

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2018г.

Согласовано
с советом школы
Протокол № 1
от 01.09.2018г.

Утверждаю:
директор школы:
А.Н.Савченко
01.09.2018г.



**Учебный план
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки
на 2018-2019 учебный год.**

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 27.08.2018г

Утверждаю
Директор школы
/Савченко А.Н./
«01» сентября 2018г.

Согласовано
Руководитель Отраденского
управления образования и науки
Самарской области
_____ /Гусаров В.И./



Учебный календарный график
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

на 2018-2019 учебный год.

1 четверть	1 сентября – 2 ноября	9 недель
<i>Осенние каникулы</i>	03 ноября -11 ноября	9 дней
2 четверть	12 ноября – 28 декабря	7 недель
<i>Зимние каникулы</i>	29 декабря – 8 января	11 дней
3 четверть	9 января – 20 марта	10 недель
Доп. Каникулы для 1 класса	11 февраля – 17 февраля	7 дней
<i>Весенние каникулы</i>	21 марта – 31 марта	11 дней
4 четверть	1 апреля – 31 мая	8 недель
<i>Летние каникулы</i>	01 июня – 31 августа	3 месяца

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 класса – 33 недели (с 01.09.2018 – 31.05.2019 г.)

Для учащихся 2-11 классов – 34 недели (с 01.09.2018- 31.05.2019 г.)

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

- продолжительность уроков в 1 классе:

Сентябрь - октябрь -35 минут

Ноябрь – май - 40 минут

- продолжительность уроков в 2- 4 классах 40 минут

- продолжительность уроков в 5-11 классах 40 минут

- продолжительность обычной перемены 10 минут

- продолжительность большой перемены 40 минут

- начало работы факультативов 15ч. 00 мин.

- продолжительность рабочей недели 5 дней

Начало учебного года – 1 сентября 2018 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2018 г.

Учебный план начального общего образования

**ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки
в 2018-2019 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 классы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки
на 2018-2019 уч. год.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, *приказом* Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, и *приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, в целях обеспечения единого образовательного пространства составлен Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки.

Учебный план ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план школы разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013г №МО-16-09-011-592 ТУ «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования»от 30.08.2013 №1015(в редакции от 13.12.2013 № 1342,от 28.05.2014 № 598)
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями ,осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888»Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» -письмо Минобрнауки России от 30.05.2012№МД 583/19 « о Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» -

-постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817(ред от 06.08.2014)»Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося(воспитанника)».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

-Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД – 1427/03» Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ»

-письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г №МО-16-09-01-\173- ТУ «Об организации внеурочной деятельности общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования»;

- - приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении перечне учебников» № 253 от 31.03.2014.и изменения № 576 от 08.06.2015г. ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ
- от 24 ноября 2015 года N 81
- О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предПисьмо> Роспотребнадзора от 19.01.2016 N 01/476-16-24 "О внедрении санитарных норм и правил"

примерной основной образовательной программы начального общего образования.

-основная общеобразовательная программа основного общего образования
 -устав школы

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе обучение учащихся проводится по системе учебников «Школа России». Начальное образование реализуется на модели четырёхлетней школы и работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Данный режим обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед школой, и создаёт возможности для развития обучающихся с учётом интересов, потребностей и их психологических особенностей.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ых классах: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в сентябре-октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок – экскурсия, урок – игра и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для первоклассников в середине учебного дня после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Указанное время при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитывается.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки учащихся и

максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной** части и **внеурочной**

Обязательная часть учебного плана ОУ обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта

Обязательная часть на ступени начального общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Искусство(музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается 2 часа в неделю. Этот предмет

является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ.

Во 2 -4 классах **«Иностранный язык»** изучается 2 часа в неделю в обязательной части.

В 4 классе на основании приказа Регионального уровня о введении ОРКСЭ от 15.02.12 поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» введён курс «Основы православной культуры» 1 час в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка начальной школы не превышает предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

Пояснительная записка по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме *урочной*, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования и воспитания.

Цели организации внеурочной деятельности определены изложенными в ФГОС НОО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения. Содержание внеурочной деятельности учащихся 1 класса складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по **пяти направлениям** развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственно-спортивно-оздоровительное.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформлено соответствующим образом: утверждённые учебные программы, учебные планы, ведение журнала посещаемости.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению программ и обсуждены на заседании методического совета школы, утверждены директором школы.

Количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности, составляет 5 часов в 1 классе, со 2-4 класс - 8 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезный труд. Все программы внеурочной деятельности разработаны на 4 учебных года.

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Общекультурное	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Занятия в специальном помещении, беседы, экскурсии, соревнования, игры, викторины	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Социальное	Занятия в кружке, экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, посещение спортивных объектов физкультуры и спорта, соревнования, игры, викторины	Сохранение и укрепление здоровья школьников, улучшение физического развития, приобщение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов, учителя-предметники школы.

Материально-техническое оснащение: МТ база школы

**Учебный план
основного общего образования
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
(недельный)
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период
обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0	0	0	0		0
	Изобразительное искусство	2	2	2	1		7
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая образовательных отношений участниками</i>		2	1	2	2	3	10
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Обществознание		1					1
Математика				1	1	1	3
Русский язык						1	1
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	9

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, *приказом* Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, и *приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, в целях обеспечения единого образовательного пространства составлен Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования. За основу учебного плана взяты следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в российской федерации»
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

- Приказ Минобразования России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013
- Приказ Минобразования России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 « о Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 « О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,на период 2011-2015 годов»
- постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817(ред от 06.08.2014)»Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных

образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося(воспитанника)».

