

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса
на четверг 14.05.2020г.**

| Урок | Время | Способ | Предмет учитель | Тема урока | Ресурс | | Домашнее задание |
|------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--|--|--------------------------|
| | | | | | При наличии технической возможности (выход в интернет) | При отсутствии тех возможности | |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Занятие с ЭОР | <u>История</u> <i>Пургаева</i> <i>Евгения</i> <i>Николаевна</i> | Вечный город и его жители | Посмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=Vfe8iBgVlu4 | Работа с учебником изучить п. 58 стр 285 Составить рассказ записать в тетради прислать в группу. На выбор 1 рассказ. | Не предусмотр ено. |
| | | | | | Записать значение слов в тетради Колизей, Пантеон, Термы. | | |
| 2 | 9.20 – 9.50 | Онлайн занятие | <u>Русский яз.</u> <i>Борисова</i> <i>Татьяна</i> <i>Михайловна</i> | Как определить спряжение глагола с безударным окончанием. | | Изучить теоретический материал П.119, стр.122. (устно.), выучить орфограмму № 25, стр.122. | Не предусмотр ено. |
| | | | | | Работа в тетради: Упр. 669, 670 выполнить по образцу. | | |
| 3 | 10.10 –10.40 | Самостоя тельная работа | <u>Технология</u> <i>Есина</i> <i>Маргарита</i> <i>Викторовна</i> | Работа над проектом П. р. «Работа по технологическо й карте». | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Не предусмотр ено. |
| | | | | | Посмотреть презентацию, размещенную в группу. Выполнить практическую работу. | | |
| Обед 10.40-11.10 | | | | | | | |
| 4 | 11.10 –11.40 | Самостоя тельная работа | <u>Физ-ра</u> <i>Алмаев</i> <i>Александр</i> <i>Фёдорович</i> | Прыжок в длину с разбега. | Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8739361852750825944&text=%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%20%D1%82%D0%B5 | Повтори технику прыжка в длину с разбега. Выполните разминку. Выполните несколько прыжков с разбега в своём дворе, если это возможно. | Не предусмотр ено. |

| | | | | | | | |
|----------|-----------------|------------------------|--|--|---|--|-------------------|
| | | | | | %D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589133885349177-205651991489255636900299-prestable-app-host-sas-web-yp-1&redircnt=1589133890.1 | | |
| | | | | | Не предусмотрено. | | |
| 5 | 12.00 –12.30 | Самостоятельная работа | <u>Математика</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i> | Невозможные и случайные события | Не предусмотрено. | Повторите материал учебника с.249 | Не предусмотрено. |
| | | | | | Выполните № 962, 964, 965. | | |
| 6 | 12.50- 13.20 | Занятие с ЭОР | <u>Английский</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i> | Что нам следует делать, чтобы быть в форме.? | Посмотрите урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14448201003361778121&text=видеоурок%20по%20английскому%20языку%20Что%20нам%20следует%20делать%20С%20чтобы%20быть%20в%20форме.%3F&path=wizard&parent-reqid=1588845380113407-483464822014706439700274-production-app-host-m | Учебник: Прочитать урок 19 стр. 81 №11. №12. | Не предусмотрено. |
| | | | | | Учебник: Учебник: Прочитать урок 19 стр. 81 №11. №12. Фото отчёт. | | |

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса
на пятницу 15.05.2020г.**

| Урок | Время | Способ | Предмет учитель | Тема урока | Ресурс | | Домашнее задание |
|------|-----------------|---------------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| | | | | | При наличии технической возможности (выход в интернет) | При отсутствии тех возможности | |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Самостоятельная работа | <u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i> | Как определить спряжение глагола с безударным окончанием. | Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/search?text=видео%20как%20определить%20спряжение%20глагола%20с%20безударным%20личным%20окончанием&path=wizard | Изучить теоретический материал П.119, стр.122. (устно.), выучить орфограмму № 25, стр.122. | Не предусмотр ено. |
| | | | | | Работа в тетради: Упр. 671, 686 выполнить по образцу. | | |
| 2 | 9.20 – 9.50 | Занятие с ЭОР | <u>Математика</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i> | Комбинатор ные задачи | Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7447322785168031296&text=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1589135680977598-420695424432860874000287-prestable-app-host-sas-web-yp-154&redircnt=1589135719.1 | Изучите материал учебника на с. 251-254 № 966, 967, 968 | Не предусмотр ено. |
| | | | | | Оформите № 966, 967, 968 в тетради. Решите №969. | | |
| 3 | | Самостоятельная работа | <u>Литература</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i> | Д. Лондон «Сказание о Кише» | Просмотрите материал: https://yandex.ru/video/search?text=видео%20Д.%20Лондон%20«Сказание%20о%20Кише»&path=wizard&parent- | Прочитать статью о Джеке Лондоне стр.269-270. | Не предусмотр ено. |
| | 10.10 –10.40 | | | | Работа в тетради: Прочитать «Сказание о Кише» стр.270-280 и ответить на вопрос 3 стр.280. | | |

Обед 10.40-11.10

| | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------|---|-----------------------------------|--|--|-------------------|
| 4 | 11.10 -11.40 | Самостоятельная работа | <u>Музыка</u> <i>Пургаева</i> <i>Евгения</i> <i>Николаевна</i> | Импрессионизм в музыке и живописи | просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?v=sfT8etZn9uU | Записать в два столбика живопись и музыка. Известные импрессионисты: Живопись Клод Моне Эдуард Мане Огюст Ренуар Эдгар Дега Борисов - Мусатов Музыка Клод Дебюсси Морис Равель Игорь Федорович Стравинский | Не предусмотрено. |
| | | | | | Записать в тетради. ИМПРЕССИОНИЗМ (от франц. Впечатление) – направление в искусстве, возникшее во Франции во второй половине 19 века., | | |
| 5 | 12.00 -12.30 | Самостоятельная работа | <u>ИЗО</u> <i>Молчанова</i> <i>Оксана</i> <i>Александровна</i> | ты сам – мастер | Просмотри материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4017039033376239294&text=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B0&path=wizard&parent-regid=1589136118112178-1113209301628559609100133-production-app-host-man-web-yp-47&redircnt=1589136134.1 | Изучите материал учебника с. 160-163 | Не предусмотрено. |
| | | | | | Сделай игрушку из мочала (или замени материал на плотную толстую нитку). | | |
| 6 | 12.50- 13.20 | Занятие с ЭОР | <u>Английский</u> <i>Кубеткина</i> <i>Елена</i> <i>Анатольевна</i> | Домашнее чтение. | Не предусмотрено | Учебник: прочитать урок 19. №18 стр. 84 читать выразительно, Прочитать 19 стр. 85 краткий перевод. Фото отчёт. | Не предусмотрено. |
| | | | | | Учебник: прочитать урок 19. №18 стр. 84 читать выразительно, Прочитать 19 стр. 85 краткий перевод. Фото отчёт | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------|
| 7 | 13.40-14.00 | Личная связь по телефону. | <u>Классный час</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i> | Международный день семьи. | Презентация https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/05/11/prezentatsiya-15-maya-mezhdunarodnyy-den-semi | Международный день семьи отмечается в мире 15 мая. Данный праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН, а произошло это 20 сентября 1993 года. Праздник "Международный день семьи" был создан с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи, которых сегодня существует большое количество. 1. Просмотр презентации. 2. Разгадать кроссворд на тему «Семья» из презентации. 3. Выставка рисунков (1-7 классы) и фотографий на тему «Моя семья» (1-11 классы). | Не предусмотрено. |
|---|-------------|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------|