

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова
с.Березняки А.Н.Савченко



Отчёт
о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

I. Общие сведения об ОУ
(далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

1.2. Юридический адрес: **446325 Самарская область Кинель-Черкасский район с.Березняки ул.Советская, д. 69**

фактический адрес: **446325 Самарская область Кинель-Черкасский район с.Березняки ул.Советская, д. 69**

1.3. Год основания ОУ 2011 г.

1.4. Телефоны **8(84660)3-91-66**

1.5. E-mail **bereznici@yandex.ru**

1.6. WWW-сервер **http://www.gboubereznyaki.ru/**

1.7. Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0001294, дата выдачи 23 июня 2015г.

срок действия до БЕССРОЧНО, кем выдана МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное учреждение

тип **общеобразовательная организация**

1.9. Учредитель Самарская область

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- **министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16**
- **министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.**

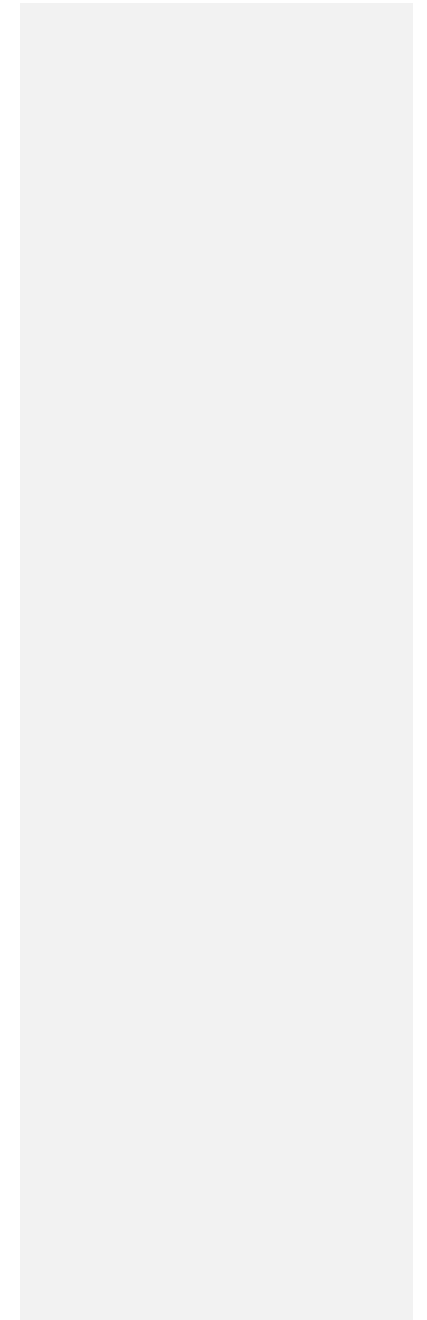
1.10. Наименование филиала **Дубовоколоцкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с.Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

1.11. Юридический адреса филиала - 446325 Самарская область Кинель-Черкасский район с.Березняки ул.Советская, д.69

фактический адреса филиала 446325 Самарская область Кинель-Черкасский район пос.Дубовый Колок ул.Центральная, д.12

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

Общее собрание трудового коллектива



1.13. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель:

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Задачи:

- совершенствовать работу ФГОС ООО;
- сохранить успеваемость учащихся на уровне 100%;
- повысить качество знаний учащихся на I ступени обучения - до 50% , на II ступени - до 45%, на III ступени – до 40%.

Цель:

Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- внедрять в практическую деятельность педагогов технологии деятельностного (компетентностного) подхода.
- развивать мотивы профессиональной творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию.

Цель:

Создание в школе среды, позволяющей сберечь и укреплять здоровье детей.

Задачи:

- сохранять традиционные формы укрепления здоровья учащихся (утренняя зарядка, дни здоровья, подвижные перемены)
- охватить горячим питанием не менее 90% учащихся.
- использовать здоровые сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Цель:

Создание условий для воспитания личности с активной гражданской позицией, способной к духовно-нравственному саморазвитию.

Задачи:

- увеличить количество учащихся, занятых общественно ориентированной деятельностью на 20%;
- повысить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива, школы.

II. Условия для организации образовательного процесса

- 2.1. Проектная наполняемость здания - 250 человек.
2.2. Реальная наполняемость - 73 человек
2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	13	1	0	0	0	13	
2-й	1	8	1	0	0	0	8	
3-й	1	5	1	0	0	0	5	
4-й	1	7	1	0	0	0	7	
5-й	1	10	1	0	0	0	10	
6-й	1	3	1	0	0	0	3	
7-й	1	11	1	0	0	0	11	
8-й	1	3	1	0	0	0	3	
9-й	1	10	1	0	0	0	10	
10-й	1	1	1	0	0	0	1	
11-й	1	2	1	0	0	0	2	
12-й	0	0	0	0	0	0		
Итого	11	73	11	0	0	0	8,1	

Примечание. В графу "Примечание" могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественно-математический	0	0
Технологический	0	0
Военный	0	0
Другие (указать)	0	0

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
0	0	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
0	0

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	16,25
Русский язык	8,6
Литература	5,3
Иностранный язык	27
Математика	5
Алгебра	5,6
Геометрия	3,3
История	3,5
Информатика и ИКТ	7
Обществознание	8
Природоведение	2
География	9
Физика	12
Химия	8
Биология	9
Музыка	7
ИЗО	5
Технология	9
ОБЖ	3
Физическая культура	16,5
Предпрофильные курсы	0,25
Краеведение	1

