

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса
на четверг 16.04.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Занятие с ЭОР	<u>История</u> <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Земельный закон братьев Гракхов	Посмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%B2%203-4%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD&path=wizard&parent-reqid=1586697566056117-69008703362360719300276-production-app-host-vla-web-yp-34&filmId=13039433189272504173	Работа с учебником изучить п.50 Опишите рисунок стр 245 запишите в тетради.	п 50 прочитать подготовить сообщение о Римских именах. Прислать фото отчёт в вайбери.
2	9.20 – 9.50	Онлайн занятие	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Правописание гласной в падежных окончаниях прилагательных.	Ответить на вопросы: 1.Какие окончания имеют в Творительном падеже единственного числа прилагательные мужского и среднего рода? 2.Какие окончания имеют прилагательные женского рода в Винительном падеже единственного числа, в Дательном, Родительном, Дательном, Творительном, Предложном падежа единственного числа?	Учебник: Из упр. 601 выписать прилагательные и указать род, число, падеж: Образец: Ранней (весной)- ж.р., ед.ч., Т.П.,	

					<p>Работа в тетради:</p> <p>1. Записать памятку со стр. 87: чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного.</p> <p>2. Закончи предложение: В окончания прилагательных после шипящих.....</p> <p>3. Из упр. 584 выпиши прилагательные и укажи род, число, падеж: Образец: Ранней (весной)- ж.р., ед.ч., Т.П.,</p>		
3	10.10 -10.40	Самостоятельная работа	<u>Технология</u> <i>Есина Маргарита Викторовна</i>	Изготовление проекта. П. р. «Составление эскиза, композиции проекта»	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Закончить работу над эскизом. Выполненную работу прислать любым удобным способом.
					Прочитать в учебнике параграф 51. Начать работу над эскизом.		
Обед 10.40-11.10							
4	11.10 -11.40	Самостоятельная работа	<u>Физ-ра</u> <i>Алмаев Александр Фёдорович</i>	Учебная игра.	Посмотрите материал по ссылке и повторите движения: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16935367914352915666&text=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B2+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE	Не предусмотрено.	Выполняй комплекс гимнастических игр.
					Составь комплекс гимнастических упражнений. Приведи примеры спортивных игр. Запиши правила одной спортивной игры.		

5	12.00 –12.30	Самостоятельная работа	Математика <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Задачи на проценты	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Подготовить микрокалькулятор к следующему уроку.
					Решите самостоятельную работу по теме «Проценты» в тетради. (Работа выслана в группу класса)		
6	12.50- 13.20	Занятие с ЭОР	Английский <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Развитие аудио навыков.	Посмотрите урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=544125836762187195&from=tabbar&reqid=1586776587219857-1278900050753203295003041-vla1-4120-V&text=+по+теме+составить+меню+на+англ.языке	Учебник Прочитать урок13 стр. 16-20. Выписать, запомнить слова стр. 17. Написать меню одного дня по №1 стр. 16	№10 читать, №11 стр. 20 выполнить письменно. фото отчёт.
					Учебник: Прочитать урок13 стр. 16-20. Выписать, запомнить слова стр. 17. Написать меню одного дня по №1 стр. 16. фото отчёт.		

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса
на пятницу 17.04.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Морфологическ ий разбор имени прилагательного .	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-morfologicheskiiy-razbor-imeni-prilagatel'nogo-klass-2624247.html	Изучить порядок морфологического разбора имени прилагательного П.105, стр.95. Внимательно изучить письменный разбор стр.95.	Письменный ответ на контрольные вопросы 1-2, 4,5. Обязательно привести примеры к каждому вопросу. прислать в ватсап на номер 89276958528
					Работа в тетради: 1.Выполнить письменный морфологический разбор (по образцу стр.95) выделенных прилагательных упр.599.		
2	9.20 – 9.50	Занятие с ЭОР	<u>Математика</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Микрокалькулят ор	Просмотрите материал по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8830218045602294543&text=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586695201323414-1535667942012506793300280-production-app-host-vla-web-yp-260&redircnt=1586695208.1	Прочитайте в учебнике с.228- 229. Ознакомьтесь с кнопками на своём микрокалькулятор е.	Решить №898 при помощи микрокалькулято ра, расписывая каждый столбик.
					Работа в тетради: решите №894, 895, 896.		

3	10.10 -10.40	Самостоятельная работа	<u>Литература</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»	https://infourok.ru/prezentaciya_po teme_g.h. andersen snezhnaya koroleva_5_klass-409749.htm	Ответить на вопросы 1-4 учебника на стр.248.	Дочитать Историю вторую и составить вопросы стр.220-224, прислать в ватсап на номер 89276958528
					Работа в тетради: Прочитать Историю вторую и составить вопросы по тексту- стр.217-219 и составить вопросы к прочитанному.		
Обед 10.40-11.10							
4	11.10 -11.40	Самостоятельная работа	<u>Музыка</u> <i>Пургаева Евгения Николаевна</i>	Полифония в музыке и живописи	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2952877982689873499&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586680210650379-1261382430404979951000280-production-app-host-vla-web-yp-293&redircnt=1586680496.1	Попытаться выполнить задание Написать в тетради ,какие музыкальные инструменты вы знаете.	Сообщение . Отдельные образы музыкального творчества своей страны. Прислать в группе.
					В рабочей тетради написать словарные слова. Полифония, Фуга, Монофония		
5	12.00 -12.30	Самостоятельная работа	<u>ИЗО</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Современное выставочное искусство	Посмотрите материал по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3273673979041013913&text=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%	Ознакомьтесь с учебным материалом на с.130-153 учебника.	Пришлите фото выставочной композиции в группу класса.

					D0%BE+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586695928170880-535754033558413279000276-production-app-host-vla-web-yp-312&redircnt=1586695953.1		
					Составьте выставочную композицию из 3-4 предметов. Продумайте каким будет фон вашей композиции. Сделайте фото.		
6	12.50-13.20	Занятие с ЭОР	<u>Английский Кубеткина Елена Анатольевна</u>	Домашнее чтение.	Прослушайте: https://videouroki.net/video/87-lieghienda-tauera-audiovaniie.html	Учебник: стр. 22 №14 (работа с словарём) записываем слова, переводим.	Учебник: стр. 25 №21. чтение текста, краткий перевод. Фото отчёт.
					Учебник: : стр. 22 №14 (работа с словарём) записываем слова, переводим. Фото отчёт		
7	13.40-14.00	Личная связь по телефону.	<u>Классный час Молчанова Оксана Александровна</u>	«Здоровые дети в здоровой семье».	Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7591322790776876187&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B7%D0%BE%D0%B6+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81	Составьте свой режим дня. Составьте комплекс гимнастических упражнений.	Выполняйте режим дня и гимнастику.