

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

основана в 1885 году. Имеется **лицензия** государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Зыбанова муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области Серия 63ЛО1 №001294 ,выдана 23 июня 2015 года, срок действия – бессрочно, Министерством образования и науки Самарской области. Школа имеет лицензированный Дубовоколоковский филиал

Имеется **свидетельство** о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000209, выдано 15 июля 2015 года , Министерством науки и образования Самарской области.

Учредители – Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области; Комитет по управлению имуществом Кинель-Черкасского района Самарской области.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

В школе на начало 2014-2015 г – 70, на конец года – 68 учеников:

1 ступень –26/28учеников;

2 ступень обучения – 39/38ученика;

3 ступень обучения – 5/5 учеников.

Количество классов – 15 классов,10 классов-комплектов.

Состав по классам обучения:

- 1 класс - 6/7 учащихся
- 2 класс - 7/ 8 учащихся
- 3 класс - 10/10 учащихся

- 4 класс - 4/4 учащихся
- 5 класс - 11/12 учащихся
- 6 класс - 3/3 учащихся
- 7 класс - 11/11 учащихся
- 8 класс - 9/9 учащихся
- 9 класс - 5/3 учащихся
- 10 класс –2\2 учащихся
- 11 класс-3/3 учеников

Структура состава обучающихся: а) 12 учеников проживает в посёлке Дубовый Колок, 6 – в посёлке Заовражный, ежедневно подвозятся двумя школьными автобусами. б) по направлениям обучения - специализированных классов – нет.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ:

Значительной текучести ученического состава нет - количество убоывших \ прибывших не превышает 2-3 учеников в год. В 2013-2014 учебном году выбыло учеников по ступеням: 1- 0 учеников, 2- 2, 3- 0.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования: всего выпускников основной школы – 9 учеников, перешли на старшую ступень в ОУ - 2 ученика(22 %), поступили в учреждения СПО 7 учеников(78%) ;

Выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2014-2015 учебном году – 2.
и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.

- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ./

2. Цели и результаты развития ОУ

Сведения о реализации целеполагания

в ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

| Учебный год (период, этап и т.д.) | Цели и задачи | Результаты (качественные и количественные) |
|--------------------------------------|---|--|
| 2013-2014 учебный год | <p>Цель: создание условий для реализации прав детей на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Выявление, поддержка и развитие одарённых детей.</p> <p>2.Достижение уровня обученности в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ступень – 100% • 2 ступень – 100% • 3 ступень – 100% <p>3.Определение уровня достижений качества обученности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ступень – 33% • 2 ступень - 34,5% • 3 ступень – не ниже 27%; | <p>1.По результатам анкетирования и анализа учителей-предметников выявлено, что в предметных олимпиадах участвовало 53 ученика (37,7%).</p> <p>В детской научно-практической конференции принимали участие 12 учеников (8,3%), на районную научно-практическую конференцию было направлено 2 (1,3%) работы. Было получено 2 призовых места (2 и 3)</p> <p>Проблема: качество выполнения олимпиадных и конкурсных заданий всеми участниками.</p> <p>2..По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения.</p> <p>3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 37,3%по школе (9 отличников и 32 хорошиста из 136 аттестованных).</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>4.Повысить уровень здоровья детей, снизить уровень заболеваемости школьников.</p> | <p>Проблема: состояние групповой и индивидуальной работы с учащимися 2 ступени имеющими 1 тройку за четверть по русскому языку или математике.</p> <p>4. Каждый день в школе начинается с утренней зарядки,</p> |
| <p>2014-2015 учебный год</p> | <p>Цель: развитие у учащихся коммуникативных компетенций и готовности к социальному взаимодействию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень социальных и коммуникативных компетентностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность и участие в школьном самоуправлении. 2.Достижение уровня обученности в школе: <ul style="list-style-type: none"> • 1 ступень – 100% • 2 ступень – 100% • 3 ступень – 100% 3.Определение уровня достижений качества обученности учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • 1 ступень – не ниже 33% • 2 ступень - не ниже 34,5% • 3 ступень - не ниже 27% 4.Выявлять и формировать профессиональные интересы и склонности учащихся через систему профориентационной работы. | <p>на уроках проводятся физкультурные минутки, ежемесячно проводились Дни здоровья.</p> <p>Проблема: недостаточная организация оздоровления детей в летнем лагере «Колосок» и во время весенних и осенних каникул совместно с местным ФАП.</p> <p>1.Анализ посещаемости групповых и индивидуальных занятий по общеобразовательным предметам показал, что индивидуально занимались с педагогами 52 ученика (37%); в школе ведутся часы основ проектной деятельности с 5-11 классы и часы проектной деятельности с 6 – 10 классы, по итогам работы проведена проектная неделя защиты проектов.</p> <p>Результат: посещаемость групповых и индивидуальных консультаций по сравнению с2007-2008 годом выше на 8%, выросло количество выполненных учащимися проектов на 12%.</p> <p>Проблема: определение часов ГИК и факультативов, согласно выбора большинства учащихся, разнообразие тематики проектов, согласно пожеланиям учащихся.</p> <p>2..По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения.</p> <p>3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 38%по школе (9</p> |