III. Сведения о кадрах

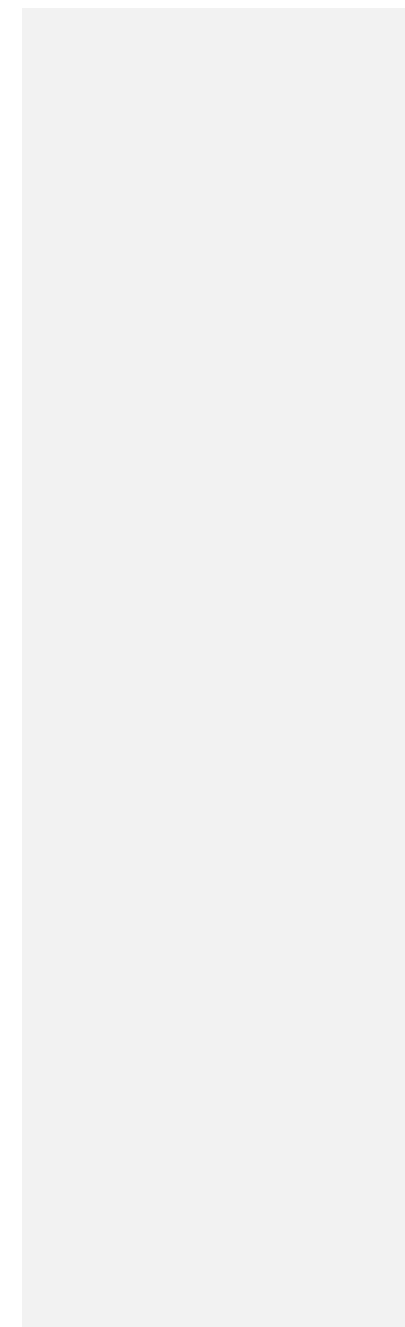
3.1. Основные сведения о кадрах:

Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки

N п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование направления подготовки и (или) специальности		Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
			Преподаваемые дисциплины	Ученая степень или звание (при наличии)				
1	Ващенко Светлана Леонидовна	учитель	Начальные классы, иностранный язык (немецкий)	-	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	СИПКРО, 2015г Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и российского образования» 72ч	29 лет	29 лет
2	Михайлова Ольга Михайловна	учитель	Начальные классы, изобразительное искусство	-	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	СИПКРО, 2015г Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной	24 года	24года

3	Борисова Татьяна Михайловна	учитель	Русский язык, литература	СИПКРО, 2014г Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч. Вариативный учебный блок «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского, иностранного языка и литературы» 36ч. «Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы» 36ч 2014г ГАОУ ДПО(ПК) специалистов СОИ ПК и ПРО «Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря» 36ч	32 лет	31 год	ьной политики в контексте модернизаци и российского образования » 72ч
4	Молчанова Оксана Александров на	учитель	Математика, - история, технология,и ностранный язык (немецкий), изо	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	16 лет	7 лет	СИПКРО, 2015г Инвариантн ый учебный блок «Основные направления регионально й образовател ьной политики в контексте модернизаци и

5	Кубеткина Елена Анатольевна	учитель	Математика, физика, информатик а	-	Учитель физики и математики, специальность	российского образования » 72ч СИПКРО, 2013г Инвариантн ый учебный блок «Основные направления регионально й образовател ьной политики в контексте модернизаци и российского образования » 72ч Вариативны й учебный блок «Развитие творческого потенциала личности в обучении» 36ч «Формирова ние УУД у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике» 36ч	16 лет	16 лет
---	-----------------------------------	---------	---	---	---	---	--------	--------



6.	Коржова Анастасия Андреевна	учитель	Русский язык, литература, английский язык	Филолог-преподаватель по специальности «филология», Филолог-преподаватель, английский язык	17.09-05.12.2013г ГБОУ ДПО(ПК) специалистом в ЦПО Самарской области	4 года	4 года
7	Пургаева Евгения Николаевна	учитель	История, обществознание, география, изобразительное искусство	СИПКРО, 2015г Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч 2014г ГАОУ ДПО(ПК) специалистов СОИ ПК и ПРО «Специфика подготовки учащихся основной школы к областным научно-творческим конференциям по истории, обществознанию, праву»	19 лет	4 года	
8	Алмаев Александр Фёдорович	учитель	Физическая культура, ОБЖ, технология	СИПКРО, 2013г Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч Вариативный блок «Развитие силы, гибкости и координационных способностей на уроках физической культуры» 36ч.»Повышение двигательной подготовки школьника, как одно из условий реализации требований	35 лет	33 года	

9	Трухова Светлана Александровна	воспитатель	-	ФГОС» САМГТУ «Технология проведения шахматных занятий» 36ч. МОУ ДПО ЦРО г.о.Самара , 2011г Модернизация региональной системы образования(ФГОС 2-е поколение) 36ч Развитие профессиональных компетенций Работников образования 36ч Вариативный блок «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» 36ч «Организация проектной деятельности в ОУ» 36ч	12 лет	7 лет	
10	Пыряева Татьяна Николаевна	воспитатель	-	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	СИПКРО, 2014-2015гг Инвариантный учебный блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч Вариативный блок «Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» 36ч. «Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС дошкольного	24года	24 года

Примечание [Д1]:

11	Есина Маргарита Викторовна	учитель	-	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	образования» 36ч. МБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «ЦРО г.о.Самара» 01.10.2014- 18.02.2015г «Организация образователь ного процесса в ОУ». 144ч	16 лет	16 лет
12	Сысойкина Надежда Леонидовна	Воспитатель воспитатель	-	-	-	33г	33г

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	6	0	0	6	

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1			2	2	2	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
12	0	8	0

Итого: % от общего числа педагогических работников	0	67	0
--	---	----	---

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почётный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Прочие
3	0	0	3	0	0

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев : нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет
12 (100%)

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ 5-ти дневная неделя, сменность занятий одна смена

Утренняя

зарядка-8.15-8.25

№ урока	<u>время</u>	<u>Перемены</u>	<u>занятия</u>
1	8.30-9.10	20	Горячий завтрак, <u>подвижная перемена</u>
2	9.30-10.10	10	
3	10.20-11.00	10	
4	11.10-11.50	40	<u>Обед, подвижная перемена</u>
5	12.30-13.10	10	
6	13.20-14.00	10	
7	14.10-14.50		

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).

