа	<u>Обществознани е Молчанова Оксана Александровна</u>	Итоговое тестирование	Не нужен.	Не нужен.	Не предусмотрен о
					Выполнить тест за курс обществознания 8 класса. (тест выслан в группу класса.		
Обед 10.40-11.10							

4	11.10 –11.40	Занятие с ЭОР	<u>История</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Индия и Африка	Посмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3189137143652524148&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589572401119840-1395698514192911473200329-production-app-host-man-web-yp-223&redircnt=1589572412.1	Изучите материал учебника п.29-30 с.259-275	Не предусмотрен о
					Опишите положение крестьян и рабов Индии и Африки. Ответьте на вопрос: В какой стране положение рабов и крестьян было более гуманным. Почему вы так считаете?		
5	12.00 –12.30	Самостоятельная работа	<u>ИЗО</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	В царстве кривых зеркал, или Вечные истины искусства	Посмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7981371126993323979&text=%D0%B2+%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB+%D0%B8%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589573137703543-1775190942634468130200303-production-app-host-man-web-yp-121&redircnt=1589573182.1	Изучите материал учебника с.169-170	Не предусмотрен о
					Сделай видео или фото коллаж на одну из тем: 1. Кинематограф 20-21 века. 2. Развитие развлекательной индустрии. 3. Современное выставочное искусство. 4. Своя тема.		
6	12.50-13.20	Занятие с	<u>Литература</u> <i>Борисова</i>	Итоговая контрольная	Не предусмотрено.	Изучить текст контрольной работы.	Не предусмотрен

		ЭОР	Татьяна Михайловна	работа.	<p>Работа в тетради:</p> <p>1. Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному? А) сказка; б) былина; в) народная песня; г) поэма</p> <p>2. Назовите героев исторических песен: А) Ермак Тимофеевич; Б) Князь Потемкин; в) Емельян Пугачев; г) М.И. Кутузов</p> <p>3. Отчего погиб герой «Жития...» Александр Невский? А) в сражении с литовцами; б) предположительно был отравлен в ставке хана Батыея; в) он не погиб, а умер своей смертью, прожив долгую жизнь</p> <p>4. Кого присылал Бог лягушкам в качестве царя в басне И.А.Крылова? А) осиноый чурбан; б) цаплю; в) журавля</p> <p>5. Свою работу по исследованию Пугачевского бунта А.С.Пушкин начал А) с «Истории Пугачевского бунта»; б) с «Капитанской дочки»; в) с книги «Крестьянские бунты»</p> <p>6. В чьи уста А.С.Пушкин вкладывает пословицу, ставшую эпитафией ко всей повести: «Береги честь смолоду»? А) Савельича; б) Петра Гринева; в) Отца Петруши, Андрея Петровича Гринева</p> <p>7. Кто были герои калмыцкой сказки-аллегии, которую рассказал Пугачев Гриневу по дороге в крепость? А) уж и сокол; б) орел и ворон; в) аист и заяц</p> <p>8. Жанр произведения М. Ю Лермонтова «Мцыри»: А) повесть; б) стихотворение; в) поэма</p> <p>А) эпизод борьбы Мцыри с барсом; б) встреча с грузинкой; в) сон о золотой рыбке</p> <p>9. О чем говорит Мцыри «За эти несколько минут... Я б рай и вечность променял...»? А) за время встречи с грузинкой; б) за ночь бегства из монастыря; в) за возможность попасть на родину</p> <p>10. Какую пословицу Н.В.Гоголь взял в качестве эпитафии к комедии «Ревизор»?</p>	0
--	--	-----	--------------------	---------	--	---

					<p>А) «Не в свои сани не садись»; б) «На всякого мудреца довольно простоты»; в) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»</p> <p>11. Каков основной композиционный прием в рассказе Л.Н.Толстого «После бала»? А) контраст; б) преувеличение; в) сопоставление</p> <p>12. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н.С.Лескова «Старый гений»? А) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке; б) старушка не хотела отдавать долг франту; в) у старушки заболела внучка</p> <p>13. Чем закончилась история любви в рассказе И.А.Бунина «Кавказ»? А) герои остались вместе; б) у героини родился ребенок; в) муж героини застрелился, не вынеся бесчестия измены жены</p> <p>15. Почему А.Блок обратился к теме истории в цикле стихов «На поле Куликовом»? А) ему был интересен этот период; в) видел в исторических событиях связь с современностью; в) идеализировал Дмитрия Донского, победившего татар</p> <p>16. Откуда был родом Василий Теркин? («Василий Теркин», А.Твардовский) А) с Рязанщины; б) с Орловщины; в) со Смоленщины</p> <p>17. Почему герой рассказа В.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» не попал на съемку? А) не захотел фотографироваться; б) заболел; в) обиделся на то, что его хотели поставить последним в ряду</p>		
7	13.40-14.10	Самостоятельная работа	ОБЖ Алмаев Александр Фёдорович	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	<p>Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1094199952340434211&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D</p>	Изучи табличку. Опиши твои действия при первой помощи товарищу при переломе ноги.	Не предусмотрен

[0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B6%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-regid=1589390808942869-591103908277926184700129-production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1589390817.1](https://vls.vla.ru/production-app-host-vla-web-yp-175&redircnt=1589390817.1)

Заключение

В любых ситуациях методы оказания первой помощи направлены на сохранение жизни человека, предотвращение повреждений или условий, в которых может наступить ухудшение состояния, а также на обеспечение выздоровления.

Важно точно представлять, что нужно делать в первую очередь и каков последующий порядок неотложных действий.

Оказывая первую помощь, важно прежде всего выяснить, что произошло (причем без риска для пострадавшего и собственной жизни), обеспечить пострадавшему дальнейшую безопасность, оказать необходимую помощь при травме или других происшествиях, а также решить вопрос о транспортировке домой или при необходимости в медицинское учреждение.

Чем больше мы узнаём сейчас, тем эффективнее будет польза, которую можно будет оказать в экстремальной ситуации.