5. Активизировать потребности детей в здоровом образе жизни.

отличников и 39 хорошиста из 126 аттестованных). Качество обученности по ступеням обучения:

- 1 ступень – 33,3%
- 2 ступень – 35,3%
- 3 ступень – 28%

Результат: уровень обученности в школе составил 100% по всем трём ступеням обучения, как и в 2005-06 учебном году. Качество обученности по 1 ступени возросло на 1,3%, по 2 ступени – на 1%, Ю по 3 ступени обучения на 1,5%.

Проблема: сохранить достигнутый уровень обученности и качества обученности школьников.

4. В школе, согласно учебному плану введены часы предпрофильной подготовки учащихся 9 класса велось 5 предпрофильных курсов.

Проблема: увеличить количество предпрофильных курсов для более полного формирования профессиональных интересов и склонностей учащихся согласно пожеланиям родителей.

5. Проведено оздоровление 25% учащихся в каникулярное время совместно с врачом общей практики.

Проведено 9 Дней здоровья, совместно с родителями и сельской общественностью.

простудных заболеваний (по результатам анализа данных паспортов здоровья) снизилось на 3%.

Проблема: сохранить достигнутый уровень

**2010-2011
учебный
год**

Цель: формирование социально-мобильной развитой личности, обладающей ключевыми компетентностями, ценностными ориентирами на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся (душевное, физическое, эмоциональное), как условие успешности в любой деятельности.
2. Достижение уровня обученности в школе:
 - 1 степень – 100%
 - 2 степень – 100%
 - 3 степень – 100%
3. Определение уровня достижений качества обученности учащихся:
 - 1 степень – не ниже 33%
 - 2 степень - не ниже 35%
 - 3 степень - не ниже 28%
4. Расширить сферу использования метода

оздоровления детей через офис врача общей практики; недостаточно качественный уровень ведения паспортов здоровья на учащихся и воспитанников.

1. На каждого ученика составляется паспорт здоровья и ведется дневник здоровья. По приказу директора школы «О введении в учебный план программы» проводятся занятия по «Основам здорового образа жизни» в ДООУ «Яблонька» и «Вишенка», а в 1-7 классах Березняковской СОШ с 2006-2007 учебного года введено преподавание нового факультативного курса, так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. По данной программе занимается 102 ученика. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 7% , снижение уровня простудных заболеваний на 5%. Прошли профилактическое оздоровление 25% детей.
Результат: количество простудных заболеваний (по результатам анализа данных паспортов здоровья) за 2 года снизилось на 8%.

Проблема: сохранить достигнутый уровень оздоровления детей через офис врача общей практики и программу «Сохранение и укрепление здоровья детей

проектов, введение в практику социальных проектов.

села».

