

**Расписание занятий для обучающихся 8 класса  
на вторник 14.04.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Химия</u> Савченко Анна Николаевна	Оксиды..	<p>посмотри урок-ролик, выпиши все уравнения и понятия с доски</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a></p>	<p>Г.Е. Рудзитис Химия . 8. М.:Просвещение 2017г прочитайте п.57, выпишите все новые определения. Выучить правила вычисления степени окисления стр201 -----</p>	П.57стр.199-201 , параграф прочитать, вычислить степень окисления каждого элемента в молекулах: вода, серная кислота, карбонат натрия, оксид фосфора(5)
					<p>Составь формулы оксидов: натрия, серы(6), алюминия, кальция, железа(3), зная, что кислород всегда имеет степень окисления (-2)</p>		
2	9.20 – 9.50	Занятие с ЭОР	<u>Английский</u> Кубеткина Елена Анатольевна	Олимпийские игры.	<p>Посмотрите :<a href="http://dtg.adminu.ru/2013/07/sports-video/">http://dtg.adminu.ru/2013/07/sports-video/</a>.</p>	<p>Учебник Стр. 185 упр. 2 записать , перевести слова .</p>	Выучить слова. Упр. 76.сделать в тетради. Фото отчёт выслать в вайбер на номер 89277409278.
					<p>Учебник: Упр. 7а стр.187 выполнить в рабочей тетради. Фото отчёт.</p>		

3	10.10 –10.40	Самостоятельная работа	<u>Обществознание</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Инфляция и семейная экономика.	Просмотрите видеоматериал: <a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.&amp;path=wizard</a>	Прочитайте п.26 в учебнике с.215-223	Выпиши 5 определений понятию ИНФЛЯЦИЯ из разных источников.
Обед 10.40-11.10							
4	11.10 –11.40	Занятие с ЭОР	<u>История</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Война, изменившая карту Европы.	Просмотрите материал по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12076229874005354508&amp;text=%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B.%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%208%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586622412162184-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12076229874005354508&amp;text=%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B.%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%208%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586622412162184-</a>	Прочитайте учебник п.18 с.159-165	Ответы по итогам гл.2 на с.167-168 прислать в личную почту учителя.

					<a href="https://infourok.ru/production-app-host-vla-web-yp-27&amp;redircnt=1586622639.1">1253363161845437557100339-production-app-host-vla-web-yp-27&amp;redircnt=1586622639.1</a>		
					Работа в тетради: ответьте на вопросы и задания к главе 2 с.167-168 учебника письменно в тетради.		
<b>5</b>		Самостоятельная работа	<u>ИЗО</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Информационная и художественная природа телевизионного изображения.	Просмотрите материал по ссылке и выполните задание: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mir-na-ekrane-zdes-i-sejchas-informacionnaya-i-hudozhestvennaya-priroda-televi-4244030.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mir-na-ekrane-zdes-i-sejchas-informacionnaya-i-hudozhestvennaya-priroda-televi-4244030.html</a>	Прочитайте учебник с.140-145	Выслать рисунок в группу класса.
	12.00 –12.30				Нарисуйте эскиз заставки для любимой телепередачи.		
<b>6</b>		Занятие с ЭОР	<u>Литература</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Тэффи «Жизнь и воротник»	Просмотр презентации <a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-otkritomu-uroku-literaturi-v-klasse-teffi-zhizn-i-vorotnik-1037274.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-otkritomu-uroku-literaturi-v-klasse-teffi-zhizn-i-vorotnik-1037274.html</a>	Прочитать рассказ стр.126-129.	Составить СИНКВЕЙН 1-я — слово-понятие (существительное или местоимение в начальной форме); 2-я — два слова, описывающих качества (прилагательные или причастия в именительном падеже); 3-я — три слова,
	12.50-13.20				Работа в тетради: 1.Лексическая работа: Юмор -? Олицетворение -? 2.Анализ рассказа: -Что приобрела Олечка Розова? - Почему Олечка купила сначала воротничок (мелочь, аксессуар), а не юбку, туфли или более крупную вещь? -К чему это привело?		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Что потеряла? Во имя чего?</li> <li>-Почему?</li> <li>- Символом чего выступает воротник?</li> <li>- Кто виноват в случившемся?</li> <li>-Реальна ли ситуация рассказа?</li> <li>- Какое средство использует автор, когда наделяет вещь чертами живого человека</li> </ul>	<p>рассказывающих о действиях, связанных с понятием (глаголы или деепричастия в начальной форме);</p> <p>4-я — предложение (4–5 слов), отражающее отношение к понятию;</p> <p>5-я — слово-резюме, которое выражает суть темы.</p>
7	13.40-14.10	Самостоятельная работа	<u>ОБЖ</u> Алмаев Александр Фёдорович	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	<p>Посмотрите материал по ссылке:</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17288749372476709989&amp;text=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17288749372476709989&amp;text=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE</a></p>	<p>Прочитайте п. 7.5 с.179-182</p> <p>Внесите изменения в свой повседневный образ жизни, чтобы снизить эмоциональную нагрузку на ваше состояние и повысить вашу уверенность в своих возможностях</p>