Утверждаю

Директор школы

(Савченко А.Н.)

**Расписание уроков
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
п о н е д е л ь н и к	1	окр.мир	ИНО	Русский	Чтен	физ-ра	Обществ	Алгебра	ОБЖ	Алгебра	Алгебра	Литерат
	2	Письмо	Чтение	Чтение	Русский	физ-ра	Географ	Литер	ИНО	Биология	ОБЖ	Геометрия
	3	физ-ра	Рус.яз	Матем	Матем	Матем	ИНО	ОПД	География	Химия	Технол	ОП
	4	физ-ра	Музыка	Окр.мир	Окр.мир	Литер	Матем	География	ИКТ	ИНО	Биолог	Физика
	5	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Русский	физ-ра	ИНО	Алгебра	ИКТ	Обществ	Химия
	6					Кл.час	физ-ра	История	Технол	Литер	Кл.час	Кл.час
в т о р н и к	1	Чтение	физ-ра	Русский	ИНО	Матем	Матем	Русский	Русский	Обществ	Алгебра	Биология
	2	Матем	Русский	Матем	физ-ра	Русский	Русский	Геометрия	Алгебра	История	ИНО	Алгебра
	3	Дин.пауз	Чтение	Чтение	Физ-ра	ИНО	История	Биолог	ОПД	Физика	История	Технол
	4	Письмо	Матем	ИНО	Русский	Русский	Русский	физ-ра	Физика	Русский	Географ	Алгебра
	5	Технол	Окр.мир	Технол	Музыка	Литер	Биология	физ-ра	ИНО	Алгебра	Физика	История
	6					Природ	Кл.час	История	ИЗО	физ-ра	Русский	Географ
	7								Химия	ИНО	Литер	Физ-ра
с р е д а	1	Чтение	Окр.мир	Русский	Информ	Матем	Русский	Обществоз	физ-ра	Химия	Алгебра	Русский
	2	Матем	Русский	Чтение	Русский	Русский	Литер	Алгебра	физ-ра	Географ	ИКТ	ИНО
	3	физ-ра	ИНО	Матем	Матем	ИЗО	Русский	Литерат	История	Биология	Матем	Алгебра
	4	Письмо	Матем	Музыка	Чтение	Русский	Матем	Биология	Алгебра	ОПД	ИНО	Физ-ра
	5	Окр.мир	Технол	Окр.мир	ИЗО	Музыка	ИНО	Физика	Литер	Геометрия	Химия	Физ-ра
	6					История	История	ИНО	Биолог	ИКТ	физ-ра	Физика
	7							Кл.час		Кл.час	физ-ра	Литер
ч е	1	Чтение	Русский	Русский	ИНО	Русский	Русский	Геометрия	Геометрия	История	Физра	Алгебра
	2	Матем	Чтение	Матем	физ-ра	Матем	ИНО	Русский	Литер	Русский	Геометрия	История
	3	Дин.пауз	Матем	физ-ра	Русский	ИНО	Матем	Музыка	Геометрия	Алгебра	общетсв	Русский

Т В е р г	4	Письмо	физ-ра	ИЗО	Матем	История	Музыка	Русский	Химия	Физика	ИНО	Обществ
	5	ИЗО	физ-ра	ИНО	Технол	Природ	Литер	География	История	Литер	Русский	Физика
	6					ОПД	ИЗО	Технол	География	Физ-ра	Литер	ИНО
	7							Технол	Биология	Физ-ра	История	Литерат
П Я т н и ц а												
П Я т н и ц а	1	Музыка	Русский	Информат	Чтение	Физ-ра	Матем	Алгебра	ИНО	Географ	Геометрия	ОБЖ
	2	Чтение	Матем	Русский	Русский	Матем	Физ-ра	Русский	Русский	Геометрия	Физика	Химия
	3	Матем	ИЗО	физ-ра	Матем	Технол	ОПД	ИЗО	Обществоз	ПП	ОП	ИНО
	4	Письмо	Чтение	физ-ра	Окр.мир	Технол	Русский	ИНО	Физика	ИЗО	Литер	Геометрия
	5					ИНО	Технол	Физика	Физ-ра	Литер	Химия	Обществ

**Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за два года обучения	
	10	11
классы	10	11
Инвариантная часть	30	30
Образовательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	3
ИКТ	1	1
География	2	0
Вариативная часть		
Русский язык	2	2
Физика	1	1
Математика		2
Физическая культура	1	
Максимально допустимая нагрузка	34	34

«Утверждаю»
Директор школы

Савченко А.Н.