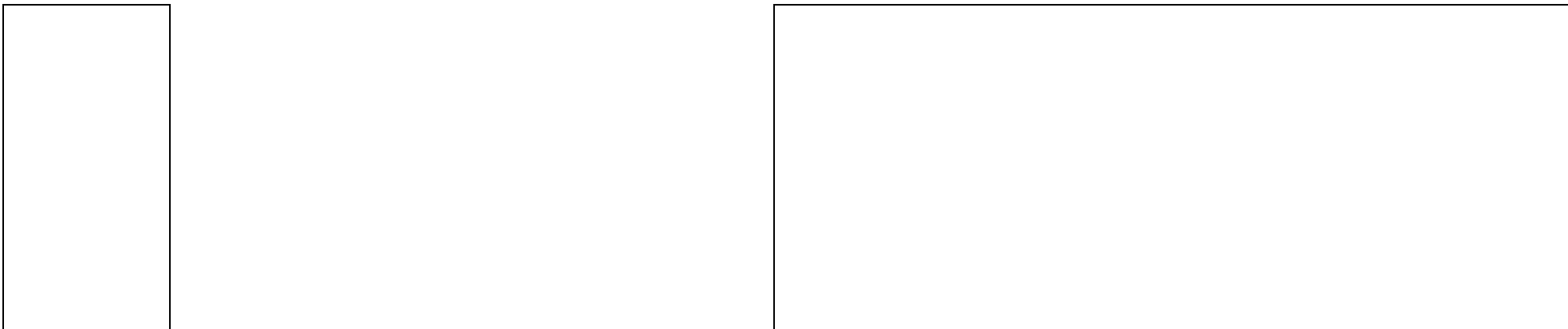
2. По результатам анализа успеваемости за год уровень обученности в школе составил 100% по 1 и 3 ступеням обучения и 99,2 по 2 ступени.

3. По результатам анализа качества знаний, общее качество обученности составило 38% по школе (9 отличников и 39 хорошиста из 126 аттестованных). Качество обученности по ступеням обучения:

- 1 ступень – 34%
- 2 ступень – 35,8%
- 3 ступень – 33%

Результат: уровень обученности по 2 ступени обучения потерял на 0,8%, за счёт ученика 9 класса прибывшего в течение учебного года и неуспевающего по 7 предметам, оставленного на повторный год обучения. Качество обученности по 1 ступени возросло на 0,7%, по 2 ступени – на 0,5%, по 3 ступени обучения на 5%.

Проблема: сохранить достигнутый уровень качества обученности школьников и довести уровень обученности по 4. Количество предпрофильных курсов увеличено по желанию родителей до 8 за счёт деления часов предпрофильной подготовки и обучения на курсах ПК учителей, преподающих данные курсы.



2.2. Каждый из разделов публичного отчета содержит краткую текстовую информацию, не содержащую специальных терминов, и количественные данные.

Все количественные данные (доля, количество, объем) приводятся в динамике за 3 года.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты ЕГЭ в отчётный период:

Алгебра – уровень обученности - 33 %,средний балл- 3

Русский язык – уровень обученности -100 %, средний балл- 44

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Алгебра – уровень обученности -33%,

Качество обученности – 8% ;

Русский язык – уровень обученности -100 %

качество обученности – 41%.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах – составляют: 1 ступень- 100%, 2-я ступень – 97%, 3-я ступень -100%. (по результатам внешней экспертизы).

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций –35 учеников, 3 спортивные команды.

Учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период – 2.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В 2014-2015 учебном году проводились следующие проверки:

1. Прокуратуры: от 18.12.2014г. №2-24-21-498 протест по «Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности» (замечание учтено) устранение по мере финансирования.

- от 03.06.2015г Постановление №146 о прекращении производства по делу административного правонарушения .

- от 03.15.11г. № 21-82-1273- представление об устранении нарушений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, об образовании. Недочёты устранены.

- от 02.03.2015г. № 21-82-909 Протест на положение о поощрении обучающихся (протест рассмотрен 15.03.2015, приняты меры к устранению указанных нарушений).

- Прокуратуры: от 22.01.2015г. №21-83-186 протест на ведение учёта и передачи отходов в ОУ.

- Представление об устранении нарушений законодательства об образовании в РФ. От 03.03.2015г. № 21-82-936 нарушения устранены.

Текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ <http://www.gboubereznyaki.ru>. и в медиатеке \ библиотеке:

- Миссия ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Протоколы заседаний органов управления ОУ.
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ.
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. . В соответствии с целями и задачами ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки «Личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса», приказом министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и

от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении федерального базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» и письма Министерства образования Самарской области от 23.03.2011г.

№МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од» от 01.08.2011г.

№МО-16-03/562-ТУ «О введении обязательного третьего часа физической культуры в ОУ» и базисным учебным планом ОУ Самарской области распределен инвариантный и вариативный компонент.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) освоены полностью. На прохождение предметных курсов физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики добавлены часы вариативной части плана.

