

**Расписание занятий для обучающихся 5 класса
на пятницу 10.04.2020г.**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока	Ресурс		Домашнее задание
					При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии тех возможности	
1	8.30 – 9.00	Самостоя тельная работа	<u>Русский яз.</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Сочинение - описание.	<p>Подготовка к сочинению описанию по картине Комарова «Наводнение» https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/11/07/socinienie-opisanie-zhivotnogo-po-kartine-ankomarov При отсутствии технической</p>	<p>Учебник. 1.Памятка «Как работать над сочинением»- стр. 149. 2. Рассмотрите картину Комарова «Наводнение» 3. Составьте план сочинения.</p>	Написать сочинение, используя материал упр.598., прислать в ватсап на номер 89276958528
					<p>Работа с деформированным текстом. Описание задания: учащимся предлагается деформированный текст сочинения. Прочитав данный текст, учащиеся должны обнаружить отсутствие логической связи. Инструкция: перед вами сочинение- описание животного по картине Комарова «Наводнение». Прочтите данное сочинение. Проанализируйте структуру сочинения с точки зрения логической связи. Если необходимо, внесите поправки. -Можно ли считать данное сочинение образцовым. <i>Картина А.Н. Комарова «Наводнение» мне</i></p>		

					<p><i>понравилась тем, что она пробуждает в человеке жалость и заботу о лесе, животных. Надеюсь, что вода недолго стояла в лесу, и заяц благополучно убежал в лес.</i></p> <p><i>От страха он весь съежился, длинные задние лапы поджал под себя, а передние вытянул вперед, чтобы не упасть с дерева в холодную воду. Свою гибкую спинку он выгнул, и пушистая шерсть на нем встала торчком. На картине А.Н.Комарова «Наводнение» изображен заяц, попавший в беду. В один из больших весенних разливов русак оказался на затопленном острове. Спасаясь от наводнения, он догадался и сумел забраться на дерево.</i></p> <p><i>Затаив дыхание, заяц сидит на толстой ветке старого дуба и ожидает, что будет дальше: будет ли прибывать вода?</i></p> <p><i>Круглые глаза смотрят испуганно. Грудка у зайца желтенькая с розоватым оттенком, брюшко и бока серенькие. Голова у зайца большая. Шерстка на спинке разных оттенков: она и бурая, и серая, и коричневая, как будто в крапинку. Длинные рыжеватые уши с черными пятнышками на концах стоят настороженно.</i></p>		
2	9.20 – 9.50	Занятие с ЭОР	<u>Математика</u> Молчанова Оксана Александровна	Задачи на проценты.	Просмотреть видеоматериал по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7604884266931256685&text	Изучить информационный лист и переписать в тетрадь: «Составление условия задачи на проценты»	Решить номера в учебнике №877, 878.

						(передано в группе ВАЙБЕР)	
						Работа в тетради. Решить №874, 875, 876 в учебнике с.225	
3		Самостоятельная работа	<u>Литература</u> <i>Борисова Татьяна Михайловна</i>	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	Характер главного героя. http://www.myshared.ru/slide/904264/	Работа с учебником стр.199-200 Вопросы: 1. Кто такой Даниель Дефо? 2. Назовите даты жизни писателя. 1660-1731 3. Что вы знаете о родителях знаменитого романиста? 4. В каких странах побывал Дефо, с чем это связано? 5. Имя Робинзон стало нарицательным. Кого теперь называют «робинзонами»?	Составить викторину по произведению, прислать в ватсап на номер 89276958528
	10.10 –10.40				Работа в тетради: записать ответы на вопросы. Какие эпизоды из книги вам больше всего понравились? Расскажите о них. (2-3 примера). – Кто является главным героем книги? (Робинзон Крузо). – Где впервые мы встречаемся с героем книги?		

					<ul style="list-style-type: none"> - Откуда возникла такая фамилия и имя? - О чём мечтал Робинзон в детстве? - Назовите дату, когда Робинзон Крузо отправился в своё первое приключение на море. - На жизненном пути Робинзона подстерегали разные опасности. Например, какие? - Робинзон жил на необитаемом острове, но, тем не менее, знал, какой день недели, месяц, число. Какое изобретение ему в этом помогло? - Робинзон жил на необитаемом острове, но, тем не менее, знал, какой день недели, месяц, число. Какое изобретение ему в этом помогло? 		
Обед 10.40-11.10							
4	11.10 –11.40	Самостоятельная работа	<u>Музыка</u> <i>Пургаева</i> <i>Евгения</i> <i>Николаевна</i>	Застывшая музыка	просмотр видео урока https://resh.edu.ru/ урок №14	Попытаться выполнить задание При отсутствии технической возможности Прочитать материал на с128,130	с.128,130 в музыкальный словарь внести новые музыкальные термины, поработав в википедии и представить отчет на вайбер
					Прочитать материал на с128,130		
5	12.00 –12.30	Самостоятельная работа	<u>ИЗО</u> <i>Молчанова</i> <i>Оксана</i>	Роль декоративного искусства в жизни человека.	Просмотреть видеоматериал по ссылке: https://kopilkaurokov.ru/izo/pr	Прочитать текст учебника на с.98-107.	Нарисовать детали мозаики с цветами лотоса на с.103.

			<i>Александровна</i>		esentacii/rol-diekorativnogho-iskusstva-v-zhizni-chielovieka-i-obshchiestva		Фото прислать в группу.
					Ответить на вопросы № 1, 2 с.107		
6		Занятие с ЭОР	<u>Английский</u> <i>Кубеткина Елена Анатольевна</i>	Здоровье дороже денег	Посмотрите урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5448543904242148258&text=видеоурок%20Здоровье%20дороже%20денег%20на%20англ.яз&path=wizard&parent-reqid=1586178603326053-931391335839302168700332-production-app-host-sas-web-yp-67&redircnt=1586178614.1	Учебник: №16 стр. 11 чтение текста. Упр. 17 ответить на вопросы письменно	Учебник Ч.2 Упр. 17 ответить на вопросы письменно
	12.50-13.20				Учебник: №16 стр. 11 чтение текста.		
7		Личная связь по телефону.	<u>Классный час</u> <i>Молчанова Оксана Александровна</i>	Общие итоги недели дистанционного обучения.			
	13.40-14.00						