**Учебный план
основного общего образования
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
(недельный)
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	проект					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0	0	0	0		0
	Изобразительное искусство	2	2	2	1		7
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	-	-	-
<i>Обществознание</i>		1					
<i>Математика</i>				1			
<i>Русский язык</i>							

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, *приказом* Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, и *приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, в целях обеспечения единого образовательного пространства составлен Учебный план ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с. Березняки.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с.Березняки, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования. За основу учебного плана взяты следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в российской федерации»
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего,среднего общего образования» от 30.08.2013
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012№МД 583/19 « о Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 « О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,на период 2011-2015 годов»

- постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817(ред от 06.08.2014)»Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося(воспитанника)»).
- Письмо № 776 «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых,шестых,седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.»
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- устав школы

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Филология» в 5 классе отведено 3 часа на литературу и 5 часов на изучение русского языка .

В области «Общественно-научные предметы» 1 час выделяется на изучение «Обществознания», 1 час на предмет «География», ранее изучаемый в рамках предмета «Природоведение» и 1 час выделен на

изучение предмета «Биология» в предметной области «Естественно-научные предметы».

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане на его изучение отведено 0,5 часа по учебнику Кураева Н.В. «Основы православной культуры » и 0,5 часа из вариативной части.

Для изучения выбран модуль: Основы православной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане на его изучение отведено 0,5 часа по учебнику Кураева Н.В. «Основы православной культуры » и 0,5 часа из вариативной части.

Для изучения выбран модуль: Основы православной культуры.

В 2014-2015 учебном году 0,5 часа школьного компонента в 5 классе выделены на изучение обязательного учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»), 1 час в 6 классе на элективный курс по литературе «Лирика моей души»

Описание модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школьной, сельской библиотек, школьного музея.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в форме ,отличной от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО: кружки, секции и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе из начальной школы в основную; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

9 часов внеурочной деятельности в 5- 7 классе реализуются через направления:

Направление	Название кружков			Формы работы	Решаемые задачи
	5 класс	6 класс	7 класс		
Общественно-культурное	Краеведение	Краеведение	Краеведение	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
Общественно-культурное	Юный шахматист	Юный шахматист	Юный шахматист	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	Я - гражданин России	Я - гражданин России	Занятия в специальном помещении, беседы, экскурсии, соревнования, игры, викторины	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Социальное	В моём мире	В моём мире	В моём мире	Занятия в кружке, экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной

Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ	ЗОЖ	ЗОЖ	Занятия в специальном помещении, посещение спортивных объектов физкультуры и спорта, соревнования, игры, викторины	Сохранение и укрепление здоровья школьников, улучшение физического развития, приобщение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
---------------------------	-----	-----	-----	--	--

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Учебный план
основного общего образования
на 2016- 2017 учебный год.**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	
Инвариантная часть Федеральный и региональный компоненты)	32
классы	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (изобразительное искусство)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
Предметы регионального компонента	
Основы проектной деятельности	1
Вариативная часть ГИК «Решение задач»	
Максимально допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33

**Учебный план
5-7 классов
ГБОУ СОШ им.Н.Ф. Зыбанова с. Березняки
в 2015-2016 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
	Химия			0
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			1
ИТОГО		28,5	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2
ОРКСЭ				
Математика			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-				0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	2	2	1		7
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ			1	1	1	3
ИТОГО		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0,5					
ОРКСЭ		0,5					
Элективный курс			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9				

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 7 классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, в целях обеспечения единого образовательного пространства составлен Учебный план ГБОУ СОШ с.Березняки.

Учебный план 5-7 классов ГБОУ СОШ с.Березняки, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования. За основу учебного плана взяты следующие федеральные и региональные нормативные документы:

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в российской федерации»
2. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)

4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
5. Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 « о Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
8. постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 « О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
9. постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817(ред от 06.08.2014)»Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и

поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося(воспитанника)»).

10. об организации в 2014-2015 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

11. основная общеобразовательная программа основного общего образования

12. устав школы

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Филология» в 5 классе отведено 3 часа на литературу и 5 часов на изучение русского языка .

В области «Общественно-научные предметы» 1 час выделяется на изучение «Обществознания», 1 час на предмет «География», ранее изучаемый в рамках предмета «Природоведение» и 1 час выделен на изучение предмета «Биология» в предметной области «Естественно-научные предметы».

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане на его изучение

отведено 0,5 часа по учебнику Кураева Н.В. «Основы православной культуры » и 0,5 часа из вариативной части.

Для изучения выбран модуль: Основы православной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане на его изучение отведено 0,5 часа по учебнику Кураева Н.В. «Основы православной культуры » и 0,5 часа из вариативной части.

Для изучения выбран модуль: Основы православной культуры.

В 2014-2015 учебном году 0,5 часа школьного компонента в 5 классе выделены на изучение обязательного учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»), 1 час в 6 классе на элективный курс по литературе «Лирика моей души»

Описание модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школьной, сельской библиотек, школьного музея.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в форме, отличной от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО: кружки, секции и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе из начальной школы в основную; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

9 часов внеурочной деятельности в 5- 7 классе реализуются через направления:

Направление	Название кружков			Формы работы	Решаемые задачи
	5 класс	6 класс	7 класс		
Общекультурное	Краеведение	Краеведение		Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	Юный шахматист		Беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	Я - гражданин России		Занятия в специальном помещении, беседы, экскурсии, соревнования, игры, викторины	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Социальное	В моём мире	В моём мире		Занятия в кружке, экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной

Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ	ЗОЖ		Занятия в специальном помещении, посещение спортивных объектов физкультуры и спорта, соревнования, игры, викторины	Сохранение и укрепление здоровья школьников, улучшение физического развития, приобщение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
---------------------------	-----	-----	--	--	--

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего образования
ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки
на 2016-17 учебный год.