Часы вариативной части плана факультативы, групповые индивидуальные консультации были предложены на выбор учащихся и родителей.

Предпочтение было отдано курсам:

Вторая ступень обучения:

Русский язык

Математика

Третья ступень обучения :

Выбор элективных курсов по

Математике « Решение нестандартных уравнений»

русскому языку « Язык – великое знание»

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1 141. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134. Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки учащихся 3-11 классов введен третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего час физкультуры».

Факультативный курс «Здоровый образ жизни» проводится в 8 – 9 классах в соответствии с программой развития школы «Сохранение здоровья детей села»

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Групповые и индивидуальные занятия учащиеся посещают согласно выбору во второй половине дня.

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Все остальные занятия вариативной части вынесены во вторую половину дня.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Таким образом, основными подходами в организации воспитательного процесса является деятельный, системный и личностно-ориентированный.

Планирование всей воспитательной работы в ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки из года в год ведется по ключевым коллективным творческим делам (КТД):

- КТД «Золотая осень»(сентябрь-октябрь);
- КТД «Новогодняя сказка» (декабрь);
- КТД «Зарница» (январь-февраль);
- КТД «Масленица»(март);
- КТД «Никто не забыт, ничто не забыто» (май).

Кроме того, в школе проводятся, наряду с КТД, традиционные мероприятия, такие как День самоуправления, Посвящение в первоклассники, операция «Забота» (помощь ветеранам войны и труда), единые классные часы (Урок мира, Урок мужества, Символика государства) и т.д.

**ПЕРЕЧЕНЬ
КЛЮЧЕВЫХ КОЛЛЕКТИВНО ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ И
ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ГБОУ СОШ им. Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.**

| КТД | Традиционные мероприятия |
|---|--|
| <p><u>СЕНТЯБРЬ.</u></p> <p>КТД «Золотая осень»: -Осенняя ярмарка. -Выставка цветов.</p> <p><u>ОКТЯБРЬ.</u></p> <p><u>-КТД»Золотая осень»:</u> -Праздник Осени. -Осенний бал. -Осенние посиделки. -Осенний кросс.</p> <p><u>ДЕКАБРЬ.</u> <u>КТД»Новогодняя сказка»:</u> -«Мастерская Деда Мороза». -Конкурс новогодних плакатов. -Конкурс новогодней песни.</p> | <p><u>СЕНТЯБРЬ.</u></p> <p>-Праздник первого звонка -Урок мира (Единый классный час) -День здоровья.</p> <p><u>ОКТЯБРЬ.</u></p> <p>-День самоуправления (День учителя). -День здоровья. -Посвящение в первоклассники. -Операция «Забота» (День пожилого человека).</p> <p><u>НОЯБРЬ.</u></p> <p>- День примирения и согласия -День отказа от курения -День здоровья.</p> <p><u>ДЕКАБРЬ.</u></p> |

-Новогодний утренник.

-Новогодний «огонек».

ЯНВАРЬ.

КТД «Зарница»- 1этап:

-Смотр строя и песни

ФЕВРАЛЬ.

-КТД»Зарница»-2 этап:

-«Супермен».

«Суперменчик».

-«Лучший мальчишка»

-Игра на местности.

-Фестиваль патриотической песни.

-КТД»Масленица».

МАЙ

-День здоровья.

ЯНВАРЬ.

-День здоровья.

ФЕВРАЛЬ.

- День здоровья.

-Урок мужества.

МАРТ

- 8марта -День самоуправления.

-«Мисс школы».

-«Лучшая девчонка».

-«Дюймовочка».

АПРЕЛЬ.

| | |
|--|--|
| <p><u>КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»:</u></p> <p>-Вахта Памяти.</p> <p>-Операция «Забота».</p> <p>-Участие в митинге, посвященном Дню Победы.</p> | <p>- День ученика.</p> <p>- Неделя детской книги.</p> <p>-День открытых дверей.</p> <p>-Весенняя неделя добра.</p> <p>-День здоровья.</p> <p><u>МАЙ.</u></p> <p>-Последний звонок.</p> <p>-День здоровья.</p> <p>-Школьный турслет.</p> |
|--|--|

Целью воспитания в нашей школе является формирование социально мобильной личности, обладающей ключевыми компетентностями, ценностными ориентирами на здоровый образ жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задач**ивоспитательной деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся (душевного, физического, эмоционального), как условия любой успешной деятельности;
- расширения сферы использования методов проектов;
- создание условий для самовыражения учащихся в творческой деятельности разных видов (интеллектуальной, художественной, игровой, спортивной, трудовой и др.).

