

**Расписание занятий для обучающихся 6 класса
на среду 13.05.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашн ее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Контрольный тест по теме «Наклонение глагола.	Не предусмотрено.	Просмотреть текст контрольной работы.	Не предусмо трено.
					Выполнить контрольную работу. (выслана в группу класса)		
2	9.20 – 9.50	Занятие с ЭОР	<u>Математика</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Разные задачи	Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6081029235789065845&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588849796454274-879403416453688606500253-production-app-host-sas-web-yp-196&redircnt=1588849808.1	Рассмотрите алгоритм решения задач на работу и решите задачи №1081, 1082.	Не предусмо трено.

					<p style="text-align: center;">Задачи на работу</p> <p>Два оператора, работая вместе, могут набрать текст газеты объявлений за 8 ч. Если первый оператор будет работать 3 ч, а второй 12 ч, то они выполнят только 75% всей работы. За какое время может набрать весь текст каждый оператор, работая отдельно? 75%=3/4</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Работа =1</th> <th>Время (ч)</th> <th>производительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 оператор</td> <td>$\frac{1}{x}$</td> <td>x</td> <td>1/x</td> </tr> <tr> <td>2 оператор</td> <td>$\frac{1}{y}$</td> <td>y</td> <td>1/y</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Работа =1</th> <th>Время (ч)</th> <th>производительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 оператор</td> <td>$\frac{3}{x}$</td> <td>3</td> <td>3/x</td> </tr> <tr> <td>2 оператор</td> <td>$\frac{12}{y}$</td> <td>12</td> <td>12/y</td> </tr> </tbody> </table> <p>Остается решить систему уравнений:</p> $\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{8} \\ \frac{3}{x} + \frac{12}{y} = \frac{3}{4} \end{cases}$ <p style="text-align: center;">y=24, x=12</p> <p style="text-align: center;">Ответ: 1 оператор за 12 ч, 2 оператор за 24 ч.</p>		Работа =1	Время (ч)	производительность	1 оператор	$\frac{1}{x}$	x	1/x	2 оператор	$\frac{1}{y}$	y	1/y		Работа =1	Время (ч)	производительность	1 оператор	$\frac{3}{x}$	3	3/x	2 оператор	$\frac{12}{y}$	12	12/y	
	Работа =1	Время (ч)	производительность																											
1 оператор	$\frac{1}{x}$	x	1/x																											
2 оператор	$\frac{1}{y}$	y	1/y																											
	Работа =1	Время (ч)	производительность																											
1 оператор	$\frac{3}{x}$	3	3/x																											
2 оператор	$\frac{12}{y}$	12	12/y																											
3	10.10 -10.40	Занятие с ЭОР	<u>География</u> <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Природные комплексы Мирового океана	<p>Посмотрите видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard</p> <p>Вопрос в конце параграфа № 3 письменно в тетради. Прислать в группу.</p>	<p>в учебнике изучите п60. Конспект в тетради прислать в группу.</p> <p>Не предусмотрено.</p>																								
Обед 10.40-11.10																														
4	11.10 -11.40	Самостоятельная	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова</i>	Анализ ошибок контрольной	Не предусмотрено.	Контрольные вопросы стр.138 -устно.	Не предусмотрено																							

		работа	<i>Татьяна Михайловна</i>	работы.	Работа в тетради: Упр.587		трено.
5	12.00 -12.30	Самостоятельная работа	<u>Литература</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Гомер. «Илиада».	Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/search?text=ромер%20видеоролик%206%20класс&path=	Прочитать статью учебника стр. 192-193.	Не предусмотрено трено.
					Работа в тетради: Прочитать отрывок из «Илиады» Стр.194-201, записать в тетрадь слова под чертой с лексическим значением- стр.195,196, 197,199, 200.		
6	12.50- 13.20	Самостоятельная работа	<u>Физ-ра</u> <i>Алмаев Александр Фёдорович</i>	Беговые упражнения Бег 30 метров Бег 60 метров Бег 1000 м Бег 1500 м Челночный бег	Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17335084759174384765&text=%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%91%D0%B5%D0%B3%2030%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%B5%D0%B3%2060%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%B5%D0%B3%201000%20%D0%BC%20%D0%91%D0%B5%D0%B3%201500%20%D0%BC%20%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B3&path=wizard&parent-reqid=1588850045022097-1172131940598663427100291-production-app-host-sas-web-yp-137&redircnt=1588850072.1	Выполните разминку. Выполните несколько беговых упражнений. Выполните пробежку в своем дворе, если это возможно.	Не предусмотрено трено.
					Повторите упражнения.		