					<a href="https://www.researchgate.net/publication/352657400/figure/fig/1/figure-pdf/1586623467962901-1550828218320352657400347-prestable-app-host-sas-web-yp-10&amp;redircnt=1586623519.1">https://www.researchgate.net/publication/352657400/figure/fig/1/figure-pdf/1586623467962901-1550828218320352657400347-prestable-app-host-sas-web-yp-10&amp;redircnt=1586623519.1</a>	
					Проанализируйте, какие факторы вызывают у вас сильную эмоциональную нагрузку в повседневной жизни. Оформите свой ответ в тетрадь.	

**Расписание занятий для обучающихся 8 класса  
на среду 15.04.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Занятие с ЭОР	<u>Геометрия</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Симметрия относительно прямой.	Посмотрите урок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13295805775860406208&amp;text=видеоурок+симметрия+относительно+прямой.+по+геометрии+8+класс&amp;where=all">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13295805775860406208&amp;text=видеоурок+симметрия+относительно+прямой.+по+геометрии+8+класс&amp;where=all</a>	Учебник: п.83-86 стр. 116-120 написать краткий конспект. Решить №3.6 стр. 127	Учебник: п.83-86 стр. 116-120. Решить №15.22 стр. 127 Отправить по смс или вайбер 89277409278
					Учебник: п.83-86 стр. 116-120.написать краткий конспект. Решить №3.6 стр.127 фото отчёт.		
2	9.20 – 9.50	Самостоя тельная работа	<u>Технология</u> <i>Есина Маргарита Викторовна</i>	Проблемная ситуация	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Список вопросов выслать в группу класса.
					Составить список проблемных вопросов по изготовлению творческого проекта на выбранную ранее вами тему.		
3	10.10 –10.40	Занятие с ЭОР	<u>Физика</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Магнитное поле. Магнитные линии.	Посмотрите урок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18153794827926060734&amp;text=видеоурок%20Магнитное%20поле.%20Магнитные%20линии.%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18153794827926060734&amp;text=видеоурок%20Магнитное%20поле.%20Магнитные%20линии.%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-</a>	Прочитать п.59 ответить на вопросы письменно стр.171 Выполнить упр. 41	§57,59. Написать стихотворение, используя слова: магнит, поле, линии, Земля, компас, электричество.

					<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1586539837510612-13806083199690887467002-33-production-app-host-man-web-yp-293&amp;redircnt=1586539850.1">reqid=1586539837510612-13806083199690887467002-33-production-app-host-man-web-yp-293&amp;redircnt=1586539850.1</a>		Отправить по смс или вайбер 89277409278.
					Прочитать п.59 ответить на вопросы письменно стр.171 Выполнить упр. 41 фото отчёт.		
Обед 10.40-11.10							
<b>4</b>		Занятие с ЭОР	<u>Биология</u> <i>Савченко Анна Николаевна</i>	Головной мозг: задний и средний мозг	<p>посмотри ролик и выполни задания урока  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=983944101881263853&amp;text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=983944101881263853&amp;text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3</a></p>	Рассмотри рис.6.3 стр.122 п.50	Прочитать П.50 стр.123 выполнить биологические исследования, вывод записать в тетрадь Прислать на проверку любым способом( группа, почтовый ящик школы)
	11.10 -11.40				Письменно в тетради перечисли отделы головного мозга. Перечисли письменно функции продолговатого и среднего мозга		
<b>5</b>		Самостоятельная работа	<u>Геометрия</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Поворот.	Посмотрите урок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17022541534157020121&amp;p=1&amp;text=видеоурок+Поворот.+по+ге">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17022541534157020121&amp;p=1&amp;text=видеоурок+Поворот.+по+ге</a>	Выполнить Сам. работу. (выслана в группу класса)	Решить задачи другого варианта Отправить по смс или вайбер 89277409278
	12.00 -12.30						

					<a href="#">ометрии+8+класс</a>		
					Выполнить Сам. Работу(выслана в группу класса). Фото отчёт		
<b>6</b>	12.50-13.20	Самостоятельная работа.	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Вводные конструкции	Не предусмотрено.	Изучить материал учебника стр.208, 210.	Записать краткое изложение текста упр.374, используя вводные слова из задания., выслать в ватсап на номер 89276958528
					Работа в тетради: 1.Записать предложения, выделяя запятыми вводные слова – упр. 373.		