Воспитательная деятельность ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбановас.Березняки включает в себя:

- общешкольные праздники;

- коллективные творческие дела (КТД);
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- спортивно-массовую работу;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

В школе функционирует библиотека с фондом 9500 книг, спортивный зал, спортивные площадки(волейбольная, футбольная, для занятий легкой атлетикой),актовый зал.

По итогам социального заказа на услуги дополнительного образования (детей и родителей) в школе организована деятельность кружков по следующим направлениям:

- художественно- эстетическому;
- декоративно-прикладному;
- спортивно-оздоровительному

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ

| № | Название | Руководитель | Классы |
|-----------|--|-----------------------|---------------|
| 1. | Выжигание | Михайлова О.М. | 1-7 |
| 3. | Спортивная секция | Алмаев А.Ф. | 5-11 |
| 4. | «Безопасное колесо» | Пургаева Е.Н. | 1-4 |
| 5. | Начальное техническое моделирование | Данилова Н.И. | 1-4 |

Дополнительным образованием охвачено:

-75% учащихся .

Занятость учащихся в кружках и секциях следующая:

- школьные кружки- 25%;
- за пределами школы- 50%

Наблюдается тенденция роста числа детей, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования: детей, занимающихся в кружках и секциях, на 6%. Это объясняется тем, что мы стараемся учитывать интересы детей при организации дополнительного образования. Проектной деятельностью занимаются 65% учеников, исследовательской – 12%, информационным обучением – 45%.

СВОДНАЯ

таблица участия в конкурсах, олимпиадах.

| № | Районный, окружной | Областной, всероссийский |
|-----------|--|---|
| 1. | Конкурс агитбригад ЮИД – грамота за участие | Научно-практическая конференция учащихся, студентов «Образование. Наука. Профессия»- диплом 2 степени, Наракшин Н. |
| 2. | Штанинские чтения – грамота за участие. | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» -диплом 1 степени-5; |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | 2 степени-3; 3 степени-2. |
| 3. | Проект «Гражданин» - грамота за участие | Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок» - диплом 2 степени-3; 3 степени- 2. |
| 4. | «Безопасное колесо» - грамота команде школы за 2 место | Региональная науч-исследовательская конференция «Юный исследователь» - диплом участника. |
| 5. | Романовские чтения – диплом участника | Всероссийские заочные конкурсы творческих работ- Диплом 1 степени-12; 2 степени-10; 3 степени- 15. |
| 6. | Поощрительная Премия главы администрации К-Черкасского района для особо отличившихся выпускников – Хализова Анастасия | Всероссийский конкурс «Мы памяти верны»- диплом 3 степени. |
| 6. | Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства» - 6 свидетельств участника | Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» - дипломы 1 и 2 степени. |
| 7. | Окружной этап областного конкурса рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» -1 свидетельство | Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец!» - диплом 3 степени. |

| | | |
|------------|---|---|
| | участника | |
| 8. | Районный турнир «Лето с футбольным мячом» - 3 место команда «Росинка» (Фомичева М., Наракшина Е., Молчанова А., Вандышева В., Кирдяшова А., Пургаева А.) Лучший игрок турнира – Данилов В. | |
| 11. | Районный легкоатлетический кросс – 1 место - 2, 2 место – 2, 3 место -3. | Всероссийская олимпиада «Лингвистический детектив» - 3 место. |
| 12 | Соревнования по баскетболу – 2 место | Всероссийский конкурс рисунка «Зимнее очарование» - дипломы 1 степени-2; дипломы 2 степени-2. |
| 13 | Лыжные соревнования на приз районной газеты «Трудовая жизнь» -2 место (Кубеткин Н), 3 место (Яргунина Е, Кубеткин Н). | Всероссийский олимпиада по окружающему миру «Созерцание природы» - Диплом 1 степени-1, диплом 2 степени-1, диплом 3 степени-1. |
| 12. | Районная спартакиада школьников - место (8-9 классы)-3 место. | |

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Данная работа в нашей школе ведется по программе «Сохранение здоровья детей села». Программа «Сохранение здоровья детей» является комплексной и последовательной системой обучения и воспитания здорового образа жизни с 2-х до 17-ти лет и призвана положительно повлиять на сложившуюся в обществе систему, так как позволяет сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений.

