

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса  
на субботу 23.05.2020г.**

| Урок | Время           | Способ                        | Предмет<br>учитель   | Тема урока  | Ресурс   |   | Домашнее<br>задание     |
|------|-----------------|-------------------------------|--|---|--|---|-------------------------|
|      |                 |                               |  |   | При наличии технической<br>возможности (выход в<br>интернет)   | При отсутствии тех<br>возможности   |                         |
| 1    | 8.30 –<br>9.00  | Занятие с<br>ЭОР              | <u>Русский яз.</u><br><i>Борисова<br/>Татьяна<br/>Михайловна</i>   | Профессия -<br>корректор.<br>(Повторение<br>орфографии и<br>пунктуации) | Не предусмотрено   | Просмотреть орфограммы<br>на форзаце учебника.                                | Не<br>предусмотре<br>но |
|      |                 |                               |  |   | Упр.717- выполнить по заданию.   |   |                         |
| 2    | 9.20 –<br>9.50  | Самостоя<br>тельная<br>работа | <u>Физ-ра</u><br><i>Алмаев<br/>Александр<br/>Фёдорович</i>         | Метание малого<br>мяча.   | Просмотри материал и повтори<br>упражнения:<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13035826468484413571&amp;text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+1-4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13035826468484413571&amp;text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+1-4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a> | Повтори технику<br>метания мяча.<br>Выполните<br>упражнения<br>несколько раз. | Не<br>предусмотре<br>но |
|      |                 |                               |  |   | Не предусмотрено   |   |                         |
| 3    | 10.10<br>–10.40 | Онлайн<br>занятие             | <u>Математика</u><br><i>Молчанова<br/>Оксана<br/>Александровна</i> | Повторение  | Не предусмотрено   | Не предусмотрено  | Не<br>предусмотре<br>но |
|      |                 |                               |  |   | Реши задания из карточки на основе ВПР. Карточка<br>выслана в группу класса.   |   |                         |

## Обед 10.40-11.10

|                         |               |   |                |                  |   |                  |
|-------------------------|---------------|---|----------------|------------------|---|------------------|
| 4                       | Занятие с ЭОР | <p><u>Биология</u><br/>Савченко Анна Николаевна</p> | Летние задания | Не предусмотрено | <p>1.Собери гербарии разных листьев<br/>2.Собери коллекцию раковин разных моллюсков<br/>3.Найди муравейник, рассмотри, понаблюдай за жизнью муравьев, опиши, используй рисунки или иллюстрации<br/>4.Рассмотри жизнь пчел, понаблюдай за их действиями в разное время суток и зависимость их жизни от погоды, свои наблюдения записывай, зарисовывай, делай выводы<br/>5.Найди гнездо ласточки, не пугая птиц рассмотри из какого материала, где и как крепят они свое гнездо, пронаблюдай за жизнью ласточки все лето, записывай и зарисовывай увиденное<br/>6. Собери коллекцию колорадского жука, иллюстрирующую его развитие от яйца до взрослого насекомого, зарисуй и запиши свои наблюдения о его развитии</p> | Не предусмотрено |
| <p>11.10<br/>-11.40</p> |               |   |                |                  | <p>Выбери 1 из заданий. Возьми чистую тонкую тетрадь в клетку. Подпиши ее: Биология. Летнее задание 2020г..<br/>На первой странице запиши выбранную тему.</p>   |                  |

|   |                 |                        |   |  |  |  |                  |
|---|-----------------|------------------------|---|--|--|--|------------------|
|   |                 |                        |   |  | Летом помни о нем и занимаясь разными своими делами, путешествуя и просто гуляя, наблюдай, собирай коллекции, гербарии, записывай наблюдения, зарисовывай и т.д  |  |                  |
| 5 | 12.00<br>–12.30 | Самостоятельная работа | <u>Технология</u><br><i>Есина<br/>Маргарита<br/>Викторовна</i>  | Испытание изделия<br>Контроль качества<br>готового изделия | Не предусмотрено   |  | Не предусмотрено |
|   |                 |                        |   |  | 1.Посмотреть презентацию, размещенную в группе.<br>2.Запишите в тетрадь слова: контроль, качество, показатели, критерии, ГОСТ.<br>3.Заполнить таблицу, оценки качества изделия.  |  |                  |
| 6 | 12.50-<br>13.20 | Самостоятельная работа | <u>Литература</u><br><i>Борисова<br/>Татьяна<br/>Михайловна</i> | Анализ<br>лирического<br>произведения.<br>(Повторение)     | Не предусмотрено   |  | Не предусмотрено |
|   |                 |                        |   |  | Примерный план анализа<br>лирического произведения.<br>1.Жанр (природа поэтического высказывания)<br>2.Тема стихотворения.<br>3.Истолкование названия.<br>4.Композиция.<br>5.Идейный смысл стихотворения.<br>6.Характеристика лирического героя.<br>7.Организация поэтической речи (размер).<br>8.Изобразительно-выразительные средства языка поэта.<br>9.Читательское восприятие. |  |                  |
|   |                 |                        |   |  | Запись в тетрадь плана литературного анализа<br>лирического поэтического произведения.<br>1.Жанр (природа поэтического высказывания)<br>2.Тема стихотворения.<br>3.Истолкование названия.<br>4.Композиция.<br>5.Идейный смысл стихотворения.<br>6.Характеристика лирического героя.  |  |                  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | 7. Организация поэтической речи (размер).<br>8. Изобразительно-выразительные средства языка поэта.<br>9. Читательское восприятие. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|