В соответствии с целями и задачами ГБОУ СОШ им.Н.Ф.Зыбанова с.Березняки «Личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса», приказом министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и

от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении федерального базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» и письма Министерства образования Самарской области от 23.03.2011г.

№МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од» от 01.08.2011г.

№МО-16-03/562-ТУ «О введении обязательного третьего часа физической культуры в ОУ» и базисным учебным планом ОУ Самарской области распределен инвариантный и вариативный компонент.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) освоены полностью. На прохождение предметных курсов физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики добавлены часы вариативной части плана.

Часы вариативной части плана факультативы, групповые индивидуальные консультации были предложены на выбор учащихся и родителей.

Предпочтение было отдано курсам:

Вторая ступень обучения:

Русский язык

Математика

Третья ступень обучения :

Выбор элективных курсов по

Математике «

русскому языку «

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009№1 141 . Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134.Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки учащихся 3-11 классов введен третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего час физкультуры».

Факультативный курс «Здоровый образ жизни» проводится в 8 – 9 классах в соответствии с программой развития школы «Сохранение здоровья детей села»

Обязательная итоговая нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану и максимальному объему нагрузки учащихся при 5-ти дневной рабочей неделе.

Групповые и индивидуальные занятия учащиеся посещают согласно выбору во второй половине дня.

**Учебный план
1-4 классов
ГБОУ СОШ им.Н.Ф. Зыбанова с.Березняки .
в 2015-2016 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого за год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы реалигиозных культур и светской этики	Основы реалигиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная освоение обучающимися		21	23	23	23	90

учебного плана, состоящего из обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.					
--	--	--	--	--	--

Направления внеурочной деятельности	Название кружков			
	1 класс (9 часов)	2 класс (12 часов)	3 класс (12 часов)	4 класс (12 часов)
Социальное	Чудеса своими руками	Чудеса своими руками	Чудеса своими руками	Оригами
		Лего-конструктор	Оригами	Веселые петельки
			Азбука плетения	Волшебный сундучок
			Веселые петельки	
Общекультурное	Свирельки	Хрустальный голосок	Хрустальный голосок	Юный художник
	Полиглотик	Полиглотик	Школа вежливых ребят	Веселые нотки
	Азбука здорового питания	Азбука здорового питания	Волшебная кисть	
		Танцевальный		
		Волшебная кисть		
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	Компьютер- мой друг	Компьютер -мой друг	Волшебный мир книги
	Умники и умницы	Веселый математик	Веселая математика	Клуб почемучек
Духовно-нравственное	Театральный кружок	Театральный кружок	Театральный кружок	Сказка своими руками
Спортивное	Дин пауза	ЧДА	ЧДА	Игры народов мира

оздоровительное				
	Дин пауза	ЧДА	ЧДА	Танцевальный
				ЧДА
				ЧДА

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов, учителя-предметники школы

Материально-техническое оснащение: МТ база школы

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Литературное чтение	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Горецкий В.Г. Русская азбука, 1 кл., М. Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 кл. Ч.1,2., М. Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. Ч.1,2., М. Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. Ч.1,2., М. Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл. Ч.1,2., М. Просвещение 2010

	М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	
Математика	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Моро М.И. и др. Математика 1кл. Ч.1,2. М.Просвещение 2011 Моро М.И. и др. Тетрадь по математике №1, №2 1кл. М.Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	Моро М.И. и др. Математика 2кл. М.Просвещение 2009 Моро М.И. и др. Тетрадь по математике №1, №2 2 кл. М.Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	Моро М.И. и др. Математика 3кл. М.Просвещение 2009 Моро М.И. и др. Тетрадь по математике №1, №2 3 кл. М.Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	Моро М.И. и др. Математика 4кл. Ч.1,2. М.Просвещение 2009 Моро М.И. и др. Тетрадь по математике №1, №2 4 кл. М.Просвещение 2011
Русский язык	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	Русский язык 1 класс.В.П .Канакина, В.Г. .Горецкий М.Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва.Просвещение 2008	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык 2 кл. Ч.1,2 М.Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова,Г.В.	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык 3 кл. Ч.1,2 М.Просвещение 2009

	Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык 4 кл. Ч.1,2 М.Просвещение 2010
Окружающий мир	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 1 кл. Ч1,2 М. Просвещение 2011 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. 1 класс. Просвещение 2011
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 2 кл. Ч1,2. М. Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 3 кл. Ч1,2. М. Просвещение 2010
	Концепция и программы для начальных классов «Школа России». Авторы М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 1,2 части Москва. Просвещение 2008	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 кл. М. Просвещение 2010
Физическая культура	Программа для учащихся средней общеобразовательной программы Авторы Лях В.И., Зданович А.А. Москва Просвещение 2007	Лях В.И., Зданевич А.А. Физической культуры. 1-4 кл. 2007
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4, 5-8. Дрофа Москва 2007	Усачёва В.И., Школяр Л.В. Музыкальное искусство 1 кл. Вентана-Граф 2004
	Программы для общеобразовательных	Усачёва В.И., Школяр Л.В. Музыкальное искусство 2 кл. Вентана-