Реализация программы предусматривает, наряду со школой, активное участие представителей местного сообщества: администрацию поселения, офис врача общей практики, Центр социального обслуживания, Сельский дом культуры, сельскую библиотеку, СПК «Рабочий», женсовет, родителей и учащихся.

На каждого ученика школы заведен паспорт здоровья, где фиксируются контрольно-измерительные исследования физического состояния и физической подготовленности учащихся (ежегодно).

Введено преподавание нового факультативного курса «Азбука здоровья», так как неотъемлемая часть процесса формирования культуры здоровья – обучение здоровью. В результате анализа выявлена положительная динамика увеличения высокого и среднего уровня физической подготовленности на 7 %, снижение уровня простудных заболеваний на 5%, состояние здоровья учащихся за последние улучшилось. Школа занимается пропагандой и профилактикой здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса и местного сообщества. Выработана система спортивно - массовых мероприятий: Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, велопробеги, туристический слет, игра «Зарница», массовые акции. Традиционными стали ежедневные утренние зарядки, подвижные перемены, отработана система физкультминуток на уроках. Целенаправленно ведется работа по оздоровлению учащихся совместно с офисом врача общей практики во время школьных каникул, обучение детей и родителей приемам и способам укрепления здоровья по специальным методикам на классных часах и родительских собраниях. В школе организовано питание для 70% учащихся с учетом витаминизации и полезности.

Результатом работы школы по данному направлению являются высокие достижения в районных, окружных соревнованиях по многим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, лыжный спорт, футбол. Более 10 лет спортивная команда школы - призер районной спартакиады школьников.

Лучшие спортсмены нашей школы

Данилов В, Есин н., Худяев Е, Мурзажанова А, Кирдяшова А, Кубеткин Н, Михайлов Е., Наракшин Никита,

Случаев травматизма в школе не было.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями 68%.

Организация питания учащихся: Режим дня предусматривает 40 минутной перерыв, в который для 79% учеников организовано горячее питание.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных мебелью соответствует параметрам возраста учащихся 88% вследствие того, что полученная ранее мебель кабинета физики и математики до 1999 года была примерно одного размера.

В школе имеется пожарная сигнализация. В 2010 году установлена АПС в Дубовоколокском филиале. Чердачные помещения зданий школы пропитаны. Планы эвакуации заменены по соответствующим требованиям пожарной безопасности.

Школьное здание требует ремонта отмосток, цоколя, частично внешних стен, канализации, водопровода, отопления. Пришкольная территория не имеет ограждения с 3-х сторон, кроме лицевой.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Оценка достижений учащихся складывается из данных личного портфолио ученика, паспорта здоровья и журнала классного руководителя.

Школа данным направлением занимается первый год.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.berezniki.newmail.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Учебный план.
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе – с указанием стоимости для потребителя), условия и порядок их

предоставления.

- Режим работы ОУ.
- Режим охраны и допуска.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.).
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Администрация ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки.

| должность | Ф.И.О.(полностью) | образование | Квалификационная категория | Общий пед.стаж |
|------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| Директор | Савченко Анна Николаевна | высшее | высшая | 36 |
| Зам по УВР | Ващенко Светлана Леонидовна | высшее | | 28 |
| Зам по ВР | Борисова Татьяна Михайловна | высшее | высшая | 31 |

Общее число работников – 32 человек, из них:

Административного -4, педагогического – 9, вспомогательного персонала - 19.

Вакансий нет.