- Письмо № 776 «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых,шестых,седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.»
- -письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г №МО-16-09-01-\173- ТУ «Об организации внеурочной деятельности общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования»;
- - приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении перечне учебников» № 253 от 31.03.2014.и изменения № 576 от 08.06.2015г.
- О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ
- от 24 ноября 2015 года N 81
- О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предПисьмо> Роспотребнадзора от 19.01.2016 N 01/476-16-24 "О внедрении санитарных норм и правил"
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- устав школы

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Филология» в 5 классе отведено 3 часа на литературу и 5 часов на изучение русского языка .

В области «Общественно-научные предметы» 1 час выделяется на изучение «Обществознания», 1 час на предмет «География», ранее изучаемый в рамках предмета «Природоведение» и 1 час выделен на изучение предмета «Биология» в предметной области «Естественно-научные предметы».

В 5 классе на изучение предмета «Основы православной культуры». В учебном плане на его изучение отведено 1 час по учебнику Кураева Н.В. «Основы православной культуры » изучается во внеурочной деятельности . Для изучения выбран модуль: Основы православной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Описание модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школьной, сельской библиотек, школьного музея.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в форме , отличной от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО: кружки, секции и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе из начальной школы в основную; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

9 часов внеурочной деятельности в 5- 9 классе реализуются через направления:

Направление	Название кружков				
	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс
Общественно-культурное	Краеведение	Краеведение	Краеведение	Краеведение	Краеведение
Общественно-культурное	Шахматист	Шахматист	Шахматист	Шахматист	Шахматист
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	Я гражданин России	Я-гражданин России	Я-гражданин России	
Социальное	В моём мире	В моём мире	В моём мире	В моём мире	
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ	ЗОЖ	ЗОЖ	ЗОЖ	

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за два года обучения	
	10	11
классы		
Инвариантная часть	32	32
Образовательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Обязательный предмет регионального компонента		
Основы проектирования	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ		
ИКТ	1	1
География	2	0
русский язык	1	2
математика	1	2
физика	2	2
химия	1	1
биология	1	1
Вариативная часть		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Максимально допустимая нагрузка	34	34

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2018г.

Согласовано
на заседании
совета родителей
Протокол №1
от 30.08.2018г

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ
им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Савченко А.Н.
Приказ № 86/1-од
от 30.08.2018г.СОШ



**Учебный план
реализации адаптированных основных общеобразовательных
программ обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки на 2018-2019 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Устав ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в образовании, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года для II-IX классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно-методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08- 548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом - психологом, учителем.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего

ФГОС).

В ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки в 2018-2019 уч.году обучается один обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также является ребёнком-инвалидом. Занятия проходят в индивидуальном порядке на дому. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающегося и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Приложение 1

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2) в условиях обучения на дому на 2018 – 2019
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть (8 часов)</i>		
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	1
Природоведение	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
<i>Внеурочная деятельность (8 часов)</i>		
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		5
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Педагогическая коррекция	письмо	1
	чтение	1
Предметно-практические действия		1
<i>Внеурочная работа</i>		3
Духовно-нравственное		1
Общекультурное		1
Спортивно-оздоровительное		1

**Учебный план реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития.**

I. Организация образовательного процесса для учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР.

Организация образовательного процесса для учащихся осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР основан на требованиях СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. № 26

Режим работы:

Занятия проводятся на основании расписания, утвержденного приказом директора организации. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ. Учебные занятия организуются в первую смену, по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления, учащиеся с ОВЗ имеют облегчённый учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность урока составляет 40 минут (1 академический час, далее 1 час); Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, выделяется 1 обеденная перемена- 40 минут.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Приоритетная задача школы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализуется через все предметы учебного плана, за счёт организации образовательного процесса: проводится ежедневная утренняя гимнастика, в течение дня педагоги на уроках проводят комплексы различных гимнастик (позатоническая, офтальмотренаж и т.д.), организуются подвижные игры для учащихся на переменах.

Организация УВП включает диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

II. Учебный план основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития .

В ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки обучается один обучающийся с задержкой психического развития в 9 классе. Обучение проходит интегрировано в общем классе.

Основанием для составления УП классов для детей с задержкой психического развития послужил Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года. Основные задачи в классах для детей с задержкой психического развития -

сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных классов предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Данные занятия включаются как в учебный план, так и в план внеурочной деятельности.

Педагоги, работающие в классе для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на:

- адаптации содержания
- оптимального темпа для усвоения учебного материала,
- большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,
- большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,
- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);
- коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);
- развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);
- развития различных видов мышления;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Организация УВП включает диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

В инвариантную часть Учебного плана 9 класса внесены все предметы федерального компонента БУП в полном объеме.

Предмет «Математика» реализуется по пятичасовой программе. С 7 класса при изучении предмета «Математика» на изучение тем алгебры отводится 3 часа, на изучение тем геометрии - 2 часа в неделю.

Иностранный язык изучается в объёме 3 часов. В 9 в классе изучается английский язык.

Вариативная часть учебного плана:

В 9 классе в федеральном компоненте преподаётся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Коррекционно-развивающая область:

согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Коррекционно-развивающая направленность учебного плана в данных классах реализуется курсами, которые проводят специалисты ПМПК (учитель-логопед и педагог-психолог):

III. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Приложение 2

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития в условиях
интегрированного обучения в классе на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		30
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Физическая культура		1
Математика		1
Русский язык		1
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа		5
Психокоррекционные занятия		1
ИГЗ по коррекции нарушенных функций		1
Коррекционно-педагогические занятия	русский язык	1
	математика	1
Логопедические занятия		1
Внеурочная работа		4
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Общекультурное		1