	учреждений 1-4, 5-8. Дрофа Москва 2007	Граф 2004
	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4, 5-8. Дрофа Москва 2007	Усачёва В.И., Школяр Л.В. Музыкальное искусство 3 кл. Вентана-Граф 2004
	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4, 5-8. Дрофа Москва 2007	Усачёва В.И., Школяр Л.В. Музыкальное искусство 4 кл. Вентана-Граф 2004
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Дрофа 2009 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл. М. Просвещение 2011
	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Дрофа 2009 г.	Кузин В.С. Изобразительное искусство 2кл.М. Дрофа, 2010
	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Дрофа 2009 г.	Кузин В.С. Изобразительное искусство 3кл.М. Дрофа, 2010
	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Дрофа 2009 г.	Кузин В.С. Изобразительное искусство 4 кл.М. Дрофа, 2010
Технология	Программы общеобразовательных учреждений . Смоленск .Ассоциация XXI век.2009 г.	Кошышева Н.М Технология 1 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век 2009
	Программы общеобразовательных учреждений . Смоленск .Ассоциация XXI век.2009 г.	Кошышева Н.М Технология 2 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век 2008
	Программы общеобразовательных учреждений . Смоленск .Ассоциация XXI век.2009 г.	Кошышева Н.М Технология 3 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век 2008
	Программы общеобразовательных учреждений . Смоленск .Ассоциация XXI век.2009 г.	Кошышева Н.М Технология 4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век 2008
Информатика	Авторская программа Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»)	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах .3 кл. Ч 1,2 М. Баласс, 2009

	под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2004.	
	Авторская программа Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100») под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2004.	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах .4 кл. Ч 1,2 М. Баласс, 2009
Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Москва Просвещение 2007	И. Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 2 кл. Ч1,2 М. Просвещение, 2007 Рабочие тетради к учебнику немецкого языка И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, М. Просвещение, 2009
	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Москва Просвещение 2007	И. Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. Первые шаги 3 кл. Ч1,2 М. Просвещение, 2010 Рабочие тетради к учебнику немецкого языка И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, М. Просвещение, 2010
	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Москва Просвещение 2007	И. Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. Первые шаги 4 кл. Ч1,2 М. Просвещение, 2010 Рабочие тетради к учебнику немецкого языка И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, М. Просвещение, 2010

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
0	0	0

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9 классы. Авторы М.Т. Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. Просвещение 2008	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык 5 кл. М. Просвещение 2013
	Программы общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9 классы. Авторы М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. Просвещение 2008	М.Т. Баранов. Т.А. Ладыженская Русский язык 6 кл. М. Просвещение 2013

	Программы общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9 классы. Авторы М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. Просвещение 2008	М.Т. Баранов. Русский язык 7 кл. М. Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9 классы. Авторы М.Т. Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. Просвещение 2008	С.Г. Бархударов и др. Русский язык 8 кл. Просвещение 2013
	Программы общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9 классы. Авторы М.Т. Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва. Просвещение 2008	С.Г. Бархударов Русский язык 9 кл. М. Просвещение 2013
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия для 5 кл. Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Коровина В.Я. Литература 6 кл. ч 1,2 М. Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия для 7 кл. Просвещение 2004
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Коровина В.Я. Литература 8 кл. М. Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия для 9 кл. Просвещение 2012

Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык 5-9 классы .Автор Бим И.Л.Москва. Просвещение 2007 г.	Бим И.П. Немецкий язык 5класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2010
	Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык 5-9 классы .Москва Просвещение 2007 г	Бим И.П. Немецкий язык 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2012г.
	Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык 5-9 классы .Москва Просвещение 2007 г	Бим И.П. Немецкий язык 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2011 г.
	Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык 5-9 классы.Москва «»Просвещение 2007 г	Бим И.П. Немецкий язык 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2011 г. М. Просвещение 2012г.
	Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык 5-9 классы .Москва Просвещение 2007 г	Бим И.П. Шаги 5 9кл. Учебник немецкого языка для 9 класса Общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2008г.
Математика	Программы . Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. Издательство Мнемозина Москва 2009	М.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 5 кл. М.2012
	Программы . Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. Издательство Мнемозина Москва 2009	М.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 6 кл. М.2012
Алгебра	Программы . Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. . Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г Москва Издательство Мнемозина 2009	Мордкович А.Г., Александрова Л.А. и др. Алгебра 7 кл. Ч 1,2М. «Мнемозина» 2012
	Программы . Математика 5-6 классы.	Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Ч 1,2 М. «Мнемозина»

	Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. . Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г Москва Издательство Мнемозина 2009	2010
	Программы . Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. . Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г Москва Издательство. Мнемозина .2009	Мордкович А.Г. Алгебра 9 кл. Ч 1,2 М. «Мнемозина» 2010
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений .Москва .Просвещение 2008	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл Просвещение 2010
География	Программы общеобразовательных учреждений .География. 6-10 классы.Москва .Вентана- Граф Москва 2008	Герасимова Т.П. География. Начальный курс 6 кл. Дрофа 2007 Контурные карты. 6 класс. Дрофа. 2009 Атлас. 6 класс. Дрофа. 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений .География. 6-11 классы.Москва .Дрофа 2009	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл. Дрофа. 2012 Контурные карты. 7 класс. Дрофа. 2008 Атлас. География материков. 7 класс. Дрофа, 2012
	Программы общеобразовательных учреждений .География. 6-10 классы.Москва .Вентана- Граф Москва 2008	Баринов И.И. География России. Природа 8 кл. Дрофа. 2007 Контурные карты. 8 класс. Дрофа. 2008 Атлас. География России. 8 класс. Дрофа, 2011
	Программы для общеобразовательных учреждений .География. 6-11 классы.Москва .Дрофа 2009	Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл., Дрофа, 2009
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений.Физика.Астрономия .7-11 классы. Москва Дрофа 2009	А.В. Пёрышкин. Физика 7 кл М. Дрофа 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений.Физика.Астрономия .7-11 классы. Москва Дрофа	А.В. Пёрышкин. Физика 8 кл М. Дрофа 2012