Текущести кадрового состава-нет.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Критерии для учителей
с классным руководством и без классного
руководства.

| № | Критерии | % | Баллы |
|----|---|-------|-------|
| 3 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | До 10 | 5 |
| 4 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступни среднего(полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | до 10 | 5 |
| 5 | Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка, в классах в которых преподаёт учитель составляет не менее 10%. | до 10 | 3 |
| 7 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. | до 5 | 1 |
| 9 | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | до 10 | 1-3 |
| 10 | Участие учащихся в конференциях по предмету(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | до 10 | 5 |
| 11 | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), открытые уроки и внеклассные мероприятия | до 10 | 1-5 |

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 12 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя | до 10 | 3 |
| 13 | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) | до 5 | 1-3 |
| 17 | Использование IT- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени | до 10 | 3 |

Критерии
для учителей с классным руководством.

| № | Критерии | % | Баллы |
|---|---|---|-------|
| 1 | Снижения количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего | | 0 |
| 2 | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины | | 1 |
| 3 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций | | 1 |

Критерии
показателей образовательного учреждения

| | | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | За участие педработников в профессиональных конкурсах. | 5 |
| 2 | За результативность аттестации и профессиональной подготовки педагогических кадров. | 5 |
| 3 | За качественную подготовку школы к новому учебному году. | 5 |
| 4 | За качество работы администрации по динамике рейтинга образовательных учреждений образовательного округа. | 5 |
| 5 | За успешные результаты проверки комиссии по модернизации образования. | 5 |

Обеспеченность учебными пособиями: доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей-25%.

Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки составляет – 80%.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету - 9,

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 7.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю – начальное обучение- 1,5 ч.

- средняя ступень – 6ч.

-общая средняя – 8 ч.

Количество учащихся на 1 компьютер – 14 учеников.(ссылка)

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

– Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области).

– Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества

экземпляров, имеющих в медиатеке \ библиотеке.

- Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ.
- Режим работы медиатеки.
- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Раздел состоит из следующих пунктов:

Финансовое обеспечение МОУ Березняковская СОШ за 2010 финансовый год.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств

Объем финансирования всего – 11637,6 т.руб

в том числе федерального бюджета- 143,5 т.руб (кл.руководство)
субъекта Российской Федерации -10337,9 т.руб. (обл.бюдж)

Бюджетные средства использовались :

Оплата труда 6241,0 т.руб

Начисления 1841,0 т .руб в год

ФОТ учителей 3783,0, т.руб в год
Стимулирующая часть 516,1 т.руб в год
Администрация 34,5 т. руб в год
Услуги связи 89,2 т.руб в год
Услуги по содержанию имущества 200,8 т.руб в год
Прогие услуги 24,1 т. руб в год
Прочие расходы 150,2 т.руб в год
Увеличение стоимости материальных запасов 908,5 т.руб в год

6. Внешние связи и имидж ОУ

Раздел состоит из следующих пунктов:

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Партнерами школы являются:

ППМС – Центр Кинель-Черкасского района, ДДТ, станция юных техников, ДМО, ДЮСШ, КДЦ села, библиотека, ООО «Рабочий» - с/х предприятие, Администрация Березняковского поселения, женсовет, служба соц. обслуживания, участковый инспектор.

С образовательными учреждениями, клубов и библиотек взаимоотношения строятся на договорной основе. Проводятся совместные мероприятия. ППМС – Центр оказывает школе и д/с психологическую помощь. Администрация и общественные организации, участковый инспектор оказывают содействия во взаимодействии с семьями учащихся и воспитанников.

ООО «Рабочий», руководитель которого является председателем Попечительского совета, содействует развитию

материальной базы школы и детского сада.

Ресурсы партнеров, доступные для учащихся: музыкальная аппаратура, книги и справочная литература, компьютеры, спортивные сооружения, кружки в школе, спортивные секции, которые ведутся за счет средств партнеров.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Школа организует выездные концерты школьников и воспитанников по населенным пунктам Березняковского поселения.

Ухаживают за клумбами у двух памятников села.

Ученики помогают престарелым жителям села весной и осенью в уборке их территории и посадке огородов. Проводились субботники по уборке территории села, вдоль реки Малый Кинель. Постоянно содержат в надлежащем состоянии сельский стадион..

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами школы в рамках конкурсных мероприятий:

| Районные и окружные | Областные | Всероссийские |
|---|----------------------|---|
| Проект «Гражданин» Благодарственные письма - Зучителя. | | 12 Всероссийская педагогическая конференция «Социальная активность школы» - 2 учителя. |
| Грамоты за обучение и воспитание | Грамота за участие в | 12 Всероссийская педагогическая |

| | | |
|---|--|---|
| детей – 3 учителя. | конкурсах прикладного искусства- 2 учителя | видеоконференция «Социальная активность школы» Диплом - 2 учителя. |
| Конкурс «Безопасное колесо» Грамота – 1 учитель | | 11 Всероссийская педагогическая конференция «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности» Диплом - 4 учителя. |
| Районный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Грамота – 1 учитель | | 9 Всероссийская педагогическая видеоконференция «Портрет выпускника» Диплом – 3 учителя. |
| Фестиваль-конкурс творческой молодежи «Кузница талантов». Грамота – 1 учитель. | | Международный фестиваль – конкурс творчества молодежи СНГ «Люблю тебя, земля моя» Сертификат участника – 1 учитель. |

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте <http://www.gboubereznyaki.ru> и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- Внешние условия развития школы изменяется значительно. Контингент учащихся сокращается на 10- 20 учащихся, что сильно повлияет на объем финансирования по нормативу.
- Необходимо создавать творческую среду для обеспечения возможности самореализации способных учащихся. Активнее принимать участие в предметных олимпиадах за пределами школы, конкурсах, конференциях.
- Развитие учительского потенциала. Шире внедрять систему морального и материального стимулирования педагогов, повышать их квалификацию, аттестацию.

Выводы:

Работа по организации учебно- воспитательного процесса по решению задачи школы носила научно- методический характер, строилась на диагностической основе. Диагностика проводилась собственными силами и специалистами Кинель-Черкасского психолого-педагогического центра, она носила исследовательско- консультационный характер.

Основными проблемами, которые выявила диагностика можно считать следующие:

- 45% педагогов не участвуют в работе районных, окружных семинарах, конференциях, методических объединениях;
- 18% педагогов не включены в освоение новых технологий, на теоретическом уровне знакомы, но не применяют в своей практике эти знания;
- учащиеся с низкой успеваемостью не мотивированы на обучение;

- у учащихся старших классов учебная мотивация снижается из-за перегрузки.

Поэтому основными направлениями методической работы должны стать следующие:

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- повышение учебной мотивации слабо успевающих учеников;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у учащихся старших классов. Системный характер носит внутришкольный контроль, мониторинг ведется по промежуточным и конечным результатам.

Не прослеживается наличия должного внимания к дневникам и электронным дневникам учеников старших классов со стороны родителей.

Серьезные замечания к выставлению отметок в дневники имеют 70% педагогов школы.

Успешно решалась педагогическим коллективом в течении всего учебного года задача воспитания у детей бережного отношения к своему здоровью.

Несмотря на проделанную работу, из 72 учащихся носят очки 8%, имеют нарушения осанки 30% учеников. Продолжает оставаться не до конца решенной задачей перегрузки учащихся на всех этапах учебного процесса и за счет большого объема домашнего задания и информационного содержания (физика, география, математика)

Одной из воспитательных задач, направленных на формирование личности ребенка субъекта педагогического процесса, решаемых педагогическим коллективом школы в новом учебном году – предоставлении ребенку право выбора видов и форм деятельности для реализации личных потребностей через организацию объединений дополнительного образования. Опираясь на итоги изучения социального заказа на услуги дополнительного образования, в школе была организована работа детских объединений дополнительного образования.

Неудовлетворены потребности в дополнительном образовании по ряду причин: нет кружков от ДДТ, недостаточная материальная база. Для решения этой задачи в новом учебном году привлечь для организации работы детских объединений дополнительного образования специалистов сельского Дома культуры, родителей.

Анализ изучения уровня воспитанности показывает, что одна из основных проблем, затрудняющий процесс развития нравственных ориентаций сельских школьников – недостаточность знаний по вопросам нравственности.

Поэтому предлагается в качестве методического объединения процесса развития нравственных ориентаций в новом учебном году продолжить ведения спецкурса «Нравственность и мы».

- Задачи поставлены на новый учебный год;

- Требования к руководителям обучения:

Они должны включать не только знания, но и умения их предметов, развитие компетентности учащихся использовать передовые достижения отечественной науки и учреждения Отрадненского округа.

Раздел включает в себя:

– определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);

– новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;

– произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);

– скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;

– задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.

8. Формы обратной связи

По всем вопросам касающимся публичного отчета можно получить информацию на сайте школы <http://www.gboubereznyaki.ru> , общешкольных родительских собраниях, через местную прессу, радио, сходы граждан, публичные слушания перед жителями села.