	2009	
	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия .7-11 классы. Москва Дрофа 2009	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник Физика 9 кл М. Дрофа 2012
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений .Химия. Дрофа .Москва 2001	Е.Е.Минченкова ,Л.С. Зазнобина ,Т.В. Смирнова Химия 8 кл. М Школа-пресс 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений .Химия. Дрофа .Москва 2001	Е.Е. Минченкова Химия 9 кл. М. Школа-пресс 2012
Изобразительное искусство	Программно-методические материалы. Изобразительное искусство.5-9 классы. Москва. Издательский дом «Дрофа» 1998	-
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4,5-8.Дрофа. Москва 2007	Науменко Т.И, В.В. Алеев «Музыка» 5 кл М. Дрофа 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4,5-8.Дрофа. Москва 2007	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 6 кл. М. Дрофа 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4,5-8.Дрофа. Москва 2007	Т.И.Науменко, В.В. Алеев Музыка 7 кл М. Дрофа 2012
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11классы. Москва. Просвещение 2010	Симоненко В.Д. Технология 5 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11классы. Москва. Просвещение 2010	Симоненко В.Д. Технология 6 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11классы. Москва. Просвещение 2010	Симоненко В.Д. Технология 7 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-	Симоненко В.Д. Технология 8 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012

	11 классы. Москва. Просвещение 2010	
История	Программы для общеобразовательных программ. История 5-11 классы. Москва Просвещение 2009	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 кл. Просвещение 2011
	Программы для общеобразовательных программ. История 5-11 классы. Москва Просвещение 2009	Ведюшкин В.А. История средних веков , 6 кл. Просвещение
	Программы общеобразовательных учреждений .История 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов.Л.Г.,Косулина. Москва .Просвещение 2008	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России с древнейших времён до конца 16 в. 6 кл. М.Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. Просвещение 2008	Юдовская А.Я. Баранов П.А Ванюшкина Л.М. Новая история. 1550-1800 7 кл. М. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений .История 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов.Л.Г.,Косулина. Москва .Просвещение 2008	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. Конец 16-18 век 7 кл. М. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений .История 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов.Л.Г.,Косулина. Москва .Просвещение 2008	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 19 век 8кл. М. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва. Просвещение 2008	Юдовская А.Я. Баранов П.А Ванюшкина Л.М. История Нового времени 1800-1913 8 кл. М. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений .История 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов.Л.Г.,Косулина. Москва .Просвещение 2008	Данилов А.А.. Косулина Л.Г.. Брандт М.Ю. История России 9 кл. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Москва . Просвещение 2008	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О Новейшая история М. Просвещение 2011
Природоведение	Программы для общеобразовательных школ,	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 кл. Дрофа

	гимназий, лицеев. Биология. Природоведение 5 класс. Москва. Дрофа 2000	2012
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Природоведение 5 класс. Москва. Дрофа 2000	Пономарёва И.Н. и др. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. бкл. Вентана-Граф 2012
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Природоведение 5 класс. Москва. Дрофа 2000	Константинов В.М. и др Биология. Животные 7 кл. Вентана- Граф 2005
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Природоведение 5 класс. Москва. Дрофа 2000	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология. Человек 8 кл. Вентана-Граф 2012
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Природоведение 5 класс. Москва. Дрофа 2000	Пономарёва И.Н. и др. Основы общей биологии 9кл. Вентана-Граф 2012
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Боголюбов Л.Н. Обществознание бкл. М., Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. М., Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Боголюбов Л.Н., Н.И. городецкая, Иванова Л.И. Обществознание 8 кл. М., Просвещение 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание 9 кл. М., Просвещение 2012
Физическая культура	Программа для учащихся средней общеобразовательной программы Авторы Лях В.И.,Зданович А.А. Москва Просвещение 2007	Лях В.И., Зданевич А.А. Физической культуры. 5-7 кл. 2007
	Программа для учащихся средней общеобразовательной программы Авторы Лях	Лях В.И., Зданевич А.А. Физической культуры. 8-9 кл. 2011

	В.И.,Зданович А.А. Москва Просвещение 2007	
Информатика и ИКТ	Министерство образования Российской Федерации.Сборник нормативных документов. Издательство «Дрофа».Москва 2009	Семакин И.Г. Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ 8 кл. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
	Министерство образования Российской Федерации.Сборник нормативных документов. Издательство «Дрофа».Москва 2009	Семакин И.Г. Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ 9 кл. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Основы проектной деятельности	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара 2003	Рабочие тетради Голуб Г.Б. , Перельгина Е.А. Основы проектной деятельности 5-7 кл. Самара Учебная литература, 2009 Голуб Г.Б. , Перельгина Е.А. Основы проектной деятельности. Коммуникативный практикум. 5-9 кл. Самара Учебная литература, 2006 Голуб Г.Б. , Перельгина Е.А. Основы проектной деятельности 8-9 кл. Ч 1,2 Самара Учебная литература, 2011
ОБЖ	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва, Просвещение, 2006.	Смирнов А.Т. «ОБЖ, 8 класс». Москва, Просвещение, 2011

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
0	0	0

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программно-методические материалы. Русский язык 10-11 классы. Дрофа. Москва 2001	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. М. Просвещение 2011
Литература	Программы	Лебедев Ю.В. Литература

	общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	10 кл. Ч1,2. М. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной Издательство Просвещение 2005 г.	Журавлев В.П. Литература 11 кл. Ч1,2. М. Просвещение 2011
Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Автор Воронина Г.И. Москва. Просвещение 2008	Воронина Г.И., Карелина Н.В. Немецкий язык, контакты 10-11 класс М. Просвещение, 2012
Алгебра	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Москва Издательство Мнемозина 2009	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Ч.1,2 М. Мнемозина, 2010 Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Задачник 10-11 кл. Ч.1,2 М. Мнемозина, 2010
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва Просвещение 2009	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10-11 кл. М. Просвещение 2012
География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы. Москва .Вентана-Граф Москва 2008	Максаковский В.Б. Экономическая и социальная география 10-11 кл. М. Просвещение, 2012
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11. Москва Дрофа 2009	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика 10 кл. М. Просвещение, 2012
	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11. Москва Дрофа 2009	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика 11 кл. М. Просвещение, 2012
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. Дрофа .Москва 2001	Габриелян О.С. Москаев Ф.Н. Химия 10 кл. М. Дрофа 2012
	Программы для общеобразовательных	Габриелян О.С. Москаев Ф.Н. Химия 11 кл. М. Дрофа 2012

	учреждений .Химия. Дрофа .Москва 2001	
Технология	Программы общеобразовательных учреждений .Технология 5-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Симоненко В.Д. Технология 10 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012
	Программы общеобразовательных учреждений .Технология 5-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Симоненко В.Д. Технология 11 кл. М. Издательский Центр «Вентана-граф» 2012
История	Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. История России и мир. Авторы О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарев. Москва. Дрофа 2009	Валобцев О.В., Клоков В.А. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый Уровень М. Дрофа, 2011
	Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. История России и мир. Авторы О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарев.Москва. Дрофа 2009	Валобцев О.В., Клоков В.А. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый Уровень М. Дрофа, 2011
Физическая культура	Программа для учащихся средней общеобразовательной программы Авторы Лях В.И.,Зданович А.А. Москва Просвещение 2007	Ляха В.И., Зданевич А.А. Физической культуры. 10-11 кл. 2011
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2007 год,	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, Москва. Просвещение 2011
	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2007 год,	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, Москва. Просвещение 2011
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6- 11 классы. Москва.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов ЮИ., Горецкая Н.И Обществознание. Базовый уровень 10кл. М.,

	Просвещение 2010 . Обществознание 6-11 классы. Москва. Просвещение 2010	Просвещение 2011 Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. Базовый уровень 11 кл. М., Просвещение 2011
Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ. Москва, «Дрофа», 2009	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 кл. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Практикум 10-11 кл. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Биология	Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Москва «Дрофа», 2001 г.	Понаморева И.Н. Общая биология 10 кл. М. Вентана – Граф 2011
	Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Москва «Дрофа», 2001	Понаморева И.Н. Общая биология 11 кл. М. Вентана – Граф 2011
Основы проектирования	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования для старшей школы» . Автор Голуб Г.Б., Гуркин А.К.	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
0	0	0

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно- методичес кого обеспечен ия программ ы (Да / Нет)
0	0	0	0	0	0

II. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	0	0	0	0
Территориальный (городской)	0	0	0	0
Областной	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися - нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс Правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2016	Назаров Андрей Игоревич	Алкогольное отравление	Поставлен на учет в ИПДН

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	530	450

5-9 классы	585	550
10-11 классы	290	220
ИТОГО	1290	1120

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	11	7	11	12	15	12	8	8	17	8	6
Литература (литературное чтение)	11	7	11	12	15	12	8	8	7	9	6
Иностранный язык	0	7	11	12	19	14	8	9	8	9	6
Математика (алгебра, геометрия)	11	7	11	12	15	12	8	9	8	9	6
Информатика и ИКТ					19	14	8	9	8	9	6
История					15	12	8	9	8	5	5
Обществознание						14	8	9	8	9	6
География						12	8	9	8	9	6
Окружающий мир (природоведение)	11	17	11	12	15						
Биология						14	8	9	8	9	6
Физика							8	9	8	9	6
Химия							8	9	8	9	6
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	11		11	12	5	5	5				
Технология	11	7	11	11	19	16	8	9		9	6
Физическая культура	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности								6		9	6
Количество необходимых учебников (шт.) по классам в расчете на 1 учащегося	6	6	6	6	8	9	9	10	10	12	12
Численность учащихся по классам (чел.)	11	7	11	12	19	14	8	9	8	9	6
Количество необходимых	140	100	130	140	150	150	90	120	110	160	110

учебников по классам (шт.), всего												
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	140	100	130	140	120	130	80	110	100	140	100	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	80	90	90	90	90	90	90	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	41				58				15			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	480				540				240			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	480				490				290			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				90%				90%			

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	19
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/ 6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
-------------------------------------	----

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
---	--

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета _____ да _____.
2. Наличие медицинского кабинета _____ нет _____.
3. Наличие процедурного кабинета _____ нет _____.
4. Медицинский работник:
квалификация _____ нет _____.
условия привлечения к труду _____ нет _____.
5. Наличие спортивного зала _____ да _____.
6. Наличие спортивных площадок _____ да _____.
7. Наличие актового зала _____ да _____.
8. Наличие столовой _____ да _____.
9. Охват горячим питанием _____ 65 _____ детей, _____ 92 _____ % от общего кол-ва учащихся.

X. Дополнительные сведения:

- Локальные акты.
- План работы на текущий год.
- Публичный отчет за учебный год, предшествующий государственной аккредитации.
- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата составления 25 мая 2016 г.
А.Н./

Подпись руководителя _____./Савченко